Also available in the TEACH YOURSELF series













HINDI

Rupert Snell is Reader in Hindi and Simon Weightman is Senior Lecturer in Hindi at the School of Oriental and African Studies, University of London.

HINDI

'Truly superb book'

Southern Asian Institute, Columbia University, 1991

Rupert Snell Simon Weightman

First published 1989 Reissued 1992 Fourth Impression 1992

Copyright © 1989 R Snell and S Weightman

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronically or mechanically, including photocopying, recording, or any information storage or retrieval system, without either the prior permission in writing from the publisher or a licence, permitting restricted copying, issued by the Copyright Licensing Agency, 90 Tottenham Court Road, London W1P 9HE.

British Library Cataloguing in Publication Data

Snell, Rupert
Hindi.—(Teach Yourself books)
1. Hindi language
I. Title
II. Weightman, Simon
491'.4383421

ISBN 0 340 42464 8

Printed in Great Britain for Hodder and Stoughton Educational, a division of Hodder and Stoughton Ltd, Mill Road, Dunton Green, Sevenoaks, Kent by Clays Ltd, St Ives plc Typeset by Thomson Press (India) Ltd

Contents

Introduction	1
The Hindi Script and Sound System	5
1 Dialogue 1A <i>I am Ram</i> 1 Personal pronouns and 'am', 'is', 'are' 2 Questions and answers	20
Dialogue 1B Is this house large? 3 Nouns 4 Adjectives 5 The simple sentence 2 Dialogue 2A Who is that man?	29
6 Interrogative words 7 Agreement of adjectives with two nouns or pronouns Dialogue 2B Hello, how are you? 8 Some conversational features 9 The agreement of	29
adjectives 3 Dialogue 3A What is the new house like? 10 Simple postpositions 11 Nouns with postpositions Dialogue 3B Are there any large rooms in this hotel? 12 Adjectives in the oblique case	38
4 Dialogue 4A Is the new house better than the old one? 13 'Was' and 'were' 14 Comparison of adjectives Dialogue 4B Do you know where Ramdas is? 15 Pronouns with simple postpositions 16 Some constructions with 动 ko	47
5 Dialogue 5A Mr Varma comes to tea 17 The simple verb 18 The imperatives 19 को ko as postposition of the indirect and direct object 20 The vocative case Dialogue 5B At the cloth-merchant's shop 21 The possessive particle কা kā 22 Alternative forms of the oblique pronouns with को ko	56

•	~
V1	Contents
V I	Comenis

vi	Contents		Contents	vii
6	Dialogue 6A Where does Sunil's elder brother live? 23 The imperfective present 24 Agreement between the verb and its subject Dialogue 6B Hotels in the hill station 25 The possessive pronouns 26 The possessive adjective अपना one's own 27 Compound postpositions	66	Dialogue 12B Missing luggage on a train journey 54 The relative pronoun and adjective जो 13 Dialogue 13A Plans for the day 55 'Should' and 'ought' 56 'Must' and 'have to' 57 The verb मिलना Dialogue 13B Maya's new home, and her husband's job	151
7	Dialogue 7A Hari's grandparents 28 The past imperfective 29 कुछ and कोई 30 Further uses of को Dialogue 7B The days of the week and the months of the year	76	58 The verb लगना 59 Relative-correlative construc- tions for time 60 Indirect speech 14 Dialogue 14A Learning languages 61 The passive 62 The oblique infinitive with लगना to begin to 63 The oblique infinitive with देना to allow to	166
8	31 The ordinal numbers 32 Conjunct verbs Dialogue 8A An unexpected meeting 33 The continuous tenses 34 Expressions for 'to have' Dialogue 8B How do you go to work?	86	Dialogue 14B <i>Hindi as the national language</i> 64 Relative-correlative constructions of quantity 65 Purpose clauses 66 Aggregatives 15 Dialogue 15A <i>A proposed trip to India</i> 67 The imperfective participle with रहना and जाना	178
9	Dialogue 8B How do you go to work? 35 Some adverbial usages 36 Dates 37 Word order Dialogue 9A Holiday plans 38 The future tense 39 The emphatic particle ही 40 Some expressions of quantity	97	68 The invariable masculine singular perfective with करना 69 Relative-correlatives of kind and manner Dialogue 15 B Setting up business in England 70 जैसा as postposition and adverb 71 The postposition से 72 Inverted postpositions 73 Reflexive pro-	
10	Dialogue 9B Come to the cinema 41 The infinitive as a verbal noun Dialogue 10A I must speak to Dharmendra! 42 The subjunctive 43 The verb चाहना Dialogue 10B Dharmendra returns the phone call	109	nouns	190
11	44 Introduction to conditional sentences 45 The particle तो 46 The suffix -वाला Dialogue 11A Sushila arrives in Delhi 47 Past perfective tenses Dialogue 11B Ravi has been shopping	121	76 Relative-correlative adverbs of place 77 Other adverbs of place 78 कहीं 79 Repetition of words 80 या तोया नन चाहेचाहे/या 81 'Echo-words' and	201
12	48 The conjunctive particle -कर, -के 49 Times of day 50 The vocabulary of Hindi Dialogue 12A Talking about homework 51 सकना and चुकना 52 Compound verbs 53 Verbs in combination	137	82 Conditional sentences Dialogue 17B Why Arun is late 83 Concessive sentences 84 Further compound verbs 18 Dialogue 18A Some family photographs, and an	210

viii Contents

65 Farticipiai constructions	
Dialogue 18B An introduction	
Dialogue 18c Waiting to see the minister	
86 The particle-सा 87 Conversational etique	tte
Appendix A Numbers, money and the calen	dar 222
Appendix B Terms of relationship	225
Appendix C Parts of the body, and health	227
Appendix D Letter-writing	229
Appendix E Intransitive, transitive and causa	ative verbs 231
Appendix F The Hindi verb: summary of te	enses and
constructions	233
Key to Exercises	235
Hindi-English Vocabulary	251
Index	303

Acknowledgements

The authors wish to thank Dr A.S. Kalsi, Mr M. D. Mundhra and Dr R. D. Gupta for their invaluable comments and suggestions on the Hindi text.

Introduction

This course is designed to enable those with no previous knowledge of Hindi to reach the point where they can communicate effectively in Hindi and can read, write and converse on a range of topics. It is also intended for speakers of other Indian languages who may or may not know some Hindi already, but who wish to be able to speak and write India's national language accurately and with increasing fluency. The course has also proved effective as teaching material for both class and individual tuition.

The Hindi presented in this course is primarily colloquial and practical, and here some explanation of the position of Hindi may be helpful. Hindi is the national language of India; but, as the language map (Fig. 1) shows, it is one of several languages used in different parts of the sub-continent. 'National', then, has to be understood as meaning the 'official' or 'link' language. Although the map shows the homeland of Hindi to be in the North, it is studied, taught, spoken and understood widely throughout the sub-continent, whether as mother tongue or as a second or a third language.

Hindi has a special relationship with Urdu: their grammar is virtually identical, and they have a substantial vocabulary in common. The two languages, however, quickly part company, because Urdu is written from right to left in a modified form of the Arabic script and has drawn the bulk of its vocabulary from Persian and Arabic, while Hindi is written in the Devanagari script and, in common with other Indian languages, has drawn much of its vocabulary from Sanskrit. Like all languages, Hindi has many different styles and speech registers, appropriate in different contexts. At the most colloquial level it reflects more the common ground with Urdu, while in formal and official contexts a more Sanskritized style is found. The language of this course is that which is used unselfconsciously by Hindi speakers and writers in the various, mainly informal, situations which are introduced. The more formal Sanskritized Hindi is best learnt after acquiring the basic communicative competence which is the primary aim of this course. We have chosen not to include here many of the English

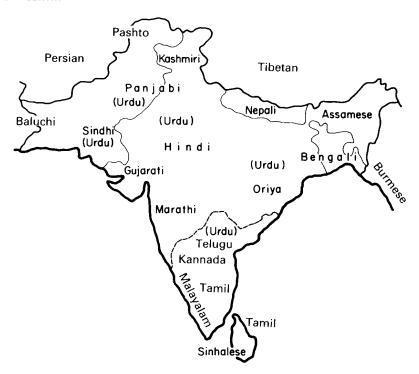


Fig. 1: The principal languages of South Asia

words which some Hindi speakers use freely in their conversations.

Hindi is a most enjoyable language, and is not difficult to learn. By the time you finish this course, you should be able to handle a wide range of the topics and subjects that occur in everyday situations. A good command of Hindi is an entry into a fascinating and richly diversified culture, and well worth the effort needed to acquire it.

How to use the course

The course is divided into 18 units. Each unit contains two Hindi dialogues with deliberately close and literal English translations, two sections of grammatical explanation with examples, exercises on the new material introduced by the unit (usually including a reading passage), and in Units 1-15, a vocabulary of new words. There are also six Appendices, containing material for reference.

There is a key to all the exercises, and a complete end vocabulary of all the words in the course.

You should begin by working carefully through the section on pronunciation and learning the characters of the Devanagari script. Roman transliteration is given for all the Devanagari text up to Unit 5, by which time you should have mastered the script completely; as a guide to pronunciation we have also included Roman transliteration throughout the end vocabulary. (Transliteration has been dropped from the exercises after Unit 3.) Although the book can be used entirely on its own, we do urge you if possible to use the cassette and/or to enlist the help of a native speaker when working on the pronunciation, since the sound system of Hindi is different from that of European languages and it is important to develop accurate pronunciation at the initial stage. We have tried to describe the sounds as clearly as possible, but you should be aware that this can only be an approximate guide.

There are two ways in which you can approach each unit. Either you can learn the dialogue and its meaning (ideally by hearing and repeating it) and then work through the grammar section to understand exactly how it comes to mean what it does; or you can work through the grammar section first and then turn back to the dialogue. It is very important not to move on before you have done two things: mastered the dialogue, and fully digested all the grammar section and its examples. New words are introduced in the dialogues, in the examples to the grammar sections, and in the reading passages. Not all the points given in the grammar sections are illustrated in the dialogues, so you must learn both thoroughly. When you have completed the two dialogues and the grammar sections of a unit, then work on the exercises, checking with the key at the back. Finally, use the vocabulary given in the unit to test yourself on all the words in that unit. We strongly recommend that as you progress, you continually revise the previous units also.

In our grammatical explanations we have aimed to be as clear and untechnical as possible, so the lack of a linguistic background need not be a cause for concern. Although we do not claim to have covered every conceivable feature of Hindi, in practice you have very nearly the complete grammatical structure of the language. The vocabulary has had to be limited to about 2000 words, and we are very conscious of the many commonly used words and expressions for which space could not be found; your vocabulary will, however, increase quickly as you converse and read more. It is a good idea to learn as much as possible by heart, especially the

4 Hindi

dialogues. What is needed in learning to speak a language is not a towering intellect, but the powers of mimicry and memory. If you apply yourself to this course as we suggest, we are sure that you will go a long way towards an initial mastery of one of the world's most widely-spoken languages.

The Hindi Script and Sound System

Hindi is written in the Devanagari or 'Nagari' script, which is both elegant and easy to learn. The script is phonetic, so that Hindi, unlike English, is pronounced as it is written (with a few exceptions, noted below): it is therefore possible to learn the characters of the script and the sounds of the language at the same time. In Figure 2, the consonants are set out in a table based on the place and manner of their articulation in the mouth, in accordance with the traditional Indian classification; the vowels are set out in a row at the bottom of the table. Each Devanagari character is followed by its Roman transliteration. The transliteration shows each consonant to end in 'a': this is because, in the absence of any other vowel sign, the Devanagari consonant is followed by an inherent 'a' sound (pronounced like the 'a' in 'majority'), unless it occurs at the end of the word, when it is not pronounced, or is otherwise silenced. Thus each Devanagari character represents a syllable, and the totality is strictly speaking a 'syllabary' rather than an 'alphabet'. Note that Devanagari has no capital letters.

The syllabary in Figure 2 gives an overall view of the Hindi sound system. Before taking each character and sound individually, there are two features that require special attention, being important contrasts in Hindi which do not occur in English. The first is the contrast between aspirated and non-aspirated consonants, and the second is that between dental and retroflex consonants.

Aspirated consonants are those produced with an audible expulsion of breath, non-aspirated consonants are those produced with minimal breath. Hindi for example distinguishes unaspirated **ka** and **ta** from aspirated **kha** and **tha**.

The English 'k' and 't' sounds are usually half-aspirated, and in words like 'kill' and 'ten' they are quite close to the Hindi aspirates (although Hindi would require a more audible expulsion of breath than is normally given to the English sounds). It is the *non-aspirated* consonants which cause the greatest difficulty to the English speaker. To hear the full differentiation between non-aspirated and aspirated sounds, try saying the words 'kill' and 'ten'

while holding the breath, and then saying them again as the breath is suddenly released. The aspiration and the plosion of the **kha** sound occur as a single operation, and the same is true for the **tha**; the fact that the second letter of the transliteration of the Devanagari aspirates is 'h' indicates solely that there is a simultaneous release of breath over the sound as it is produced, *not* that there are two separate sounds.

The second contrast is between dental and retroflex consonants: the syllabary shows, for example, that Hindi differentiates dental ta and da from retroflex ta and da. In dental consonants the tongue touches the upper front teeth, whereas with the retroflex consonants the tip of the tongue is curled upwards against the palate, and when the tongue is released from this position it gives the Indian retroflex sound. The English 't' and 'd' are pronounced with the tongue halfway between these two positions, and are equivalent to neither dental nor retroflex sounds in Hindi. (To the Indian ear, the English 't' and 'd' are considered non-dental, and therefore nearer to the Indian retroflex sounds, so that when English words are used in Hindi the 't' and 'd' are written and pronounced as retroflex ta and da.) The nearest approximations in English to these distinctions are the dental-like 't' which is sometimes heard in the pronunciation of the word 'eighth', and the retroflex-like 't' in 'true', and the dental-like 'd' in 'breadth' and the retroflex-like 'd' in 'drum'. The learner usually has to work harder to produce the dental consonants than the retroflex ones.

Lined paper is best for practising the Devanagari characters. The horizontal headstroke is written on the line, and the character hangs from the line. The character should occupy approximately the upper two thirds of the space between the lines. As a general rule, you should start from the left of the character and work towards the right: then put in the downstroke if there is one, and finally complete the character with the headstroke (remembering that the headstroke is broken in some characters). Copy each character carefully, maintaining the overall proportions and not allowing the character to become too long or straggly.

The characters are introduced below in groups, following the classes of the syllabary. A few of the characters have alternative forms, given here in brackets. Use of the cassette, or the assistance of a native speaker, will be very helpful as you set out to master each sound.

Fig. 2: The Hindi Syllabary

			_		2	m		4		S	
Consonants			Velar	Palatal	atal	Retroflex		Dental	al	Labial	al
	77	Unaspirated	क ka	ঘ	g	ы	ta:	ㄷ	25	ㅁ	pa
Discussion	v oiceless	Aspirated	ख kha	ଜ	cha	ع بن	tha	৯	tha	윤	pha
riosivės	Voiced	Unaspirated	म	च	Ė	lv)	фа	r	da	ভ	þa
•	7000	Aspirated	घ gha	फि∕	jha	ed (4)	фhа	ब	dha	म	pha
Nasals			ণ	ন	ñа	1	и́	ग	na	म	ma
Fricatives		Voiceless	Ed kha	₽	Śa	ব	g.	य	SS.	 S	la l
		Voiced	대 68a					ন্থ	za		
Flapped and tapped sounds	tapped					Unaspirated Fa Aspirated Fa Ta	rated ra ra ra ra ra ra ra	₩	E E		
Uvular plosive	. w		ep da								
Aspirate, semi-vowels and liquid	ii-vowels and		ह्य ha	ন	ya			ाट	<u>s</u>	ত	va
Vowels	अ अ	आ ब्र ए e	ρν.⁄⊏∖ ≔ <u>ia</u>	400 E	<u> </u>	अ आहे		R E	_		

The Hindi Script and Sound System 9

The Hindi Syllabary

(Note: The suffix -कार -kar is often added to the Devanagari characters when referring to them by name: e.g. क-कार ka-kar the letter 'ka'.)

Consonants

The plosives

- ka The 'k' sound in 'skit', but with less release of breath.
- kha The aspirate counterpart of the above: as 'k' in 'kit', ख but with stronger release of breath.
- ग ga As 'g' in 'gimmick', but with less release of breath.
- घ gha The aspirate counterpart of the above: as 'gh' in 'dog-house' spoken quickly.
- च ca Like the 'ch' in 'cheese', but with less release of breath and with the tongue against the lower teeth; also close to the 'ty' sound in 'tube'.
- छ cha Strongly aspirated form of the 'ch' in 'church'.
- ज ja Like the 'i' in 'jeer', but with less release of breath and with the tongue against the lower teeth; also close to the 'dy' sound in 'duty'.
- 哥(听)jha Strongly aspirated form of the 'j' in 'jar'.
- The first of the retroflex sounds already described. Rather like the 't' in 'train', but with the tongue further back, and with less release of breath.
- ਰ tha Strongly aspirated form of the above.
- ड da Rather like the retroflex 'd' sound in 'drum', but with the tongue further back, and with less release of breath.
- ढ **dha** Strongly aspirated form of the above.
- त ta The first of the dental sounds already discussed. Produced with the relaxed tip of the tongue against the back of the upper front teeth, and with minimal release of breath.
- tha Strongly aspirated form of the above.
- da The dental 'd' sound in 'breadth', with less release of breath.

- dha Strongly aspirated form of the above.
- pa As 'p' in 'spin', but with less release of breath.
- pha Rather like 'p' in 'pin', but with stronger release of फ breath.
- a ba As 'b' in 'bin', but with less release of breath.
- भ bha Strongly aspirated form of the above: as 'bh' in 'clu**b-h**ouse' spoken quickly.

The nasals

Although Hindi has five nasal consonants, they present little difficulty as they are all broadly accommodated by various forms of the English 'n' and 'm' sounds. As the syllabary shows, the nasal consonants are classified after the five classes of consonants to which they respectively belong.

- na As 'n' in 'ink'.
- ञ ña As 'n' in 'injury'.
- ण (सा) na The retroflex nasal, produced with the tongue high on the palate as with retroflex consonants.
- न na Like 'n' in 'nice', but with the tongue flatter against the front teeth.
- म ma As 'm' in 'mother'.

The fricatives

- kha Like the 'ch' in Scottish 'loch', but strictly pronounced further back with a slight scrape.
- ग A 'g' sound pronounced as far back as possible, with a scrape as in kha (of which this is the voiced counterpart). Many speakers do not distinguish it from ga. Both this and kha occur only in loan words from Arabic and Persian.
- As 'sh' in 'ship'.
- ष Strictly speaking a retroflex, but in practice rarely distinguished from the preceding in pronunciation.
- स As 's' in 'sip'.
- ज़ As 'z' in 'zip'.
- फ़ As 'f' in 'find'.

Flapped and tapped sounds

- This is the retroflex da when it is between two vowels, flapped to produced a kind of 'r' sound somewhat similar to the 'rr' in 'worry'.
- ढ़ rha The aspirated counterpart of the above.
- ₹ An 'r' which is trilled or tapped, not unlike the Scottish rolled 'r' but shorter. It is never lost like the 'r' in 'more'.

The uvular plosive

A sound like 'k', but produced as far back in the throat as possible. Many speakers do not distinguish it from ka. It occurs only in Arabic and Persian loan words.

Aspirate, semi-vowels and liquid

- This 'h' sound is always fully voiced, as in 'ahead'.
- य Close to the 'y' sound in 'yet', but less tense.
- व This sound lies between the English sounds 'v' and 'w'. Unlike the English 'v', the lower lip hardly touches the upper teeth; but unlike the English 'w', there is no lip-rounding.
- ल A clear 'I' sound, as in 'life' but with the tongue la positioned as for dental ta, etc.

Vowels

There are eleven vowels in Hindi. In the script, each has two forms: the first, its full form, is used when it begins a word or syllable, while the second is used when following a consonant. The consonant s ka will be used here to demonstrate the second form.

- अ(ग्र) As in 'arrive'.
- आ As in 'part'. kã
- कि As in 'hit'.

की As in 'heat'. kī As in 'foot'. (ru is written रु) 3 u ku कृ As in 'fool'. (rū is written रू) 35 kū 秬 As in 'ripple'. Only occurs in Sanskrit कृ ŗ loan words (hr is written ह śr খ). As in the *first part* of the vowel sound in Ú 'cable': a pure vowel sound and not a diphthong like the English. kai As in 'hen'. ai ओ को As in the *first part* of the vowel sound in 'hotel'; a pure vowel sound and not a diphthong like the English.

Before ह ha, the अ a vowel is often pronounced (but never written) as if it were the tai vowel: that is, to rhyme with 'pen'. The exception to this is in the pronoun वह vah he, she, it, that, which is normally pronounced as though it were vo.

kau As in 'off'

It should be noted that a consonant can support only one vowel at a time. To write huā you must first write hu and then ā in its full form: हआ huā. Likewise जाओ jāo, लिए lie, etc. Notice also the difference between की kī and कई kaī.

Nasalization

औ

कौ

Each of the vowels above, except π , may occur with nasalization. Nasalization of a vowel is produced by directing a substantial part of the breath towards the nasal cavity as the vowel is being uttered. To indicate that a vowel is nasalized, the sign " candrabindu is used: in transliteration, nasalization is shown by a tilde sign over the transliterated vowel, as in ã. Candrabindu is written either over the headstroke of the vowel itself, e.g. हाँ hã, or over the headstroke of the consonant to which the vowel is attached, e.g. § hu. If any part of the vowel is written above the headstroke, then the dot alone is used instead of the full candrabindu: e.g. गई gai, में mē, हैं hai, थीं thi. In some books, only the dot is used, even when the full candrabindu should technically be written, but it is better not to follow this practice.

Visarga

Visarga is a sign looking like a colon (but with the dots more widely spaced) that occurs without a headstroke in the middle or at the end of a word. It is pronounced as ह ha, and is transliterated ḥ-thus दु:ख duḥkh, छ: chaḥ. It occurs only rarely in Hindi.

PRACTICE DRILL 1 Write out the following in Devanagari, and then check what you have written against the key on p. 18.

ab sab āp kām in din īd bhī udhar tum ûn dūr rtu krpayā ek ye aisā hai orho bulāo pac thi pahuca uca me mai aur paudhā mahāgī aurato khāie khušī gāv galat ghar cīzē chai jagahē zarūr jhūth tag thīk dak dhai taraf thora dudh dhokhā naī pīche foto bāqī bhāī mũh yahã ruci lāthī vahī śābāś sarak hālāki kāran bhāsā duhkh

Conjunct characters

Many Hindi words require consonants to be written in a conjunct form, thereby showing that there is no inherent a vowel between them. The list below contains most of the conjuncts that are likely to be needed, and is intended for gradual assimilation and reference-not for immediate memorisation! You will see that although the way in which any two consonants combine depends upon their respective shapes, most are in fact very straightforward: indeed 60 per cent simply drop the down-stroke of the first member and join the remainder to the full form of the second member. The characters क qa, ख kha, ग ga, ज za, and फ fa are not shown because they behave exactly like क ka, ख kha, ग ga, ज ja, and \$\Pi\$ pha, of which they are modifications. The sign ___, used on the first of the two component characters, is called *halant* or *virám*, and indicates that the consonant has its inherent vowel silenced. Alternative forms of the conjuncts are shown in brackets.

क्	+	ष	=	क्ष (दा)	ड्	+	ड	=	ङ्ख
क्ष्	+	म	=	क्ष्म	ड्	+	ढ	=	डु
क्	+	स	=	क्स	ड्	+	य	=	ड्य
ख्	+	य	=	ख्य	ड्	+	₹	=	ड्र
ग्	+	द	=	ग्द	ढ्	+	य	=	ढ्य
गु	+	ध	=	ग्ध	ण्	+	ट	=	ਾਟ
ग्	+	न	=	म	ण्	+	ਰ		ਾਠ
ग्	+	म	=	ग्म	ण्	+	ड	=	प्ड
ग्	+	य	=	ग्य	ण्	+	य	=	ण्य
ग्	+	₹	=	प्र	त्	+	क	=	त्क
ग्	+	ल	=	ग्ल	त्	+	त	=	त्त
ग्	+	व		ग्व	त् +	- त् +	- व	=	त्त्व
घ्	+	न	=	घ्न	त्	+	थ	=	त्थ
घ् घ्	+	य	=	घ्य	त्	+	न	=	त्न
घ्	+	र	=	घ्र	त्	+	प	=	त्प
ङ्	+	क	=	§	त्	+	म	=	त्म
च्	+	च	=	च्च	त्	+	य	=	त्य
च्	+	छ	=	च्छ	त्	+	₹	=	त्र
च्	+	य	=	च्य	त्	+	व	=	त्व
ज्	+	ज	=	জ	त्	+	स	=	त्स
ज् ज्	+	স	=	গ	त् +	-स्	+ य	=	त्स्य
ज्	+	य	=	ज्य	थ्	+	य	=	थ्य
् ज् –	+	₹	=	ज्र	द्	+	ग	=	द्ग
ज्	+	a	=	ज्व	द्	+	द	=	द्
ञ्	+	च	=	ञ्च	द्	+	ध	=	द्ध
ट्	+	ट	=	ट्ट	द्	+	भ	=	ब्द
ट्	+	ਠ	=	द्र	द्	+	म	=	द्म
ट्	+	य	=	ट्य	द्	+	य	=	द्य
ट्	+	₹	=	ट्र	द्	+	₹		द्र

14	11	ınaı								
द्	+	व	=	द्व		म्	+	भ	=	म्म
ध्	+	य	=	ध्य		म्	+	म	=	म्म
ध्	+	व	=	ध्व		म्	+	य	=	म्य
न्	+	त	=	त्त		म्	+	₹	=	म्र
न् +	-द् ⊦	⊦₹	=	न्द्र		म्	+	ल	=	म्ल
न्	+	ध	=	न्ध		म्	+	ह	=	म्ह
न्	+	न	=	नन	(ন্ন)	य्	+	य	=	य्य
न्	+	म	=	न्म		₹	+	थ	=	र्थ
न्	+	य	=	न्य		ल्	+	क	=	ल्क
न्	+	a	=	न्व		ल्	+	द	=	ल्द
न्	+	ह	=	न्ह		ल्	+	प	=	ल्प
प्	+	त	=	प्त		ल्	+	म	.a.	ल्म
प्	+	न	=	प्न		ल्	+	य	=	ल्य
प्	+	प	_	प्प		व्	+	य		व्य
प्	+	य	=	प्य		व्	+	₹	==	ब्र
प्	+	₹	=	प्र		व्	+	व	=:	व्व
प्	+	ल	=	प्ल		श्	+	क		श्क
प्	+	स	=	प्स		श्	+	च	=	श्च
ब्	+	ज	=	ब्ज		श्	+	य		श्य
ब्	+	द	=	ब्द		श्	+	₹	=	श्र
ब्	+	ध	=	ब्ध		श्	+	ल	=	श्ल
ब्	+	ब	=	<u>oo</u>		श्	+	व	=	श्व
ब्	+	य	=	ब्य		ष्	+	क	=	ष्क
ब्	+	₹	=	ब्र		ष्	+	ट	=	g
भ्	+	य	=	भ्य		ष् +	ट् +	₹	=	Ř
भ्	+	₹	=	भ्र		ष्	+	ਰ	=	8
म्	+	न	=	म्न		ष्	+	ण	=	ष्ण
म्	+	Ч	=	म्प		ष्	+	प	=	ष्प
म्	+	ब	=	म्ब		ष्	+	म	=	ष्म

ष्	+	य	=	ष्य	स्	+	फ	=	स्फ
ष्	+	व	=	ष्व	स्	+	म	=	स्म
स्	+	क	=	स्क	स्	+	य	=	स्य
स्	+	ख	=	स्ख	स्	+	₹	=	स्र
स्	+	ज	=	स्ज	स्	+	व	=	ख
स्	+	ट	=	स्ट	स्	+	स	=	स्स
स्	+	त	=	स्त	ह्	+	न	=	ह्न
स् न	⊦ त् -	+ ₹	=	स्त्र	ह्	+	म	=	ह्म
स्	+	थ	=	स्थ	ह्	+	य	=	ह्य
स् -	⊦थ् -	+ य	=	स्थ्य	ह्	+	₹	=	ह
स्	+	न	=	स्र	ह्	+	ल	=	ह्र
स्	+	प	=	स्प	ह्	+	व	=	ह्न

Most of the conjuncts, then, present little difficulty, but there are a few that require special attention. Two in particular are regarded as characters in their own right: क्ष kşa, pronounced as in English 'buckshot', and $\sqrt{3}$ ina, which in Hindi is pronounced as ʻgya'.

Conjuncts involving ₹ ra also need care. When ₹ ra is the first member of a conjunct, it is represented by the sign above the headstroke at the very end of the syllable which it precedes: thus urdū is written उर्दू sarmā is written शर्मा. When र ra is the second member of a conjunct, its characteristic sign is , but precisely where it comes in the conjunct depends upon the shape of the first member: thus प्र pra, त्र tra, ह hra, while with ट ta and ड da it needs a little supporting line: ţ tra, ţ dra.

Anusvāra

Anusvāra is a convenient and commonly used device which stands for any of the five nasal consonants of the syllabary when they occur as the first member of a conjunct. It is a dot written above the headstroke at the right-hand end of the preceding character. In the list below, both spellings are correct and equivalent, although in the case of the first two the use of anusvāra is to be preferred.

रंग rang पञ्जाबी pañjābī पंजाबी

अंडा अपदा andā हिंदी हिन्दी hindī लंबा लम्बा lambā

Notice where the *anusvāra* comes when the preceding vowel has its own vowel sign: फ्रांसीसी frānsīsī, आंदोलन ândolan. No special symbol is used for anusvāra in the transliteration, the appropriate nasal consonant being written to avoid confusion in pronunciation. Thus both लंबा and लम्बा are transliterated as lamba

PRACTICE DRILL 2 To gain familiarity with the use of conjunct characters, write out the following in Devanagari, and then check what you have written against the key on pp. 18–19.

pakkā makkhan dāktar vaqt kyā zikr klās ksan baksā khyāl rgved gyārah agrez rang sighr kacca acchā lajjā ājñā rājy pañjābī chuttī citthī tren haddī drāivar ghantā pattā mahattv patnī khatm sāhity patr utsav svästhy buddh yadyapi pandrah dvärä dhyän ant sundar rajendr andha prasann janm unyasi hinsa unhē saptāh cappal pyār prakrti flait frāns sabzī śabd dibbā byorā brek lambā ammā tumhē garm vidyārthī kharrātā balki jaldī film dillī vyakti muśkil niścay riśtedar avaśy śrī viśvas rastr visnu īrṣyā skūl steśan vyast sthiti snān aspatāl ism samasyā sahasr svīkār hissā brāhman

Pronunciation

It is of course hoped that you will either use the cassette or the assistance of a native speaker to help you perfect your pronunciation of Hindi, but certain general points need to be noted:

- 1 When a consonant is doubled, either in a conjunct as in पक्का pakkā, or when one word ends and the next begins with the same consonant as in उस से us se, it is important that the consonant should be lengthened to reflect this. The difference between a single and a double consonant can be felt in the contrast between English 'night rain' and 'night train'.
- 2 The inherent a vowel is not pronounced at the end of a word. When, however, a word ends in a conjunct of two (or even three) consonants, then an 'echo' of the a vowel may be heard at the end

of the consonant cluster: thus योग्य vogv(a), राष्ट्र rāṣṭr(a).

- 3 There are times when an inherent a vowel is not pronounced in the *middle* of a word, even though the spelling is not with a conjunct. The general rule is that when a word has three or more script syllables, and ends in a vowel other than the inherent a, the penultimate inherent vowel is not pronounced. Thus समझ samajh, but समझा samihā; रहन rahan, but रहना rahnā. For a number of reasons this general rule does not always hold, so it is important to refer to the transliteration, or to the cassette, in order to be sure whether a medial inherent a vowel is pronounced. (Although the transliteration does not extend beyond Unit 5, the end vocabulary gives the transliteration of all vocabulary items.)
- 4 Finally, when you hear Hindi spoken you will find the stress much more even than in English, and the pronounced emphasis often given to a word in an English sentence is more likely to be conveyed in Hindi by the word order or by the content of the sentence itself.

Punctuation and other signs

Hindi uses the same punctuation as English, except that a full stop is normally represented by the sign | (called dand or kharī pāī).

For abbreviations, Hindi uses a small circle (°) after the first syllable of the word abbreviated: thus रु॰ stands for रुपया rupavā, पं॰ for पंडित pandit. With the initials of proper names, a Devanagari transliteration of the English form may also be used: thus both उ॰ प्र॰ and यु॰पी॰ stand for 'Uttar Prades', and Vinod Kumar Mehra may sign his name either as वि॰ क॰ मेहरा or as वी॰ के॰ मेहरा.

The sign \bar{a} is sometimes written over the vowel \bar{a} to represent the English sound 'o' in words like जॉन 'John' and चॉक्लेट cāklet (chocolate).

Alternative spellings

A few words and verb endings have alternative spellings. The ending ए e following an आ ā vowel can take a number of forms: thus जाए jāe can be found as जाये jāve, as जाय jāy, and even as जावे jāve. The imperative ending -इए -ie is sometimes found with a -य--ya-, as when जाइए jāie is written जाइये jāiye, etc. Such forms will be readily recognised.

Some Persian loan words with a T ra are often spelt in two

ways, so that गर्म garm is also found as गरम garm, कुर्सी kursī as कुरसी kursī, and सर्दी sardī as सरदी sardī. The second of these forms is used throughout this book.

Numerals

The	Hindi	num	erals	are as	follo	ws:			
१(१)	२	3	8	५(५)	$\xi(\varepsilon)$	૭	८(६)	९(६)	o
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Dictionary order

The dictionary order of the Devanagari script is as shown below. working vertically down the columns. Syllables with candrabindu or anusvara precede those without: thus गाँव gav precedes गाड़ी gārī. Conjunct forms of a consonant come after all its nonconjunct forms: thus ट्रेन tren comes after टोपी topi.

अ a	क/क़ ka/qa	ਰ tha	ৰ ba
आā	ख/ख़ kha/ <u>kh</u> a	ड/ड़ da/ra	भ bha
इ i ई ï	ग/ग़ ga/ga	ढ/ढ़ dha/rha	म ma
	घ gha	ण na	य ya
3 u	ङ na	त ta	₹ra
ऊ ü	च ca	थ tha	ल la
ऋŗ	छ cha	द da	ਕ va
ए e	ज/ज़ ja/za	ध dha	श śa
ऐ ai ओ o औ au	झ jha	₹ na	ष şa
ओ्०	স ňa	प ра	स sa
औ au	ਟ ṭa	फ/फ़ pha/fa	ह ha

Key to practice drills

ईद भी दिन इन 1 अब सब आप उधर ये ऐसा कृपया एक ओढ़ो बुलाओ ऊन ऋत् और पौधा महँगी पाँच में औरतों ख़ुशी गाँव चीजें खाइए ग़लत घर जगहें टाँग ढाई तरफ़ ज़रूर झूठ डाक पीछे फ़ोटो बाक़ी मुँह यहाँ धोखा भाई रुचि वहीं लाठी हालाँकि कारण दुःख शाबाश सडक

ज़िक्र पक्का मक्खन डाक्टर वक्त क्या क्लास क्षण अँग्रेज ऋग्वेद ग्यारह रंग शीघ्र बक्सा ख्याल कच्चा पंजाबी छुट्टी चिद्री ट्रेन अच्छा लज्जा आज्ञा राज्य हड्डी पत्नी साहित्य ड्राइवर घंटा पत्ता महत्त्व खत्म यद्यपि पत्र उत्सव स्वास्थ्य बुद्ध पन्द्रह ध्यान सुंदर राजेन्द्र अन्धा उन्यासी हिंसा अंत जन्म प्रसन्न फ्लैट उन्हें प्रकृति सप्ताह चप्पल प्यार सब्ज़ी ब्योरा ब्रेक अम्माँ डिब्बा लंबा गर्म शब्द विद्यार्थी खर्राटा बल्कि जल्दी फ़िल्म दिल्ली व्यक्ति रिश्तेदार श्री मृश्किल निश्चय अवश्य विश्वास राष्ट्र विष्ण् स्थिति ईर्घ्या स्टेशन व्यस्त स्नान अस्पताल इस्म स्वीकार हिस्सा समस्या सहस्र ब्राह्मण

Unit One

Dialogue 1A I am Ram

राम नमस्ते। मैं राम हूँ। क्या आप उमा हैं?

Rām namaste. mai Rām hū, kyā āp Umā hai?

उमा जी हाँ, मैं उमा हूँ, और यह लड़की सुशीला है। हम दोनों हिन्दुस्तानी हैं।

Umā jī ha, mai Umā hu, aur yah larkī Susīlā hai. ham dono

hindustānī haī.

राम नमस्ते सुशीला। क्या तुम पंजाबी हो?

Rām namaste Suśīlā. kyā tum pañjābī ho? सुशीला जी नहीं, मैं पंजाबी नहीं हैं। मैं गुजराती हैं।

Suśīlā jī nahī, mai pañjābī nahī hū. mai gujarātī hū.

राम क्या वे लोग अँग्रेज़ हैं?

Rām kyā ve log agrez hai?

सुशीला जी नहीं, वे अँग्रेज़ नहीं हैं, वे पाकिस्तानी हैं।

Suśīlā jī nahī, ve āgrez nahī haī, ve pākistānī haī.

Ram Hello. I am Ram. Are you Uma?

Uma Yes, I am Uma, and this girl is Sushila. We are both Indian.

Ram Hello Sushila. Are you Panjabi? Sushila No, I'm not Panjabi. I am Gujarati.

Ram Are those people English?

Sushila No, they're not English, they're Pakistani.

1 Personal pronouns and 'am', 'is', 'are'

The personal pronouns with their appropriate verb forms are as follows:

Singular

में हूँ maĩ hữ *I am*

तू है tū hai you are (intimate)

यह है	yah hai	this, he, she, it is
वह है	vah hai	that, he, she, it is
Plural		
हम हैं	ham haĩ	we are
तुम हो	tum ho	you are (familiar)
आप हैं	āp haī	you are (formal)
ये हैं	ye haï	these, they are
वे हैं	ve haĩ	those, they are

While में **mai** is the usual word for 'l', speakers in some areas, and especially women, use हम **ham** we for 'l'. This practice should not be followed.

The grammatically singular pronoun $\frac{1}{2}$ tu you is used in situations of intimacy on the one hand and contempt on the other. It is not likely that the learner will need to use it.

The two pronouns that require the greatest sensitivity in usage are आप āp and उप tum, both grammatically plural pronouns meaning 'you'. उप tum is the familiar pronoun, used between close friends and by various members of the family, one to another. (It is also used in speaking to people of clearly lower status, such as servants.) आप āp is the formal, polite (honorific) pronoun used to equals and to people entitled to respect on account of age, seniority or social standing. Unless it is apparent that उप tum is expected or would be preferred, it is safest to use आप āp.

यह yah this and ये ye these are used for 'he', 'she', 'it', and 'they' when the persons or things referred to are present or near the speaker; otherwise वह vah and वे ve are used. ये ye and वे ve should also be used for 'he' and 'she' when speaking of someone whom one addresses as आप āp.

मैं अँग्रेज़ हूँ।	maĩ ãgrez hữ.	I am English.
वह जर्मन है।	vah jarman hai.	He is German.
यह गुजराती है।	yah gujarātī hai.	He is Gujarati.
हम पंजाबी हैं।	ham pañjābī haī.	We are Panjabis.
तुम धोबी हो?	tum dhobī ho?	You are the washerman?
आप हिन्दुस्तानी हैं?	āp hindustānī haī?	You are Indian?
वे भारतीय हैं।	ve bhāratīy hai.	They are Indian.
वे हिन्दू हैं।	ve hindū haī.	They are Indian. \ \ They are Hindus. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

¹ 'He' or 'she', if plural is honorific.

2 Questions and answers

The sentence तुम धोबी हो? **tum dhobī ho?** You are the washerman? is a question in English and in Hindi because of the stress and intonation with which it is pronounced. This way of asking questions by means of voice inflexion is as common in Hindi as it is in English. More common in English would be to change the word order to 'Are you the washerman?'. Hindi does not form questions in this way, but does so by putting the word क्या **kyā** at the beginning of the sentence, thus indicating that what follows is a question:

क्या तुम धोबी हो? kyā tum dhobī ho? Are you the washerman? क्या आप जर्मन हैं? kyā āp jarman haī? Are you German? क्या यह साफ़ है? kyā yah sāf hai? Is this clean?

Answers to such questions tend to be fuller in Hindi than they are in English, and often repeat part of the question after the words जी हाँ jī hā Yes or जी नहीं jī nahī No.

Dialogue 1B Is this house large?

क्या यह मकान बडा है? राम kyā vah makān barā hai? Rām जी हाँ, यह मकान बडा है, लेकिन वे मकान छोटे हैं। उमा jī ha, yah makan bara hai, lekin ve makan chote hai. Umã क्या यह कमरा बड़ा है? राम kyā yah kamrā barā hai? Rām जी नहीं, यह कमरा छोटा है, लेकिन वे दो कमरे बड़े हैं। यहाँ सिर्फ़ एक उमा मेज़ और एक कुरसी है, लेकिन वहाँ दो मेज़ें और चार कुरसियाँ हैं। Umā jī nahı, yah kamrā choṭā hai, lekin ve do kamre bare haī, yahā sirf ek mez aur ek kursî hai, lekin vahā do mezē aur car kursiyā haĩ. अच्छा। क्या यह छोटा कमरा साफ़ है? राम acchā. kyā yah chotā kamrā sāf hai? Rām जी हाँ, यह कमरा साफ़ है, लेकिन वे बड़े कमरे साफ़ नहीं हैं, गंदे हैं। उमा jī ha, yah kamra saf hai, lekin ve bare kamre saf nahi hai, Umā gande haī.

क्या यह मेज साफ़ है? राम kyā yah mez sāf hai? Rām जी नहीं, यह गंदी है, लेकिन वे बडी मेज़ें साफ़ हैं। उमा jī nahī, yah gandī hai, lekin ve barī mezē sāf haī. Umã Is this house large? Ram Yes, this house is large, but those houses are small. Uma Ram Is this room large? No, this room is small, but those two rooms are large. Here, Uma there is only one table and one chair, but there, there are two tables and four chairs. Good. Is this small room clean? Ram Yes, this room is clean, but those big rooms aren't clean, Uma they're dirty. Is this table clean? Ram

3 Nouns

Uma

Hindi nouns are either masculine or feminine. The grammatical gender of each new noun must therefore be learnt. There is no definite article *the* in Hindi; $\nabla \Phi$ ek *one* is sometimes used as the indefinite article a.

No, it's dirty, but those big tables are clean.

Masculine nouns are of two types: those ending in a final -3π - \bar{a} in the singular which changes to $-\nabla$ -e in the plural, and all others, which are the same in both singular and plural:

Type 1 लड़का कमरा	laṛkā kamrā	boy room	लड़के कमरे	laṛke kamre	boys rooms
Type 2 मकान आदमी	makān ādmī	house man	मकान आदमी	makān ādmī	houses men

Not all Hindi nouns ending in -आ -ā are masculine, nor do all masculine nouns ending in -आ -ā follow लड़का larkā. A few masculine nouns, such as पिता pitā father, राजा rājā king, चाचा cācā paternal uncle, follow the pattern of मकान makān. These are mainly nouns of relationship.

Feminine nouns are also of two types: those ending in -ई -ī, -इ -i or -इया -iyā in the singular which form their plural in -इयाँ -iyā, and all others, which add -एँ -ē in the plural.

Type 1 लड़की बेटी शक्ति बुढ़िया	laṛkī beṭī śakti buṛhiyā	girl daughter power old woman	लड़िकयाँ बेटियाँ शक्तियाँ बुढ़ियाँ	laṛkiyā beṭiyā śaktiyā buṛhiyā	girls daughters powers old women ¹
Type 2 मेज़ क़मीज़ माता	mez qamīz mātā	table shirt mother	मेज़ें कमीज़ें माताएँ	mezē qamīzē mātāē	tables shirts mothers

Feminine nouns ending in -ऊ -u follow the pattern of मेज mez, but shorten the final vowel before the feminine ending:

बहू	bahū	bride, wife,	बहुएँ	bahuē	brides,
		daughter-			etc.
		in-law			

4 Adjectives

Adjectives agree with the nouns they qualify. Hindi adjectives are of two types: those that inflect (change their endings), and those that are invariable. Those which inflect, such as बड़ा barā big, and छोटा choṭā small, end in -आ -ā in the masculine singular, -ए -e in the masculine plural and $-\frac{2}{5}$ -ī in the feminine singular and plural. The invariable adjectives, like साफ sāf clean, never change. Any adjectives ending in -आ -ā that are invariable are marked (inv.) in the end vocabulary.

Type 1: Inflecting

-2F		
बड़ा लड़का	baŗā laŗkā	big boy
बड़े लड़के	bare larke	big boys
बड़ी लड़की	barī larkī	big girl
बड़ी लड़िकयाँ	baŗī laŗkiyā̃	big girls
छोटा मकान	choțā makān	small house
छोटे मकान	choțe makān	small houses
छोटी मेज़	choțī mez	small table
छोटी मेज़ें	choți meze	small tables

An alternative plural form of बुढ़िया **buṛhiyā** is बुढ़ियाएँ **buṛhiyāē**, on the model of माता **mātā** - माताएँ **mātāē**

Type 2: Invariable

साफ़ कमरा	sāf kamrā	clean room
साफ़ कमरे	sāf kamre	clean rooms
साफ़ कुरसी	sāf kursī	clean chair
साफ़ कुरसियाँ	sāf kursiyā̄	clean chairs
सफ़ेद मकान	safed makān	white house or
		white houses
सफ़ेद मेज़	safed mez	white table
सफ़ेद मेज़ें	safed mezē	white tables

5 The simple sentence

As can be seen, the subject usually comes at the beginning of the sentence (though ক্যা kyā precedes it), and the verb comes at the end. The negative नहीं nahī comes just before the verb. Notice the important distinction between the following two sentences:

यह कमरा बड़ा है। yah kamrā barā hai. This room is large. यह बड़ा कमरा है। yah barā kamrā hai. This is a large room.

EXERCISE 1.1 Put the following into the plural:

साफ़ कमीज़	बड़ा आदमी	हिन्दुस्तानी धोबी
sāf qamīz	baṛā ādmī	hindustānī dhobī
अँग्रेज़ लड़की	माता	हिन्दू राजा
āgrez laŗkī	mātā	hindū rājā
सफ़ेद मेज़	छोटी शक्ति	छोटा लड़का
safed mez	choțī śakti	choță larkă
सफ़ेद कुरसी	गुजराती बह्	वह मकान
safed kursī	gujarātī bahū	vah makān
यह बड़ा कमरा	वह छोटी बेटी	यह बुढ़िया
yah barā kamrā	vah choțī bețī	yah buṛhiyā

EXERCISE 1.2 Translate into English:

EXE	RCISE 1.2 Translate into Eng	311811.
१	यह कमरा बड़ा है, वे कमरे छोटे हैं।	yah kamrā barā hai, ve kamre
3	वे मेज़ें छोटी नहीं हैं। क्या यह लड़की छोटी है? वे लड़कियाँ गुजराती हैं।	choțe hai. ve mezê choți nahi hai. kyā yah larkî choți hai? ve larkiyā gujarāti hai.

ц Ę	यह छोटी मेज़ है। ये छोटी मेज़ें साफ़ नहीं हैं, गंदी हैं।	yah choṭī mez hai. ye choṭī mezē sāf nahī haī, gandī
	> 0 0 0	haī.
	वे आदमी भारतीय हैं?	ve ādmī bhāratīy haī?
L	वे बुढ़ियाँ हिन्दू हैं।	ve burhiya hindu hai.
8	ये बड़े मकान हैं, लेकिन वह बड़ा नहीं	ye bare makān haī, lekin vah barā
	है।	nahī hai.
१०	क्या वह मकान बड़ा है?	kyā vah makān barā hai?
११	सफ़ेद क़मीज़ें साफ़ नहीं हैं।	safed qamīzē sāf nahī haī.
१२	क्या तुम धोबी नहीं हो?	kyā tum dhobī nahī ho?
१३	क्या वे लोग पाकिस्तानी हैं?	kyā ve log pākistānī haí?
१४	यहाँ सिर्फ़ दो मेज़ें हैं।	yahā sirf do mezē haī.

EXERCISE 1.3 Translate into Hindi:

- Are those people Gujarati?
- Those white chairs are not big, they are small.
- You are a little girl.
- These are clean shirts.
- Those shirts are not clean.
- This table is big, but those tables are small. Is this house big? No, but those houses are big.
- Hello. I am English. Are you Indian? Are those four men kings?
- Uncle is here. He is not a Hindu.

Vocabulary

अँग्रेज़	ãgrez	Englishman/-woman (m./f.)
अच्छा	acchā	good
आदमी	ādmī	man, person (m.)
आप	āp	you (formal/polite)
एक	ek	one; a
और	aur	and; more
कमरा	kamrā	room (m.)
क्रमीज़	qamīz	shirt (f.)
कुरसी	kursī	chair (f.)

7.11	куа	interrogative word.
		makes a following statement
		into a question]
गंदा	gandã	dirty
गुजराती	gujarātī	Gujarati (m./f./adj.)
चाचा	cācā	paternal uncle (m.)
चार	cār	four
छोटा	choţā	small
जर्मन	jarman	German (m./f./adj.)
जी नहीं	jī nahî	no
जी हाँ	jī hẫ	ves
तुम	tum	you (familiar)
<u>तृ</u>	tū.	you (intimate)
^{४.} दो	do	two
रे। दोनों	donõ	both, the two
या ग धोबी	dhobī	washerman (m.)
नमस्ते नमस्ते	namaste	greetings, goodbye (f.)
नहीं	nahi	not
^{ग्} रु। पंजाबी	pañjābī	Panjabi (m./f./adj.)
पाकिस्तानी	pānjabi pākistānī	Pakistani (m./f./adj.)
पालक्रामा पिता	pakistani pitā	father (m.)
	•	3
बड़ा	baṛā babā	big
बहू	bahū	daughter-in-law, wife (f.)
बुढ़िया >-	burhiyā	old woman (f.)
बेटी	betī	girl, daughter (f.)
भारतीय	bhāratīy	Indian (m./f./adj.)
मकान	makān	house (m.)
माता	mātā	mother (f.)
मेज़	mez	table (f.)
मैं	maĩ	I
यह	yah	this, he, she, it
यहाँ	yahā	here
ये	ye	these, they; he, she (honorific)
राजा	rājā	king, rajah (m.)
लड़का	laṛkā	boy (m.)
लड़की	laŗkī	girl (f.)
लेकिन	lekin	but
लोग	log	people (m.)
वह	vah	that, he, she, it
वहाँ	vahã	there
वे	ve	those, they; he, she (honorific)
		()

power (f.)

[interrogative word:

kyā

śakti

शक्ति

क्या

28 Hindi

सफ़ेद	safed	white
साफ़	sāf	clean, clear
सिर्फ़	sirf	only
हम	ham	we
हिन्दुस्तानी	hindustānī	Indian (m./f./adj.
	hindū	Hindu (m./f./adj.)
पिर हिं भार <i>ं भार</i> ं नोंहें	hữ	am
' ह	haĩ	are
है	hai	is; are (with tū)
हो	ho	are (with tum)

Unit Two

Dialogue 2A Who is that man?

वह आदमी कौन है? प्रमोद vah ādmī kaun hai? Pramod वह राजू है। राजू विद्यार्थी है। उषा vah Rājū hai. Rājū vidyārthī hai. Uşā प्रमोद अच्छा। वे औरतें कौन हैं? acchā. ve auratē kaun hai? **Pramod** वे माताजी और उमा हैं। लंबी महिला माताजी हैं। उषा ve mātājī aur Umā haī. lambī mahilā mātājī haī. Usā यह क्या है? क्या यह किताब है? प्रमोद yah kyā hai? kyā yah kitāb hai? **Pramod** जी नहीं, यह किताब नहीं, अख़बार है। उषा jī nahī, yah kitāb nahī, akhbār hai. Usā यहाँ कितने अख़बार और किताबें हैं? प्रमोद yahā kitne akhbār aur kitābē hai? Pramod यहाँ नौ अखबार और सात किताबें हैं। उषा Uşā yahā nau akhbār aur sāt kitābē haī. किताबें कैसी हैं? क्या वे बड़ी हैं? प्रमोद kitābē kaisī haī? kya ve barī haī? **Pramod** जी हाँ, बड़ी हैं। वह क़लम कैसा है? उषा jī ha, barī hai. vah qalam kaisā hai? Uşā यह लाल कलम है। ये दोनों कलम लाल हैं। प्रमोद yah lāl galam hai. ye dono galam lāl haī. Pramod यहाँ कितनी पेंसिलें और कलम हैं? उषा yahā kitnī pensilē aur qalam haī? Uşā

Unit Two 31

प्रमोद यहाँ सिर्फ़ दो क़लम और दो ऐंसिलें हैं, बस।

Pramod yahā sirf do qalam aur do pensilē haī, bas.

Pramod Who is that man?

Usha He is Raju. Raju is a student. **Pramod** I see. Who are those women?

Usha They are Mother and Uma. The tall lady is Mother.

Pramod What is this? Is it a book?

Usha No, it's not a book, it's a newspaper.

Pramod How many newspapers and books are there here?
Usha Here there are nine newspapers and seven books.

Pramod What are the books like? Are they big? Yes, they are big. What is that pen like? Pramod This is a red pen. Both these pens are red. How many pencils and pens are there here?

Pramod Here there are only two pens and two pencils, that's all.

6 Interrogative words

Many questions contain interrogative words, such as 'who?', 'what?', 'why?', etc. In Hindi, such interrogative words begin with the letter क k. They do not usually appear at the beginning of the sentence. Dialogue 2A introduces the interrogative pronouns क्या kyā what? and कोन kaun who?, both of which are both singular and plural, and the interrogative adjectives कैसा kaisā of what kind? and कितना kitnā how much/many?, which inflect like बड़ा barā.

7 Agreement of adjectives with two nouns or pronouns

An adjective can be used to qualify two or more nouns or pronouns. When the nouns or pronouns refer to things (inanimate objects), then usually the adjective will agree with the one nearest to it in the sentence. If the nouns or pronouns refer to animals or people, then the adjective will be masculine if all are males, feminine if all are female, and masculine if both sexes are represented:

वे हिन्दी अखबार और किताबें महँगी हैं।

ve hindī akhbār aur kitābē mahāgī Those Hindi newspapers and books haī. Those Hindi newspapers and books are expensive.

ये चप्पलें और जूते काले नहीं, नीले हैं। ye cappale aur jūte kāle nahī, nīle haī

These sandals and shoes aren't black, they're blue.

ये क़लम और पेंसिलें सस्ती हैं।

ye qalam aur pensilē sastī haī. These pens and pencils are cheap.

ये पेंसिलें और क़लम महँगे हैं।

ye pensile aur qalam mahage hai. These I

These pencils and pens are expen-

sive.

राधा और सीता लंबी हैं।

Rādhā aur Sītā lambī haī. Radha and Sita are tall. (Both

female)

राम और रमेश मोटे हैं।

Ram aur Rames moțe hai. Ram and Ramesh are fat. (Both

male)

राम और राधा छोटे हैं।

Rām aur Rādhā chote haī. Ra

Ram and Radha are small.

Note that the adjective दोनों **donō**, both, the two does not always imply as much emphasis as its English equivalents, and may be left unexpressed in the English version of a Hindi sentence:

राधा और सीता दोनों लंबी हैं।

Rādhā aur Sītā donō lambī haī.

Radha and Sita are (both) tall.

हम दोनों अँग्रेज़ हैं।

ham donő agrez hai.

We (two) are English.

Dialogue 2B Hello, how are you?

प्रमोद नमस्ते राम जी।
Pramod namaste Rām jī.

राम नमस्ते प्रमोद भाई! क्या हाल है?

Rām namaste Pramod bhāī! kyā hāl hai? प्रमोद मेहरबानी है, सब ठीक है। आप कैसे हैं?

Pramod meharbānī hai, sab thīk hai. āp kaise haī?

Unit Two 33

राम मैं भी ठीक हूँ, शुक्रिया। अच्छा प्रमोद, आज अहमद साहब यहाँ नहीं हैं ? Rām maī bhī ṭhīk hū, śukriyā. acchā Pramod, āj Ahmad sāhab yahā

nahî haî?

प्रमोद नहीं, अहमद साहब और वर्मा जी दोनों बीमार हैं।

Pramod nahī, Ahmad sāhab aur Varmā jī donō bīmār haī. राम अफ़सोस है। आजकल कितने बुजुर्ग लोग बीमार हैं!

Rām afsos hai. ājkal kitne buzurg log bīmār haī!

प्रमोद हाँ, यह मौसम बहुत ख़राब है। यह लड़का कौन है, भाई साहब? Pramod hāँ, yah mausam bahut kharāb hai. yah laṛkā kaun hai, bhāī

sāhab?

राम यह रवि है। रवि, ये श्री कुमार हैं।

Rām yah Ravi hai. Ravi, ye śrī Kumār haī.

रवि नमस्ते जी।
Ravi namaste iī.

प्रमोद हलो रवि। तुम कैसे हो? Pramod halo Ravi. tum kaise ho?

रिव मैं ठीक हूँ, धन्यवाद।

Ravi mai thik hū, dhanyavād.

प्रमोद तुम अच्छे बच्चो हो। माता-पिता कैसे हैं?

Pramod tum acche bacce ho. mātā-pitā kaise haī?

रिव माताजी अच्छी हैं, लेकिन पिताजी अच्छे नहीं हैं। वे बीमार हैं। Ravi mātājī acchī haī, lekin pitājī acche nahī haī. ve bīmār haī.

Pramod Hello Ram.

Ram Hello Pramod, my friend! How are thing? **Pramod** Thank you, everything's fine. How are you?

Ram I'm all right too, thanks. Now Pramod, isn't Mr Ahmad here

today?

Pramod No. Mr Ahmad and Mr Varma are both ill.

Ram That's a pity. How many elderly people are ill these days! **Pramod** Yes this weather's very bad. Who is this boy (my friend)?

Ram This is Ravi, Ravi, this is Mr Kumar.

Ravi Hello (sir).

Pramod Hello Ravi. How are you? Ravi I'm well, thank you.

Pramod You're a good lad. How are your parents? **Ravi** Mother is well, but Father isn't well, he's ill.

8 Some conversational features

The customary Hindu greetings are नमस्ते namaste or नमस्कार

namaskār, often said with the hands folded in front of the chest. These are all-purpose greetings, covering the English 'Hello', 'Good morning', 'Goodbye', etc.

The word जी jī can always be added to a man's surname, where it approximates to 'Mr'-though its tone is rather more cordial; साहब sāhab has similar usage, more commonly with Muslim names (e.g. 'Ahmad sāhab' in the dialogue) or non-Indian names. जी jī can also be used after the first or given names of both men and women in situations of greater familiarity; it should always be added to terms of relationship referring to one's elders, as in माताजी mātājī mother, पिताजी pitājī father, both when addressing them directly or when speaking about them (or about somebody else's relatives). जी jī and साहब sāhab can also be used alone, approximating in sense to 'sir' though जी jī is considerably less formal.

भाई **bhāī**, literally 'brother', is commonly used between males of roughly equal status; भाई साहब **bhāī sāhab** is less familiar and can be used with more distant acquaintances and also with strangers—useful, for example, when approaching somebody in the street for directions. The same pattern of use applies with बहिन **bahin** sister among females. Use of these terms between the sexes is rather more restricted.

The expression क्या हाल है? kyā hāl hai? means literally 'What is [your] condition?', and is used in the sense 'How are things generally?'; it is a useful idiomatic expression, very common in conversation. मेहरबानी है meharbānī hai means 'It is [your] kindness', i.e. 'Thank you'. श्री śrī approximates to 'Mr'; the feminine form is श्रीमती śrīmatī Mrs. As in English, कुमारी kumārī Miss tends to be used in formal contexts only. Note the rhetorical use of कितना kitnā in the sentence आजकल कितने बुजुर्ग लोग बीमार हैं! ājkal kitne buzurg log bīmār haī! What a lot of [lit. how many] elderly people are ill these days!

There are two words in Hindi which translate 'Thank you': शुक्रिया **śukriyā** and धन्यवाद **dhanyavād.** These terms tend to be reserved for occasions of real obligation, when there is truly something to be grateful for: but increasingly they are being used along the lines of English 'Thank you', and learners should follow suit as this may well be what is expected of them.

The adjective अच्छा acchā good is used in speech with a wide range of meanings depending on the tone and stress with which it is pronounced. Its range covers 'Good!', 'Right then!', 'Ah, I see', 'Really', and so on.

Unit Two 35

Finally, note this very common usage:

आप कैसे हैं? āp kaise haī? How are you? (male) आप कैसी हैं? āp'kaisī haī? How are you? (female)

9 The agreement of adjectives

आप **āp** and तुम **tum** are grammatically plural pronouns even when they refer to just one person. Adjectives agreeing with them must therefore also be in the plural. This was seen in the last two examples, although it was not apparent in the feminine, where singular and plural adjectives are the same. When people whom one would address as आप **āp** are referred to in the third person, adjectives used of them must also be in the plural.

तुम अच्छे आदमी हो। tum acche ādmī ho. You are a good man. आप बहत लंबे हैं। āp bahut lambe haī. You are very tall. राजा बहत बड़े आदमी हैं। rājā bahut bare ādmī The king is a very important man. तुम छोटे नहीं हो। tum chote nahi ho. You are not small. वे बूढ़ी हैं। ve būrhī haī. She is old.

These could all refer either to one or to several persons, but the context will usually make it clear which applies. To indicate that several people are referred to, the word लोग log people is sometimes added to the pronouns, giving आप लोग ap log and तुम लोग tum log you (people); हम लोग ham log we (people), and वे लोग ve log those (people) also occur. The same usage may apply with nouns: हिन्दू लोग hindu log, Hindus.

आप लोग मुसलमान हैं। āp log musalmān haĩ. You are Muslims. तुम लोग बहुत ख़ुश हो। tum log bahut khuś ho. You are very happy. हम लोग अँग्रेज़ हैं। ham log āgrez haī. We are English. वे लोग गुजराती हैं। ve log gujarātī haī. They are Gujaratis.

When a masculine noun which changes to ए -e in the plural occurs with आप āp or तुम tum, then it must show the plural form even when only one person is being referred to. Feminine nouns, however, only show a plural ending when more than one person is involved.

तुम अच्छे बेटे हो। tum acche bețe ho. You are a good son. तुम बुरे बच्चे हो। tum bure bacce ho. You are a bad child.

EXERCISE 2.1 Translate into English:

१ ये हिन्दी किताबें बहत महँगी नहीं हैं। ye hindî kitabê bahut mahagî nahî haī. २ हम सब लोग बहत खश हैं। ham sab log bahut khuś hai. तुम मोटे हो, लेकिन बहिन मोटी नहीं tum moțe ho, lekin bahin motī nahî hai. ४ भाई साहब, आप कैसे हैं? bhāī sāhab, āp kaise haī? आज गोपाल और श्रीमती वर्मा यहाँ āj Gopāl aur śrīmatī Varmā vahā नहीं हैं। nahî hai. ६ आज बच्चे भी बीमार हैं। अफ़सोस āj bacce bhī bīmār haī. afsos hai. ७ वे जुते और चप्पलें बहत सस्ती हैं। ve jūte aur cappale bahut sastī hai. ८ वह लंबा लडका कौन है ? क्या वह vah lambā larkā kaun hai? kyā vah विद्यार्थी है? vidyārthī hai? ९ रवि और उमा दोनों अच्छे हैं लेकिन Ravi aur Umā donō acche haī lekin माताजी अच्छी नहीं हैं। mātājī acchī nahī haī. १० क्या अहमद साहब और वर्मा जी दोनों kyā Ahmad sāhab aur Varmā jī मसलमान हैं? dono musalman hai?

EXERCISE 2.2 Translate into Hindi:

- 1 Who are those old men? Are they Indians?
- 2 No, they're not Indians, they are English.
- 3 Is Mr. Varma an important [big] man? Yes, he is a very important man.
- 4 How is Father? Thank you, he's fine.
- 5 Ram and Radha are both very tall. Yes, and Ram is fat [also].
- 6 What are those? They are expensive pens and pencils.
- 7 You are not a bad child. You are a good son.
- 8 What kind of table is it? It is long and black.
- 9 What is that big book like? It is very good.
- 10 Are you all Hindus? No, we are Hindus, but those people are Muslims.

Vocabulary

अख़बार	a <u>kh</u> bār	newspaper (m.)
अफ़सोस	afsos	regret, pity (m.)
आज	āj	today (m.)
आजकल	ājkal	nowadays
औरत	aurat	woman (f.)
कलम	qalam	pen (m./f.)
काला	kālā	black
कितना	kitnā	how much/many?
किताब	kitāb	book (f.)
कुमारी	kumārī	unmarried girl; miss (f.)
कैसा	kaisā	of what kind?
कौन	kaun	who?
क्या	kyā	what?
खुराब	<u>kh</u> arāb	bad
ख़ुश	<u>kh</u> uś	happy
चंप्पल	cappal	sandal (f.)
जूता	jūtā	shoe (m.)
ठोक	ṭhīk	all right, correct, fine, O.K.
तीन	tīn	three
धन्यवाद	dhanyavād	thanks; thank you (m.)
नमस्कार	namaskār	greetings (m.)
नीला	nīlā	blue
नौ	nau	nine
पेंसिल	pensil	pencil (f.)
बच्चा	baccā	child (m.)
बस	bas	that's all
बहिन (बहन)	bahin (bahan)	sister (f.)
बहुत	bahut	very; much, many
बीमार	bīmār	ill
बुजुर्ग	buzurg	elderly
बुरा	burā	bad
बूढ़ा	būrhā	old (of people)
बेटा वेटा	beță	son (m.)
भाई	bhāī	brother (m.)
भ ો	bhī	also, too; even
महँगा	mahãgã	expensive
महिला	mahilā	lady (f.)
माता-पिता	mātā-pitā	parents (m.)
मुसलमान	musalmān	Muslim (m./f./adj.)
मेहरबान <u>ी</u>	meharbānī	kindness (f.)
× · · · ·		()

मोटा	moțā	fat, coarse
मौसम	mausam	weather (m.)
लंबा	lambā	tall (of people, trees); long
लाल	lāl	red
विद्यार्थी	vidyārthī	student (m.)
शुक्रिया	śukriyā	thanks; thank you (m.)
श्री	śrī	Mr.
श्रीमती	śrīmatī	Mrs.
सब	sab	all
सस्ता	sastā	cheap
सात	sāt	seven
साहब	sāhab	sir, master (m.)
हलो	halo	hello
हाल	hāl	condition, state (m.)
हिन्दी	hindī	Hindi (f.)

Unit Three

Dialogue 3A What is the new house like?

मोहन राम जी. नया मकान कैसा है?

Mohan Rām jī, navā makān kaisā hai?

काफ़ी सुंदर है, और यहाँ से दर भी नहीं है। मकान में पाँच कमरे हैं। राम

kāfī sundar hai, aur yahā se dūr bhī nahī hai. makān mē pāc Rām

kamre haī.

हर कमरे में नया सामान है। दो कमरों में पलंग हैं। पलंगों पर नए कंबल और

चादरें हैं।

har kamre mẽ nayā sāmān hai. do kamrō mẽ palang hai.

palango par nae kambal aur cādarē hai.

एक कमरे में बड़ी मेज़ और कई आराम कुरसियाँ हैं। मेज़ पर पंखा है। ek kamre me barî mez aur kai aram kursiya hai, mez par

pankhā hai.

मोहन क्या खिडिकयों पर परदे हैं?

Mohan kyā khirkiyō par parde haī?

चार कमरों में परदे हैं। सिर्फ़ रसोईघर में परदे नहीं हैं। राम

Rām car kamro me parde hai, sirf rasoighar me parde nahi hai,

मोहन अच्छा। क्या घर में अलमारियाँ हैं? Mohan acchā. kyā ghar mē almāriyā haī?

हाँ, दो कमरों में पुरानी अलमारियाँ हैं, लेकिन एक कमरे में अलमारियाँ नई हैं। राम Rām ha, do kamro me purani almariya hai, lekin ek kamre me

almāriyā naī haī.

एक दीवार पर, खिडकी से दरवाज़े तक बड़ी अलमारियाँ हैं। ek dīvār par, khirkī se darvāze tak barī almāriyā haī.

वह कमरा सचम्च बहुत संदर है। खिड़िकयाँ काफ़ी बड़ी हैं, और दीवारों पर

कई तस्वीरें हैं।

vah kamrā sacmuc bahut sundar hai. khirkiyā kāfī barī haī,

aur dīvāro par kaī tasvīrē haī.

ठीक है-लेकिन किराया कितना है भाई? मोहन thīk hai—lekin kirāyā kitnā hai bhāī? Mohan किराया भी बहत नहीं, सिर्फ़ नौ सौ रुपये। राम

kirāyā bhī bahut nahī, sirf nau sau rupaye. Rām बस! काफ़ी सस्ता है। मकान बहुत अच्छा है। मोहन

bas! kāfī sastā hai, makān bahut acchā hai, Mohan

Ram, what is the new house like? Mohan

It's pretty nice, and it's not far from here either. There are Ram five rooms in the house. In every room there is new furniture.

In two rooms there are beds. On the beds there are new blankets and sheets. In one room there's a big table and

several armchairs. On the table there is a fan. Are there curtains on the windows?

Ram There are curtains in four rooms. Only in the kitchen are

there no curtains.

Mohan I see. Are there cupboards in the house?

Yes, in two rooms there are old cupboards, but in one room Ram the cupboards are new. On one wall there are big cupboards from the window to the door. That room really is very

beautiful. The windows are quite big, and there are several

pictures on the walls.

Fine-but how much is the rent (brother)? Ram

Mohan The rent's not much either, only nine hundred rupees [per

month].

Mohan

Ram Is that all! It's quite cheap. The house is very good indeed.

Simple postpositions

In English, prepositions such as 'in', 'from', etc. precede the words to which they relate. In Hindi, such words are called postpositions, because they follow the words they govern. In Hindi there are five simple postpositions, so named because they consist of only one word. These are: में me in; पर par on; तक tak up to, as far as, until; से se from, with, by; and को ko which, like से se, is used in a variety of senses:

दिल्ली में	dillī mē	in Delhi
मेज़ पर	mez par	on the table
बम्बई से	bambaī se	from Bombay

Unit Three 41

बस से	bas se	by bus
क़लम से	qalam se	by/with pen
आज तक	āj tak	until today
लन्दन् तक	landan tak	up to London
रात को	rāt ko	at night
राम को	Rām ko	to Ram

11 Nouns with postpositions

The Hindi noun has two grammatical cases¹: the direct and the oblique. So far in this course, all nouns have been in the direct case. The oblique case is the case that all nouns *must* take before postpositions. In the examples above, the nouns are all in the oblique case because they are governed by postpositions, although their case is not apparent from their forms.

Masculine nouns form the oblique before postpositions as follows:

Type 1

Singula कमरा लड़का	r kamrā laŗkā	room boy	कमरे में लड़के से	kamre më laṛke se	in the room from the boy
Plural कमरे लड़के	kamre laṛke	rooms boys	कमरों में लड़कों से	kamrô mê laṛkô se	in the rooms from the boys

Type 2

Singulai मकान आदमी हिन्दू	makān ādmī hindū	house man Hindu	मकान में आदमी से हिन्दू से	makān mē ādmī se hindū se	in the house from the man from the Hindu
Plural मकान आदमी हिन्दू	makān ādmī hindū	houses men Hindus	मकानों में आदमियों से हिन्दुओं से	makānõ mē ādmiyõ se hinduõ se	in the houses from the men from the Hindus

Feminine nouns form the oblique before postpositions as follows:

Гуре	1
------	---

Singular लड़की शक्ति बुढ़िया	laṛkī śakti buṛhiyā	girl power old woman	लड़की से शक्ति से बुढ़िया से	laṛkī se śakti se buṛhiyā se	from the girl with power from the old woman
Plural लड़िकयाँ शक्तियाँ बुढ़ियाँ	laṛkiyā śaktiyā buṛhiyā	girls powers old women	लड़िकयों से शक्तियों से बुढ़ियों से	larkiyő se śaktiyő se burhiyő se	from the girls with the powers from the old women
Type 2 Singular		4-11-	ita m		on the table

Singula मेज़ क्रमीज़ माता	r mez qamīz mātā	table shirt mother	मेज़ पर क़मीज़ में माता से	mez par qamīz mē mātā se	on the table in the shirt from the mother
Plural मेज़ें कमीज़ें माताएँ	mezē qamīzē mātāē	tables shirts mothers	मेज़ों पर क़मीज़ों में माताओं से	mező par qamīző mé mātão se	on the tables in shirts from the mothers

Thus only Type 1 masculine nouns change at all in the oblique singular; and all nouns end in -ओं -ō in the oblique plural. Notice how nouns ending in -ऊ -ū shorten it before the oblique plural ending: हिन्दू hindū, हिन्दुओं hinduō; and similarly how nouns ending in -ई -ī both shorten the vowel and insert a य् y: आदमी ādmī, आदिमयों ādmiyō:

मकान में सात कमरे हैं।	
makān mē sāt kamre haī.	In the house there are seven rooms.
एक कमरे में दो दरवाज़े हैं।	
ek kamre mē do darvāze haī.	In one room there are two doors.
खिड़िकयों पर चार हरे परदे हैं।	
khiṛkiyỗ par car hare parde hai.	On the windows there are four green curtains.
दीवारों पर नौ सुन्दर तस्वीरें हैं।	
dīvārõ par nau sundar tasvīrē haī.	On the walls there are nine beautiful

pictures.

There is also a vocative, which will be introduced in Unit 5.

Unit Three 43

कमरे में तीन मेज़ें भी हैं। kamre me tin meze bhi hai.

In the room there are also three tables.

एक मेज़ पर छह किताबें हैं। ek mez par chah kitābē haī. आठ और किताबें अलमारी में हैं।

āth aur kitābē almārī mē haī.

On one table there are six books.

Eight more books are in the cupboard.

Note that to express the sense 'There is ...', 'There are ...', Hindi inverts the word order:

क़लम मेज़ पर हैं।	qalam mez par haī.	The pens are on the table.
मेज़ पर क़लम हैं।	mez par qalam haī.	There are pens on the table.
कोट कुरसी पर है।	koṭ kursī par hai.	The coat is on the chair.
कुरसी पर कोट है।	kursī par koṭ hai.	There is a coat on the chair.

Dialogue 3B Are there any large rooms in this hotel?

श्री पटेल उन छोटे होटलों में सब कमरे बहुत छोटे हैं। क्या इस होटल में कुछ बड़े कमरे हैं?

śrī Paṭel un choṭe hoṭalō mē sab kamre bahut choṭe haī. kyā is hoṭal mē kuch baṛe kamre haī?

मुजीब साहब जी हाँ, हैं। इन कमरों में से तीन काफ़ी बड़े हैं और पाँच छोटे।

Mujīb sāhab jī hā, haī. in kamrō mē se tīn kāfī baṛe haī aur pāc choṭe.
श्री पटेल क्या उस हरे कमरे में दो पलंग हैं? वह कैसा कमरा है?

śrī Paṭel kyā us hare kamre mē do palaṅg haī? vah kaisā kamrā

यह बड़ा कमरा है। इस कमरे में दो पलंग और दो अलमारियाँ हैं। Mujīb sāhab yah barā kamrā hai, is kamre mē do palang aur do almāriyā haī. दूसरे कमरों में अलमारियाँ नहीं हैं। dūsre kamro me almāriva nahi hai. श्री पटेल अच्छा, ठीक है। उन अलमारियों में क्या है? acchā, thīk hai. un almāriyō mē kyā hai? śrī Patel मुजीब साहब इस बडी अलमारी में कुछ साफ़ चादरें हैं, और दूसरी अलमारी में कुछ भारी कंबल। यहाँ रात को काफ़ी... Mujīb sāhab is barī almārī mē kuch sāf cādarē haī, aur dūsrī almārī mē kuch bhārī kambal. yahā rāt ko kāfī... हाँ, हाँ, ठीक है। क्या उस पलंग पर साफ़ चादरें हैं? श्री पटेल ha, ha, thik hai. kya us palang par saf cadare hai? śrī Patel अभी तक नहीं। पटेल जी, आप कहाँ से हैं? दिल्ली से? मुजीब साहब abhī tak nahī. Patel jī, āp kahā se haī? dillī se? Mujīb sāhab श्री पटेल जी नहीं, दिल्ली से नहीं, बंबई से हैं। मैं अभी यहाँ सोमवार तक हैं। jī nahī, dillī se nahī, bambaī se hū. maī abhī yahā somvār śrī Pațel

Mr Patel
In those small hotels all the rooms are very small. Are there some big rooms in this hotel?

Mujib Sahib
Yes, there are. Out of these rooms, three are quite big and

five are small.

tak hū.

Mr Patel Are there two beds in that green room? What kind of room is it?

Mujib Sahib This is a big room. In this room there are two beds and two cupboards. There aren't cupboards in the other rooms.

Mr Patel All right, that's fine. What is in those cupboards?

Mujib Sahib In this big cupboard there are some clean sheets, and in the other cupboard some heavy blankets. In the night here it's quite ...

Mr Patel

Mujib Sahib
Mr Patel

Mr P

12 Adjectives in the oblique case

Adjectives must agree with the nouns they qualify: if a noun is in the oblique case because it is followed by a postposition, then any

hai?

44 Hindi

adjective qualifying that noun must also be in the oblique. Inflecting adjectives like बड़ा **baṛā** big form both the masculine singular oblique and the masculine plural oblique in -ए -e, giving बड़े **baṛe**; and both the feminine singular and the feminine plural in -ई-ī, giving बड़ी **baṛī**. Invariable adjectives such as साफ़ sāf clean never change.

bare kamre mē	in the large room
bare kamro me	in the large rooms
choțe makān mē	in the small house
choțe makano me	in the small houses
barī almārī mē	in the large cupboard
barī almāriyõ mē	in the large cupboards
choțī mez par	on the small table
choți mezo par	on the small tables
lāl darvāze par	on the red door
safed dīvārõ par	on the white walls
	bare kamrō mē choṭe makān mē choṭe makānō mē barī almārī mē barī almāriyō mē choṭī mez par choṭī mezō par lāl darvāze par

The oblique forms of यह yah, वह vah ये ye and वे ve are shown below:

यह कमरा yah kamrā this room इस कमरे में is kamre mễ in this room वह मेज vah mez that table उस मेज पर us mez par on that table ये कमरे ye kamre these rooms इन कमरों में in kamrõ mễ in these rooms वे मेज़ें ve mezễ those tables उन मेज़ों पर un mezõ par on those tables

EXERCISE 3.1 Put the following into the oblique followed by the postposition में mē in column one, पर par in column two, and से se in column three:

बड़े कमरे	साफ़ मेजें	मोटे आदमी
bare kamre	sāf mezē	moțe ādmī
छोटे मकान	यह नया पलंग	नीली पेंसिल
choțe makān	yah nayā palang	nīlī pensil
हरी किताब	लाल कुरसी	लंबी लड़िकयाँ
harī kitāb	lāl kursī	lambī laṛkiyā
सस्ता होटल	दूसरी खिड़िकयाँ	वह क़लम
sastā hoṭal	dūsrī khiṛkiyā	vah qalam
पुरानी अलमारियाँ	ये परदे	वे बसें
purānī almāriyā	ye parde	ve basẽ

EXERCISE 3.2 Translate into English:

यह एक नया मकान है। इस मकान में सात कमरे हैं। इन कमरों में से एक बहुत बड़ा कमरा है, दूसरे कमरे छोटे हैं। बड़े कमरे में दीवारें सफ़ेद हैं, और बहुत साफ़। एक दीवार में दो खिड़िकयाँ हैं और उन पर हरे परदे हैं। एक दूसरी दीवार पर तीन सुन्दर तस्वीरें हैं। कमरे में तीन मेज़ें हैं, एक बड़ी और दो छोटी। दो अलमारियाँ और कई कुरिसयाँ भी हैं। बड़ी मेज़ पर एक काला क़लम और दो पेंसिलें हैं। छोटे कमरों में भी कुछ मेज़ें और कुरिसयाँ हैं, लेकिन अभी तक खिड़िकयों पर परदे नहीं हैं। नए परदे कहाँ हैं? अभी यहाँ इस बड़ी अलमारी में हैं।

yah ek nayā makān hai. is makān mē sāt kamre haī. in kamrō mē se ek bahut barā kamrā hai, dūsre kamre choṭe haī. bare kamre mē dīvārē safed haī, aur bahut sāf. ek dīvār mē do khirkiyā haī aur un par hare parde haī. ek dūsrī dīvār par tīn sundar tasvīrē haī. kamre mē tīn mezē haī, ek barī aur do choṭī. do almāriyā aur kaī kursiyā bhī haī. barī mez par ek kālā qalam aur do pensilē haī. choṭe kamrō mē bhī kuch mezē aur kursiyā haī, lekin abhī tak khirkiyō par parde nahī haī. nae parde kahā haī? abhī yahā is barī almārī mē haī.

EXERCISE 3.3 Translate into Hindi:

- 1 On those beds there are clean sheets and heavy blankets.
- 2 In these large cupboards there are several old books.
- 3 In those small hotels all the rooms are cheap.
- 4 On the other walls there are several beautiful pictures.
- 5 In that room there are not curtains on the windows.
- 6 What kind of fan is there on that table?
- 7 How many people are there in this house?
- 8 Delhi is really quite far from Bombay.
- 9 How many chairs are there in the kitchen?
- 10 There are some new newspapers and books on the long table.

Vocabulary

अभी	abhī	right now
अभी तक	abhī tak	yet, up to now
अलमारी	almārī	cupboard (f.)
आठ	āṭh	eight
आराम	ārām	rest, comfort (m.)
आराम-कुरसी	ārām-kursī	armchair (f.)
कंबल	kambal	blanket (m.)
कई	kaī	several
कहाँ	kahã	where?
काफ़ी	kāfī	quite, quite a few; enough; very
किराया	kirāyā	rent, fare (m.)

46 Hindi

कुछ	kuch	some
को	ko	to (etc.)
कोट	koţ	coat (m.)
खिड़की	khiṛkī	window (f.)
घर	ghar	house, home (m.)
चादर	cādar	sheet (f.)
छह	chah	six
तक	tak	up to, as far as, unitl
तस्वीर	tasvīr	picture (f.)
दरवाज़ा	darvāzā	door (m.)
दिल्ली	dillī	Delhi (f.)
दीवार	dīvār	wall (f.)
दूर	dūr	far, distant; distance (f.)
दूसरा	dūsrā	second, other
नया	nayā	new
पंखा	pankhā	fan (m.)
पर	par	on; at (etc.)
परदा	pardā	curtain, purdah (m.)
पलंग	palaṅg	bed (m.)
पाँच	pac	five
पुराना	purānā	old (not of people)
बंबई	bambaī	Bombay (f.)
बस	bas	bus (f.)
भारी	bhārī	heavy
में	mē	in
में से	mē se	from amongst, out of
रसोईघर	rasoīghar	kitchen (m.)
रात	rāt	night (f.)
रुपया	rupayā	rupee (m.)
लन्दन	landan	London (m.)
सचमुच	sacmuc	really, truly
सामान	sāmān	furniture, luggage, goods (m.)
सुंदर	sundar	beautiful, nice
से	se	from (etc.)
सोमवार	somvār	Monday (m.)
सौ	sau	hundred
 हर	har	every, each
हरा	harā	green
होटल	hoṭal	hotel, café (m.)

Unit Four

haĩ.

राम

Dialogue 4A Is the new house better than the old one?

विनोद	क्या नया मकान पुराने मकान से अच्छा है? नया बग़ीचा कैसा है?
Vinod	kyā nayā makān purāne makān se acchā hai? nayā bagīcā
	kaisā hai?
राम	नया मकान यहाँ शहर में है और पुराना मकान गाँव में था। गाँव में बड़ा बाग़
	था।
Rām	nayā makān yahā śahar mē hai aur purānā makān gāv mē thā.
	gav me bara bag tha.
	वहाँ पौधे, सुंदर फूल और फल थे! पर नया बग़ीचा और छोटा है।
	vahā paudhe, sundar phūl aur phal the! par nayā bagīcā aur
_	choțā hai.
विनोद	क्या वह गाँव इस शहर से सचमुच अच्छा था?
Vinod	kyā vah gav is sahar se sacmuc accha tha?
राम	हाँ, गाँव ज़्यादा अच्छा था क्योंकि वहाँ लोग कम थे और गाड़ियाँ भी बहुत कम
	र्थो ।
Rām	ha, gav zyada accha tha kyoki vaha log kam the aur gariya
	bhī bahut kam thī.
	हरी घास थी, लंबे पेड़ थे, बड़े खेत थे। शहर में क्या है—गाड़ियाँ, मकान,
	लोग और बड़ी सड़कें !
	harī ghās thī, lambe per the, bare khet the. śahar mẽ kyā hai
- >	—gāṛiyā, makān, log aur baṛi saṛakē!
विनोद	पर गाँव में दुकानें अच्छी नहीं थीं! शहर में दुकानें और अच्छी हैं।
Vinod	par gav mē dukānē acchī nahı thi! śahar mē dukānē aur acchī

हाँ ज़रूर, पर दूध था, घी था, मक्खन था, सब्ज़ियाँ और कपड़े भी थे।

Unit Four 49

Rām	hā zarūr, par dūdh thā, ghī thā, makkhan thā, sabziyā aur kapṛe bhī the. गाँव में ज़िंदगी और सरल थी, और आसान थी। वहाँ मुश्किलें बहुत कम थीं। gāv mē zindagī aur saral thī, aur āsān thī. vahā muśkilē bahut kam thī.
विनोद	अरे भाई, शहर में ज़िंदगी मुश्किल ज़रूर है, पर ज़्यादा दिलचस्प भी है।
Vinod	are bhāī, śahar mē zindagī muśkil zarūr hai, par zyādā dilcasp bhī hai.
राम	नहीं, गाँव ज़्यादा दिलचस्प है और वे दिन सबसे अच्छे दिन थे!
Rām	$nah\bar{i}$, $g\bar{a}v$ zyādā dilcasp hai aur ve din sabse acche din the!
Vinod	Is the new house better than the old house? What is the new garden like?
Ram	The new house is here in the town and the old house was in the village. In the village there was a big garden. There were plants, lovely flowers and fruits! But the new garden is smaller.
Vinod	Was that village really better than this town?
Ram	Yes, the village was better because the people were fewer there and the cars too were far fewer. There was green grass, there were tall trees, there were big fields. What is there in the town-cars, houses, people and big roads!
Vinod	But in the village the shops were not good! In the town the shops are better.
Ram	Yes of course, but there was milk, there was ghee, there was butter, there were vegetables and clothes too. In the village, life was simpler, easier. There the difficulties were very few.
Vinod	Oh (brother), in the town life is difficult of course, but it is also more interesting.
Ram	No, the village is more interesting, and those days were the best days!

13 'Was' and 'were'

In Hindi, 'was' and 'were' have both masculine and feminine forms: the verb must agree with its subject in both number and gender. If the subject is a pronoun, the gender will be that of the noun to which the pronoun refers. The verbal forms and their pronouns are given below:

		Mase	Masculine		inine	
में	maĩ	था	thā	थी	thī	I was
तू	tũ	था	thā	थी	thī	you were
यह	yah	था	thā	थी	thī	this, he, she, it was
वह	vah	था	thā	थी	thī	that, he, she, it was
हम	ham	थे	the	थीं	thĩ	we were
तुम	tum	थे	the	थीं	thi	you were
आप	āp	थे	the	थीं	thῗ	you were
ये	ye	थे	the	थीं	thĩ	they, those, were
वे	ve	थे	the	थीं	thĩ	they, those, were

The negative particles used with this tense are नहीं nahī, for ordinary neutral statements, and न na which carries an emphasis of some kind:

पिता जी वहाँ नहीं थे।	pitā jī vahā nahī the.	Father was not there.
मैं कल घर पर था।	mai kal ghar par thā.	I was at home yesterday.
राधा घर में नहीं थी।	Rādhā ghar mē nahī thī.	Radha was not in the
		house.
किताबें मेज़ पर थीं।	kitābē mez par thi.	The books were on the table.
बह मोटी नहीं थी।	bahū motī nahī thī.	The bride was not fat.

Notice how घर ghar means 'a house' or 'a home'; घर पर ghar par means 'at home', but घर में ghar mē means 'in the house'. कल kal is an adverb meaning 'one day away from today', so that it means 'yesterday' or 'tomorrow' depending on context.

14 Comparison of adjectives

There are no special forms of the Hindi adjective corresponding to the English series 'good-better-best'. When two things or people are compared, the postposition \Re se is used.

राम राधा से लंबा है। Rām Rādhā se lambā hai. Ram is taller than Radha. राधा राम से लंबी है। Rādhā Rām se lambī hai. Radha is taller than Ram.

If the comparative degree is required without the object of comparison being expressed ('he is taller', without 'than....'),

Unit Four 51

then the words और aur more, or और भी aur bhī more, even more are placed before the adjective: और लंबा aur lambā taller, और भी लंबा aur bhī lambā taller, even taller. For the superlative, the words सब से sab se are placed before the adjective: सब से लंबा sab se lambā tallest (of all), सब से अच्छा sab se acchā best (of all).

The words ज्यादा zyādā more, much, too much and कम kam little, less are also used in comparisons: ज्यादा अच्छा zyādā acchā better; कम अच्छा kam acchā less good.

राम रमेश से लंबा है।	Rām Rameś se lambā hai.	Ram is taller than Ramesh.
राधा और भी लंबी है,	Rādhā aur bhī lambī	Radha is even taller,
लेकिन मैं सब से लंबा	hai, lekin mai sab se	but I am the tallest.
हूँ।	lambā hữ.	
यह किताब उस किताब से	yah kitāb us kitāb se	This book is better
अच्छी है।	acchī hai.	than that book.
इन किताबों में से	in kitābõ mē se	From amongst these
यह सब से अच्छी है।	yah sab se acchī hai.	books this one is the best.
यह कपड़ा ज़्यादा मोटा है।	yah kapṛā zyādā moṭā	This cloth is thicker.
	hai.	
ये चीज़ें कम महँगी हैं।	ye cīzē kam mahāgī haī.	These things are less.
, ,		dear.
दस आठ से, ज़्यादा है।	das āṭh se zyādā hai.	Ten is more than eight.
छह आठ से कम है।	chah āṭh se kam hai.	Six is less than eight.

Dialogue 4B Do you know where Ramdas is?

विमल	क्या आपको मालूम है कि रामदास कहाँ है?
Vimal	kyā āpko mālūm hai ki Rāmdās kahā hai?
आनन्द	जी हाँ, वह घर पर है। उसको ज़ुकाम है।
Ānand	jī hā, vah ghar par hai. usko zukām hai.
विमल	वह कल भी घर पर था! विनोद कहाँ है?
Vimal	vah kal bhī ghar par thā! Vinod kahā hai?
आनन्द	वह भी आज यहाँ नहीं है।
Ānand	vah bhī āj yahā nahī hai.

। वमल	વ્યા <i>?</i> વર્યા બાત ફ <i>?</i>
Vimal	kyő? kyā bāt hai?
आनन्द	उसको बुख़ार है, वह बहुत बीमार है।
Ānand	usko bukhār hai, vah bahut bīmār hai.
विमल	मुझको अफ़सोस है कि वे दोनों बीमार हैं क्योंकि आज काफ़ी काम है।
Vimal	mujhko afsos hai ki ve donõ bīmār haī kyõki āj kāfī kām hai.
आनन्द	क्या नया दरवाज़ा आपको पसंद है?
Ānand	kyā nayā darvāzā āpko pasand hai?
विमल	जी नहीं, क्योंकि मुझको वह पीला रंग नहीं पसंद है।
Vimal	jī nahī, kyōki mujhko vah pīlā rang nahī pasand hai.
आनन्द	आपको कौनसा रंग पसंद है?
Ānand	āpko kaunsā rang pasand hai?
विमल	घर पर सभी दरवाज़े हरे हैं; मुझको हलका हरा रंग सबसे ज़्यादा पसंद है।
Vimal	ghar par sabhī darvāze hare haī; mujhko halkā harā raṅg
	sabse zyādā pasand hai.
आनन्द	अच्छा। मुझको मालूम नहीं था कि आपको पीला रंग पसंद नहीं।
Ānand	acchā. mujhko mālūm nahī thā ki āpko pīlā raṅg pasand nahī. पर मुझको ख़ुशी है कि वह दरवाज़ा अब काला नहीं है।
	par mujhko <u>kh</u> usī hai ki vah darvāzā ab kālā nahī hai.
Vimal	Do you know where Ramdas is?
Anand	Yes, he's at home. He's got a cold.
Vimal	He was at home yesterday too! Where's Vinod?
Anand	He's not here today either.
Vimal	Why? What's the matter?
Anand Vimel	He's got a temperature, he's very sick.
Vimal	I'm sorry that they're both ill because there's a lot of work today.

क्यों २ क्या बात है २

ਰਿਸ਼ਕ

Anand Vimal

Anand

Vimal Anand

15 Pronouns with simple postpositions

glad that that door's not black now.

Do you like the new door?

Which colour do you like?

The oblique forms of the pronouns used before postpositions are set out below with the direct forms already given:

No, because I don't like that yellow colour.

At home all the doors are green; I like light green best.

All right. I didn't know that you didn't like yellow. But I'm

Sing	ular			Plur	al		
मैं	maĩ	मुझ	mujh	हम	ham	हम	ham
तू	tū	तुझ	tujh	तुम	tum	तुम	tum
यह	yah	इस	is	आप	āp	आप	āp
वह	vah	उस	us	ये	ye	इन	in
कौन	kaun	किस	kis	वे	ve	उन	un
क्या	kyā	किस	kis	कौन	kaun	किन	kin
		_		क्या	kyā	किन	kin

आप मुझ से लंबे हैं। āp mujh se lambe haī. You are taller than me. मैं तुम से बड़ा हूँ। maī tum se baṇā hū. I am bigger than you. वे हम से बड़े हैं। ve ham se baṇe haī. They are older than us. ये उन से सस्ते हैं। ye un se saste haī. These are cheaper than those

Postpositions following pronouns may be written separately or as one word: मुझ से mujh se, मुझसे mujhse.

16 Some constructions with को ko

Many different constructions use the postposition को ko. In the following usages, को ko roughly translates as 'to' with regard to the person or pronoun it governs. Four nouns are introduced here with this construction:

जुकाम	zukām (m.)	a cold
बुखार्	bu <u>kh</u> ār (m.)	fever
अफ़सोस	afsos (m.)	regret
ख़ुशी	khuśī (f.)	happiness

The construction translates literally (in the first example below) as 'to you a cold is' with the noun as the grammatical subject of the verb. The last two examples are similar in construction, but introduce two adjectives:

पसंद	pasand	pleasing
मालूम	mālūm	known

तुमको जुकाम है। tumko zukām hai. You have a cold. राम को बुखार है। rām ko bukhār hai. Ram has a fever. लन्दन हमको पसंद है। landan hamko pasand hai. We like London. उनको खशी है। unko khuśi hai. They are glad. मुझको अफ़सोस है। mujhko afsos hai. I am sorry. मुझको मालम है। mujhko mālūm hai. I know. हमको मालम नहीं। hamko mālūm nahī. We don't know.

The construction of the last four examples can be extended to express the sense 'I am glad that...', 'I am sorry that...', 'Do you know...'. This is done by adding the particle क ki, here equivalent to 'that' in the English sentence, followed by the statement in the usual word order:

मुझको अफ़सोस है कि तुम ठीक नहीं हो। I am sorry that you are not all right. mujhko afsos hai ki tum ṭhīk nahī ho.

हमको बड़ी ख़ुशी है कि आप सब लोग यहाँ हैं। We are very glad that all of you hamko baṇī khuśī hai ki āp sab log are here.
yahā haī.

क्या आपको मालूम है कि राम कहाँ है? Do you know where Ram is? kyā āpko mālūm hai ki Rām kahā hai?

मुझको नहीं मालूम कि राम कहाँ है। I don't know where Ram is. mujhko nahī mālūm ki Rām kahā hai?

क्या तुमको मालूम है कि उस कमरे में कितने लोग हैं? Do you know how many kyā tumko mālūm hai ki us kamre mē people are in that room? kitne log haī?

EXERCISE 4.1 Translate into English:

ये नए मकान मुझको बहुत पसंद हैं। इस सड़क पर चार नए मकान हैं, और इन में से यह लाल मकान सबसे छोटा है। यह लाल रंग बहुत सुंदर है, और बच्चों को बहुत पसंद है। लाल रंग किसको पसंद नहीं? मुझको मालूम नहीं कि दूसरे मकानों में कितने कमरे हैं, पर इस में छह हैं। ये सब काफ़ी बड़े हैं। एक सुंदर बग़ीचा भी है। पुराना मकान इस मकान से बहुत बड़ा था, पर मुझको पसंद नहीं था क्योंकि उसमें सभी कमरे बहुत छोटे थे। दूसरे नए मकानों में कितने लोग हैं, यह मुझको मालूम नहीं। इस मकान में हम चार लोग हैं; हम लोग बहुत खुश हैं।

EXERCISE 4.2 Translate into Hindi:

- 1 Do you know where Father was yesterday?
- 2 He was sorry that I had a cold and a temperature.
- 3 We are happy that you like London.
- 4 Ram is taller than Vinod but Vimal is tallest.
- 5 Is the new house bigger than the old house? Yes, but the old house was more beautiful.
- 6 Which of these books do you like best?
- 7 Who knows where Bombay is?
- 8 The children liked the new garden less.
- 9 Did they know that there weren't shops in the village?
- 10 In Delhi life was difficult but more interesting.

Vocabulary

अरे	are	Oh! Hey! Come off it!
आसान	āsān	easy
कपड़ा	kapṛā	cloth; garment (usually pl.) (m.)
कम	kam	little, less
कल	kal	yesterday; tomorrow (m.)
काम	kām	work (m.)
कि	ki	that (conj.)
कौनसा	kaunsā	which?
क्यों	kyõ	why?
क्योंकि	kyõki	because
ख़ुशी	khuśī	happiness, pleasure (f.)
खेत	khet	field, farming land (m.)
गाँव	g $\widetilde{\overline{a}}v$	village (m.)
गाड़ी	gāŗī	car; train (f.)
घर पर	ghar par	at home
घास	ghās	grass (f.)
घी	ghī	clarified butter, ghee (m.)
चीज़	cīz	thing (f.)
ज़रूर	zarūr	of course, certainly
ज़िन्दगी	zindagī	life (f.)
जुकाम	zukām	a cold, catarrh (m.)
ज्यादा	zyādā	more, much, too much
था	thā	was; were (with tũ)
थीं	thi	were
थी	thī	was; were (with tū)
थे	the	were
दस	das	ten
दिन	din	day (m.)
दिलचस्प	dilcasp	interesting
दुकान	dukān	shop (f.)
दूध	dūdh	milk (m.)
न	na	not
पर्	par	but
पसंद	pasand	pleasing, favourite; liking (f.)
पीला	pīlā	yellow
पेड़	peŗ	tree (m.)
पौधा	paudhā	plant (m.)
फल	phal	fruit (m.)
फूल	phūl	flower (m.)
बराीचा	ba <u>g</u> īcā	garden (m.)

बाग	bāg	garden, large garden (m.)
बात	bāt ⁼	thing, matter, idea, thing said (f.)
बुखार	bu <u>kh</u> ār	temperature, fever (m.)
मक्खन	makkhan	butter (m.)
मालूम	mālūm	known
मुश्किल	muśkil	difficult; difficulty (f.)
रंग	rang	colour (m.)
शहर	śahar	town, city (m.)
सड़क	saṛak	road (f.)
सब्ज़ी	sabzī	vegetable (f.)
सभी	sabhī	all (emphatic)
सरल	saral	simple, easy
हलका	halkā	light (of weight, colour, etc.)

Unit Five

Dialogue 5A Mr Varma comes to tea

कमला नमस्ते वर्मा जी। कहिए, तिबयत कैसी है?

Kamlā namaste Varmā jī. kahie, tabiyat kaisī hai?

वर्मा जी नमस्कार कमला जी। शुक्रिया, मैं अच्छा हूँ। आप बताइए, क्या हाल है? Varmā jī namaskār Kamlā jī. śukriyā, maī acchā hū. āp batāie, kyā hāl hai?

कमला बस, ठीक है। आइए, बैठिए, चाय तैयार है। बेटे, कुरिसयाँ लाओ और दूसरे बच्चों को बुलाओ। उनसे कहो कि चाय तैयार है।

Kamlā bas, ṭhīk hai. āie, baiṭhie, cāy taiyār hai. beṭe, kursiyā lāo aur dūsre baccō ko bulāo. unse kaho ki cāy taiyār hai.

रिव वे लोग अभी यहाँ नहीं हैं, अम्माँ, वे अभी स्कूल में हैं।

Ravi ve log abhī yahā nahī haī, ammā, ve abhī skūl mē haī. कमला अच्छा, तुम बैठो। उधर मत बैठो, इधर बैठो। वर्मा जी को यह प्याला दो। Kamlā acchā, tum baiṭho. udhar mat baiṭho, idhar baiṭho. Varmā jī ko yah pyālā do.

रवि यह लीजिए वर्मा जी। अम्माँ, मुझको भी चाय दो।

Ravi yah lījie Varmā jī. ammā, mujhko bhī cāy do.

कमला तुम चाय मत पियो, दूध पियो। और सुनो बेटे, वर्मा जी को चीनी भी दो।

Kamlā tum cāy mat piyo, dūdh piyo. aur suno beṭe, Varmā jī ko cīnī bhī do.

वर्मा जी देखो रवि, यह चम्मच बड़ा है। इसको लो और मुझको छोटा चम्मच दो।

Varmā jī dekho Ravi, yah cammac barā hai. isko lo aur mujhko choṭā cammac do.

कमला वर्मा जी, कुछ और चीनी लीजिएगा, यह बहुत कम है!

Kamlā Varmā jī, kuch aur cīnī lījiegā, yah bahut kam hai! वर्मा जी बस, बस! यह ठीक है। मुझको ज्यादा मीठी चाय पसंद नहीं, धन्यवाद।

Varmā jī bas, bas! yah thīk hai. mujhko zyādā mīthī cāy pasand nahī,

dhanyavād.

Kamala Hello Mr Varma. (Say,)¹ how are you?

Mr Varma Hello Kamala jī. Thank you, I'm well. (You tell,) how are things?

Kamala Well, things are OK. Come, sit down, tea's ready. Son, bring the chairs and call the other children. Tell them that tea's ready.

Ravi
They're not here yet, Mummy, they're still in school.

Kamala
All right, you sit down. Don't sit over there, sit over here.

Give this cup to Mr Varma.

Ravi Please take this, Varma jī. Mummy, give me tea too!

Kamala Don't drink tea, drink milk. And listen son, give Mr Varma the sugar too.

Mr Varma Look Ravi, this spoon is big. Take it and give me a small spoon.

Kamala Varma jī, please do take some more sugar, this is very little! Mr Varma Enough, enough! This is fine. I don't like very sweet tea, thank you.

17 The simple verb

The Hindi verb is usually quoted in the infinitive form, e.g. बोलना **bolnā** 'to speak, say'. This form consists of the stem बोल- **bol-** plus the infinitive ending -ना **-nā.** Some of the most common verbs are given below:

आना	ānā	to come	पूछना	pūchnā	to ask
करना	karnā	to do	बताना	batānā	to tell
कहना	kahnä	to say	बुलाना	bulānā	to call, invite
खाना	khānā	to eat	बैठना	baiṭhnā	to sit
चलना	calnā	to move, go	मारना	mārnā	to beat, kill
जाना	jānā	to go	लाना	lānā	to bring
देखना	dekhnā	to see, look	लिखना	likhnä	to write
देना	denā	to give	लेना	lenā	to take

1 Some imperative verbs such as कहिए kahie 'Say', बताइए batāie 'Tell [me]' are used conversationally, typically as part of a greeting; these often have no real translation equivalent in English usage.

Note the use of the expression अस bas 'that's all' at the beginning of the third line of the dialogue: this common usage has the sense 'Well, that's about all there is to say about it', 'Can't complain'.

3 Note that while no inherent vowel is pronounced at the end of a verb stem ending in a consonant (e.g. बोल- bol-), this consonant never forms a conjunct with a following consonant (e.g. as in बोलना bolnā).

पढ़ना paṛhnā to read, study सुनना sunnā to listen, hear पीना pīnā to drink, smoke होना honā to be, become

18 The imperatives

Imperatives are the verbal forms used to express orders or requests. As in English, the extent to which they represent an order or a request is largely determined by the tone of voice and the context. An आप āp imperative is intrinsically polite. The different Hindi imperatives are as follows:

- 1 The तू tū imperative. This is used in तू tū contexts-that is, in situations of intimacy or contempt-and will not usually be used by the learner. It consists of the verb stem itself, and is made negative most commonly by the particle मत mat. E.g. पानी ला pānī lā 'Bring the water'; वहाँ मत जा vahā mat jā 'Don't go there'.
- 2 The तुम tum imperative. This imperative, used to people addressed as तुम tum, is formed by adding -ओ -o to the verb stem, and is made negative by either न na or मत mat. The latter, which may either precede or follow the verb, is considered to be sharper in tone. Examples: वहाँ देखो vahā dekho Look there; वहाँ मत जाओ vahā mat jāo Don't go there; एक कुरसी लाओ ek kursī lāo Bring a chair.

In forming this imperative, verbs whose stems end in -ऊ -ū shorten this stem before the -ओ -o ending. Thus छूना chūnā to touch gives छुओ chuo Touch. Verbs whose stems end in -ई -ī change to -इय- -iy- or -इ- -i- before the -ओ- -o- ending. Thus पीना pīnā to drink gives पियो piyo or पिओ pio, Drink. The verbs लेना lenā to take and देना denā to give have the irregular forms लो lo Take and दो do Give.

3 The आप **āp** imperative. This imperative, used to people one would address as आप **āp**, is formed by adding -इए -ie or -इये -iye to the verb stem; it is made negative by न na, नहीं nahī, or, less commonly, by मत mat. Examples: उस कुरसी पर बैठिए us kursī par baiṭhie Sit on that chair; यह किताब पढ़िए yah kitāb paṛhie Read this book; वहाँ न जाइए vahā na jāie Don't go there.

Verb stems in -ऊ -ū shorten to -उ -u before the ending, e.g. छुइए chuie Touch.

Four verbs have irregular आप āp imperatives:

करना	karnā	कीजिए	kījie
लेना	lenā	लीजिए	līiie

देना denā दीजिए dījie पीना pīnā पीजिए pījie

- 4 A further imperative is formed by adding -गा -gā to the आप āp imperative, giving the ending -इएगा -iegā. This is a formal, polite usage in which the element of command is muted as in the English request 'Would you be so kind as to...'. Examples: नाम लिखएगा nām likhiegā Be so kind as to write your name; वह किताब दीजिएगा vah kitāb dījiegā Would you mind passing that book?
- 5 The infinitive is also used as an imperative, mainly in $\overline{\mathfrak{gH}}$ tum contexts, conveying both specific commands (usually relating to an event at some distance in the future) and general directives. Negative commands usually take \overline{A} na.

जल्दी आना	jaldī ānā	Come (back) soon
सच बोलना	sac bolnā	Speak the truth
सिगरेट न पीना।	sigreț na pînă	Don't smoke.

The adverb ज़रा zarā just, a little softens the tone of a request:

ज़रा यहाँ ठहरो। zarā yahā thaharo. Just wait here. जुरा पानी लाइए। zarā pānī lāie. Kindly bring some water.

More formal equivalents of the English 'please' include the expression कृपया kṛpayā:

कृपया सिगरेट न पीजिए। kṛpayā sigret na pījie. Please do not smoke.

Much more commonly, however, the sense of English 'please' is implied by the tone of voice and by the use of appropriate imperative forms, making any specific equivalent of 'please' unnecessary.

19 को ko as postposition of the indirect and direct object

को ko is used as the postposition of the indirect, and sometimes the direct, object of the verb. As a postposition, it requires the noun or pronoun preceding it to be in the oblique case. When acting as the postposition of the indirect object it corresponds to the English 'to':

राम को पानी न दीजिए। Rām ko pānī na dījie. Don't give water to Ram.

मुझको पत्र लिखिए। mujhko patr likhie. Write me a letter (Write a letter to me). बच्चे को दूध दीजिए। bacce ko dūdh dījie. Give the child milk. लड़कों को कुरसियाँ देना। laṛkō ko kursiyā Give the boys chairs. denā.

को ko is used with the direct object when it is a specific person (whether noun, name or pronoun), sometimes with animals, but only with things when there is a need to individualize them. If there is no need to particularize, the direct object remains in the direct case without को ko.

बच्चे को मत छओ। bacce ko mat chuo. Don't touch the child. मोहन को बुलाइए। Mohan ko bulāie. Call (invite) Mohan. घोडे को मारो मत! ghore ko māro mat! Don't beat the horse! इस किताब को पढिए। is kitāb ko parhie. Read this book. but: एक पत्र लिखिए। ek patr likhie. Write a letter. कमरा साफ़ करना। kamrā sāf karnā. Clean the room. दरवाज़ा बन्द करो। darvāzā band karo. Close the door.

The verbs कहना kahnā and पूछना pūchnā take the postposition से se: उससे कहो usse kaho Tell him; उनसे पूछो unse pūcho Ask them.

20 The vocative case

The vocative (the case used when addressing somebody) is the same as the oblique, except that in the plural the -ओ -o ending is not nasalized:

बंदे bete! Son! बच्चो bacco! Children! भाइयो-बहिनो bhāiyo-bahino! Brothers and sisters!

Dialogue 5B At the cloth-merchant's shop

विनोद अरे विमल! कपड़े की दुकान पर चलो।
Vinod are Vimal! kapre kī dukān par calo.

विमल अच्छा भाई। देखो, दलाल जी की नई दुकान उधर है।

Vimal acchā bhāi. dekho, Dalāl jī kī naī dukān udhar hai.

दलाल आइए, दुकान में आइए! अरे लड़के, दुकान का दरवाज़ा बन्द कर।

Dalāl āie, dukān mē āie! are larke, dukān kā darvāzā band kar.

गरम चाय ला। साहब लोगों के कोट ले।

garam cāy lā. sāhab logō ke kot le.

विनोद ज़रा ठहरिए, कोट की जेब में घर की चाबियाँ हैं। उन्हें मुझको देना।

Vinod zarā ṭhaharie, koṭ kī jeb mē ghar kī cābiyā haī. unhē mujhko

denā.

दलाल बेटे, साहब के कोट में चाबियाँ हैं। उन्हें जल्दी ला।

Dalāl bețe, sāhab ke kot mē cābiyā haī. unhē jaldī lā.

विनोद अच्छा। अब मुझे कुछ बढ़िया कपड़ा दिखाइए-कोट का भारी कपड़ा।

Vinod acchā. ab mujhe kuch barhiyā kaprā dikhāie-kot kā bhārī

kapṛā.

दलाल जी, ज़रूर्। इधर बैठिएगा, यह कपड़ा देखिए। एक प्याला चाय भी पीजिए।

आपको कैसी चाय पसंद है?

Dalāl jī, zarūr. idhar baiṭhiegā, yah kapṛā dekhie. ek pyālā cāy bhī

pījie. āpko kaisī cāy pasand hai?

विमल हमें मीठी चाय पसंद है। हाँ, दो चम्मच चीनी देना। बस, ठीक है।

Vimal hamẽ mĩthĩ cây pasand hai. hã, do cammac cĩnĩ denā. bas,

thīk hai.

दलाल यह अहमदाबाद का कपड़ा लीजिए, यह उस कपड़े से और भी अच्छा है।

Dalāl yah Ahmadābād kā kapṛā lījie, yah us kapṛe se aur bhī acchā

hai.

विनोद नहीं हमें वह हरा कपड़ा दिखाना, वह इससे भारी है।

Vinod nahī, hamē vah harā kapṛā dikhānā, vah isse bhārī hai.

दलाल वह कोट का कपड़ा नहीं है साहब, वह बच्चे का कंबल है!

Dalāl vah kot kā kaprā nahī hai sāhab, vah bacce kā kambal hai!

Vinod Hey Vimal! Come¹ to² the cloth shop.

Vimal All right (brother). Look, Dalal jī's new shop is over there.

चलना calnā commonly has the sense 'to come along, accompany'.

² पर par is the postposition used with दुकान dukān and some other nouns in the context 'to, towards'.

Unit Five 63

Dalal	Come, come into the shop! Hey boy, close ¹ the shop door.
¥77 . 1	Bring hot tea. Take the sahibs coats.
Vinod	Just wait a minute, the house keys are in the coat pocket. Give them to me.
	Give them to me.
Dalal	Son, there are keys in the sahib's coat. Bring them quickly.
Vinod	Good. Now show me some good quality cloth—heavy cloth for
	a coat.
Dalal	Yes, of course. Please sit over here, take this cloth. Have a
	cup of tea too. How do you like your tea?
Vimal	We like sweet tea. Yes, give two spoons of sugar. That's it

We like sweet tea. Yes, give two spoons of sugar. That's it, that's fine.

Take this Ahmedabad cloth,² this is even better than that Dalal cloth.

Vinod No, show us that green cloth, it's heavier than this. Dalal That's not coat cloth, Sahib, that's a child's blanket!

The possessive particle কা kā

Possession is expressed by the particle কা kā; this acts on the one hand as a postposition, requiring the possessor to be in the oblique case, and on the other hand as an adjective with the forms का ka की kī, के ke agreeing with the thing possessed:

लड़के का कमरा	larke kā kamrā	the boy's room
लड़के की कुरसी	larke kī kursī	the boy's chair
लड़कों का कमरा	larkõ kā kamrā	the boys' room
लड़कों के कमरे	laṛkõ ke kamre	the boys' rooms
लड़कों की कुरसियाँ	laṛkõ kī kursiyā	the boys' chairs

When the thing possessed is in the oblique, then the appropriate form of the particle का kā must show the usual adjectival agreement with the noun it qualifies:

लड़के के कमरे में	larke ke kamre më	in the boy's room
लड़के की कुरसी पर	larke kī kursī par	on the boy's chair
लड़कों के कमरे में	larkõ ke kamre mē	in the boys' room
लड़कों के कमरों में	larkõ ke kamrõ mē	in the boys' rooms
लड़कों की कुरसियों पर	laṛkõ kī kursiyõ par	on the boys' chairs

Note how the shopkeeper addresses his boy with the intimate of tu form.

It can be seen that the particle কা kā behaves, both in grammatical function and in terms of word order, like the English apostrophe 's':

बच्चों का खाना तैयार है। The children's food is ready. bacco kā khānā taiyār hai. उस आदमी का बेटा विद्यार्थी है। That man's son is a student. us ādmī kā betā vidyārthī hai. रामदास की बहिनें शहर में थीं। Rāmdās's sisters were in the town. Rāmdās kī bahinē śahar mē thī. उन लोगों के कपड़े बहत गंदे हैं। Those people's clothes are very un logo ke kapre bahut gande hai. dirty. उस मकान के बाग में दस पेड हैं। In the garden of that house there us makān ke bāg mē das per haī. are ten trees. सीता के भाई की गाड़ी नई है। Sita's brother's car is new. Sītā ke bhāi kī gārī naī hai.

Alternative forms of the oblique pronouns with को ko

It is not considered good style for को ko to occur twice in the same clause or simple sentence, for example with both the direct and the indirect object. In such contexts the indirect object will take को ko. and the direct object will remain in the direct case.

The pronouns have alternative oblique forms which correspond in all respects to the pronouns plus को ko; these alternative forms are especially common in the spoken language.

		alternative	form:
मुझको	mujhko	मुझे	mujhe
तुझको	tujhko	तुझे	tujhe
इसको	isko	इसे	ise
उसको	usko	उसे	use
हमको	hamko	हमें	hamẽ
तुमको	tumko	तुम्हें	tumhē
आपको	āpko	(no alternativ	e form)
इनको	inko	इन्हें	inhẽ

² यह yah qualifies कपड़ा kapṛā, not अहमदाबाद Ahmadābād, and is therefore in the direct case and not the oblique.

Unit Five 65

उनको	unko	उन्हें	unhē
किसको	kisko	किसे	kise
किनको	kinko	किन्हें	kinhē

These terms are completely interchangeable, although those in the right-hand column will be preferred if there is another को ko nearby in the sentence:

The individualizing emphasis given by को **ko** in the last two examples distinguishes *that book* and *this cup* from anything else possible in the context. If such emphasis were not needed, को **ko** would not be used: मुझे (or मुझको) किताब दीजिए **mujhe** (or **mujh ko**) **kitāb dījie**, etc.

EXERCISE 5.1 Give the आप **āp** and तुम **tum** imperatives of all the verbs listed in para. 17, **except** होना **honā**.

EXERCISE 5.2 Translate into English:

- १ राम के भाई को यह पत्र दीजिए।
- २ संजय की किताब में न लिखना।
- इन कमरों को साफ़ कर।
- ४ लडकों के कमरे में न जाइए।
- ५ मुझे उस आदमी का नाम बताओ।
- ६ हमें ख़ुशी है कि आप यहाँ हैं।
- राम की चाबियाँ उस बड़ी मेज़ पर हैं।
- ८ लड़की की जेब में क्या है?
- ९ कृपया सिगरेट न पीजिए।
- o इस अखबार को पढ़ो लेकिन इसे अम्माँ को न दिखाओ।

EXERCISE 5.3 Translate into Hindi:

- 1 Don't touch that, give it to me.
- 2 Please call Vinod, and bring Vimal too.
- 3 Just sit here.
- 4 Tell me where Father is.
- 5 Look, this cup is not clean, take it and give me another one.
- 6 I do not know who is in Ram's room just now.
- 7 This man's shirt is on that chair.
- 8 Ram's father has a cold.
- 9 Say hello to Father.
- 10 Hey son, shut that door!

Vocabulary

अब	ab	now
अम्माँ	ammã	mother, mummy (f.)
अहमदाबाद	Ahmadābād	Ahmedabad (m.)
आना	ānā	to come
इधर	idhar	here, over here
उधर	udhar	there, over there
करना	karnā	to do
कहना	kahnā	to say
कुछ और	kuch aur	some more
कृपया	kṛpayā	please
खाना ¹	khānā	food (m.)
खाना²	khānā	to eat
गरम	garam	warm, hot
घोड़ा	ghoṛā	horse (m.)
चम्मच	cammac	spoon (m.)
चलना	calnā	to move, go
चाबी	cābī	key (f.)
चाय	cāy	tea (f.)
चीनी	cīnī	sugar (f.)
छूना	chūnā	to touch
ज़रा	zarā	just, a little
जल्दी	jaldī	quickly, early; hurry (f.)
जाना	jānā	to go
जेब	jeb	pocket (f.)
उहरना	thaharnā	to stop, stay, wait
तबियत	tabiyat	health, disposition (f.)
तैयार	taiyār	ready, prepared

66 Hindi

दिखाना	dikhānā	to show
देखना	dekhnā	to see, look
देना	denā	to give
नाम	nām	name (m.)
पढ़ना	paṛhnā	to read, study
पत्र	patr	letter, paper (m.)
पानी	pānī	water (m.)
पीना	pīnā	to drink
पूछना	pūchnā	to ask
प्याला	pyālā	cup (m.)
बढ़िया	baṛhiyā	fine, excellent, of good quality (inv.)
बताना	batānā	to tell
बन्द	band	closed
बन्द करना	band karnā	to close
बुलाना	bulānā	to call, invite
बैठना	baiṭhnā	to sit
बोलना	bolnā	to speak, say
मत	mat	do not (with imperative)
मारना	mārnā	to beat, kill
मीठा	mīṭhā	sweet
लाना	lānā	to bring
लिखना	likhnā	to write
लेना	lenā	to take
सच	sac	true; truth (m.)
साफ़ करना	sāf karnā	to clean
सिगरेट	sigreț	cigarette (f.)
सुनना	sunnā	to listen, hear
स्कूल	skūl	school (m.)
होना	honā	to be, become

Unit Six

Dialogue 6A Where does Sunil's elder brother live?

प्रमोद	सुनो रमेश, सुनील के बड़े भाई कहाँ रहते हैं?
रमेश	वे अब नई दिल्ली में रहते हैं। वहाँ एक दफ़्तर में काम करते हैं।
प्रमोद	अच्छा ! कहते हैं कि वहाँ मकान बहुत महँगे होते हैं-वे कैसे इलाक़े में रहते हैं ?
रमेश	मालूम होता है कि काफ़ी अच्छा इलाक़ा है, और सारे पड़ोसी बहुत मिलनसार हैं।
प्रमोद	और क्या सुनील की बहिन भी वहाँ रहती है?
रमेश	हाँ, वह वहाँ के एक बड़े स्कूल में उर्दू और पंजाबी पढ़ाती है।
प्रमोद	अच्छा, भाई और बहिन दोनों काम करते हैं-पर घर का काम कौन करता है?
रमेश	वे दोनों घर को साफ़ करते हैं, और दोनों खाना भी बनाते हैं। मैं भी कभी कभी वहाँ
	जाता हूँ और खाना बनाता हूँ।
प्रमोद	उमा कहती है कि तुम लोग गोश्त नहीं खाते-क्या तुम कभी शराब पीते हो?
रमेश	माता जी गोश्त कभी नहीं खातीं, लेकिन वे अब इंग्लैंड में रहती हैं, इसलिए हम गोश्त
	भी खाते हैं और शराब भी पीते हैं!

Hey Ramesh, where does Sunil's elder brother live? Pramod Ramesh He lives in New Delhi now. He works in an office there. Pramod Oh! They say houses are very expensive there-what kind of area does he live in? It seems it's quite a good area, and all the neighbours are very Ramesh friendly. And does Sunil's sister live there too? Pramod Yes, she teaches Urdu and Panjabi in a big school there. Ramesh I see, brother and sister both work-but who does the Pramod housework? They both clean the house, and they both cook (the food) as Ramesh well. I go there sometimes too, and cook. Pramod Uma says that you (people) don't eat meat-do you ever drink?

23 The imperfective present

The Hindi verb distinguishes not only tense-past, present and future-but also different kinds of action: those that are completed (perfective), those that are habitual (imperfective), and those that are going on (continuous). The imperfective tenses are used for habitual actions or states or general statements of permanent validity. Thus the statement 'We speak Hindi' would be in the imperfective present, while the statement 'We are speaking Hindi' would be in the continuous present.

The imperfective present tense of बोलना to speak is formed as follows:

Masculine Singular	Feminine	
मैं बोलता हूँ	मैं बोलती हूँ	I speak
तू बोलता है	तू बोलती है	you speak
यह, वह बोलता है	यह, वह बोलती है	he, she, it speaks
Plural		
हम बोलते हैं	हम बोलती हैं	we speak
तुम बोलते हो	तुम बोलती हो	you speak
आप बोलते हैं	आप बोलती हैं	you speak
ये, वे बोलते हैं	ये, वे बोलती हैं	they speak

This tense consists of the imperfective participle बोलता, formed by adding -ता, -ती, -ते to the verb stem, followed by हूँ, है, हो or हैं. The verb is made negative by adding नहीं just before the participle. In the negative it is usual to drop the forms हूँ, है, हो and हैं; when this happens with a feminine plural verb, the participle becomes nasalized: वे बोलती हैं, but वे नहीं बोलतीं.

मैं अँग्रेज़ी बोलता हूँ।	I speak English.
वह हिंदी नहीं बोलता।	He does not speak Hindi.
आप पंजाबी बोलते हैं?	You speak Panjabi?
तुम क्या काम करते हो?	What work do you do?
आप कहाँ रहते हैं?	Where do you live?
सिख लोग सिगरेट नहीं पीते।	Sikhs do not smoke.
अम्माँ गोश्त नहीं खातीं।	Mother doesn't eat meat

Notice also the following construction, which provides a useful way of acquiring new vocabulary:

```
ईडिया को हिंदी में क्या कहते हैं? What is India called in Hindi?
इंडिया को हिंदी में भारत या भारतवर्ष कहते हैं। India is called 'Bhārat' or 'Bhārat-
vars' in Hindi.
```

(A literal translation of the first example would be 'What do they call India in Hindi?'.)

The imperfective present of the verb होना to be, become (होता है etc.) is used for general statements of lasting validity; for specific statements relating to particular occurrences, है or हैं are used alone. Compare the following pairs of sentences—the first of each pair demonstrates a general statement, and hence uses the होता form, while the second of each pair is a specific statement and uses the है form.

हफ़्ते में सात दिन होते हैं। इस महीने में तीस दिन हैं।	There are seven days in a week. There are 30 days in this month.
कश्मीरी सेब मीठे होते हैं। यह फल ताज़ा नहीं है!	Kashmiri apples are sweet. This fruit isn't fresh!
छह और पाँच ग्यारह होते हैं। बाग़ में बारह लंबे पेड़ हैं।	Six and five are eleven. In the garden are twelve tall trees.

Notice also the similar distinction between the expressions मालूम होता है and मालूम है in the following:

```
मालूम होता है कि वह यहाँ नहीं है। It seems that he is not here. मुझे मालूम है कि वह यहाँ नहीं है। I know that he is not here.
```

24 Agreement between the verb and its subject

As has been seen, the verb agrees with its subject in gender and in number. When the verb has two subjects which are people of the same sex, then naturally the verb also has that gender; if the two people are of different sexes, then the verb will be in the masculine plural. When the two subjects are inanimate objects or things, then again the verb will agree with a shared gender; if the two subjects are of different genders, the verb will normally agree with the subject nearest to it in sentence order.

राधा और सीता संस्कृत पढ़ती हैं। राधा और कृष्ण बाग़ में खेलते हैं।

Radha and Sita study Sanskrit. Radha and Krishna play in the garden.

क़लम और पेंसिलें महँगी होती हैं।

Pens and pencils are expensive.

Dialogue 6B Hotels in the hill station

राजू कहिए जी, आपकी तिबयत कैसी है? सब ठीक है?

सलीम आपकी मेहरबानी है। हमारे लिए पहाड़ का यह मौसम सबसे अच्छा मौसम होता है। आपका होटल कैसा है?

राजू बहुत अच्छा है। मेरे कमरे की खिड़िकयों के बाहर ऊँचे पहाड़ हैं, और मालूम होता है पहाड़ों के ऊपर बर्फ़ हमेशा रहती है। सारा शहर हमारे नीचे है। होटल के अंदर सारे कमरे बहुत सुंदर हैं। उसके आगे चौड़ा बरामदा है, और होटल के पीछे बहुत बड़ा बाग्र। कभी कभी हम लोग होटल के दूसरे मेहमानों के साथ खाना खाते हैं, कभी कभी हम अपने कमरे में अकेले खाते हैं। आप अपने होटल के बारे में बताइए।

सलीम हमारा होटल स्टेशन के पास है। कमरे ठीक हैं, पर वहाँ का खाना हमें पसंद नहीं। और होटल की चाय और काफ़ी के बारे में न पछिए!

क्या आप अपने लिए खाना बनाते हैं?

सलीम नहीं, सिर्फ़ बच्चों के लिए। उनके लिए बनाते हैं, अपने लिए नहीं। दिन में हम ताज़ा फल खाते हैं, और रात का खाना हम एक दोस्त के यहाँ खाते हैं।

राजू सुनिए भाई, कल रात को आप हमारे होटल में खाना खाइए, उसके बाद हमारे साथ सिनेमा चलिए। और हाँ, अपने दोस्तों को भी अपने साथ लाइए। ठीक है?

सलीम बहुत शुक्रिया राजू जी, यह आपकी बड़ी मेहरबानी है।

Raju (Tell me), how are you? Is everything OK?

Salim Thank you, yes. This hill weather is the best weather for us! What's your hotel like?

Raju It's very good. There are tall hills outside my window, and it seems snow stays on the hills all the time. The whole city is below us. Inside the hotel all the rooms are very nice. In front of it there is a wide verandah, and behind the hotel a very big garden. Sometimes we eat with the other guests in the hotel, and sometimes we eat alone in our room. You tell (me) about your hotel.

Our hotel is near the station. The rooms are all right, but we don't like the food there. And don't ask about the hotel tea and coffee!

Raju Do you make food for yourselves?

Salim No, only for the children. We make it for them, not for ourselves. In the day we eat fresh fruit, and the evening meal we eat at a friend's.

Raju Listen (brother), tomorrow night eat at our hotel, after that come to the cinema with us. And yes-bring your friends with you. All right?

Salim Thank you very much Raju ji, that's very kind of you.

25 The possessive pronouns

The pronouns have their own adjectival forms to express possession, like the English 'my', 'your', etc. These decline like adjectives and agree with whatever they qualify. They are as follows:

मैं	I	मेरा	my, mine
तू	you	तेरा	your, yours
यह	he, she, it	इसका	his, her, its
वह	he, she, it	उसका	his, her, its
हम	we	हमारा	our, ours
तुम	you	तुम्हारा	your, yours
आप	you	आपका	your, yours
ये	they	इनका	their, theirs
वे	they	उनका	their, theirs
कौन	who?	किसका	whose? (singular)
		किनका	whose? (plural)

वे कपड़े किसके हैं?

चे कपड़े मेरे हैं।

Those clothes are mine.

यह उसका घर है।

यह उसका घर है।

तुम्हारा भाई यहाँ है।

आपके हाथ में क्या है?

Whose are those clothes?

Those clothes are mine.

This is his house.

Your car.

Your brother is here.

What is in your hand?

Their books are not in this room.

Those possessive pronouns which are composed of the oblique pronoun plus का may also be written as two words: इसका or इस का etc.

26 The possessive adjective अपना one's own

The possessive adjective अपना one's own must be used when the thing which is possessed belongs to the subject of the verb in the same clause. Compare the following:

राजू

वह	अपने	कमरे में	ांथा≀	Не	was i	in h	is (e	own) room	n.
वह	उसके	कमरे में	में था।	Не	was	in	his	(someone	else's)
				ro	om				

How अपना is translated will depend on who it refers to:

मैं उसको अपना पैसा देता हूँ।	I give him my money.
वह मुझे अपना पैसा देता है।	He gives me his money.

In the first of these sentences, अपना refers to मैं and hence translates as 'my'; in the second, अपना refers to वह and translates as 'his'.

```
वह अपने भाई के मकान में रहता है। He lives in his brother's house.
अपना काम करो। Do your work.
हम अपने दोस्तों को ख़त लिखते हैं। We write letters to our friends.
राधा और उसका भाई अपनी किताबें लाते हैं। Radha and her brother bring their
```

Notice that in the sentence अपना काम करो, अपना is required even though the subject, तुम, is not expressed. The subject of an imperative verb is necessarily 'you'.

27 Compound postpositions

Five postpositions have already been introduced (para. 10). These are called 'simple postpositions' because they consist of only one word. Postpositions consisting of more than one word are called 'compound postpositions'. These behave in exactly the same way as the simple postpositions in that they follow the words they govern and require them to be in the oblique case. Some of the most common are listed below:

के अंदर	inside	के पीछे	behind
के आगे	in front of	के बाद	after
के ऊपर	on top of	के बारे में	concerning, about
की ओर	towards	के बाहर	outside
की तरफ़	towards	के लिए	for
के नीचे	below	के यहाँ	at the place of
के पहले	before	के साथ	with
के पास	near	के सामने	facing, opposite
मोहन के यहाँ	at Mohan's	house/place	
मकान के बाहर	outside the	house	

लड़िकयों के साथ	with the girls
कुएँ के पास ¹	near the well
आज के बाद	after today
इस के पहले	before this
दूसरों के लिए	for others

The first word in the compound postposition is the oblique of the possessive particle, के or की. When the compound postpositions are used with the pronouns मैं, तू, हम, तुम, and अपना, the के or की is dropped and the appropriate form of मेरा, तेरा, हमारा, तुम्हारा or अपना is used instead.

मेरे पास आओ।	Come to me.
उसे हमारे बारे में बताओ।	Tell him about us.
वह मेरे लिए चाय लाता है।	He brings tea for me.
आप भी हमारे साथ आइए।	You come with us too.
नया मकान तेरे सामने है।	The new house is in front of you.
बड़ी कुरसी तुम्हारे पीछे है।	The big chair is behind you.
अपने लिए खाना लीजिए।	Take food for yourself.

EXERCISE 6.1 Translate into English:

यह मेरा घर है। मैं यहाँ अपने कुछ दोस्तों के साथ रहता हूँ। मेरे घर के सामने मेरे छोटे भाई का मकान है। मेरी माता जी अब हमारे साथ नहीं रहतीं, वे एक दूसरे मकान में रहती हैं। उनका नया मकान इस मकान से बहुत छोटा है। आजकल मकान बहुत महाँगे होते हैं, इसिलए ज़्यादा लोग छोटे मकानों में रहते हैं। मेरी माता जी की तिबयत अच्छी नहीं है, इसिलए उनके पड़ोसी उनके लिए खाना बनाते हैं और दुकानों से चीज़ें लाते हैं। वे अपने लिए सिर्फ़ चाय बनाती हैं। कभी कभी मेरे बड़े भाई के ख़त लन्दन से आते हैं, और माता जी मुझसे इंग्लैंड के बारे में पूछती हैं। माता जी अँग्रेज़ी नहीं बोलतीं, सिर्फ़ उर्दू और हिंदी बोलती हैं।

EXERCISE 6.2 Translate into Hindi:

- 1 Those women don't live here; it seems that their house is over there.
- 2 Their room is beneath our room, opposite the kitchen.
- He brings a book for himself, but he brings nothing for his friend.
- 4 We always go there with the girls, but the boys stay at home.

¹ कुआँ is a masculine noun that inflects like कमरा, but with all its endings nasalized.

- 5 I do not know what Raju does-where does he live?
- 6 I am glad that you too go to school.
- We don't say anything about ourselves. Do they say anything about us?
- 8 She doesn't live in her (own) house, she lives in her sister's house.
- 9 Come to our place tomorrow, and bring your children too.
- Does he not know that there are only seven days in a week?

Vocabulary

```
अँग्रेजी
                   the English language (f.)
अकेला
                   alone
                   one's own
अपना
इंग्लैंड
                   England (m.)
इंडिया
                   India (m.)
                   area, district, locality (m.)
इलाका
इसलिए
                   so, therefore, because of this
                   Urdu (f.)
ऊँचा
                   high, tall (not of trees or people: see लंबा)
कभी
                   sometime, ever
कभी कभी
                   sometimes
कभी नहीं
                   never
कश्मीरी
                   Kashmiri (m./f./adj.)
काफ़ी
                   coffee (f.)
की ओर
                   towards
की तरफ़
                   towards
                   well (m.)
कुआँ
के अंदर
                   inside, within
के आगे
                   in front of, before
के ऊपर
                   on top of, on
के नीचे
                   beneath, below
के पहले
                   before
के पास
                   near
के पीछे
                   behind
के बाद
                   after
के बारे में
                   about, concerning
के बाहर
                   outside
                   at the place of
के यहाँ
के लिए
                  for
                   with
के साथ
के सामने
                   opposite
```

```
खत
                   letter (correspondence) (m.)
खेलना
                   to play
गोश्त
                   meat (m.)
ग्यारह
                   eleven
चौडा
                   wide, broad
ताज़ा
                   fresh
तीस
                   thirty
तुम्हारा
                   your, yours
तेरा
                   your, yours
दफ्तर
                   office (m.)
दोस्त
                   friend (m.)
पंजाबी
                   the Panjabi language (f.)
पडोसी
                   neighbour (m.)
पढाना
                   to teach
                  mountain, hill (m.)
पहाड
पैसा
                   money; hundredth of a rupee (m.)
बनाना
                   to make
बरामदा
                   verandah (m.)
बर्फ़
                   snow, ice (f.)
                   twelve
बारह
भारत
                   India (m.)
भारतवर्ष
                   India (m.)
भी...भी
                   both ... and
महीना
                   month (m.)
मिलनसार
                  friendly, sociable
मेरा
                   my, mine
मेहमान
                   guest (m.)
रहना
                   to stay, remain, reside, live
शराब
                   alcoholic drink (f.)
संस्कत
                   Sanskrit (f.)
सारा
                   entire, whole, all
सिख
                   Sikh (m./f./adj.)
सिनेमा
                   cinema (m.)
सेब
                   apple (m.)
स्टेशन
                   station (m.)
हफ्ता
                   week (m.)
हमारा
                   our, ours
हमेशा
                   always
                  hand (m.)
हाथ
```

Unit Seven

Ravi

Dialogue 7A Hari's grandparents

हरि	सुनाओ, रवि, क्या हाल है? कोई नई बात?
रवि	कोई ख़ास बात नहीं। वह तुम्हारे हाथ में क्या है?
हरि	ये मेरे परिवार की कुछ पुरानी तस्वीरें हैं। देखो, इस तस्वीर में मेरे दादाजी अपने मकान
	के आगे खड़े हैं। स्कूल की छुट्टियों में हम लोग उनके यहाँ ठहरते थे।
रवि	वे कहाँ रहते थे? यह दिल्ली का मकान नहीं मालूम होता।
हरि	नहीं, वे कलकत्ते के पास रहते थे, छोटे गाँव में। दादीजी कलकत्ते के किसी स्कूल में
	पढ़ाती थीं, क्योंकि गाँव में कोई स्कूल नहीं था।
रवि	क्या तुम्हारे दादा-दादी हिन्दी बोलते थे?
हरि	दादीजी कोई पाँच भाषाएँ जानती थीं, पर उन्हें हिन्दी नहीं आती थी। मैं उनसे बंगला में
	बात करता था। दादाजी कुछ हिन्दी समझते थे, पर बोलते न थे।
रवि	दिल्ली से तुम अपने दादाजी के यहाँ कैसे जाते थे? ट्रेन से या बस से?
हरि	हम अक्सर रेलगाड़ी से कलकत्ते तक जाते थे, फिर उसके बाद बस से गाँव पहुँचते
	थे। रेलगाड़ी का सफ़र बहुत दिलचस्प होता था। हम ट्रेन में खाते थे और सोते थे और
	दूसरे मुसाफ़िरों से बात करते थे।

	थ। रेलगाड़ा का सफ़र बहुत दिलचस्प होता था। हम ट्रेन में खाते थे और सोते थे और दूसरे मुसाफ़िरों से बात करते थे।
Hari	Tell me, Ravi, how are things? Anything new?
Ravi	Nothing special. What is that in your hand?
Hari	These are some old pictures of my family. Look, in this picture my grandfather is standing in front of his house. We used to stay with him in the school holidays.
Ravi	Where did he live? This doesn't seem to be a Delhi house.
Hari	No, he lived near Calcutta, in a small village. My grand- mother used to teach in some school in Calcutta because there was no school in the village.
Ravi	Did your grandparents speak Hindi?
Hari	
11411	Grandmother knew about five languages, but she didn't know

understood some Hindi, but didn't speak it.

train or by bus?

Hindi. I used to speak to her in Bengali. Grandfather

How did you go to your grandfather's place from Delhi? By

reached the village by bus. The train journey was very interesting. We used to eat, sleep, and talk to the other

passengers in the train.

The past imperfective

Hari

This tense, which gives the sense 'used to...', is formed as below (remember that imperfective tenses are used for habitual actions or states):

We usually went as far as Calcutta by train, then after that

Masculine	Feminine	
Singular		
मैं बोलता था	बोलती थी	I used to speak
तू बोलता था	बोलती थी	you used to speak
यह, वह बोलता था	बोलती थी	he, she, it used to speak
Plural		
हम बोलते थे	बोलती थीं	we used to speak
तुम बोलते थे	बोलती थीं	you used to speak
आप बोलते थे	बोलती थीं	you used to speak
ये, वे बोलते थे	बोलती थीं	they used to speak

The verb is made negative by the particle नहीं, placed just before the participle.

पुराने ज़माने में ज़्यादा लोग गाँव में रहते थे। In the old days more people lived in the village. मैं उसके खत पढता था। I used to read his letters. पुस्तकें सस्ती होती थीं। Books used to be cheap. वह तमिल नहीं बोलती थी। She used not to speak Tamil. आप कभी नहीं आते थे। You never used to come. क्या तुम अँग्रेज़ी पढ़ते थे? Used you to study English?

29 कुछ and कोई

वे कहाँ खेलते थे?

कुछ meaning 'some' has already occurred. It also covers the sense of 'something', 'somewhat', and in questions, 'anything', कुछ नहीं means 'nothing'; कुछ न कुछ means 'something or other'.

Where used they to play?

मेज़ पर कुछ पड़ा था। Something was lying on the table. उसके प्याले में कछ चाय नहीं थी। There was no tea in his cup. पेड पर कुछ कच्चे संतरे हैं। There are some unripe oranges on the tree. मंदिर के बारे में कछ बताइए। Tell [me, us, etc.] something about the temple. उसके बारे में वे कुछ नहीं जानते थे। They knew nothing about it. क्या वह कुछ लाती थी? Used she to bring anything? साधु के सिर पर कुछ न कुछ था। There was something or other on the sadhu's head. मेरी तबियत कुछ खुराब है। I am not feeling very well. ('My health is somewhat bad.')

The various uses of कोई ('someone, anyone, some, any') are illustrated in the following examples:

1 as a pronoun:

कमरे में कोई था। There was somebody in the room. कमरे में कोई नहीं था। There was nobody in the room. कमरे में कोई है? Is there anybody in the room? वहाँ कोई न कोई था। Somebody or other was there. यहाँ कोई अँग्रेज़ी नहीं बोलता। Nobody here speaks English. as an adjective: इस शहर में कोई सिनेमा नहीं है। There is no (not any) cinema in this town. कोई आदमी बाहर खडा है। Some man is standing outside. कोई बीस लोग पेड के नीचे खड़े थे। Some twenty people were standing under the tree. कोई बात नहीं। No matter; it doesn't matter; never mind; don't mention it.

When कोई is used alone as a pronoun, it generally refers to humans: 'someone'. The equivalent pronoun for inanimate objects, as already shown, is कुछ:

मकान में कोई था। There was somebody in the house. मकान में कुछ था। There was something in the house.

कोई न कोई	somebody or other
कुछ न कुछ	something or other
और कोई	someone else
और कुछ	something else

कोई has the singular oblique form किसी. When used as a pronoun, this too will normally refer to humans only. कुछ does not change in the oblique.

किसी को चाय पसंद है, किसी को काफ़ी। Someone likes tea, someone likes coffee.

किसी को यह पैसा दीजिए। Give this money to someone. किसी देश में एक बड़ा राजा रहता था। A great king lived in a certain country.

किसी काग़ज़ पर अपना नाम लिखिए। Write your name on some piece of paper.

30 Further uses of को

1 One very common construction using को is with the word चाहिए (is) wanted, needed. In this construction the English subject takes को, and the thing wanted becomes the Hindi subject: मुझको सिगरेट चाहिए I want a cigarette. Agreement with the Hindi subject is apparent in past tense sentences, where था, थी, थे or थीं are used: मुझको सिगरेट चाहिए थी I wanted a cigarette. Some Hindi speakers show plural agreement in the present tense also by using the nasalized form चाहिएँ in agreement with plural subjects: उसे दो नई कमीज़ें चाहिएँ He needs two new shirts.

मुझे नया चश्मा चाहिए।	I need new glasses.
हमें एक नई गाड़ी चाहिए।	We need a new car.
तुम्हें क्या चाहिए?	What do you want?
उन्हें कुछ हिंदी की किताबें चाहिएँ।	They need some Hindi books.
मुझको पाँच कमीज़ें चाहिए थीं।	I needed five shirts.
मुझे तीन किलो पक्के आम चाहिए।	I need three kilos of ripe mangoes

2 A very useful construction with को involves the verb आनाः

क्या आप को उड़िया आती है? Do you know Oriya? जी नहीं, मुझे सिर्फ़ हिंदी आती है। No, I only know Hindi. मुझे हिन्दुस्तानी खाना बनाना नहीं आता। I don't know how to make Indian food. 3 को is used to particularize times of day, days of the week, dates, etc.:

शनिवार को on Saturday शाम को in the evening

कल रात को yesterday night; tomorrow night

मंगलवार की सबह को on Tuesday morning

इतवार को कोई काम नहीं करता। Nobody works on Sundays. बधवार की रात को आना। Come on Wednesday night.

विद्यार्थी शाम को हमारे यहाँ आते हैं। The students come to our place in the

evening.

Expressions with सबह often omit को:

कल सुबह आइए।

Come tomorrow morning.

Dialogue 7B Days of the week and months of the year

रमेश, हफ़्ते के दिनों के नाम बताओ। अध्यापक

हफ़्ते में सात दिन होते हैं। उनके नाम हैं, रविवार या इतवार, सोमवार, मंगलवार, विद्यार्थी

> बुधवार, गुरुवार या बृहस्पतिवार, शुक्रवार और शनिवार। पहले और पाँचवें दिनों के दो दो नाम हैं, लेकिन दूसरे, तीसरे, चौथे, छठे और सातवें दिनों का सिर्फ़ एक एक नाम

है।

शाबाश। आज कौनसा दिन है? अध्यापक

आज बुधवार है और कल मंगलवार था। विद्यार्थी

और परसों कौनसा दिन था? अध्यापक

विद्यार्थी परसों सोमवार था।

क्या तुम्हें मालुम है कि स्कूल की छुट्टियाँ कब शुरू होती हैं? अध्यापक

जी हाँ, छुट्टियाँ जुलाई के पहले या दूसरे हफ्ते में शुरू होती हैं और अक्सर सितंबर के विद्यार्थी

तीसरे या चौथे हफ़्ते में खत्म होती हैं।

छुट्टियों में तुम क्या करते हो? अध्यापक

छुट्टियों के दूसरे हफ़्ते से मैं हमेशा पिताजी की द्कान में काम शुरू करता हूँ, और विद्यार्थी

अगस्त के आख़िर में मैं काम ख़ुत्म करता हूँ। फिर कोई तेरह चौदह दिन के लिए अपने

दोस्त के यहाँ जाता है।

Ramesh, tell me the names of the days of the week. Teacher Student There are seven days in a week. Their names are, Sunday (or Sunday), Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday (or Thursday), Friday and Saturday. The first and fifth days have two names each, but the second, third, fourth, sixth and seventh days have only one name each.

Well done. What day is today? Teacher

Today is Wednesday and yesterday was Tuesday. Student

And what was the day before yesterday? Teacher Student The day before vesterday was Monday.

Do you know when the school holidays begin? Teacher

Yes, the holidays begin in the first or second week of July and Student

usually end in the third or fourth week of September.

What do you do in the holidays? **Teacher**

From the second week of the holidays I always begin work in Student

father's shop, and at the end of August I finish work. Then I

go to a friend's for thirteen or fourteen² days³.

The ordinal numbers

पहला	first	पाँचवाँ	fifth
दूसरा	second	छठा	sixth
तीसरा	third	सातवाँ	seventh
चौथा	fourth	आठवाँ	eighth

From 'seventh' onwards, the ordinals are formed, like पाँचवाँ, by adding -वाँ to the number.

As in English, the Hindi ordinals are adjectives; they inflect like बडा and those ending in -वाँ have all their endings nasalized. Examples: पाँचवीं सडक the fifth road; दसवें मकान में in the tenth house.

Conjunct verbs

Many verbs are formed by combining करना to do with a noun or adjective:

to finish खत्म करना शुरू करना to begin to clean. to shut साफ़ करना बन्द करना

Repeating the word दो gives a sense of distribution: 'two names each'. The same applies with एक एक 'one name each'.

No word for 'or' is included in expressions such as तेरह चौदह thirteen or fourteen, दो तीन three or four, etc.

Since the period of time is seen as an aggregate whole, दिन is used in the singular. A further example is दो साल के बाद after two years.

Unit Seven 83

These are called transitive verbs because they take a direct object:

दरवाज़ा बन्द करो। Shut the door. काम शुरू कीजिए। Start work.

Many of these verbs have intransitive counterparts (not taking an object), in which होना is used in place of करनाः

काम सुबह को शुरू होता है। Work begins in the morning. रात को दरवाज़े बन्द होते हैं। The doors close at night.

Numerous such pairs of transitive and intransitive verbs will be met with.

छुट्टियाँ हमेशा गुरुवार को शुरू होती हैं।

The holidays always start on Thursday.

दुकानें शाम तक कभी बन्द नहीं होतीं। हम रात तक काम खुत्म नहीं करते थे। The shops never close until evening. We used not to finish work until night time.

EXERCISE 7.1 Translate into English:

फल की दुकान पर

- 1 आइए साहब, आपको कौनसा फल चाहिए?
- 2 मुझे कुछ आम चाहिए कुछ पक्के आम हैं?
- 3 जी हाँ जरूर। ये आम बंबई के हैं -देखिए, बडे भी हैं और मीठे भी!
- 4 अच्छा, दो किलो दो। दस ताज़े संतरे भी दो।
- 5 और कुछ चाहिए? आपको सेब पसंद हैं?
- 6 हाँ, कुछ सेब भी चाहिए। सबसे अच्छे कौनसे होते हैं?
- 7 ये कश्मीरी सेब बहुत बढ़िया हैं, आप इनको लीजिए।
- 8 ठीक है। पर देखों, वह सेब कच्चा है। कोई दूसरा दो।

EXERCISE 7.2 Translate into English:

- 1 कुछ लोग बंगला पढ़ते थे और कुछ लोग उड़िया पढ़ते थे।
- 2 बुधवार की शाम को कई महिलाएँ यहाँ आती थीं।
- 3 सुबह को पिताजी कुछ नहीं खाते थे।
- 4 कमरे में कोई न था, पर बाग़ में कोई खड़ा था।
- 5 किसी की चाबियाँ मेज़ के ऊपर पड़ी थीं।
- 6 इस बात के बारे में किसी से कुछ मत कहना!
- 7 क्या तेरे भाई को अँग्रेज़ी आती है?
- 8 मैं अपना काम शाम को ख़त्म करता था।
- 9 किसी को मालूम नहीं था कि पुराना मंदिर कहाँ था।
- 10 मालुम होता है कि वह हमेशा बस से आता था।

EXERCISE 7.3 Translate into Hindi:

- 1 We used to live in India with our father.
- 2 Someone or other used to bring food from the market.
- 3 We needed some ripe oranges.
- 4 How many languages do you know?
- 5 She often came here on Thursday morning.
- 6 Nobody knew where he used to sleep.
- 7 The holidays begin in the third week of August.
- 8 I used to close the door at night.
- 9 I need about seven new books.
- 0 The first and fifth days of the week have two names each.

Vocabulary

अक्सर	often, usually
अगस्त	August (m.)
अध्यापक	teacher (m.)
आख़िर	end (m.)
आठवाँ	eighth
आम	mango (m.)
इतवार	Sunday (m.)

उड़िया the Oriya language (f.)

और कुछ something else

और कोई someone else, some other

कच्चा unripe, raw, uncooked; crude, rough

कब when? कलकत्ता Calcutta (m.)

काग़ज़ paper, piece of paper (m.)

किलो kilo (-gram) (m.) कुछ न कुछ something or other

कुछ नहीं nothing कैसे how?

कोई some, any; someone, anyone; (with number) about

कोई न कोई someone or other

कोई नहीं nobody

खड़ा होना to stand (intr.) खुत्म करना to finish (tr.) खुत्म होना to end (intr.)

खास special

गुरुवार Thursday (m.)

चश्मा glasses, spectacles (m.)

84 Hindi

चाहिए wanted, needed चौथा fourth चौदह fourteen sixth छठा holiday, leave, release from work (f.) छुट्टी period, time (m.) ज़माना to know जानना जुलाई July (f.) ट्रेन train (f.) the Tamil language (f.) तमिल तीसरा third तेरह thirteen paternal grandfather (m.) दादा paternal grandparents (m.) दादा-दादी paternal grandmother (f.) दादी देश country, region (m.) ripe, cooked; well-made पक्का lying पड़ा परसों the day before yesterday: the day after tomorrow परिवार family (m.) first पहला पहुँचना to reach, arrive at पाँचवाँ fifth book (f.) पुस्तक फिर then, again the Bengali language (f.) बंगला बंद होना to close (intr.) bazaar, shopping area, market (m.) बाज़ार to talk, converse (with से) बात करना outside बाहर बीस twenty Wednesday (m.) बुधवार बुहस्पतिवार Thursday (m.) language (f.) भाषा Tuesday (m.) मंगलवार मंदिर temple (m.) traveller (m.) मुसाफ़िर या Sunday (m.) रविवार train (f.) रेलगाडी शनिवार Saturday (m.)

well done! bravo! शाबाश evening, dusk (f.) शाम Friday (m.) शुक्रवार beginning (m.) शुरू to begin (tr.) शुरू करना शरू होना to begin (intr.) orange (m.) संतरा journey, travel (m.) सफ़र to understand, think, consider समझना seventh सातवाँ Hindu holy man, sadhu (m.) साध् year (m.) साल September (m.) सितंबर head (m.) सिर to tell, relate सुनाना morning (f.) सुबह to sleep सोना

Unit Eight

Hari

Ravi

Hari

you have now?

Dialogue 8A An unexpected meeting

हरि	रवि, तुम यहाँ क्या कर रहे हो? तुम लोग आजकल दिल्ली में रहते हो क्या?
रवि	मैं अभी दिल्ली में काम कर रहा हूँ, इसलिए हम लोग घर बदल रहे हैं। पहले हम
	पुरानी दिल्ली में नया मकान ढूँढ़ रहे थे, आजकल हम नई दिल्ली में ढूँढ़ रहे हैं।
हरि	बहुत दिनों के बाद तुमसे बातें हो रही हैं। अब तुम्हारे कितने बच्चे हैं?
रवि	हमारे तीन बच्चे हैं, एक लड़की, दो लड़के। अभी वे सब सिनेमा देख रहे हैं। तुम
	सुनाओ, तुम्हारे दो बच्चे हैं, न? उन की उम्र क्या है?
हरि	लड़का पंद्रह साल का है, और लड़की सोलह साल की। वे अभी यहाँ आ रहे हैं, मेरी
	पत्नी के साथ। कल तक वे किसी मित्र के यहाँ ठहरे रहे थे, पर आज वे हमारे साथ हैं।
	अभी वे उषा के साथ कुछ कपड़े ख़रीद रहे हैं।
रवि	सुनो हरि, मुझे देर हो रही है। फ़िल्म के बाद मैं बच्चों को होटल पहुँचा रहा हूँ। उनके
	पास पैसे नहीं हैं।
हरि	पर सुनो, मेरे पास गाड़ी है। हम लोग सिनेमा की तरफ़ जा रहे हैं तुम हमारे साथ
	चलो। ठीक है?
रवि	लेकिन मैं तुम्हें तकलीफ़ दे रहा हूँ -सिनेमा तुम्हारे घर के पास भी नहीं है।
हरि	कोई बात नहीं, हमारे पास बहुत समय है। तुम हमारे साथ ज़रूर चलो।
Hari	Ravi, what are you doing here? Do you (people) live in
-	Delhi now?
Ravi	I'm working in Delhi just now, so we're moving (lit.
	changing) house. Previously we were looking for a new house in Old Delhi, nowadays we're looking in New Delhi.

We haven't had a chat for a long time. How many children do

We've got three children-one girl, two boys. They're

watching a film at the moment. You tell me, you've got two

The boy is fifteen years old³, and the girl is sixteen. They're

just coming here with my wife. They were staying at some

friend's place until yesterday, but today they're with us. Right

children, haven't you²? How old are they?

now they are buying some clothes with Usha.

Ravi	Listen Hari, I'm getting late. After the film I'm taking the
	children to the hotel. They don't have (any) money.
Hari	But listen, I've got the car. We're going in the direction of the
	cinema-you come with us. All right?
Ravi	But I'm putting you to trouble—the cinema isn't even near
	your house.
Hari	It doesn't matter, we've got lots of time. Certainly come with
	us.

The continuous tenses

Whereas the imperfective tenses are used for habitual actions or states, the continuous tenses are used for what is actually going on at a particular time. They are formed as follows:

	Present	
Masculine	Feminine	
मैं बोल रहा हूँ	रही हूँ	I am speaking
तू बोल रहा है	रही है	you are speaking
यह, वह बोल रहा है	रही है	he, she, it is speaking
हम बोल रहे हैं	रही हैं	we are speaking
तुम बोल रहे हो	रही हो	you are speaking
आप बोल रहे हैं	रही हैं	you are speaking
ये, वे बोल रहे हैं	रही हैं	they are speaking
	Past	
मैं बोल रहा था	Past रही थी	I was speaking
में बोल रहा था तू बोल रहा था		I was speaking you were speaking
	रही थी	* ***
तू बोल रहा था	रही थी रही थी	you were speaking
तू बोल रहा था यह, वह बोल रहा था	रही थी रही थी रही थी	you were speaking he, she, it was speaking
तू बोल रहा था यह, वह बोल रहा था हम बोल रहे थे	रही थी रही थी रही थी रही थीं	you were speaking he, she, it was speaking we were speaking
तू बोल रहा था यह, वह बोल रहा था हम बोल रहे थे तुम बोल रहे थे	रही थी रही थी रही थी रही थीं रही थीं	you were speaking he, she, it was speaking we were speaking you were speaking

¹ क्या usually comes at the beginning of a sentence when indicating that the sentence is a question, but colloquially it may come at the end.

² ਜ at the end of a sentence asks for confirmation that something is true -isn't that right?.

Lit. of fifteen years.

⁴ देर means 'period of time', as in थोड़ी देर में in a little while; it also means 'lateness', as here in मुझे देर हो रही है I'm getting late.

Unit Eight 89

When the continuous tenses need to be made negative, नहीं is inserted before the verb.

हम लोग हिंदी सीख रहे हैं। वह अपने भाई के बारे में पूछ रही थी। तुम कौनसी कहानी पढ़ रही हो? गाड़ी मकान की तरफ़ चल रही थी।

आप क्या लिख रहे हैं? मैं घर नहीं जा रहा हूँ। ड्राइवर नई गाड़ी चला रहा था। सोमवार को मैं लन्दन जा रहा हूँ। घर के भीतर कोई बोल रहा था। We are learning Hindi.

She was asking about her brother.

Which story are you reading?

The car was moving towards the house.

What are you writing?

I am not going home.

The driver was driving the new car.

On Monday I am going to London.

Inside the house somebody was talking.

34 Expressions for 'to have'

There is no Hindi verb 'to have', and possession is expressed in a variety of ways. One such way has already been seen in मुझको ज़ुकाम है I have a cold. Broadly, the main distinction made in Hindi is between having things that are movable and those that involve a more permanent relationship.

With movable objects, chattels, things that can be sold, etc., it is usual to use the postposition के पासः

राम के पास एक नई गाड़ी है। मेरे पास कुछ पैसा नहीं है। हमारी चाबियाँ किस के पास हैं?

Ram has a new car.
I don't have any money.
Who has got our keys?

With immovable objects (e.g. houses), relatives, and parts of the body it is usual to use the possessive particles का, की, के:

दुकानदार की दो दुकानें हैं। उसका एक बहुत सुन्दर मकान है। आपके कितने बच्चे हैं? मेरे दो छोटे बेटे हैं। मृर्ति के तीन सिर हैं। बृदिया की सिर्फ़ एक आँख है। The shopkeeper has two shops.

He has a very beautiful house.

How many children do you have?

I have two small sons.

The statue has three heads.

The old woman has only one eye.

Some speakers, however, when referring to relatives simply use Φ , irrespective of number or gender:

रमेश के आठ लड़कियाँ हैं। मेरे एक बेटा है।

Ramesh has eight daughters. I have a son.

This is thought to be a contraction of the postposition के यहाँ at the place of, at the house of. This postposition is also used in its full form to express possession:

उनके यहाँ नल का पानी नहीं है।

They do not have tap water at their

house.

हमारे यहाँ चार नौकर हैं।

We have four servants.

Some other usages are:

मेरे सिर में दर्द है।

उसके हाथ में ज़ोर नहीं है।

इस मेज़ के चार पाँव हैं।

इस कमरे में पाँच खिड़िकयाँ हैं।

हमारे मकान में सात कमरे हैं।

I have a headache.

He has no strength in his hand.

This table has four legs.

This room has five windows.

Our house has seven rooms.

Dialogue 8B How do you go to work?

सरोज क्या तुम आज दफ़्तर बस से जा रही हो?

अनीता नहीं, मैं रेलगाड़ी से जा रही हूँ, क्योंकि बस हमेशा देर से पहुँचती है। ट्रेन अक्सर ठीक

समय पर छूटती है। तुम कैसे जा रही हो?

सरोज मैं भी ट्रेन से जा रही हूँ। पिछले साल मैं अपनी गाड़ी से जाती थी, पर इन दिनों रास्तों

पर बहुत भीड़ होती है सो मैं आम तौर पर ट्रेन से दफ़्तर जाती हूँ।

अनीता तुम किस समय जा रही हो - अभी?

सरोज नहीं, मैं पहले एअर इंडिया के दफ्तर जा रही हूँ। मुझे वहाँ कुछ ज़रूरी काम है। क्या

तुम्हें मालूम है कि वह किधर है?

अनीता हाँ, यहाँ से दूर नहीं है। तुम स्टेशन से सीधे चलना, और दूसरे मोड़ पर बायें मुड़ना। थोड़ी दर फिर सीधे चलो – सामने गणेश जी का मंदिर है और दाहिने हाथ पर एअर

इंडिया का दफ़्तर। क़रीब दस मिनट का रास्ता है, बस।

सरोज शुक्रिया। सुशीला भी उस मुहल्ले में रहती है न?

अनीता नहीं, कुछ साल पहले वह वहाँ रहती थी अपने माँ-बाप के साथ, पर अब उसका अपना मकान है। काफ़ी अमीर लोग हैं। यह बताओ, तम लन्दन कब जा रही हो ?

सरोज तेईस मई को जा रही हूँ। बाईस तारीख़ को मेरा भाई यहाँ आ रहा है, और तेईस को हम

साथ-साथ लन्दन जा रहे हैं।

Saroj Are you going to the office by bus today? No, I'm going by train, because the bus always arrives late. Anita The train usually leaves on time. How are you going? Saroj I'm going by train too. Last year I used to go in my own car. but these days the roads are very crowded so I usually go to the office by train. What time are you going-right now? Anita No, first I'm going to the Air India office. I've got some Saroj urgent business there. Do you know which way it is? Yes, it's not far from here. From the station go straight on, Anita and at the second turning turn left. Go straight a little way again-ahead is the Ganesh temple and on the right hand the Air India office. It's about ten minutes' walk, that's all. Thanks. Sushila lives in that district too, doesn't she? Saroi No, some years ago she used to live there with her parents, Anita but now she's got her own house. They're pretty wealthy people. Tell me (this), when are you going to London? I'm going on the twenty-third of May. On the twenty-second Saroj my brother is coming here, and on the twenty-third we're going to London together.

35 Some adverbial usages

को has already been seen in adverbial expressions such as सोमवार को, गत को, etc. There are many adverbial usages in which को is dropped and only the oblique case remains to indicate the adverbial force. Some such expressions are:

अगले महीने	next month	बायें हाथ	to the left hand
इस तरफ़	in this direction	तीसरे पहर	in the afternoon
दाहिने हाथ	to the right hand	दूसरे दिन	the next day
सवेरे	in the early	उन दिनों	in those days
	morning	सारे दिन	all day
पिछले साल	last year	किस समय	at what time?
उस दिन	that day		

Motion towards a place can be expressed by को with the oblique, but this को is often dropped, leaving just the oblique case without a postposition:

कलकत्ते को जाना/ कलकत्ते जाना to go to Calcutta

से is another postposition used to form adverbial expressions; as with को, it too may sometimes be dropped:

बस से	by bus
देर (से)	late
अच्छी तरह (से)	well
खुशी से	happily, gladly
हाथ से	by hand
जल्दी (से)	quickly
ठीक तरह (से)	properly
ठीक से	properly
ज़ोर (से)	forcefully, loudly
किस तरह (से)	how? in what way?
ध्यान से	attentively

बाहर बैठो।

पर is another postposition used to form adverbial expressions:

ठीक समय पर punctually आम तौर पर usually ख़ास तौर पर specially

The second element of certain compound postpositions can also be used adverbially:

Sit outside.

नार नजा।	
आगे चलो।	Move ahead.
अंदर आओ।	Come in.
भीतर मत जा।	Don't go in.
उस तरफ़ देखो।	Look in that direction.
तुम भी साथ चलो।	You come along too.
तुम पीछे चलो।	You follow behind.
पीछे मुड़ो।	Turn back.
पहले हम भी वहाँ जाते थे।	Previously we used to go there too.
वह नीचे/ऊपर रहती है।	She lives downstairs/upstairs.
कोई आदमी पास खड़ा था।	Some man was standing nearby.
दस साल पहले वह कारख़ाने में नौकरी करता	Ten years ago he used to work in a
था।	factory.
दस साल बाद	ten years later

थोड़ी दूर notice the feminine agreement in this adverbial expression; it derives from दूर, a feminine noun meaning 'distance', and can also be seen in कितनी दूर how far?

Unit Eight 93

Finally, there are some adjectives which are used in the oblique as adverbs:

कैसे	how?	दाहिने	to the right
सीधे	straight	बायें	to the left
धीरे-धीरे	slowly		,

36 Dates

The traditional Hindu calendar will be introduced in Appendix A; the most commonly used calendar, however, is that derived from English:

जनवरी	January (f.)	जुलाई	July (f.)
फ़रवरी	February (f.)	अगस्त	August (m.)
मार्च	March (m.)	सितंबर	September (m.)
अप्रैल	April (m.)	अक्तूबर	October (m.)
मई	May (f.)	नवंबर	November (m.)
जून	June (m.)	दिसंबर	December (m.)

Dates are expressed as follows:

सत्रह अगस्त	the seventeenth of August
अठारह दिसंबर	the eighteenth of December

The only exception to this is with the first and second of the month:

पहली मई	the first of May
दूसरी जून	the second of June

Feminine agreement in पहली and दूसरी is with the implied word तारीख़ (f.) date. This word appears in such expressions as

जून की दस तारीख़	the tenth of June
अप्रैल की पहली तारीख़	the first of April
आज क्या तारीख़ है?	What is the date today?

The postposition को expresses 'on':

मार्च की उन्नीस तारीख़ को	on	the nineteenth	of March
इककीस सितंबर को		September the	•

37 Word order

With regard to the order of adverbs or adverbial phrases relative to each other, the standard order (that which gives no special emphasis to any part of the sentence) is: first, adverbs of time (रात की, कल, etc.); second, adverbs of place (वहाँ, बाहर, etc.); and third, adverbs of manner (ज़ोर से, सीधे, etc.).

In a sentence as a whole, the standard order is: first, the subject; second, the adverbs in the order given above; third, the indirect object; fourth, the direct object; and finally the verb. If there is an interrogative word or phrase, such as कब when? कहाँ where? कैसे how? or किस समय at what time?, then this will come immediately before the verb.

मैं हमेशा वहाँ बस से जाती हूँ।	I always go there by bus.
उमा अपने भाई को किस समय ला रही है?	What time is Uma bringing her
	brother?
शिव शाम को यहाँ कुछ छात्रों को पढ़ाता है।	Shiv teaches some students here in
•	the evening.
आप कल मुझे पैसा दीजिए।	You give me the money tomorrow.

This standard order will be changed to give a special emphasis:

कल	मुझे	पैसा	आप	दीजिए।	Tomorrow you give me the money.
आप	मुझे	पैसा	कल	दीजिए।	You give me the money tomorrow.
आप	कल	पैसा	मुझे	दीजिए।	Tomorrow you give me the money.

EXERCISE 8.1 Translate into English:

मेरा नाम गणेश है, और मैं अपने भाई महेश के साथ एक छोटे गाँव में रहता हूँ। गाँव में कोई बड़ी दुकान नहीं है, इसलिए हर हफ़्ते हम शहर जाते हैं और बाज़ार से कुछ ज़रूरी चीज़ें ख़रीदते हैं। हमारे पास गाड़ी नहीं है, और शहर गाँव से काफ़ी दूर है, इसलिए आम तौर पर हम शहर बस से जाते हैं। मैं गाँव के पास एक बड़े कारख़ाने में काम करता हूँ, और मेरा छोटा भाई भी वहाँ काम करता है। उसके तीन बच्चे हैं। वे सब स्कूल जाते हैं और इस साल वे हिन्दी पढ़ रहे हैं। कल महेश कह रहा था कि बच्चों को स्कूल बहुत पसंद है, और वहाँ उनके कई दोस्त हैं। पिछले साल वे सिर्फ़ सुबह के समय स्कूल में पढ़ते थे, और स्कूल के बाद बग़ीचे में खेलते थे, लेकिन अब वे सारे दिन स्कूल में रहते हैं और बहुत ध्यान से पढ़ते हैं।

आज शनिवार है। शनिवार को कोई काम नहीं करता और बच्चे स्कूल नहीं जाते, इसलिए हम सब शहर जा रहे हैं। हमारे साथ हमारे कुछ मित्र भी आ रहे हैं। उनके पास गाड़ी है, सो आज हम बस से नहीं जा रहे हैं। कभी कभी बस देर से आती है; ड्राइवर की सिर्फ़ एक आँख है और वह बस को अच्छी तरह से नहीं चलाता, इसलिए अच्छी बात है कि हमारे मित्र अपनी गाड़ी ला रहे हैं! वे लोग काफ़ी अमीर मालूम होते हैं। उनके दो मकान हैं—एक यहाँ, हमारे घर के सामने, और दूसरा बंबई के किसी अच्छे मुहल्ले में। उनका अपना एक कारख़ाना भी है! पहले वे बंबई में रहते थे पर अब उनको गाँव की ज़िन्दगी ज़्यादा पसंद है। उनका लड़का बंबई में फ़िल्मों में नौकरी करता था; अब वह अख़बारों के लिए बच्चों की कहानियाँ लिखता है। अगले साल वह अपनी पत्नी के साथ लन्दन जा रहा है।

EXERCISE 8.2 Translate into Hindi:

- 1 Tomorrow evening we are going to the town by car.
- 2 Previously he used to have a big house in London.
- 3 My brother has four children, and the biggest goes to school with my son.
- 4 Last month I was studying Urdu, but this month I am studying Hindi.
- 5 What time are your friends coming?
- 6 The train moves slowly and arrives late.
- 7 I was saying that I don't like this food.
- 8 How many languages do you speak well?
- 9 My sisters do not usually go by bus, they go by train.
- I have a headache and my mother has a cold, so we're not going to the market today.

Vocabulary

inside
October (m.)
next
well
eighteen
April (m.)
rich, wealthy
eye (f.)
forward, ahead; hereafter
general, usual; public
generally, usually
twenty-one
nineteen
age (f.)
above, up
Air India (m.)
near (adj.); about, near, almost, nearly
story (f.)
factory, workshop (m.)
which way? where?
how? in what manner?

```
किस समय
                          at what time?
के भीतर
                          inside, within
खरीदना
                          to buy
खास तौर पर
                          specially, particularly
ख़ुशी से
                          happily, gladly
गणेश
                          Ganesh, elephant-headed god of wisdom, remover
                          of obstacles (m.)
चलाना
                          to drive
                          pupil, student (m.)
छात्र
छूटना
                          to leave, be left
जनवरी
                          January (m.)
ज़रूरी
                          important, necessary, urgent
जल्दी से
                          auickly
जून
ज़ोर
                          June (m.)
                          force, strength (m.)
जोर से
                          forcefully, loudly
ठीक तरह (से)
                          properly
ठीक समय (पर)
                          punctually, at the right time
ठीक से
                          properly
ड्राइवर
                          driver (m.)
ढुँढना
                          to look for, search, trace
तकलीफ़
                          trouble (f.)
तकलीफ़ देना
                          to trouble, to bother
तरफ़
                          direction, side (f.)
                          manner, kind (f.)
तारीख
                          date (f.)
तीसरे पहर
                          in the afternoon
तेईस
                          twenty-three
तौर
                          manner (m.)
थोडा
                         little, few
दर्द
                          pain (m.)
दाहिना
                          right (of direction)
दिसंबर
                          December (m.)
दुकानदार
                          shopkeeper (m.)
देर
                          delay, lateness, period of time (f.)
देर से
                          late
देर होना
                         to get late
धीरे-धीरे
                          slowly
ध्यान
                          attention (m.)
ध्यान से
                          attentively
नल
                         pipe, tap (m.)
नवंबर
                          November (m.)
नीचे
                         under, below, beneath
```

96 Hindi

नौकर servant (m.) नौकरी service, job (f.) नौकरी करना to serve, do a job

पंद्रह fifteen पत्नी wife (f.)

पहर 8th part of a day, three-hour period (m.)

पहले previously, ago, (at) first

पहुँचाना to convey, cause to reach, deliver

पाँव foot, leg (m.) पास nearby पिछला previous, last पीछे behind, after फ़रवरी February (f.) फ़िल्म film (f.) बदलना to change बाईस twenty-two

बातें होना a conversation to take place

बाद later

बायाँ left (inflects like पाँचवाँ)

भीड crowd (f.) भीतर inside, within मई *May* (f.) माँ-बाप parents (m.) मार्च March (m.) मित्र friend (m.) मिनट minute (m.) मुडना to turn (intr.)

मुहल्ला quarter of town, locality (m.)

मूर्ति idol, image, statue (f.) मोड़ bend, turning, fold (m.) रास्ता road, way, route (m.)

सत्रह seventeen समय time (m.)

सवेरा early morning, daybreak, dawn (m.)

सर्वरे in the early morning

साथ-साथ together

सामने opposite, facing सिनेमा देखना to see a film सीखना to learn

सीधा straight, straightforward

सीधे straight सो so सोलह sixteen

Unit Nine

Dialogue 9A Holiday plans

चंपा कहिए गोपाल, आप दिल्ली कब जाएँगे? इसी महीने?

गोपाल इसी महीने नहीं, चौबीस जुलाई को जाऊँगा। जुलाई में मौसम कैसा होगा?

वंपा जुलाई में बहुत ज़्यादा गरमी होगी। आप दिल्ली में ही रहेंगे क्या?

गोपाल में दिल्ली में कम से कम दो हफ़्ते रहूँगा और उसके बाद अल्मोड़ा जाऊँगा। आपको

मालूम होगा कि वहाँ मेरे कुछ रिश्तेदार रहते हैं।

चंपा हाँ, पर मुझे आशा है कि आप अपना सारा समय अल्मोडा में ही नहीं बिताएँगे। पहाडों

में बहुत-सी दिलचस्प जगहें हैं। कश्मीर में भी घूमेंगे न?

गोपाल हाँ ज़रूर। कहते हैं कि वहाँ गरिमयों में भी ठंडी हवा चलती है, इसलिए गरिम कम

पड़ती है। लेकिन आपको कश्मीर की अच्छी जानकारी होगी?

चंपा जी हाँ, मेरे नाना-नानी वहाँ रहते हैं, श्रीनगर के पास। श्रीनगर कश्मीर की राजधानी है।

मैं अपने छोटे भाई के साथ वहाँ नवंबर में जाऊँगी।

गोपाल क्या आप जाडे की छुट्टियाँ वहीं बिताएँगी?

चंपा हाँ हाँ, छुट्टियाँ मनाने के लिए ही कश्मीर जा रही हूँ। पर मेरा भाई क़रीब पहली दिसंबर

तक यहाँ लौटेगा क्योंकि उसे ठंडा मौसम पसंद नहीं है। जाड़ों में वह हमेशा यहीं बंबई

में ही रहता है।

Champa Well Gopal, when will you go to Delhi? **This** month?

Not this month, I'll go on the twenty-fourth of July. What will

the weather be like in July?

Champa It'll be very hot in July. Will you stay just in Delhi?

Gopal I'll stay at least two weeks in Delhi and after that I'll go to Almora. You must know that some relatives of mine live

there.

Gopal

Champa Yes, but I hope that you won't spend all your time just in

Almora. There are lots of interesting places in the hills.

You'll tour in Kashmir too, won't you?

Gopal Yes of course. They say that even in the summer a cool wind

[।] Note the use of the plural form गरिमयाँ the heats to mean 'summer'; and see also the plural जाड़े winter.

blows there, so it doesn't get so hot. But you must know Kashmir well?

Champa Yes, my grandparents live there, near Srinagar. Srinagar is the capital of Kashmir. I shall go there with my younger brother in November.

Gopal Will you spend the winter holidays there?

Champa Yes of course, it's in order to pass the holidays that I'm going to Kashmir. But my brother will come back here by about the first of December because he doesn't like the cold weather. In the winter he always stays right here in Bombay.

38 The future tense

The future is formed as follows:

Masculine	Feminine	
मैं बोलूँगा	बोलूँगी	I will speak
तू बोलेगा	बोलेगी	you will speak
यह, वह बोलेगा	बोलेगी	he / she will speak
हम बोलेंगे	बोलेंगी	we will speak
तुम बोलोगे	बोलोगी	you will speak
आप बोलेंगे	बोलेंगी	you will speak
ये, वे बोलेंगे	बोलेंगी	they will speak

होना to be, become, लेना to take and देना to give form their future tenses as follows:

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
मैं हूँगा	हूँगी	लूँगा	लूँगी	दूँगा	दूँगी
तू होगा	होगी	लेगा	लेगी	देगा	देगी
यह, वह होगा	होगी	लेगा	लेगी	देगा	देगी
हम होंगे	होंगी	लेंगे	लेंगी	देंगे	देंगी
तुम होगे	होगी	लोगे	लोगी	दोगे	दोगी
आप होंगे	होंगी	लेंगे	लेंगी	देंगे	देंगी
ये, वे होंगे	होंगी	लेंगे	लेंगी	देंगे	देंगी

Verbs whose stem ends in -ई or -ऊ shorten this long vowel before the future endings: thus पीना to drink gives पिऊँगा I will drink. The future is made negative by either नहीं or न.

क्या आप उसे तार देंगे? Will you send him a telegram? हम फ़िल्म परसों देखेंगे। We shall see the film the day after tomorrow. मैं कल दिल्ली हवाई जहाज़ से जाऊँगा। I shall fly to Delhi tomorrow. वह आज शाम को गाना गाएगी। She will sing this evening.

As in English, the future in Hindi is used both to refer to future events, e.g. 'He will come tomorrow', and to make assumptions about the present, e.g. 'Those people will be your new neighbours', when we mean 'I assume' or 'I suppose that those people must be your new neighbours'.

वे लोग आपके नए पड़ोसी होंगे।

Those people will be your new neighbours.

आजकल मकान का किराया बहुत ज़्यादा होगा। Nowadays the house rent will be very high.

वह लंबी महिला उसकी सहेली होगी।

आपको मालूम होगा कि मेरी पढ़ाई अच्छी तरह You will be aware that my studies aren't going well.

In this 'presumptive' usage, the future of होना can also be used with the imperfective and continuous tenses of other verbs, होगा etc. simply replacing present tense है etc. Compare the following:

आप उसे जानते हैं। You know him. आप उसे जानते होंगे। You will (must presumably) know him. वह किसी बड़े मकान में रहता होगा। He probably lives (will be living) in some big house. आप मेरा नाम जानते होंगे? You will know my name? सारा गाँव उसे पहचानता होगा। The whole village will know him. वह अभी आती होगी। She will be on her way now. वे अकेले आ रहे होंगे। They will be coming alone.

39 The emphatic particle ही

ही is a particle that emphasises the word or words which precede it; it is not a postposition, and does not require them to change their form or case. In some contexts it translates as 'only'.

कुछ ही लोग कालेज रोज़ जाते हैं।

Only some (a few) people go to college every day.

इस बड़े मकान में दो ही आदमी रहते हैं।

Only two men live in this big house.

यह इमारत बहत ही पुरानी है।

This building is very old indeed.

100 Hindi

यहाँ से दूर न था, पास ही था।

It wasn't far from here, it was just nearby.

हम खेलते ही नहीं, काम भी करते हैं।

We don't just play, we also work.

भैं ही नहीं, सारा गाँव जानता है।

Not just me, the whole village knows.

यह जगह शान्त है ही।

This place is certainly quiet.

Certain of the forms of the pronouns coalesce with ही to give special forms:

मुझी उसो तुझी हमीं यही यह = तुम्हीं इन्हीं वह वही इन इसी इस उन उन्हीं

(Nasality in the final vowel is frequently dropped.)

The other pronouns have simply ही following their usual forms: मैं ही 'I alone', मुझे ही 'to me alone', मेरा ही 'my' (emphatic), etc. Notice also the following forms, in which ही coalesces with adverbs:

in this very place, right here in that very place, right there at this very moment; yet = सभी all (emphatic) असली हिन्दी हमीं बोलते हैं। It is we who speak the real Hindi. वह मुझी को पत्र लिखती थी। She used to write only to me. पंडित जी उसी कमरे में बैठे हैं। Pandit ji is sitting in that very (that same) room. उन्हीं को पैसा चाहिए। It is they who need money. मैं यह प्रतक आप को ही दे रहा हैं। I am giving this book to you. मेरी ही गाडी लाल है। My car is red.

¹ When the sense 'only' is intended, ही remains separate from the adverb: अब ही *only now*, यहाँ ही *only here, etc.*

बच्चे यहीं खेल रहे थे।

The children were playing right

here.

अभी आइयेगा। यह बात सभी लोग मानते हैं। Please come at once.

Everybody accepts this.

40 Some expressions of quantity

As has already been seen, बहुत acts both as an adjective (बहुत लोग many people) and as an adverb (बहुत बड़ा very big). When it is necessary to specify an adjectival sense, the adjective बहुत-सा much, many may be used:

बहुत अच्छी किताबें very good books but बहुत-सी अच्छी किताबें many good books

बहुत-सा is not restricted to these contexts, but may also be used more generally:

बहुत (-से) भारतीय लोग शाकाहारी होते हैं। Many Indians are vegetarians. उसके पास बहुत-सा पैसा होगा। He must have quite a lot of money.

Similarly, the adjective थोड़ा-सा *a little* is used alongside थोड़ा. *Both* parts of थोड़ा-सा inflect:

थोड़ी और चाय लीजिए। Have a little more tea. हाँ, थोड़ी-सी दीजिए। Yes, please give me a little.

ज्यादा and अधिक *much*, *many*, *more*, act both as adverbs and as adjectives. They may in certain contexts give the sense 'too much, too many'; this sense is made more explicit by adding बहुत:

गरिमयों में ज़्यादा लोग यहाँ आते हैं। Many people come here in the summer.

मेज़ पर अधिक किताबें न रखो। Don't put (too) many books on the

table.

दाल में नमक बहुत ज़्यादा है। There's too much salt in the lentils. इस दुकान में सब कुछ बहुत ज़्यादा महँगा है। Everything in this shop is too expensive.

कम few, less, little may similarly be emphasised by adding बहुत: इस साल कम लोग मकान ख़रीदेंगे। Few (fewer) people will buy houses this year. उस क्लास में बहुत कम विद्यार्थी थे। There were very few (too few) students in that class.

Notice also the following expressions:

 कम से कम
 at least

 ज्यादा से ज़्यादा
 at the most

 अधिक से अधिक
 at the most

थोड़ा-बह्त a certain amount, a little

काफ़ी enough, very, often has the sense 'quite a fair amount', etc.: काफ़ी पैसा enough money; काफ़ी पुराना pretty old; काफ़ी दूर quite far away.

हमें कम से कम दस रुपये चाहिए। We need at least ten rupees.
आप थोड़ी-बहुत उर्दू समझते होंगे? You must understand a certain amount of Urdu?

दाम बहुत ही ज़्यादा है। कुछ कम करो। The price is far too high. Reduce it a bit.

इस मुहल्ले में बहुत-से ग़रीब लोग रहते हैं। Many poor people live in this dis-

trict.

हवाई अड्डा यहाँ से काफ़ी दूर होगा? The airport will be quite a way from

here?

मई के महीने में अधिक पानी नहीं पड़ता। Not much rain falls in (the month

of) May.

आप काफ़ी अच्छी हिन्दी बोलते हैं! You speak pretty good Hindi!

Dialogue 9B Come to the cinema

सोनी कहो राजू, क्या तुम कल हमारे साथ नई फ़िल्म देखने जाओगे?

राजू मैं नहीं जाऊँगा। तुम्हारे ख़्याल में वह देखने लायक होगी? सोनी हाँ ज़रूर। हर कोई जा रहा होगा - तुम भी साथ चलो!

राजू नहीं यार, मुझे ऐसी फ़िल्में पसंद नहीं। हमेशा वही गाना, लंडना और रोना-धोना होता

है, और कुछ नहीं!

सोनी तुम्हारी बात बिलकुल ग़लत है। मालूम होता है, तुम फ़िल्मों के बारे में कुछ नहीं

जानते ।

जानने को क्या है? और वहाँ टिकटों का दाम भी बहुत ज़्यादा होगा। तुमसे कुछ कहने में क्या फ़ायदा है, तुम मेरी बात सुनते ही नहीं।

राजू ऐसे बोलने की कोई ज़रूरत नहीं भाई, तुम गुस्से हो रहे हो!

सोनी सुनो, मैं बस यह कह रहा हूँ कि यह नई फ़िल्म देखने लायक है। मैं ही नहीं, हर कोई कहता है। फ़िल्म का संगीत भी बहत अच्छा है।

राजृ अच्छा ही होगा, पर मुझे गरिमयों में सिनेमा में बैठना पसंद नहीं। सरिदयों में किसी दिन तम्हारे साथ जाऊँगा।

भोनी ठीक है। अच्छा, हम कल काम पर मिलेंगे। और सुनो, मेरी बात का तुम बुरा न मानो।

गज् अरे भाई, कोई बात नहीं!

Soni Tell me Raju, will you go with us to see the new film tomorrow?

Raju I shan't go. Will it be worth seeing in your opinion?

Soni Yes of course. Everyone will be going - you come along too!

Raju No (friend), I don't like such films. There's always that same singing, fighting, and weeping and wailing, nothing else!

Soni What you say is quite wrong. It seems you don't know anything about films.

Raju What is there to know? And the tickets will be very expensive there as well.

Soni What's the point in saying anything to you, you just don't listen to what I say.

Raju There's no need to talk like that (brother), you're getting

angry!

Soni

Listen, all I'm saying is that this new film is worth seeing.

Everybody says (so), not just me. The film's music is also

very good.

Raju No doubt¹, but I don't like sitting in the cinema in the summer. I'll go with you some day in the winter.²

Soni All right. OK, we'll meet at work tomorrow.³ And listen,

don't take offence at what I said.

Raju (Oh brother), it's nothing.

41 The infinitive as a verbal noun

The infinitive is used as a verbal noun which is masculine and inflects like कमरा. The negative, 'not to do something', is expressed by न plus the infinitive.

The future tense is here used to give a presumptive sense: 'No doubt it will be good', 'It's sure to be good'.

Note that the plural of सरदी (f.) cold is used in the same way as the plurals of जाड़ा cold and गरमी heat (see Dialogue 9A, Note 1).

कल मिलेंगे See you tomorrow, a very common way of 'signing off' at the end of a conversation. Also फिर मिलेंगे See you again.

राजू

सोनी

Examples in the direct case

पढ़ना आसान है, लिखना मुश्किल। माँस खाना उचित नहीं होता। उनके लिए शराब पीना मना है।

तेरा यहाँ न रहना अफ़सोस की बात है। उसका वहाँ जाना बिलकुल ज़रूरी होगा।

ऐसा करना अच्छा नहीं होता।

To read is easy, to write difficult. Eating meat is not right. For them to drink alcohol is for-

Your not staying here is a pity. His going there will be absolutely necessary.

It is not good to do this.

bidden.

When followed by the possessive particle or any other postposition, the infinitive inflects like any other masculine noun: पीने का पानी drinking water; सोने का कमरा bedroom; हँसने की बात a laughing matter.

Examples with postpositions

मेरे जाने के बाद आप क्या करेंगे? उस के आने के पहले तू अपना कमरा साफ़ कर। वहाँ पहुँचने पर हमें फ़ोन कीजिए। आपके वहाँ जाने में क्या फ़ायदा है?

वह शायद बाहर जाने को थी। मैं बाहर जाने को तैयार हूँ। भारत लौटने के पहले हमारे यहाँ ठहरिए।

ऐसा करने से आप ज़्यादा सीखेंगे। अपनी माँ के कहने पर ही वह कुछ खाएगा।

तुझे इसके बारे में कुछ जानने की ज़रूरत नहीं है।

क्या आपको वहाँ जाने की आवश्यकता होगी?

What will you do after I have gone? Clean your room before he comes. Phone us on arriving there.

What is the point in your going there?

She was perhaps about to go out. I am ready to go out.

Stay with us before returning to India.

You will learn more by doing this. He will only eat something if his mother tells him.

You don't need (have any need) to know about this.

Will you need to go there?

To express purpose, the oblique infinitive is usually used alone; it may also be used with को or के लिए:

वह कल फ़िल्म देखने जाएगी।

मुझे उम्मीद है कि आप हमसे मिलने आएँगे। किसीको मेरी गाड़ी ठीक करने के लिए भेजो। She will go to see the film tomorrow.

I hope that you will come to visit us. Send someone to fix my car. मैं आप का ही गाना सुनने को आऊँगा!

I will come to hear just your singing!

The adjectives योग्य and लायक worth..., suitable for..., usually take the oblique infinitive alone, but may take the oblique infinitive with के:

यह पुस्तक पढ़ने (के) योग्य है। यह नई फ़िल्म देखने (के) लायक़ है। This book is worth reading.

This new film is worth seeing.

There are many more uses of the infinitive in Hindi; here it may be noted that the direct infinitive is used before the verbs जानना, सीखना and शुरू करना to mean 'to know how to', 'to learn to' and 'to begin to'; and 'to tell someone to do something' involves the use of the oblique infinitive with को.

में गाड़ी चलाना नहीं जानता। मेरी सहेली सितार बजाना सीख रही है।

I don't know how to drive a car.

My friend is learning to play the sitar.

अगले महीने वह नया मकान बनाना शुरू करेगा।

Next month he will begin to build the new house.

उससे यहाँ आने को कहो।

Tell him to come here.

EXERCISE 9.1 Translate into English:

में परसों हिन्दी सीखने के लिए दिल्ली जा रही हूँ। मैं वहाँ कम से कम दो महीने रहूँगी और मुझे आशा है कि बहुत ध्यान से पढ़ने के बाद मैं हिन्दी काफ़ी अच्छी तरह से सीखूँगी। मेरी एक सहेली की बहिन दिल्ली में ही नौकरी करती है और मैं उसी के साथ रहूँगी। उसका मकान कालेज से काफ़ी दूर है लेकिन स्टेशन पास ही है, इसलिए मैं रोज़ रेलगाड़ी से कालेज जाऊँगी। मालूम होता है कि उस मुहल्ले में बहुत-से विद्यार्थी रहते हैं। वे भी इसी तरह रेलगाड़ी से कालेज जाते होंगे और मैं भी उनके साथ जाऊँगी क्योंकि पिताजी कहते हैं कि मेरा अकेले जाना ठीक न होगा। मैं उनकी बात मानती नहीं पर उनसे कुछ कहती नहीं क्योंकि बड़ों के सामने ऐसा कहना उचित नहीं होगा। मेरी सहेली कहती है कि आजकल भारत में, ख़ास तौर पर बड़े शहरों में, चीज़ों के दाम बहुत ज़्यादा होते हैं और मुझे काफ़ी पैसे की ज़रूरत होगी।

हवाई जहाज़ यहाँ से सबेरे जाता है और दिल्ली रात तक पहुँचेगा। मेरी सहेली की बहिन मुझसे मिलने हवाई अड्डे आएगी। मैं उसे नहीं जानती सो मुझे मालून नहीं कि मैं उसे कैसे पहचानूँगी। शायद वह मुझको पहचानेगी क्योंकि उसके पास मेरी एक पुरानी तस्वीर है। उसके दो लड़के हैं, और वे भी उसके साथ हवाई अड्डे पर आ रहे होंगे। बड़ा लड़का किसी कारख़ाने में नौकरी करता है। छोटा लड़का अभी स्कूल में है, पर अपनी पढ़ाई ख़त्म करने पर वह भी उसी कारख़ाने में काम करना शुरू करेगा। मेरी सहेली का कहना है कि किसी छोटे गाँव में उन लोगों का एक दूसरा मकान भी है। रविवार को और

स्कूल की छुट्टियों में वे लोग वहाँ घूमने जाते हैं, और मैं भी उनके साथ वहाँ जाऊँगी। यह बड़ी अच्छी बात होगी क्योंकि मुझे गाँव की ज़िन्दगी बहुत पसंद है, और दूसरी बात यह है कि गाँव के लोग हिन्दी ही जानते होंगे इसलिए उनसे बात करने में मुझे बहुत फ़ायदा होगा।

EXERCISE 9.2 Translate into Hindi:

Tomorrow we shall go to Delhi to meet our friends. We do not have a car, so we shall go by train. Perhaps our friends will come to meet us at the station, because they live very near; after meeting them we shall go to eat in some hotel, and then we shall go to their house in the afternoon. I don't like eating in hotels, but the children like it very much. Our friends have two boys, and our children will play happily with them till evening. Their house is very beautiful indeed, and just nearby there is a very big garden. It is a very peaceful place and the children like to wander around there. In the summer a lot of people go there, but in the winter nobody does. We won't need our coats tomorrow, because they say that it won't rain; we hope that what they say won't be wrong!

Vocabulary

अकेले

अधिक much अधिक से अधिक at the most अल्मोडा Almora (m.) असली real, genuine आवश्यकता necessity, need (f.) hope (f.) आशा इमारत building (f.) इसी लिए that's why, for this very reason उचित fitting, proper, right उम्मीद hope (f.) ऐसा such, of this kind (adj.); thus, so (adv.) ऐसे thus, in this way, so (adv.) कम करना to reduce at least कम से कम कश्मीर Kashmir (m.) कालेज college (m.) के योग्य worthy of, worth worthy of, worth के लायक क्लास class (f./m.) opinion, thought (m.) ख्याल गम्मी heat (f.); summer (pl.) 208

alone (adv.)

```
गरमी पडना
                       to get hot (of weather)
ग़रीब
                       poor
ग़लत
                       wrong, mistaken
गाना 1
                       to sing
गाना<sup>2</sup>
                       song (m.)
गुस्सा
                       anger (m.)
गुस्सा/गुस्से होना
                       to get angry (with, पर)
घूमना
                       to tour, visit, wander about, turn (intr.)
चौबीस
                       twenty-four
जगह
                       place (f.)
जरूरत
                       need, necessity (f.)
जाडा
                       cold (m.); winter (pl.)
जानकारी
                       knowledge, information (f.)
ज्यादा से ज्यादा
                       at the most
टिकट
                       ticket; stamp (m.)
ठंडा
                       cold (adj.)
ठीक करना
                       to fix, put right
तार
                       telegram, cable (m.)
तार देना
                       to send a telegram
थोडा-बहत
                       a certain amount
थोडा-सा
                       a few, a little (adj.)
दाम
                       price (m.)
दाल
                       pulse, lentil (f.)
नमक
                       salt (m.)
नाना
                       maternal grandfather (m.)
नाना-नानी
                       maternal grandparents (m.)
नानी
                      material grandmother (f.)
पंडित
                      learned man, pandit (m.)
पडना
                      to fall, lie
पढाई
                      study, studies (f.)
पहचानना
                      to recognise, identify
पानी पडना
                      to rain
फ़ायदा
                      advantage, profit, gain (m.)
फ़ोन करना
                      to telephone
बजाना
                      to play (musical instrument)
                      many, much, quite a few (adj.)
बहत-सा
बिताना
                      to spend, pass (time)
बिल्कल
                      absolutely
ब्रा मानना
                      to take amiss, take offence (at)
बैठा
                      sitting, seated
भेजना
                      to send
मना
                      forbidden, prohibited (inv.)
मनाना
                      to celebrate (festival, holiday, etc.)
```

108 Hindi

 $\ddot{\text{Hi}}$ mother (f.) माँस meat (m.)

मानना to accept, agree, believe

मिलना to meet (with, से)

यहीं right here, at this very place

यार friend, mate (m./f.)

योग्य capable, worth, suitable, worthy

रखना to put, place, keep, hold

राजधानी capital city (f.) रिश्तेदार relative (m.)

रोज़ daily, everyday; day (m.)

रोना to cry, weep रोना-धोना to weep and wail

लड़ना to fight

लायक capable, worth, suitable, worthy

लौटना to return (intr.)

वहीं right there, in that very place

शाकाहारी vegetarian (m./adj.) शान्त peaceful, quiet

शायद perhaps श्रीनगर Srinagar (m.) संगीत music (m.) सब कुछ everything

सरदी cold (f.); winter (pl.) सहेली (girl's) female friend (f.)

सितार sitar (f.) हँसना to laugh हर कोई everyone

हवा air, wind, breeze (f.)

हवाई अड्डा airport (m.) हवाई जहाज aeroplane (m.)

ही only (etc.) (emphatic particle)

Unit Ten

Dialogue 10A 'I must speak to Dharmendra'

कमल हलो, मैं कमल किशोर बोल रहा हूँ। क्या धर्मेन्द्र जी हैं?

सीता नमस्कार कमल जी, मैं सीता बोल रही हूँ। धर्मेन्द्र जी अभी यहाँ नहीं हैं — शायद अपने

नए दफ्तर पर हों। आप उन्हें शाम को फ़ोन करें।

कमल बहुत ज़रूरी है कि मैं उनसे अभी बात करूँ — कल ही मैं बाहर जा रहा हूँ और मंगलवार

तक नहीं लौटूँगा। क्या करें?

सीता आप चाहते हैं कि मैं आपको उनका दफ़्तर का नंबर दूँ ? मेरे पास है। या मैं ही उन्हें

फ़ोन करूँ ? आपकी मरज़ी।

कमल मैं आपको कष्ट देना नहीं चाहता — पर काफ़ी व्यस्त तो हूँ। आप ही उन्हें फ़ोन करें और

उनसे कहें कि मैं उनसे मंगल को मिलना चाहता हूँ। उनसे पूछें कि क्या मंगल की

सुबह को उन्हें फुरसत है।

सीता अच्छी बात। आप मुझे अपना नंबर भी दें, शायद धर्मेन्द्र आपको आज ही फ़ोन करना

चाहें।

Sita

कमल नंबर देने की ज़रूरत नहीं, उनके पास होगा। सुनिए, मैं चाहता हूँ कि मेरे लौटने के बाद

आप और धर्मेन्द्र जी दोनों किसी दिन हमारे यहाँ भोजन करने आएँ। आएँगे, न?

सीता जी हाँ ज़रूर, क्यों नहीं आएँगे ? बड़ा अच्छा रहेगा। और हाँ, सुनीता से मेरी नमस्ते

कहना न भूलें। अच्छा जी नमस्कार, फ़ोन करने के लिए धन्यवाद।

कमल नमस्ते जी, अगले महीने मिलेंगे।

Kamal Hello, this is Kamal Kishor speaking. 1 Is Dharmendra jī in?²

Hello Kamal jī, this is Sita here. Dharmendra jī is not here just at the moment—he may perhaps be at his new office.

Would you phone him in the evening?

Kamal It's very important that I speak to him right away—I'm going

Notice that the Hindi equivalent of 'This is x speaking' uses the first person-literally, 'I x am speaking'.

In expressions like 'Is x in?', 'Is x there?', the Hindi sentence needs no adverb.

Sita

away¹ actually tomorrow, and I shan't be back until Tuesday. What should we do?

Sita Would you like me to give you his office number?² I have it.

Or should I phone him myself? It's up to you.

I don't want to cause you inconvenience-but I am pretty Kamal busy! Would you phone him and say to him that I want to meet him on Tuesday. Would you ask him whether he's free on Tuesday morning.

Sita Very well. Would you give me your number too-perhaps

Dharmendra may want to phone you today.

Kamal There's no need (for me) to give the number-he's sure to have it. Listen, I want you and Dharmendra it both to come and have a meal with us some day after I get back. You will come, won't you?

Yes of course, why wouldn't we come⁴? That will be very nice.^{5,6} And yes, please don't forget to give my greetings to

Sunita. All right, goodbye then, and thanks for phoning.

Kamal Goodbye, see you next month.

The subjunctive

The subjunctive is formed in exactly the same way as the future, but without the -गा/-गे/-गी ending (and therefore not distinguishing gender):

मैं बोल् हम बोलें तू बोले तुम बोलो यह, वह बोले आप बोलें ये वे बोलें

Because this results in मैं हूं being used for both present 'I am' and subjunctive 'I may be', an alternative form मैं होऊँ is sometimes used for the subjunctive.

The range of meanings that the subjunctive can express is best understood from examples. Compare the following sentences:

Future

क्या वह भी आएगा? Will he come too? वह कहाँ जाएगी? Where will she go? मैं कुछ बोलुँगा। I shall say something. हम क्या करेंगे? What shall we do?

Subjunctive

क्या वह भी आए? May/should he come too? वह कहाँ जाए? Where might/should she go? मैं कुछ बोलूँ? May I/should I say something?

हम क्या करें? What should we do?

The subjunctive is also commonly used in making suggestions, polite requests and for expressing wishes; the negative particle used with the subjunctive is न, not नहीं.

हम बाहर चलें। Let's go out.

आप अन्दर आएँ। Would vou come in?

हमारी माँगें परी हों! May our demands be fulfilled!

(Demonstrators' slogan)

आप भी 'भारत माता की जय' कहें! You too should say, 'Victory to

Mother India'!

मुझे उम्मीद है कि वह न आए। I hope that he might not come. ऐसा न हो कि पैसा कम हो। May it not happen that the money

be too little.

The subjunctive is also used in expressions of possibility. Notice also how it is used with imperfective (बोलता) and continuous (बोल रहा) forms, giving imperfective and continuous subjunctives:

शायद वह बाहर खडा हो। Perhaps he is standing outside. संभव है कि वे न आएँ। It is possible that they may not

बच्चे बग़ीचे में खेल रहे हों। The children may be playing in the

garden.

वे अँग्रेजी सीखते हों। They might be learning English.

संभव नहीं है कि कोई आदमी अपने बच्चे को It is not possible that a man beat his मारे।

child.

¹ मैं बाहर जा रहा हूँ, lit. I am going out, but बाहर here has the sense 'away from home', 'out of town', etc.

² उनका दफ्तर का नंबर: उनका here refers to the number, and not to the office-and therefore stays in the direct case.

³ मंगलः a commonly used short form of मंगलवार. The forms बुध, बृहस्पति and शुक्र also occur. (वार means 'day'.)

⁴ Rhetorical questions of this kind are much more common in Hindi than in English; in English they may sound abrupt or impolite, but in Hindi they form a natural part of the conversation.

Notice the adverbial use of बड़ा in बड़ा अच्छा very nice (= बहुत अच्छा)

⁶ रहना often takes the place of होना in future contexts of this kind.

Unit Ten 113

Further uses of the subjunctive will be introduced later; here it should be noted that it is commonly used in expressions of rightness, necessity or obligation:

उचित है कि माँ-बाप अपने बच्चों को प्यार करें।¹ आवश्यक है कि हम स्वाम स्वारों के पहले तथ

It is right that parents should love their children.

आवश्यक है कि तुम खाना खाने के पहले हाथ धोओ।

It is necessary that you should wash your hands before meals.

बहुत ज़रूरी है कि हम सुबह की गाड़ी पकड़ें।

It is vital that we catch the morning train.

उनको यह चाहिए था कि वे कारख़ाने में नौकरी करें।

They had to take employment in the factory.

Tell him to keep quiet!

43 The verb चाहना

उससे कहिए कि वह चप रहे!

चाहना means 'to want, wish'. In a sentence of the type 'I want to go', in which the desired action ('to go') is to be performed by the subject ('I'), then चाहना is used with an infinitive: मैं जाना चाहता हूँ. If the action is to be performed by somebody other than the subject, then a subjunctive clause is used, introduced by कि: मैं चाहता हूँ कि वह जाए I want him to go.

मैं उस दुकान से कुछ फल खरीदना चाहता हूँ। I want to buy some fruit from that shop.

वह चाहती है कि मैं उसके साथ चलूँ। हम अभी लौटना नहीं चाहते। तुम चाहते हो कि मैं उर्द पढँ?

She wants me to go with her.
We don't want to go back just yet.
You want me to study Urdu?

It is important to understand the difference between the use of the verb चाहना and the use of the चाहिए construction introduced in paragraph 30.

Dialogue 10B Dharmendra returns the phone call

धर्मेन्द्र हलो कमल, मैं धर्मेन्द्र बोल रहा हूँ। सीता कह रही थी कि आप मुझसे बात करना चाहते हैं। कोई खास बात है क्या ? कमल नमस्कार धर्मेन्द्र। सुनिए, बहुत ज़रूरी है कि हम जल्दी मिलें। अगर आपको फ़ुरसत हो तो आज ही मेरे दफ़्तर आएँ। आज का क्या प्रोग्राम है आपका?

धर्मेन्द्र मैं तो अभी बाहर जानेवाला था — पर अगर आप चाहें तो हम शाम को मिलें। कमल अच्छी बात। अगर आपको असुविधा न हो तो हम आपके यहाँ मिलें क्योंकि शाम को स्नीता की कुछ सहेलियाँ हमारे यहाँ आ रही हैं।

धर्मेन्द्र हाँ ज़रूर, आप हमारे यहाँ अवश्य आएँ। पर बात क्या है भई ? इतनी जल्दी क्यों है मिलने के लिए ? घर में सब ठीक तो है ?

कमल अरे, घर में तो सब ठीक है, पर नौकरी-वाला मामला है। आपको याद है न कि मैं नई नौकरी ढूँढ़ रहा हूँ ? इसी मामले में तो आपकी सलाह लेना चाहता था।

धर्मेन्द्र मेरा ख़्याल तो यह है कि अगर आपको अच्छी नौकरी चाहिए तो आप किसी सरकारी दफ़्तर में अर्ज़ी दें। सरकार तो अच्छी तनख़ाह देती होगी। आप आने वाले हफ़्ते का समाचार पत्र पढ़ें, तो कम से कम तीन चार सरकारी विज्ञापन पाएँगे।

कमल वैसे मैं ऐसी नौकरी के लिए अर्ज़ी देने ही वाला था, पर सुनीता यह नहीं चाहती कि मैं सरकार में काम करूँ। सच पूछिए तो मैं किसी व्यापार करनेवाली कंपनी में नौकरी करना चाहता हूँ, शायद विदेश में ही। आप तो विदेशी कंपनियों की गति-विधियों के बारे में बहुत जानते हैं, इस लिए आप की सलाह लेना बहुत ज़रूरी समझता हूँ।

धर्मेन्द्र अच्छा जी, तो शाम को ही हम बात करेंगे इस मामले में।

Dharm-Hello Kamal, it's Dharmendra speaking. Sita was saying that you want to talk to me. Is it anything special?

Kamal Hello Dharmendra. Listen, it's very important that we meet soon. If you're free would you come to my office *today*? What have you got to do today?

Dharm- I was just about to go out-but if you like we could meet in the evening.

Kamal Very good. If it's not inconvenient to you, let's meet at your place, because in the evening some friends of Sunita's are coming here.

Pharmendra
Yes of course, do certainly come here. But what's up? Why
so much hurry about meeting? Everything's all right at home
I hope?

Kamal Oh, everything's all right at home, but it's to do with work. You remember, don't you, that I'm looking for a new job? It's in this connection that I wanted to take your advice.

Dharm- endraWhat I think is that if you want a good job you should apply to some government office. The government must be paying a good salary. If you read the coming week's newspaper, you'll find at least three or four government advertisements.

¹ The distinction between प्यार करना with को and with से is similar to that between 'to love' and 'to be in love with' in English.

Lit. What's your programme for today? A colloquial word order relocates সাপ্ৰচা at the end of the sentence.

Kamal

Actually I was about to apply for such a job, but Sunita doesn't want me to work in the government. As a matter of fact¹ I want to serve in some trading company, perhaps abroad. You know a lot about the workings of foreign companies, so I consider it essential to take your advice. All right, so we'll talk about this matter in the evening.

Dharmendra

44 Introduction to conditional sentences

Conditional sentences comprise an 'if' clause followed by a 'then' clause: 'If it rains, then I won't go out'. In Hindi, the 'if' clause begins with अगर or यदि, and the 'then' clause with तो. (अगर/यदि may sometimes be dropped, but तो may not.)

In conditional sentences referring to the future, either the future tense or the subjunctive will occur in the 'if' clause (use of the subjunctive indicates that the event is seen as being less likely or definite); the future tense, the subjunctive, or an imperative may be found in the 'then' clause.

अगर वह आएगी तो मैं उसे पुस्तक दुँगा। If she comes I'll give her the book. अगर वह आए तो मैं उसे पुस्तक दुँगा। Should she come I'll give her the book. अगर आप चाहें तो हम साथ साथ जाएँगे। If you wish we will go together. यदि वे हिंदी बोलेंगे तो आप समझेंगे? If they speak Hindi, will you understand? मौसम अच्छा न हो तो हम घर में ही रहें? If the weather's not good should we stay indoors? सीढियाँ ज़्यादा ऊँची होंगी तो मैं नीचेवाले कमरे If the stairs are very high I'll sleep in में सोऊँगा। the downstairs room.

It is possible for a subjunctive to appear in the 'then' clause, usually giving the sense 'should' or 'might'; imperatives also may appear in the 'then' clause.

यदि वह आए तो पूरे दिन रहे।

अगर भारत जाएँ तो आप हिंदी ही बोलें।

If you go to India you should speak only Hindi.

अगर वह पत्र माँगे तो उसे दिखाना। If he asks for the letter, show it to him. अगर फ़ुरसत हो तो मेरे साथ चलो। Come with me if you've got the time. अगर उसे केला पसंद नहीं तो उसे अंगूर If he doesn't like bananas give him खिलाइए। grapes to eat. अगर वह नहा रहा हो तो मैं उसे बाद में फ़ोन If he's bathing should I phone him करूँ ? later? यदि लडकों के बीच में झगड़ा हो तो अध्यापक If there's a quarrel between the को बुलाना। boys, call the teacher.

45 The particle तो

तो has just been encountered introducing the 'then' clause of conditional sentences. तो means 'then' in the sense of 'as a result', rather than in the sense of 'at that time'; it is often used in other contexts also with this same sense of 'then', or with the sense 'so':

अच्छा, तो मैं चलूँगा। Right, then I'll be off.
तो आप यहाँ कितने दिन रहेंगे? So how long will you stay here?
तो बेटे, परीक्षा कब दोगे? Well then son, when will you sit the exam?

When तो occurs in the middle of a sentence or clause, it gives to the preceding words or phrase an emphasis which would be expressed in English by phrases such as 'as for', 'admittedly', 'of course', 'actually'. The emphatic stress of तो is often 'adversitive', that is it contrasts one statement or fact with a second; the function of तो here is to anticipate a contrasting statement, as in the sentence मैं तो नहीं जानता, मेरा भाई जानता होगा 'I don't know, my brother must know'. Very often the anticipated contrast is implied rather than actually stated: मैं तो नहीं जानता 'I don't know [but perhaps someone else does]'. In a spoken English sentence, the emphasis equivalent to that given by तो is often carried by stress alone.

राम तो यहाँ नहीं रहता; उसका भाई ही यहाँ रहता है। राम यहाँ तो नहीं रहता; उसका मकान किसी और गाँव में है। राम यहाँ रहता तो नहीं, लेकिन रोज यहाँ आता है।

Ram, of course, doesn't live here; only his brother lives here.

Ram doesn't live actually here; his house is in some other village.

Ram doesn't actually live here, but he comes here every day.

¹ सच पूछिए Ask the truth, i.e. 'If you want to know the truth', 'To tell you the truth'.

सच तो यह है कि वह ज़्यादा खाना खाता है।

Actually the truth is that he over-

बात तो यह है कि गणेश बहत ही ग़रीब है।

The thing is that Ganesh is very

हम लोग तो पैदल चलेंगे। पत्र जल्दी लिखो, नहीं तो मैं घबराऊँगा। As for us, we shall go on foot. Write a letter soon, otherwise I shall

get worried.

This last example illustrates the common use of नहीं तो as 'otherwise'. Certain other set uses of तो may also be learned:

आप अच्छे तो हैं? आप बीमार तो नहीं हैं?

You are well, I hope? You're not ill, I hope?

माँस तो क्या, वह अंडे भी नहीं खाती!

She doesn't even eat eggs, let alone

meat!

संस्कृत तो दूर, मैं तो हिंदी ही अच्छी तरह से नहीं समझता!

As for me, I don't even understand Hindi properly, never mind Sanskrit!

The suffix -वाला

-वाला is a suffix added mainly to nouns, adverbs and the oblique infinitive to produce a range of meanings. It is declinable like an adjective. Examples of -वाला with nouns are दूधवाला milkman, मिठाईवाला sweetseller, पगड़ीवाला one wearing a turban, गाँववाला villager, मद्रासवाला one from Madras. Examples with adverbs are the adjectives ऊपरवाला upstairs, नीचेवाला downstairs, पासवाला nearby.

Examples with the oblique infinitive are हिंदी बोलनेवाला Hindispeaking, देखनेवाला spectator, रहनेवाला inhabitant, आनेवाला हफ्ता the coming week.

The oblique infinitive with -वाला can also express the sense 'on the point of doing': thus में बाहर जानेवाला था I was on the point of going

कुछ पैसेवाले तो बड़े कंजूस होते हैं।

Some wealthy people are very mean.

आप कहाँ के रहनेवाले हैं?

Where are you from?

इन तस्वीरों में से बीचवाली मझे पसंद है।

Out of these pictures I prefer the middle one.

वह साड़ीवाली औरत उसकी माँ है।

That woman wearing a sari is his mother.

टैक्सीवाले से कही कि वह दस मिनट में लौटे।

Tell the taxi driver to come back in ten minutes.

किसी पासवाली दकान से अखबार खरीदें।

Let's buy a paper from some nearby shop.

ऊपरवाले कमरों में बिजली नहीं है।

There's no electricity in the upstairs rooms.

मैं आप को पत्र लिखनेवाला था।

I was about to write you a letter! मैं जमीनवाले मामले के बारे में परेशान था। I was worried about the land question.

EXERCISE 10.1 Translate the following letter into English:

१२ अगस्त १९८७

प्रिय सुनील जी,

मुझे बहुत ख़ुशी है कि आप यहाँ दीवाली मनाने आ रहे हैं। अगर आपको घर लौटने की जल्दी न हो तो आप हमारे यहाँ कम से कम दस दिन ठहरें। हम लोग तो अभी दीवाली की तैयारियाँ पूरी करने में काफ़ी व्यस्त हैं। मेरा बड़ा भाई रवि तो दीवाली के दिन यहाँ नहीं होगा, वह अभी कुछ दिनों के लिए लंदन जानेवाला है। अगर उसके लिए संभव होगा, तो वह हमें लंदन से ही दीवाली की बधाइयाँ देने के लिए फ़ोन करेगा। आपको मालम न हो कि रवि की शादी की बातचीत चल रही है। लडकीवाले तो बडे पैसेवाले हैं – अगर बातचीत पक्की होगी तो बड़ी ख़ुशी की बात होगी। वैसे लड़की को तो रवि कई सालों से जानता है, वह उसके एक साथी की बहिन है। नानी जी का कहना है कि पूराने ज़माने में बिरादरी के बड़े-बढ़े ही कन्या को पसंद करते थे, और गाँवों में तो अभी भी यह रिवाज चल रहा है; पर शहरवाले परिवारों की गति-विधियाँ तो कुछ भिन्न होती हैं। यदि कोई रवि से कहे कि कन्या को पसंद करने का अधिकार बड़े-बढ़ों को ही है, तो उसे बहुत आश्चर्य होगा!

अगर संभव हो तो आप बाल-बच्चों को भी दीवाली मनाने के लिए साथ लाएँ। घर में काफ़ी जगह है, और माता जी कहती हैं कि उन्हें तो आपके आने से किसी तरह की अस्विधा नहीं होगी। दिल्ली से आप वाराणसी-वाली गाड़ी पकड़ें तो कानपुर कुछ ही घंटों में पहुँचेंगे। स्टेशन पहुँचने पर आप मुझे फ़ोन करें, तो मैं आप से तुरंत मिलने आऊँगा। अगर दीवाली के समय मौसम भी अच्छा होगा तो हम एकाध दिन कहीं सैर करने चलें। वैसे शहर तो इतना दिलचस्प नहीं है, पर उसके आस-पास बहत-सी जगहें देखने लायक़ हैं। अच्छा, मैं इस पत्र को समाप्त करता हँ। अपने माता-पिता से मेरा नमस्कार कहें। और बच्चों को प्यार। पत्र का जवाब जल्दी दें!

आपका

रमेश

EXERCISE 10.2 Translate into Hindi:

If you don't study attentively, how will you take the exam?

2 I want her to stay here, but she wants to go home.

- 3 Perhaps he may know about this.
- 4 It is possible that he might phone, so you should not go out yet.
- 5 If I have the time I'll read this book as well.
- 6 If it is not inconvenient, let's meet in the hotel opposite.
- 7 If you look you will find advertisements in all the newspapers.
- 8 You should phone him immediately, otherwise he might go to the market with the others.
- 9 If you wish you could take my parents' advice on the marriage matter.

(m.)

10 As for me, I shall stay in the downstairs room tonight.

Vocabulary

अंगूर	grape (m.)
अंडा	egg (m.)
अगर	if
अधिकार	right, authority
अरज़ी	application (f.)
अरज़ी देना	to apply (tr.)
अवश्य	certainly

अस्विधा inconvenience (f.)

आवश्यक necessary आश्चर्य surprise (m.)

(किसी को) आश्चर्य होना (someone) to be surprised इतना so much/many, this much/many

एकाध a few, one or two कंजूस miserly, mean कंपनी firm, company (f.) कन्या girl, daughter, virgin (f.)

कष्ट trouble (m.) कष्ट देना to trouble कहीं somewhere

कानपुर Kanpur (m.) (previously 'Cawnpore')

के आस-पास around, in the vicinity of के बीच (में) between, amidst, among

केला banana (m.) खिलाना to give to eat, feed

गति-विधि working(s), activities, behaviour (f.)

गाँववाला villager (m.) घंटा hour (m.)

घबराना to worry, be nervous, panic

चाहना to wish, to want

चुप quiet, silent

चुप रहना to be quiet, stay quiet ज़मीन land, earth, ground (f.)

जय victory (f.)
जवाब answer (m.)
जवाब देना to answer
झगड़ा quarrel (m.)
टैक्सी taxi (f.)
तनखाह pay salary

तनख़ाह pay, salary (f.)
तुरत (तुरंत) immediately
तैयारी preparation (f.)
तो then; so; at any rate
दीवाली Diwali, festival of lamps (f.)

धोना to wash (clothes etc.)

नंबर *number* (m.)

नहाना to bathe, wash oneself

नहीं तो otherwise

पकड़ना to catch, grab, hold

पगड़ी turban (f.)
परीक्षा examination (f.)
परीक्षा देना to sit an examination
परेशान worried, anxious
पसंद करना to choose, prefer, like

पाना to find, obtain
पूरा full, complete, whole
पूरा करना to complete, finish
पूरा होना to be complete
पैदल on foot

प्यार love (m.)
प्यार करना to love (with से)
प्रिय dear, favourite
प्रोग्राम programme (m.)

फ़रसत leisure, spare time, free time (f.)

बड़े-बूढ़े elders (m.pl.)

बधाई congratulations, felicitations (f.)

बातचीत conversation, dialogue, negotiations (f.)

बाद में afterwards, later

बाल-बच्चे children, family (m.pl.) बिजली electricity, lightning (f.) बिरादरी community, fraternity (f.)

बीच middle (m.) बुध Wednesday (m.)

120 Hindi

बृहस्पति Thursday (m.) भई eh, well (etc.) भिन्न different भूलना to forget भोजन food (m.) भोजन करना to eat, dine मंगल Tuesday (m.) Madras (m.) मद्रास मरज़ी wish, preference (f.) माँग demand (f.) माँगना to ask for, demand मामला matter, affair (m.) मिठाई sweet, sweetmeat (f.) यदि याद memory, recollection (f.) रहनेवाला inhabitant (m.) रिवाज practice, custom, usage (m.) वाराणसी Varanasi, Benares (f.) -वाला (see para. 46) विज्ञापन advertisement (m.) विदेश foreign country (m.); abroad विदेशी foreigner (m.); foreign (adj.) वैसे actually busy व्यस्त trade (m.) व्यापार व्यापार करना to trade शादी wedding, marriage (f.) Friday (m.) शुक्र संभव possible, probable newspaper (m.) समाचार पत्र समाप्त finished, concluded समाप्त करना to finish, conclude सरकार government (f.) सरकारी governmental advice (f.) सलाह सलाह लेना to take advice sari (f.) साथी companion, friend (m.) सीढी step, stair (f.) सैर walk, trip (f.) सैर करना to take a walk, go for a trip

Unit Eleven

Radha

Sushila

Radha

Sushila

Radha

Didn't he go?

Dialogue 11 A Sushila arrives in Delhi

राधा	कहो सुशीला, तुम दिल्ली कब पहुँचीं ?
सुशीला	मैं कल ही आई। पर सीधे लन्दन से नहीं आई, पहले बंबई गई थी।
राधा	अच्छा। बंबई क्यों गई थीं? वहाँ तुमने क्या किया?
सुशीला	चाचाजी ने मुझे बुलाया था, इसलिए मैं पन्द्रह दिन उनके यहाँ ठहरी।
राधा	मैंने तो सुना था कि आपके चाचाजी लखनऊ जानेवाले थे। वे नहीं गए क्या?
सुशीला	अभी तो वे नहीं गए हैं, इसी महीने के अंत में जानेवाले होंगे।
राधा	अब मैं समझी। तो बंबई में तुमने क्या देखा ? तुमने बहुत-सी जगहें देखी होंगी ?
सुशीला	देखी तो थीं, पर असल में मुझे दिल्ली ज़्यादा पसंद है। बंबई में तो गरमी बहुत ज़्यादा
	पड़ती है।
राधा	दिल्ली के बारे में तुमने थोड़ा-बहुत सुना होगा?
सुशीला	जी हाँ, मेरे यहाँ आने से पहले अंबिका ने मुझे बहुत-कुछ बताया था। वह हर महीने
	मुझे पत्र लिखती थी। और लन्दन में ही मैंने दिल्ली के बारे में एक किताब भी पढ़ी थी।
राधा	तो तुम भारत में कितने महीने रहोगी?
सुशीला	मैं कम से कम दो तीन महीने रहना चाहती हूँ। अंबिका चाहती है कि मैं मार्च तक रहूँ।
	मैंने सुना है कि मार्च तक मौसम काफ़ी सुहावना होता है।
Radha	Well Sushila, when did you arrive in Delhi?
Radha Sushila	Well Sushila, when did you arrive in Delhi? I came just yesterday. But I didn't come straight from London, I went to Bombay first.

I see. Why did you go to Bombay? What did you do there?

Uncle had invited me, so I stayed at his place for a fortnight.¹

I had heard that your uncle was about to go to Lucknow.

He hasn't gone yet, he'll be going at the end of this month.

Now I understand.² So what did you see in Bombay? You

will have seen lots of places?

Lit. fifteen days, but equivalent to 'a fortnight' in colloquial usage. Lit. Now I [have] understood.

Sushila	I did indeed, but actually I prefer Delhi. It's terribly hot in Bombay.
Radha	You must have heard a certain amount about Delhi?
Sushila	Yes, before my coming here Ambika told me quite a lot. She used to write me a letter every month. And while still in London I'd read a book about Delhi too.
Radha	So how many months will you stay in India?
Sushila	I want to stay at least two or three months. Ambika wants me to stay until March. I've heard that the weather's pretty nice up till March.

47 Past perfective tenses

So far, only continuous and imperfective past tenses have been introduced— में जा रहा था, I was going, and में जाता था I used to go. This section is devoted to perfective tenses—those which refer to an action which has been completed: 'I went', 'I have gone', or 'I had gone'. The simple past perfective of बोलना to speak is formed as follows:

Masculine	Feminine	
मैं बोला	बोली	I spoke
तू बोला	बोली	you spoke
यह, वह बोला	बोली	he, she, it spoke
हम बोले	बोलीं	we spoke
तुम बोले	बोर्ली	you spoke
ये, वे बोले	बोलीं	they spoke
आप बोले	बोलीं	you spoke

There are two further perfective tenses: the perfect 'I have spoken', and a more remote past 'I spoke' or 'I had spoken'. These are formed as follows:

Masculine	Feminine	
मैं बोला हूँ	बोली हूँ	I have spoken
तूबोलाहै	बोली है	you have spoken
यह, वह बोला है	बोली है	he, she has spoken
हम बोले हैं	बोली हैं	we have spoken
तुम बोले हो	बोली हो	you have spoken
ये, वे बोले हैं	बोली हैं	they have spoken
आप बोले हैं	बोली हैं	you have spoken

[े] मेरे goes with आने, not यहाँ.

Masculine	Feminine	
मैं बोला था	बोली थी	I spoke, had spoken
तू बोला था	बोली थी	you spoke, had spoken
यह, वह बोला था	बोली थी	he, she spoke, had spoken
हम बोले थे	बोली थीं	we spoke, had spoken
तुम बोले थे	बोली थीं	you spoke, had spoken
ये, वे बोले थे	बोली थीं	they spoke, had spoken
आप बोले थे	बोली थीं	you spoke, had spoken

Both negative particles, न and नहीं, are used with perfective tenses.

In forming the perfective, verbs whose stems end in -आ, -ओ, -ए or -ई usually insert य before the masculine singular -आ ending; and verbs whose stem ends in -ऊ or -ई shorten this vowel before all perfective endings. The following examples are from the verbs आना to come, रोना to cry and छूना to touch respectively:

Masc. sing.	Fem. sing.	Masc. plur.	Fem plur.	
आया	आई	आए	आईं	came
रोया	रोई	रोए	रोई	cried
छुआ	छई	छुए	छुई	touched

The verbs जाना to go, करना to do, लेना to take, देना to give, पीना to drink and होना to be, become have the following perfective forms:

Masc. sing.	Fem. sing.	Masc. plur.	Fem. plur.	
गया	गई	गए	गईं	went
किया	की	किए	कीं	did
लिया	ली	लिए	लीं	took
दिया	दी	दिए	दीं	gave
पिया	पी	पिए	पीं	drank
ह्आ	हुई	हुए	हुई	became,
•	•	3	•	happened

In past perfective tenses, Hindi verbs fall into two categories. In the first are those verbs, nearly all intransitive, which agree grammatically with the subject of the sentence; in the second are those verbs, nearly all transitive, which use a construction involving the postposition \hat{A} .

In the first category are, for the most part, those verbs which do not take a direct object, the intransitives—'to go', 'to come', 'to arrive', etc. Also included in this category are some verbs which

Unit Eleven 125

might normally be considered transitive; of these, लाना to bring, बोलना to speak, say, भूलना to forget, and समझना to understand are among the most common. The following examples illustrate these verbs in the three past perfective tenses-the simple past, the perfect and the remote past:

क्या हआ? वह कल रात को मेरे यहाँ आया। लडकी ऊपरवाले कमरे में सोई। हम पिछले हफ्ते सिनेमा गए। कुछ देर के बाद औरतें पहुँचीं। मैं कई बार दिल्ली गया हैं। क्या तुम बाक़ी कपडे लाए हो?

वे वहाँ कभी नहीं रही हैं। क्या उषा लौटी है? मैं एक घंटे के लिए ठहरी थी। वे दस साल के बाद लौटे थे।

What happened?

He came to my place last night. The girl slept in the upstairs room. We went to the cinema last week. After some time the women arrived. I have been to Delhi several times. Have you brought the rest of the clothes?

They have never stayed there. Has Usha returned? I stayed for one hour. They came back after ten years.

With certain verbs such as बैठना to sit, the perfect tense may describe a situation existing in the present: thus मैं बैठा हूँ, literally 'I have sat', has the sense 'I am sitting'. Further examples are:

दीवार पर गांधी जी की तस्वीर टँगी है।

A picture of Gandhi jī is hanging on the wall.

दकान में दस औरतें बैठी थीं।

Ten women were sitting in the shop.

Verbs belonging to the second category are mainly those which take a direct object—the transitives, such as 'to make', 'to give', 'to take'. Also included in this category are certain verbs which might not always seem to be transitive: कहना to say, सुनना to hear, listen to, पूछना to ask, सोचना to think and बताना to tell are among the most common, while verbs concerned with bodily functions, such as खाँसना to cough, छींकना to sneeze, थूकना to spit are also of this kind. Even when no direct object is expressed, verbs in this category always take a construction involving the use of an 'agentive' postposition \vec{r} , in the perfective tenses. In this construction, the English subject is in the oblique case followed by the postposition ने, and the verb agrees grammatically with the English direct object. If no direct object is expressed, or if the direct object has

the postposition को, then the verb is always in the masculine singular form.

राम ने एक किताब पढी। Ram read a book. राम ने दो किताबें पढीं। Ram read two books.

राम ने पढा। Ram read.

राम ने इस किताब को पढा। Ram read this book. राम ने इन किताबों को पढा। Ram read these books.

The forms of the pronouns before $\hat{\tau}$ are as follows:

मैं	मैंने	हम	हमने	कौन	किसने	(singular)
तू	तूने	तुम	तुमने		किन्होंने	(plural)
यह	इसने	ये	इन्होंने	कोई	किसीने	
वह	उसने	वे	उन्होंने			
		आप	आपने			

किसने यह तस्वीर खींची? उन्होंने बहुत काम किया। राजा ने दो सुन्दर महल बनाए। मैंने एक अच्छी फ़िल्म देखी। धोबी ने हमारी कमीजें धोई। मैंने राम को शहर में देखा। मैंने राधा को शहर में देखा। श्याम ने अपना खाना खाया है। हमने सुना है कि आप बीमार हैं। किसी ने मेरी बात सुनी थी। said. उन्होंने दस अंडे खाए थे।

अध्यापक ने उन्हें भारत के बारे में कछ बताया था। मैंने परसों कहा था कि मौसम सहावना होगा।

उन्होंने बहुत-सी पुस्तकें पढ़ी थीं। मेरा क़लम किसने लिया? किसी लडके ने। Who drew this picture? They did a lot of work.

The king built two fine palaces.

I saw a good film.

The washerman washed our shirts.

I saw Ram in town. I saw Radha in town. Shyam has eaten his meal. We have heard that you are ill. Somebody had heard what I had

They had eaten ten eggs.

The teacher had told them something about India.

I (had) said two days ago that the weather would be pleasant.

They (had) read a lot of books. Who took my pen? Some boy.

There are a number of verbs which can be in either category. समझना to understand is usually in the first category, but if an object is expressed it may be used with the ने construction. The same applies with हारना to lose and जीतना to win: only if an object (such as a game or battle) is expressed will the ने construction be used. पढ़ना, when meaning 'to read', takes the ने construction, but does not when meaning 'to study'. भरना to fill takes the ने construction when it is transitive, and does not when it is intransitive; the same applies with बदलना to change.

क्या आप समझे?

Do you understand? (Lit. 'Did you understand?')

उसने मेरी बात ख़ूब समझी।

उसने बाज़ी जीती, मैंने बाज़ी हारी।

मैं जीता, वह हारा।

प्याले में किसने पानी भरा था?

कुआँ पानी से भरा था।

Do you understand? (Lit. 'Did you understand?')

He understood very well what I said.

I won the game, I lost the game.

I won, he lost.

Who filled the cup with water?

The well had filled with water.

The perfective can also be used with the subjunctive and the future of होना:

आपने मेरे पति का नाम सुना होगा। You will have heard my husband's name.

उसने कुछ फ़ोटो खींचे हों। He may have taken some photographs.

नई किताब १९८९ तक निकली होगी। The new book will have come out by 1989.

उन्होंने उससे पूछा होगा कि उसका नाम क्या है। They will have asked him what his name is.

संभव है कि वह उत्तर भारत न गया हो। It is possible that he didn't go to Northern India.

शायद मेला न हुआ हो। Perhaps the fair didn't take place. वह बचपन में फ़्रांसीसी पढ़ा होगा। He must have studied French in his childhood.

Dialogue 11B Ravi has been shopping

सुनीता सुनो बेटे, आज तुम लोगों ने बाज़ार जाकर क्या ख़रीदा ? क्या तुम मेरे लिए भी कुछ लाए हो ? या सिर्फ़ घूम रहे थे ?
रिव मैंने तो कछ नहीं ख़रीदा, पर गोपाल ने अपने लिए कछ सती करते ख़रीदे और सरोज

मैंने तो कुछ नहीं ख़रीदा, पर गोपाल ने अपने लिए कुछ सूती कुरते ख़रीदे, और सरोज ने एक रेडियो भी खरीद लिया है। सुनीता अरे, वह नया रेडियो लेक क्या करेगी ? घर में तो तीन चार रेडियो पड़े होंगे। क्या वह मेरी दवा और गोलियाँ नहीं लाई है ? दवा न होने से मुझे बहुत तकलीफ़ होती है। मैंने उससे कहा था कि वह दवाख़ाने से होकर बाज़ार जाए।

रिव क्यों, वह आपका सारा सामान लाई है। वह बाज़ार से लौटकर दवाख़ाने गई थी। आपकी दवा के अलावा उसने साबुन वग़ैरह भी ख़रीदा। और रेडियो तो अपने लिए नहीं ख़रीदा है, वह एक सहेली के जन्मदिन के लिए भेंट है।

सुनीता अच्छा। तो क्या तुमने कुछ खाया है ? तुम कितने बजे घर लौटे थे ? अभी कितने बजे हैं 2

रिव मैं तो क़रीब ढाई बजे आया—पर मेरी घड़ी पीछे है, सो शायद पौने तीन बजे थे। बाज़ार जाकर मैंने कुछ मूँगफलियाँ और समोसे खाए, और लस्सी भी पी। इनके अलावा तो मैंने कुछ नहीं खाया है। दूसरे लोगों ने भी कुछ नहीं खाया है, वे घर लौटकर ही खाना खाएँगे। अभी तो पाँच बजकर दस मिनट हुए हैं।

सुनीता
तो क्या वे लोग अभी नहीं लौटे हैं ? कितने बजे तक आएँगे वे ? मैंने सोचा था कि वे
पौने चार तक ज़रूर आएँगे। मैंने उनके लिए तरकारी और चावल तैयार करके रखा है।
रिव
 मेरे ख़्याल से तो वे आठ बजे से पहले नहीं लौटेंगे। उन्होंने मुझसे कहा कि वे किसी
ढाबे में चाय पीकर कोई फ़िल्म या तमाशा देखने जाएँगे। पर आज इतनी गरमी पड़ रही
है, मैं तो भुलकर भी सिनेमा नहीं देखँगा।

Sunita Listen son, what did you all buy when you went to the market today? Have you brought anything for me too? Or were you just wandering about?

Ravi I actually didn't buy anything, but Gopal bought some cotton kurtas for himself, and Saroj has bought a radio too.

Oh, what will she do with a new radio?¹ There must be three or four radios lying around in the house. Hasn't she brought my medicine and tablets? I get a lot of discomfort through not having my medicine. I had told her to go to the market via the pharmacy.

Ravi Why, she has brought all your things. She went to the pharmacy after coming back from the market. She bought soap and so on as well as your medicine. And she didn't buy the radio for herself, it's a present for a friend's birthday.

Sunita I see. So have you eaten anything? What time did you get back home? What's the time now?

Ravi I got back at about half past two-but my watch is slow, so maybe it was a quarter to three. When I went to the shops I ate some peanuts and samosas, and had some lassi to drink too. Apart from these I haven't eaten anything. The others haven't eaten anything either, they'll eat only when they get back. Right now it's ten past five.

What will she do taking (i.e. 'having') a new radio?

(from छोड़ना to leave)

We reached Delhi via Bombay.

Sunita

Ravi

So haven't they got back yet? By what time will they come?¹ I'd thought they would surely get back by quarter to four. I've made vegetable curry and rice for them and put it aside.² I think they won't be back before eight o' clock. They told me that they'd have tea at some stall and then go and see some film or show. But it's so hot today, I wouldn't dream of going to the cinema.³

48 The conjunctive particle -कर/-के.

The conjunctive particle is formed by adding -कर or -के to the stem of the verb. -कर is preferred in formal or written Hindi, giving जाकर, मारकर etc., but -के is often used in colloquial speech, giving जाके, मारके etc. -के is always used with करना, giving करके.

Where in an English sentence two verbs with the same subject are joined by the conjunction 'and', Hindi commonly uses the conjunctive particle with the first of the two verbs: 'He opened the door and came into the room', दरवाजा खोलकर वह कमरे में आया. Thus the conjunctive particle often translates literally as 'having done' or 'doing'—in this example, 'having opened' or 'opening'. The conjunctive participle is made negative by न.

उसने पत्र लिखकर डाक से भेजा।	He wrote a letter and sent it by post.
उसने हाथ मुँह धोकर खाना खाया।	He washed his face and hands, and ate his meal.
दुकान जाकर कुछ अंडे लाना।	Go to the shop and bring some eggs.
दुकान न जाकर डाकघर जाओ।	Go to the post office, not the shop.
वह अपना कमरा झाड़कर ही बाहर गया।	He went out only after sweeping his room.
काम खुत्म करके उसने किताब खोली।	After finishing work he opened a book.
राम को बुलाकर मेरे पास लाइए।	Call Ram and bring him to me.

Locating the pronoun at the end of the sentence suggests a kind of irritation with the people concerned: By what time will they come, that lot?

Some conjunctive particles may be used adverbially:

apart from

हँसकर	laughingly	(from हँसना to laugh)
मुस्कराकर	with a smile	(from मुस्कराना to smile)
सोचकर	thoughtfully	(from सोचना to think)
दौड़कर	running, at a run	(from दौड़ना to run)
कृपा करके	kindly	(from कृपा kindness + करना)
जान-बूझकर	knowingly, deliberately	(from जानना to know + बूझना to understand)
भूलकर भी	(even) by mistake	(from भूलना to forget, err)
आगे चलकर	in future, from	(from आगे ahead + चलना to
	now on	move)

Other idiomatic usages are:

को छोडका

44 01947	upun jiom	(Hom orden to tente)
से बढ़कर	superior to	(from बढ़ना <i>to increase</i>)
(से) होकर	via	(from होना to be)
उसने मेरी तरफ़ मुस्कराकर टे	खा।	He looked at me [lit. in my direction] with a smile.
उसने हँसकर कहा कि तुम	पागल हो।	He said laughingly, 'You're mad'.
तुमने मेरी किताब जान-बूझक	रली!	You took my book on purpose!
वहाँ भूलकर भी न जाना।		Don't go there under any circumstances. [Lit. 'Don't go there even by mistake.]
राम को छोड़कर कोई नहीं उ	आया ।	Apart from Ram, nobody came.
इससे बढ़कर मकान आप न	हीं देखेंगे।	You won't see a better house than

this.

49 Times of the day

हम लोग बंबई से होकर दिल्ली पहँचे।

The time of day is expressed by using forms of the verb बजना to chime, resound: एक बजा one o' clock; एक बजे at one o' clock; दो बजे हैं It is two o' clock, etc. The quarter- and half-hours before and after one and two o'clock are expressed as follows:

पौन बजा a quarter to one (पौना is $\frac{3}{4}$ or 'less a quarter')

Lit. I have prepared and placed.

Lit. I wouldn't go...even by mistake.

सवा बजा डेढ़ बजा	a quarter past one half past one	(सवा is $1\frac{1}{4}$, or 'plus a quarter') (डेढ़ is $1\frac{1}{2}$, grammatically
पौने दो बजे सवा दो बजे	a quarter to two a quarter past two	singular) (पौने is $\frac{3}{4}$, or 'less a quarter')
ढाई बजे	half past two	($alg(1) = alg(1) = alg(1)$)

From 2.45 the pattern is regular:

पौने तीन बजे a quarter to three सवा तीन बजे a quarter past three साढ़े तीन बजे half past three

Minutes before and after the hour are expressed by बजने में and बजकर respectively:

चार बजने में पच्चीस मिनट (बाक़ी) हैं। It's twenty-five minutes to four. चार बजकर छब्बीस मिनट (हुए) हैं। It's twenty-six minutes past four.

When it is necessary to distinguish between am and pm the words सुबह morning (dawn to about 11 am), दिन day (to about 4 pm) शाम evening (about 4 to 8 pm) and रात night may be used as follows:

दस बजे सुबह को or सुबह के दस बजे 10 am पाँच बजे शाम को or शाम के पाँच बजे 5 pm

The expressions दोपहर noon, तीसरे पहर in the early afternoon, and आठों पहर all day long, constantly derive from the traditional division of the 24-hour period into eight पहर or 'watches' of three hours each; the cycle starts at about 6 am (dawn).

Further usages are included in the following examples:

क्या बजा है? or कितने बजे हैं?	What is the time?
आप कितने बजे आएँगे?	What time will you come?
पाँच बजकर दस मिनट पर।	At ten past five.
सात बजनेवाले हैं।	It is nearly seven o'clock.
सात बज रहे हैं।	It is just seven o'clock. (Seven is striking.)
आठ बजने पर प्रोग्राम शुरू हुआ।	The programme began on the stroke of eight.
आपकी घड़ी में कितने बजे हैं?	What is the time by your watch?

मेरी घड़ी दस मिनट आगे/पीछे है। दस चालीस। ग्यारह दस।	My watch is ten minutes fast/slow. 10.40. 11.10. (Following English usage.)
ठीक ग्यारह बजे आना! क़रीब डेढ़ बजे पिताजी पहुँचे।	Come at eleven o'clock on the dot!
कराज ७७ जन ।पताना पहुच।	At about half past one, father arrived.

50 The vocabulary of Hindi

By now you will have noticed that a single English word often has two Hindi equivalents: for example किताब and पुस्तक, book; अगर and यदि, if; ख़त्म करना and समाप्त करना, to finish. As was explained in the introduction, the vocabulary of Hindi derives from two main sources-Sanskrit and Persian (including loans into Persian from Arabic). In the following list of pairs of words already encountered, the words from Persian are on the left and those from Sanskrit are on the right. No matter what their origin, these words are all commonly used in Hindi. In general terms, the ones on the left are more frequent in colloquial Hindi, while those on the right are preferred in more formal Hindi, though many speakers will treat them as interchangeable in a wide variety of contexts.

किताब (f.)	पुस्तक (f.)	book
दोस्त (m.)	मित्र (m.)	friend
ख़त्म	समाप्त	finished
गोश्त (m.)	माँस (m.)	meat
अगर	यदि	if
ज़्यादा	अधिक	more, much, too much
उम्मीद (f.)	आशा (f.)	hope
ज़रूर	अवश्य	certainly, of course
ज़रूरत (f.)	आवश्यकता (f.)	need
आख़िर (m.)	अंत (m.)	end
लायक	योग्य	capable, worth, suitable
तक़लीफ़ (f.)	कष्ट (m.)	trouble
अख़बार (m.)	समाचार पत्र (m.)	newspaper
शुक्रिया (m.)	धन्यवाद (m.)	thanks; thankyou
ख़त (m.)	पत्र (m.)	letter
ज़ोर (f.)	शक्ति (f.)	force, strength

Unit Eleven 133

Further pairs, of which only one member has so far been encountered, are listed below; these should be learnt as they are all in common use:

मुबारक ('blessed')	शुभकामना(एँ) (f.)	good wish(es)
अफ़सोस (m.)	खेद (m.)	regret
मुश्किल	कठिन	difficult
हफ़्ता (m.)	सप्ताह (m.)	week
ख़बर (f.)	समाचार (m.)	news
वक़्त (m.)	समय (m.)	time
ख़ास	विशेष	special, particular
आम	साधारण	ordinary
तनखाह (f.)	वेतन (m.)	wage, salary, pay
फ़ायदा (m.)	लाभ (m.)	profit, advantage
फ़ुरसत (f.)	अवकाश (m.)	leisure, spare time
ज़बान (f.)	भाषा (f.)	language
महीना (m.)	मास (m.)	month
साल (m.)	वर्ष (m.)	year
मुसाफ़िर (m.)	यात्री (m.)	traveller
सफ़र (m.)	यात्रा (f.)	journey, travel
लेकिन	परंतु	but
इश्तहार (m.)	विज्ञापन (m.)	advertisement
शहर (m.)	नगर (m.)	town, city
मुमिकन	संभव	possible
सिर्फ़	केवल	only
ख़ूबसूरत	सुंदर	beautiful
शादी (f.)	विवाह (m.)	wedding, marriage
जवाब (m.)	उत्तर (m.)	reply, answer
शुरू (m.)	आरंभ (m.)	beginning

EXERCISE 11.1 Translate the following letter into English:

प्रिय रफ़ीक. १५ दिसंबर १९८७ आशा है कि आप लोग अच्छे होंगे। आपने तो पिछले वर्ष से कोई पत्र नहीं लिखा है, और मैं भी यह पत्र बड़ी देर के बाद ही लिख रहा हूँ। पहले आपको उर्दू ज़बान ही आती थी, पर पिताजी ने मुझसे कहा कि अब तक आपने हिन्दी भी सीखी होगी, इस लिए मैं यह पत्र हिन्दी में ही लिख रहा हैं। यहाँ समाचार यह है कि मैंने जुलाई में अपनी पुरानी नौकरी को छोडा था। अब मैंने नगर के एक समाचार पत्र के दफ़्तर में काम करना शुरू किया है। आरंभ में तो मैं केवल इश्तहार वगैरह तैयार करता था, पर पिछले मास मैंने समाचार लिखना भी आरंभ किया और आगे चलकर मैं और भी दिलचस्प काम

करूँगा। वेतन तो अभी इतना अच्छा नहीं है, परंतु मेरे विचार में यहाँ काम करने में मुझे बहुत लाभ

होगा। मेरे बचपन के दिनों में मेरे दादाजी मुझसे हमेशा कहते थे कि अगर तुम बड़े होकर जीवन के बारे में कुछ सीखना चाहते तो जाकर किसी समाचार पत्र में नौकरी करो। अब मुझे पता चला है कि दादाजी की बात बिलकुल ठीक निकली है। हर सप्ताह कोई न कोई विशेष समाचार आता है। वैसे साधारण समाचार भी किसी न किसी पढ़नेवाले के लिए विशेष ही होता है -अगर किसी के विवाह की बातचीत चल रही हो तो उसे शादी-विवाह वाले मामलों के बारे में पढ़ना पसंद होगा; यात्रियों को तो यात्रा की कहानियाँ ही दिलचस्प होती हैं; और विद्यार्थी लोग अपने इम्तहानों की तैयारियों के बारे में कुछ सुझाव पढ़ना चाहेंगे। इसलिए अख़बार का काम बहुत दिलचस्प होता है, और यहाँ काम करने में मुझे बहुत खुशी है।

यहाँ जगह भी बहत खुबसुरत है। सुबह के साढे आठ बजे से रात के सवा छह बजे तक कठिन काम करके मुझे बाग़ में सैर करना पसंद है। सरिदयों में भी इतनी ठंड नहीं पडती। जनवरी के मास में अगर आपको अवकाश हो तो आप भी बाल-बच्चे लेकर यहाँ तीन चार दिन के लिए आएँ। मुझे खेद है कि आनेवाली छुट्टियों में, मेरा आपसे मिलना मुमिकन नहीं होगा, क्योंकि उस वक्त मैं दफ़्तर में काम कर रहा हुँगा। पत्र का उत्तर जल्दी दें!

श्भकामनाओं के साथ, आपका मित्र.

अशोक

EXERCISE 11.2 Translate the following letter into Hindi:

Dear Ravi,

I hope you are well. You will have returned home from your holidays, and must be making preparations for your new job. I am writing this letter from Madras. I arrived here last night after staying in Delhi for some days. Father had written to me from London, to tell me that some friends of ours would be in Delhi at that time: that's why I came to Madras via Delhi. The train arrived at six in the morning, and I reached the hotel by half past six. After having something to eat I went out to see the city, and I saw that at that time lots of people were going to work or were eating and drinking in the cafés. I bought some things for the children, took some photographs and then, having had a stroll in the market, came back to the hotel. Now I'll sleep until about two o'clock or half past two, and then I'll go to a friend's house because he has just phoned me and invited me to have a meal.

I'll write another letter after a few days.

Yours, Ram

Use future.

Vocabulary डाक post (f.) post office (m.) डाकघर अंत end (m.) one and a half डेढ़ अवकाश leisure, leave, free time (m.) two and a half ढाई असल में in fact, actually small café, food stall (m.) ढाबा in future, from now on आगे चलकर show, spectacle (m.) तमाशा all day long, constantly आठों पहर तरकारी vegetable dish (f.) beginning (m.) आरंभ तैयार करना to prepare to begin, commence (tr.) आरंभ करना थुकना to spit examination (m.) इम्तहान दवा medicine (f.) advertisement (m.) इश्तहार दवाखाना pharmacy, dispensary (m.) north (m.); northern (adj.) उत्तर 1 दोपहर noon, midday (m.) उत्तर² reply, answer (m.) दौडना to run कठिन difficult, hard नगर city, town (m.) kurta, loose-cut shirt (m.) कुरता निकलना to emerge, come/go out kindness (f.) कपा पच्चीस twenty-five kindly कुपा करके to become aware of, learn of पता चलना besides, apart from, as well as के अलावा पति husband (m.) without के बिना परंतु but only केवल mad, crazy; madman (m.) पागल to cough पौन खाँसना three-quarters to pull, drag, draw पौना खींचना three-quarters पौने good, abundant (adj.); less a quarter; a quarter to (the hour) ख़ूब फ़ोटो very, very much, very well (adv.) photograph (m.) ख़ुबसूरत beautiful फ़ोटो खींचना to take a photograph खेद regret (m.) फ्रांसीसी French (adj.); the French language (f.) खोलना to open (tr.) बचपन childhood (m.) गोली tablet, pill (f.) बजना to resound, ring, chime घडी clock, watch (f.) बढना to increase, advance (intr.) चालीस forty से बढकर better than, superior to चावल rice (m.) बाकी remaining, left over; remainder (f.) छब्बोस twenty-six बाज़ी turn (in game), play, bet (f.) छींकना to sneeze बार time, occasion (f.) छोडना to leave, abandon, give up बुझना to understand (in जान बुझकर) को छोडकर apart from भरना to fill; to be filled जन्मदिन birthday (m.) भूलकर भी even by mistake ज़बान language, tongue (f.) भेंट gift; meeting (f.) जान-बुझकर deliberately महल palace (m.) जीतना to win, defeat मास month (m.) जीवन life (m.) मुँह mouth, face (m.) झाडना to sweep, dust मुबारक blessed टँगना to hang, be suspended मुमिकन possible

मुस्कराना to smile मुँगफली peanut (f.) मेला fair (m.)

journey, travel (f.) यात्रा यात्री traveller (m.) रेडियो radio (m.)

लखनऊ Lucknow, capital of U.P. (m.) लस्सी lassi (f.) (a yoghourt drink) profit, advantage (m.) लाभ

वक़्त time (m.) वगैरह etc., and so on

वर्ष year (m.)

विचार thought, idea, opinion (m.) विवाह wedding, marriage (m.) विशेष special, particular वेतन wage, salary, pay (m.) शुभकामनाएँ good wishes (f. pl.)

सप्ताह week (m.) समाचार news (m.)

समोसा samosa (m.) (fried triangular pie)

one and a quarter; a quarter past (the hour) सवा

साढे plus a half; half past (the hour)

ordinary साधारण साबुन soap (m.) सुझाव suggestion (m.) सुहावना pleasant, lovely सूती made of cotton to think

सोचना

हारना to be defeated, lose

(से) होकर via

Unit Twelve

Dialogue 12A Talking about homework

सुनो मोहन, क्या तुम आज का पाठ पुरा कर चुके हो? खालिद

आज का तो मैंने पूरा कर लिया है, पर कलवाला पाठ मैं पूरा नहीं कर सका। बहुत ही मोहन कठिन था वह!

क्यों ? उसमें कोई ख़ास मुश्किल तो नहीं थी ? पहला हिस्सा तो ख़ासकर काफ़ी खालिद

आसान था।

पर मैं तो दूसरे भाग की बात कर रहा था। उसमें तो हरेक वाक्य में कठिनाई ही मोहन

कठिनाई दीखती है। मेरी समझ में नहीं आता कि मैं इतने लंबे-चौड़े शब्दों को कैसे

सीख लुँगा।

खालिद तो यह नई किताब ले लो। इसे पढ़ जाओ, तो तुम पुरा पाठ आसानी से समझ

जाओगे। तुम इसे कल तक रख सकते हो, मैं इसे पढ़ चुका हूँ। कल सुबह इसे स्कुल

ले आना और क्लास से पहले मुझे वापस कर देना।

बस यही समझ लो भैया, तुमने मेरी जान बचाई है ! मैंने अध्यापक से कह दिया था कि मोहन

मैं पाठ को कल सुबह तक पूरा करके उन्हें दे दुँगा। अगर मैं उन्हें ठीक समय पर पाठ

न दुँ तो वे शायद मुझे क्लास में से निकाल ही देंगे!

फ़िक्र मत करो, अध्यापक इतने सख्त तो नहीं हैं ! सुनो, क्या तुम खाना खा चुके हो ? खालिद

अगर तुम चाहो तो मेरे यहाँ चलकर कुछ खाना खा लो।

अभी तो मैं तुम्हारे साथ नहीं जा सकता। मैं तुम्हारी पुस्तक पढ़कर जल्दी ही सो मोहन

जाऊँगा। फिर कल सबेरे उठकर अपना वह काम पुरा कर लुँगा।

Khalid Listen Mohan, have you already completed today's lesson? Mohan I've completed today's, but I couldn't complete vesterday's

lesson. It was very hard!

Why? There wasn't any special difficulty in it? The first part Khalid

in particular was pretty easy.

Mohan But I was talking about the second part. I see¹ nothing but

Lit. Nothing but difficulty appears: कठिनाई is the subject of दीखती है. Note this emphatic use, कठिनाई ही कठिनाई, equivalent to 'difficulty and nothing but difficulty'.

difficulty in every sentence in it. I don't understand¹ how I'll learn so many great long words.

Khalid Then take this new book. Read it through, then you'll easily grasp the whole lesson. You can keep it until tomorrow, I've read it already. Bring it to school tomorrow morning and return it to me before class.

Mohan Honestly² brother, you've saved my life! I'd told the teacher that I'd complete the lesson by tomorrow morning and give it to him. If I don't give the lesson to him on time then maybe he might throw me out of the class!³

Khalid Don't worry, the teacher isn't so strict! Listen, have you eaten yet? If you like, come to my place and have something to eat.

Mohan I can't go with you just now. I'll read your book and go to bed very early. Then I'll get up early tomorrow morning and complete that work of mine.

51 सकना and चुकना

A verb stem followed by सकना means 'to be able to do':

मैं हिन्दी बोल सकता हूँ।

I am able to speak (can speak)

Hindi.

मैं कल जा सकूँगा। I will be able to come tomorrow.

सकना never occurs on its own: the reply to क्या आप जा सकते हैं? Can you go? will be जी हाँ, जा सकता हूँ Yes, I can (go), in which the stem जा must be retained.

A verb stem followed by चुकना means 'to have finished doing', or 'to have already done':

मैं चाय पी चुका हूँ।

aह घर जा चुकी थी।

I have already had tea.

She had already gone home.

Like सकना, चुकना can never occur on its own. In perfective tenses, सकना and चुकना do not use the ने construction:

1 Lit. It doesn't come into my understanding: समझ is a feminine noun.

Lit. Just realise this.

मैंने वह काम नहीं किया।	I did not do that work.
but मैं वह काम नहीं कर सका।	I could not do that work.
मैंने अख़बार पढ़ा है।	I have read the paper.
but मैं अख़बार पढ़ चुका हूँ।	I have already read (finished reading) the paper.
मैं उसकी बात नहीं समझ सका।	I couldn't understand what he said.
वे अँग्रेज़ी नहीं बोल सकतीं।	They cannot speak English.
अगर राम आ सके तो आए।	If Ram is able to come, he may come.
वह दरवाज़ा नहीं खोल सकी।	She could not open the door.
वह नाश्ता कर चुका है।	He has already had breakfast.
हम इस काम को कल तक कर चुकेंगे।	We will finish this work by tomorrow.
धोबी शायद कपड़े धो चुका हो।	Perhaps the washerman might have finished washing the clothes.
एक बज चुका है।	It's gone one o'clock.

52 Compound verbs

Compound verbs operate in a construction similar to that using सकना and चुकना. The verb stem is followed by an auxiliary verb (sometimes called an 'intensive'), which loses its own meaning and adds a force or emphasis to the sense of the main verb. The emphasis that an auxiliary verb gives is less easily defined than that of सकना and चुकना, since it depends upon both the meaning of the main verb and the context of the sentence.

The \vec{r} construction is used with compound verbs only when it is required by both the main verb *and* the auxiliary.

Three auxiliary verbs are introduced in this section: जाना, लेना and देना. जाना is by far the most common auxiliary with intransitive verbs; it also occurs with certain transitive verbs. जाना as auxiliary conveys a sense of completeness, finality, or change of state:

बैठना	to sit	बैठ जाना	to sit down
सोना	to sleep	सो जाना	to go to sleep
समझना	to understand	समझ जाना	to grasp fully, realise
आना	to come	आ जाना	to arrive, turn up
खाना	to eat	खा जाना	to eat up

³ निकाल ही देंगे: notice that emphatic ही can come between the stem of the main verb and the intensive verb.

पीना to drink पी जाना to drink up पढ़ना to read पढ़ जाना to read through (to the end) सुनना to listen सुन जाना to listen right through

With certain verbs such as भरना to fill, बदलना to change and खोना to lose, be lost, which are both transitive and intransitive, use of auxiliary जाना specifies intransitive usage. With होना, auxiliary जाना gives the specific sense 'become':

इस महीने रातें गरम होती हैं। The nights are hot this month. इस महीने रातें गरम हो जाती हैं। The nights become hot this month.

लेना and देना are by far the most common auxiliaries with transitive verbs. लेना is used to refer the action to the performer of the action, typically indicating that it is done for the performer's benefit; देना refers the action away from the performer:

लेना and देना may add a sense of finality or completeness to an action, as well as indicating the direction of the benefit of the action. लेना can also convey a sense that the action was completed or achieved only with some effort: पाँच बजे तक मैंने सारे काम कर लिये थे By five o'clock I had done (completed) all the jobs. देना occurs rarely with intransitive main verbs, but चल देना to set off, रो देना to begin to cry and हँस देना to begin to laugh are common.

Use of an auxiliary verb focuses attention on the actual performance of a specific action. For this reason, compound verbs rarely occur in the negative (when, by definition, nothing happened); thus a negative reply to the question क्या आपने चाय पी ली है? Have you had tea? would not involve लेनाः जी नहीं, मैंने चाय अभी नहीं पी है No, I haven't had tea yet.

Similarly, compound verbs are rarely used in the continuous tenses. Further compound verbs will be introduced in Unit 17.

हमारा नंबर बदल गया है। Our number has changed. aह सारी कहानी सुन गई। She listened to the whole story.

मेरा पता लिख लेना, और फिर अपना पता लिख देना।

दस बजने पर पुलिस यहाँ आ गई।

सारी दुकानें साढ़े सात बजे बन्द हो जाती हैं। All the shops close at half past

में थोड़ी-बहुत उर्दू बोल लेता हूँ। इस पत्र को पढ़ लो, फिर इसे राम को दे दो। कुली ने सारा सामान फ़र्श पर रख दिया।

आप समझ गए होंगे कि वह दिक्क़त में पड़ गया है।

बस ठीक समय पर चल दी। इस बात को सुनकर राम तो रो दिया पर सीता हँस दी।

बुढ़िया फ़र्श पर बैठ गई और कुछ मिनट बाद सो भी गई।

चोर की उँगली चाकू से बुरी तरह कट गई थी।

दराज़ में से बीड़ियों का पैकेट निकालकर युवक ने उन्हें अपने साथियों में बाँट दिया।

बाढ़ के कारण तरह तरह की बीमारियाँ गाँव में फैल गईं।

मैंने डिब्बे में से बक्सा उतार लिया और उसे रिक्शे पर लाद दिया।

उसकी टाँग टूट गई, मगर जान तो बच गई थी।

सूरज पहाड़ों के पीछे डूब गया।

बदमाश आधी बोतल से ज़्यादा पी गया था। The rogue had drunk up more than half a bottle.

Take down my address, then write out your address.

The police got here at ten o'clock exactly.

All the shops close at half past seven.

I speak a certain amount of Urdu. Read this letter, then give it to Ram. The porter put all the luggage on the floor.

You must have realised that he's fallen into a difficulty.

The bus set off at the right time. Hearing this, Ram began to cry but Sita began to laugh.

The old woman sat down on the floor and a few minutes later she went to sleep.

The thief's finger had been badly cut by the knife.

Taking a packet of biris out of the drawer, the youth distributed them among his companions.

Because of the flood, all sorts of illnesses spread through the village.

I took the box down out of the compartment and loaded it onto the rickshaw.

His leg did break, but his life had been saved.

The sun sank down behind the mountains.

53 Verbs in combination

Certain verbs, mainly intransitives, combine together to produce a single verbal expression to which each of the two verbs adds its own meaning. आना and जाना are the verbs most commonly appearing as the second member of the pair:

लौट आना	to come back	लौट जाना	to go back
ले आना	to bring	ले जाना	to take away
उतर आना	to come down	उतर जाना	to go down
निकल आना	to come out	निकल जाना	to go out
चढ़ आना	to come up	चढ़ जाना	to go up

Slightly different from these verbs are चला जाना to set off, leave and चला आना to come up to; here चला is not the stem but the perfective form of the verb चलना, and must agree grammatically with the subject: सीता चली गई Sita left.

None of the verbs in combination takes the i construction.

थोड़ी देर में बच्चे स्कूल से निकल आएँगे।	In a little while the children will come out of school.
कुछ साल बाद वह अपने देश को लौट गया।	Some years later he went back to his own country.
इस किताब को ले जाओ और दूसरी ले आओ।	Take this book away and bring another.
दस औरतें रेलगाड़ी से उतर आईं।	Ten women got out of the train.
वह कल उसे यहाँ ले आई और आज ले गई।	She brought him here yesterday and took him away today.
चाय पीकर वह चला गया।	After drinking tea he went away.
हमें दूर से देखकर वह चला आया।	Seeing us from a distance, he came up to us.
उषा कुछ ही दिन पहले ससुराल चली गई थी।	Usha had gone off to her in-laws' just a few days earlier.
चाँद आकाश में चढ़ आया।	The moon climbed up into the sky.

Dialogue 12B Missing luggage on a train journey

यात्री सुनिए, सरदार जी! मेरा सामान खो गया है! यहीं रैक पर जो बक्सा मैंने रख दिया था, वह ग़ायब हो गया है। आप कुछ कर सकते हैं?

गार्ड चोरी तो नहीं हो गई? आजकल चोरी बहुत होती है, ख़ासकर रात को। जो आदमी आपके सामने बैठा था. वह कहाँ गया है?

यात्री वह चश्मा-वाला लड़का जो बीड़ी पी रहा था? वह तो पिछले स्टेशन पर उतर गया था।

गार्ड तो वह आपका बक्सा भी ले गया होगा। मुझे अपना नाम और पता दे दें, तो मैं सवेरे पुलिस को बता दुँगा। वह थैला किसका है, जो फ़र्श पर पड़ा है?

यात्री वह भी मेरा है — वह तो बच गया। मेरे पास पैसे वग़ैरह और जो क़ीमती चीज़ें होती हैं, मैं उन्हें इसी थैले में रख लेता हूँ।

गार्ड उसमें भी देख लेना, शायद उसमें से भी चोर ने कुछ ग़ायब कर दिया हो। यात्री नहीं जी, इसमें मैं देख चुका हूँ। इसमें तो सब कुछ सुरक्षित है। जिस समय चोर ने रैक पर से बक्सा उतारा होगा, उस समय मैं सो तो रहा था मगर थैला मैंने इस कंबल के नीचे रख लिया था। इतना बृद्ध तो नहीं हूँ!

गार्ड अच्छा, तो जो चीज़ें ग़ायब हैं, उनके ब्योरे इस कागज़ पर लिख देना। फिर जिस किसी ने चोर को देखा होगा, उससे मैं पूछ-ताछ करूँगा। मगर वह किसका बक्सा है, जिस पर आपका बेटा बैठा है?

यात्री अरे हाँ! यह वही बक्सा है जिसे मैं ढूँढ़ रहा था। मैं भूल गया था कि मैंने उसे कुछ चीज़ें निकालने के लिए उतार लिया था! माफ़ कीजिएगा सरदार जी, मैंने आपको बहुत तकलीफ़ दी है।

Passenger Excuse me, Sardar jī! My luggage has gone missing! The box which I'd put on this rack has disappeared. Can you do something?

Guard There hasn't been a theft, has there? There's a lot of theft these days, especially at night. Where's that man gone who was sitting opposite you?

Passenger That boy wearing glasses, who was smoking a biri? He got off at the previous station.

Guard Then he must have taken your box too. If you give me your name and address, than I'll tell the police in the morning. Whose is that bag, which is lying on the floor?

Passenger That's mine too – that at least escaped. What valuable things and money etc. that I have with me, I keep in this bag.

Guard Have a look in that too, the thief might have made off with something from there as well.

Unit Twelve 145

wrote this letter.

Passenger No, I've looked in this already. In this at least, everything is safe. At the time when the thief must have taken the box from off¹ the rack I was sleeping² but I'd kept the bag³ under this blanket. I'm not such a fool!

Guard All right, so write down on this piece of paper the details of the things which are missing. Then I'll make enquiries with anyone who would have seen the thief. But whose is that box that your son's sitting on?

Passenger Oh yes! It's the very box that I was looking for! I'd forgotten that I'd taken it down to get some things out of it! I'm very sorry Sardar jī, I've put you to a lot of trouble.

54 The relative pronoun and adjective जो

In English, relative clauses follow the pattern 'The man who came today lives in London'. In Hindi, the preferred pattern is *Which man came today, he lives in London*. Another example is *Read the book which is on the table,* which in the Hindi construction would be, *which book is on the table, read that one*. In these examples, *which* is the relative pronoun, and *he* and *that one* are known as the correlative, which must be expressed.

The relative pronoun and adjective जो that which, which, he who, etc. is both singular and plural. In the singular it has the oblique form जिस (giving जिसको or जिसे, जिसका, जिसने); in the plural it has the oblique form जिन (giving जिनको or जिन्हें, जिनका, जिन्होंने): these forms are exactly parallel to the oblique forms किस, etc. from क्या and कौन. The correlative is usually वह or ने, or an appropriate form of one of these (e.g. उस, उसे, उन्होंने, etc.).

Relative clause
जो जानता है वह नहीं बोलता। He who knows does not
Who knows, he does not speak. speak.

जिसके लिए मैं काम करता हूँ वह बहुत अमीर है। The person for whom I For whom I work, he is very rich.

1 Notice the double postposition: रैंक पर से from on the rack.

2 Emphatic तो here comes between the stem सो and खा था. The effect of this is to emphasize the fact that 'Although it's true I was sleeping, I had taken proper steps to safeguard my property'.

³ थैला precedes मैंने: the effect of this is to emphasize 'the bag': as for the bag, I'd kept it under this blanket.

जिसे जुकाम हो वह बाहर न जाए। A person who has a cold To whom there is ('may be') a cold जिसने यह पत्र लिखा था उसे बुलाओ। Call the person who

Examples:

जो बोलता है वह नहीं जानता। He who speaks does not know. जो आदमी आज यहाँ आया वह दिल्ली का रहने- The man who came here today lives in Delhi.

जो पुस्तक मेज़ पर पड़ी है उसे पढ़ लेना। Read the book which is lying on the table.

जिस लड़के ने प्याला तोड़ दिया उसे बुलाओ। Call the boy who broke the cup. जिस चीज़ के बारे में हम कल बात कर रहे Do not forget the matter we were थे, उसको मत भूलो। talking about yesterday.

जिस तरह वह लिखता है उसी तरह वह बोलता भी है।

Who wrote this letter, call him.

जिन लोगों को हमने कल देखा था वे तो नहीं आ सकते।

जिन्होंने यह फ़िल्म बनाई है वे पागल होंगे।

कल शाम को मैंने जो तमाशा देखा था, उसे आप जरूर देखें। The people we saw yesterday cannot come.

He speaks just as he writes.

Those who made this film must be mad.

You should certainly see the show I saw last evening.

(Notice in the last example that it is not necessary for the relative word actually to *begin* the relative clause).

Although this pattern, with the relative clause coming first, is a standard order, it is not uncommon for the relative clause to come *after* the main clause:

उस लड़के को बुलाओ जिसने यह प्याला तोड़ Call the boy who broke this cup. दिया।

वह बात न भूलो जिसके बारे में हम बात कर रहे थे।

यह वहीं किताब है जिसे मैंने कल पढ़ लिया था।

Don't forget the matter we were talking about.

लेया था। This is the very book that I read yesterday.

In addition to the relative जो on its own, notice also the following:

जो कोई (oblique जिस किसी) whoever जो कुछ whatever जो भी whoever, whichever

१४५

All of these forms correlate with वह, etc. जो भी is rather more emphatic than जो कोई/कुछ, and gives a sense 'no matter who / what':

आपके पास जो कछ हो, वह दे देना। साधु जो कुछ बोलता है उसको उसके शिष्य लिख

- जो भी यहाँ आए उसे बताना कि हम को फ़रसत
- जो भी हिन्दी जानता हो उससे कहो कि वह यहाँ आए
- जो कोई समझता है कि हिन्दी आसान है उसका विचार ग़लत है।

जिस किसी को पैसे की ज़रूरत हो, वह मुझसे ले ले।

Give whatever you may have.

Whatever the holy man utters, his disciples write it down.

No matter who comes, tell him that we don't have any time.

Tell anyone at all who may know Hindi that he should come here.

Whoever thinks that Hindi is easy, (his idea) is mistaken.

Whoever needs money may take it from me.

There are further relative-correlative constructions in Hindi, which will be introduced in Units 13–16. It is a feature of the relative words in Hindi that they begin with ज, just as the interrogative words begin with 5. English speakers need to be aware of when a pronoun is interrogative (as who? कीन) and when it is relative (as who जो).

EXERCISE 12.1 Translate into English:

गार्ड की कहानी

कल हमारी गाड़ी में एक मुसाफ़िर ने जो किया था, उसे सुनकर आपको आश्चर्य होगा। दिल्लीवाली गाडी थी, जो रात के साढे सात बजे कलकत्ते से छूटती है और दिल्ली सवेरे पहँचती है। काफ़ी लंबा सफ़र है. पर हवाई जहाज़ से यात्रा करना इतना महँगा हो गया है कि ज़्यादातर लोग टेन से ही यात्रा करना पसंद करते हैं। सिर्फ़ वे लोग हवाई जहाज़ से जा सकते हैं जिनके पास बहुत पैसा है, या जिनकी कंपनी उन्हें सफ़र ख़र्च दे देती है। ख़ैर, कल तो हमेशा की तरह गाड़ी में बहुत भीड़ थी। जो लोग जल्दी आ गए थे, वे अपना सामान वग़ैरह गाड़ी में लादकर आराम से बैठ चुके थे और स्टेशन का दृश्य देख रहे थे। जिनके साथ बाल-बच्चे भी थे, वे उन्हें सीटों पर या बक्सों पर या फ़र्श पर भी बिठा रहे थे। कुछ यात्री सो भी गए थे। ज़्यादातर लोग अपने लिए खाना भी ले आए थे। जिन्होंने खाना खा लिया था, वे सो गए थे या सोने की तैयारियाँ कर रहे थे।

क़रीब सात बजे मैंने देखा कि एक डिब्बे में एक ऐसा आदमी चढ़कर बैठ गया जिसे मैं शायद दो तीन बार इसी ट्रेन पर देख चुका हूँ। वह उन व्यापारियों में से होगा जो हर महीने दिल्ली या बंबई जाते हैं। पर अब की बार तो उसके बाल-बच्चे भी साथ थे। क़रीब आधी रात को इस आदमी ने मुझे पुकारकर कहा कि उसका एक बक्सा खो गया है, जिसे उसने रैक पर रख दिया था। वैसे मैं मुसाफ़िरों से हमेशा कह देता हूँ कि जिस समय वे सोते हैं, उस समय वे अपनी क़ीमती चीज़ें रैक पर न छोड़ें, पर वे तो इतने लापरवाह होते हैं कि पछो मत। कभी-कभी तो वे यह भी भूल जाते हैं कि सामान भी है उनके पास-गाड़ी से उतरकर बड़ी खुशी से घर का रास्ता पकड़ लेते हैं या चाय पीने चले जाते हैं, और सारा सामान वहीं डिब्बे में छूट जाता है। खैर, जो बक्सा इस आदमी ने रैक पर रख दिया था, वह ग़ायब हो गया था इस लिए वह काफ़ी परेशान हो गया था। मैं उससे बातें कर रहा था, तो अचानक उसे पता चला कि जिस बक्से को वह ढ़ँढ रहा था, वह वहीं उसके बिलकुल सामने पड़ा था! उसका बेटा बक्से के ऊपर बैठा था। तो मैं अच्छी तरह समझ गया कि इस दुनिया में कैसे बृद्ध होते हैं। जिसने मेरी तरह रेलवे में नौकरी की हो, वहीं समझ सकता है कि गार्ड की ज़िंदगी कितनी मुश्किल होती है।

EXERCISE 12.2 Translate into Hindi:

Somebody has made off with my watch. The watch wasn't very valuable, and my father, who is usually very strict about such matters, says that I should not worry about it. But I want the person who took it to return it right now. I have made enquiries with the people who work here, but they don't know anything. Usually I keep the watch with me, but yesterday I had put it on the table, thinking that nothing would happen to it for a few hours. But the little table I had put it on is just near the window; the man who took it must have climbed on top of something and broken the window. There is no point in calling the police now, because they cannot do anything at all.

Vocabulary

अचानक suddenly अब की बार this time आकाश sky (m.) आधा half आधीरात midnight (f.) आराम से comfortably, easily आसानी ease (f.) आसानी से easily उँगली finger (f.) उठना to rise, get up उतरना

to get down, come down, descend, alight उतारना to take down; to take off (clothes)

कटना to be cut कठिनाई difficulty (f.)

की तरह like

¹Use singular noun (feminine).

क़ीमती	valuable, costly	पाठ	lesson; reading (m.)
कुली	porter (m.)	पुकारना	to call, call out
के कारण	because of	पुलिस	the police (f.)
खुर्च	expenditure, expenses (m.)	पुछ-ताछ	enquiry, investigation (f.)
खासकर	specially	पूँछ-ताछ करना	to enquire, make enquiries(with से)
खैर	well, anyway (interjection)	पैकेट	packet (m.)
खोना	to lose; to be lost	फ़र्श	floor (m.)
ग्रायब	disappeared, missing	फ़िक्र	anxiety, worry, concern (f.)
ग़ायब करना	to make off with	फ़िक्र करना	to worry, be anxious
ग़ायब होना	to disappear, go missing	फैलना	to spread (intr.)
गार्ड	railway guard (m.)	बक्सा	box (m.)
चढ़ना	to climb, rise, mount, board	बचना	to be saved, escape, survive
चला आना	to come along	बचाना	to save
चला जाना	to go along, set off	बदमाश	rogue, villain (m.)
चाँद	moon (m.)	बाँटना	to distribute, share out
चाकू	knife (m.)	बाढ़	flood (f.)
चुकना	to be finished (see para. 51)	बिठाना	to make sit
चोर	thief (m.)	बोड़ी	small cigarette rolled in leaf (f.)
चोरी	theft (f.)	बीमारी	illness (f.)
जान	life (f.)	बुद्धू	foolish; fool (m.)
जो	that which, which, who, the one who	बुरी तरह (से)	badly
जो कुछ	whatever	बोतल	bottle (f.)
जो कोई	whoever	ब्योरा	details, particulars (m.)
जो भी	whoever; whatever	भाग	part, portion (m.)
ज़्यादातर	mostly; most	भैया	brother (m.)
टाँग	leg (f.)	मगर	but
टूटना	to break (intr.)	माफ़ करना	to pardon, forgive
डिब्बा	train compartment (m.)	मुश्किल	difficulty (f.)
डूबना	to sink (intr.)	युवक	youth, young man (m.)
तरह तरह का	of various kinds	रिक्शा	rickshaw (m.)
तोड़ना	to break (tr.)	रेलवे	railway (f.)
थैला	bag (m.)	रैक	rack (m.)
दराज़	drawer (f.)	लंबा-चौड़ा	huge, vast, 'great big'
दिक्कत	difficulty, trouble (f.)	लादना	to load
दीखना	to be seen, appear	लापरवाह	careless
दुनिया	world (f.)	वाक्य	sentence (m.)
दृश्य	view (m.)	वापस करना	to return, give back
नाश्ता	breakfast (m.)	व्यक्ति	person, individual (m.)
नाश्ता करना	to have breakfast	शब्द	word (m.)
निकालना	to take out, extract, turn out, bring out	शिष्य	disciple (m.)
पता	address (m.)	सकना	to be able to (see para. 51)
पर से	from on	सख़्त	hard, severe, harsh, strict

१४९

सफ़र ख़र्च travel expenses (m.) समझ understanding (f.) समझ में आना to understand

सरदार (lit. 'chief'; used as title of respect for Sikh men)

सवेरे early in the morning ससुगल father-in-law's house (f.)

सीट seat (f.) सुरक्षित safe सूरज sun (m.) हरेक each, every

हिस्सा part, portion (m.)

Unit Thirteen

Dialogue 13A Plans for the day

राजू सुनो हसन, आज तुम्हें क्या करना है?

हसन अभी तो मुझे कुछ ज़रूरी ख़त लिखने हैं, फिर मुझे बाज़ार से कुछ चीज़ें लानी हैं। तुम्हें

याद है न, सनीचर को मुझे हमेशा बाज़ार जाना पड़ता है।

राजू पर उन ख़तों को तुम्हें कल ही लिख देना चाहिए था – तुम्हें हर काम ठीक समय पर

करना चाहिए, नहीं तो दिवकत में पड़ जाओगे।

हसन हाँ बेशक, पर कल मेरी बीवी की तबियत ख़राब हो गई थी, सो मुझे बच्चों की

देखभाल करनी पड़ी। मेरी बीवी को डाक्टर के पास जाना पड़ा।

राजू तब तो बात दूसरी है। अच्छा सुनो, आज सुरेन्द्र का पत्र मिला। तुम्हें इसे पढ़ना

चाहिए-बड़ा मज़ाकिया आदमी है वह!

हसन हाँ दे दो। मैं उसे बाद में पढ़ लूँगा। अभी तो मुझे घर जाना है।

राजू तो तुम्हें चाय नहीं पीनी है? सामनेवाले ढाबे पर बढ़िया समोसे मिलते हैं!

हसन इस बार तुम्हें चाय अकेले पीनी पड़ेगी। कल हम सब मिलकर खाना खाने चलेंगे।

Raju Listen Hasan, what do you have to do today?

Right now I have to write some urgent letters, then I have to fetch some things from the shops. You remember don't you, I

always have to go to the shops on Saturday.

Raju But you should have written those letters yesterday-you should do everything at the right time, otherwise you'll get

should do everything at the right time, otherwise you'll get

into difficulties.

Hasan

Hasan Yes certainly, but yesterday my wife became unwell so I had

to look after¹ the children. My wife had to go to the doctor.² Then it's another matter. Anyway listen, I got a letter from

Raju Then it's another matter. Anyway listen, I got a letter from Surendra today. You should read it – he's a very funny person.

Yes, give it to me. I'll read it later. Right now I'll have to go

home.

^{&#}x27; मुझे बच्चों की देखभाल करनी पड़ी: lit. 'I had to do the supervision of the children'.

² Note this use of the postposition के पास in the sense '(to go) to a person'.

Raju So aren't you going to have some tea? You can get very good

samosas in the cafe opposite!

Hasan This time you'll have to have your tea by yourself. Tomorrow

we'll all go and eat together.

'Should' and 'ought'

The most common way to express 'should' and 'ought' in Hindi is to use the infinitive followed by चाहिए, with the English subject in the oblique case with को. To express the negative, न or नहीं comes before the infinitive.

मझको वहाँ जाना चाहिए। I should go there.

मुझको वहाँ जाना चाहिए था। I should have gone there.

तमको यहाँ न रहना चाहिए। You should not stay here.

तमको यहाँ न रहना चाहिए था। You should not have stayed here.

If the infinitive has a direct object without को, then the infinitive will agree in number and gender with the object. If the sentence is in the past, then the past tense verb (था, etc.) will also agree with the object. If the direct object is in the oblique with को, then the infinitive remains in the - I form and the past tense verb remains as

हमको हिन्दी बोलनी चाहिए। We should speak Hindi. हमको हिन्दी बोलनी चाहिए थी। We should have spoken Hindi. उसको कपडे धोने चाहिए। He should wash the clothes. उसको कपडे धोने चाहिए थे। He should have washed the clothes. आपको ये पुस्तकें पढ़नी चाहिए। You should read these books. आपको ये पस्तकें पढ़नी चाहिए थीं। You should have read these books. तुम्हें राम को न मारना चाहिए था! You shouldn't have beaten Ram! आपको इसी किताब को पढ़ना चाहिए था।

You should have read this book.

'Must' and 'have to'

'Must' and 'have to' use a similar construction to that just described. The difference is that, in place of चाहिए/चाहिए था the verbs होना to be and पड़ना literally to fall are used. पड़ना gives a relatively strong sense of compulsion; in the imperfective, it gives a habitual sense.

मुझे जाना है। I have to go.

मझे रोज जाना पडता है। I have to go every day.

As in the चाहिए construction, the English subject takes the postposition को, the infinitive ending agrees with a direct object not followed by को, and the verb होना or पडना also agrees with the object:

उसको चिद्री लिखनी थी। मुझको कपडे धोने पडते हैं।

He had to write a letter.

I (usually) have to wash clothes.

Again as in the चाहिए construction, the infinitive and the होना or पडना verb remain in the invariable masculine singular form if the direct object is in the oblique with को:

मझे इन कामों को करना है।

I have to do these jobs.

The होना construction may also be used to express intention rather than actual obligation:

तम्हें चाय पीनी है?

Are you going to drink tea?

(Would you like to drink tea?)

आज मुझे आराम करना है।

Today I'm going to rest.

Since 'must' and 'have to' may refer to situations yet to take place, future forms of the verb (होना, पड़ना) may be involved in this construction:

उसको चिट्ठी लिखनी होगी। मुझको कपडे धोने पडेंगे। मझे जाना है। उन्हें अँग्रेज़ी सीखनी थी।

हमें हर रोज सात बजे उठना होता है।

कल तुमको अपनी किताबें लानी होंगी।

उसे ढाई बजे की रेल पकड़नी पड़ी। राधा को अपनी बहिन की साडी पहननी पड़ेगी।

कुछ लोगों को आठ बजे काम शुरू करना पडता

आज हमें मनोज की चाबियाँ ढँढनी हैं।

He will have to write a letter.

I will have to wash clothes. I have to go / I must go.

They had to learn English.

We have to get up at seven o'clock

every day.

Tomorrow you will have to bring

vour books.

He had to catch the 2.30 train. Radha will have to put on her

sister's sari.

Some people have to start work at eight o'clock.

Today we have to look for Manoj's

keys.

Note that use of पड़ना in the perfective, as in उसे जाना पड़ा He had to go, may imply that the obligation was somehow unexpected or suddenly imposed. Compare the following:

Unit Thirteen 155

घर लौटकर उसे तार देना था।

When he got home he had to send a telegram (suggesting that this was the next item on his prearranged schedule).

घर लौटकर उसे तार देना पड़ा।

When he got home he had to send a telegram (suggesting that he had found that some crisis had arisen unexpectedly).

The verb मिलना 57

In its primary sense, मिलना means 'to accrue'; it is commonly used in a construction to give the sense 'get', 'receive', etc. The English subject takes the postposition को, and the English object becomes the Hindi subject with which the verb agrees:

मुझे राम का तार मिला है। महीने में उसे चार सौ रुपये मिलते हैं।

I have received Ram's telegram. He gets four hundred rupees a month.

मेरा पत्र आपको कल मिलेगा।

You will get my letter tomorrow.

The same construction also gives the sense 'is available', 'is found', 'can be had':

उस दुकान पर बढिया कपडा मिलता है।

Excellent cloth is obtainable in that shop.

यहाँ अखबार भी मिल सकते हैं। आजकल जंगलों में बाघ बहत कम मिलते हैं।

Here you can get newspapers too. These days tigers are found in the jungle very rarely.

अगर पैसा मिल जाएगा तो मैं गाड़ी खुरीद लुँगा।

If the money is available I'll buy a car.

The same construction is also used to mean 'to meet' if the meeting referred to is accidental or unexpected:

कल शहर में मुझे सीता मिली।

I met Sita in town yesterday (by chance).

If, however, the meeting is arranged or intended, then the English subject is the Hindi subject also, and the person met takes the postposition it (this usage has already occurred in such contexts as मैं उससे मिलने गया I went to meet him).

कल शहर में मैं सीता से मिला।

I met Sita in town yesterday (by

intention)

मैं तुमसे कल सुबह मिलुँगा। वह मुझसे मिलना नहीं चाहती। आपसे मिलकर मुझे बहुत खुशी हुई। I'll meet you tomorrow morning. She doesn't want to meet me. I'm very pleased to have met you.

से is also used with मिलना-जुलना, lit, 'to meet', but often meaning 'to resemble':

रमेश अपने पिता से मिलता-जूलता है।

Ramesh looks like his father.

Finally, note the adverbial expression सब मिलकर all together:

हम सब मिलकर चलें।

Let's all go together.

हम सब को मिलकर शान्ति से रहना चाहिए।

We should all live in peace together.

Further examples:

वहाँ तो आपको शाकाहारी खाना ही मिलेगा।

There, you'll get only vegetarian food.

उस होटल में आपको कमरा ज़रूर मिल जाएगा।

You'll certainly get a room in that

hotel.

एक महीने तक मुझे कोई पत्र नहीं मिला। रास्ते में हमें तुम्हारे रिश्तेदार मिले।

I didn't get any letter for a month. On the way we came across your relatives.

अगर फ़रसत हो तो आप उससे ज़रूर मिलें। वर्मा जी अपने भाइयों से बहुत मिलते-जुलते हैं।

Be sure to meet him if you're free. Mr Varma looks very much like his brothers.

क्या ये कपडे तझे मफ्त में मिले?

Did you get these clothes for

हम सब को मिलकर काम करना चाहिए। ऐसा मौक़ा आपको दोबारा नहीं मिलेगा।

nothing? We should all work together.

You won't get such an opportunity again.

Dialogue 13B Maya's new home, and her husband's job

सरला माया

कहिए माया जी, यह नया मकान आपको कैसा लगता है?

बहत अच्छा लगता है। और सबसे अच्छी बात यह है कि दफ़्तर पहुँचने में केवल पंद्रह बीस मिनट लगते हैं।

सरला आप लोग कब से यहाँ रह रहे हैं ? लगता है, आपने मकान को अच्छी तरह सजा लिया है।

माया जब से दिलीप ने डाकख़ाने में काम करना शुरू किया, तब से हम यहाँ रह रहे हैं।

सरला पर जब मैं पिछली बार आपसे मिली थी तब तो आपने कहा कि हमें नया मकान नहीं चाहिए।

माया यह सही है, मगर जैसे ही मैंने इस मुहल्ले को देखा वैसे ही मैंने महसूस किया कि मैं यहीं रहना चाहुँगी। न जाने क्यों, यहाँ मेरा दिल खुब लगता है।

सरला तो दिलीप कितने बजे घर वापस आते हैं ? दिन भर काम करके उन्हें भूख लगती होगी ?

माया और क्या ! जब भी दफ़्तर में ज़्यादा काम होता है तो उसे देर से छुट्टी मिलती है। जब तक बेचारे को इस से अच्छा पद न मिले, तब तक यही स्थिति रहेगी।

सरला मुझे तो ऐसा लगता है कि वे काफ़ी अच्छी तरक़्क़ी कर रहे हैं अपने काम में। उनके लिए तो डाकख़ाने का काम बायें हाथ का खेल होगा।

माया हाँ, कल सुबह जब दिलीप अपने मालिक से मिले तो मालिक ने कहा कि हम तुम्हारे काम से बहुत प्रसन्न हैं, अगले साल तुम्हें इज़ाफ़ा मिलना चाहिए।

Sarala Well Maya jī, how do you like this new house?

Maya I like it very much. And the best thing is that it only takes fifteen or twenty minutes to get to the office.

Sarala How long have you been living here? It seems you've decorated the house very well.

Maya We've been living here since Dilip started working at the post office.

Sarala But when I met you last time you said you didn't want a new house.

Maya That's true, but as soon as I saw this district I felt that I would like to live right here. I don't know why, but I feel really at home here.

Sarala So what time does Dilip get home? He must get hungry after working all day?

Maya Of course! Whenever there's a lot of work at the office he gets off work late. Until the poor fellow gets a better position than this, the situation will remain the same.

Sarala It seems to me that he is making very good progress in his work. The post office work must be child's play for him.³

Maya Yes, yesterday morning when Dilip met his boss, the boss said he⁴ was very pleased with his (Dilip's) work, and that he should get a rise next year.

² और क्याः What else?, i.e. Of course.

58 The verb लगना

मुझे भुख लग रही है।

The primary meaning of लगना is 'to be applied (to), as in दीवारों पर कई तस्वीरें लगी थीं Several pictures were fixed to the walls; but it also occurs in a range of usages with the basic sense 'to strike one', in which the person concerned takes the postposition को.

भारत आपको कैसा लगता है? How do you like India? यह देश मुझे बहुत अच्छा लगता है। I like this country very much. उसे चोट लग गई। He got hurt. उसे डर लग रहा था। He was feeling frightened. उन्हें ठंड लग रही है। They are feeling cold. उन्हें गरमी लगेगी। They will feel hot. ऊपरवाले कमरे में आग लग गई थी। Fire had broken out in the upstairs room. मुझे प्यास लगी है। I am thirsty. हमें भख लगी है। We are hungry.

In the same general sense, लगना and ऐसा लगना may mean 'to seem', 'to appear':

I am getting hungry.

लगता है कि वह सब कुछ खा गया है। It seems that he has eaten everything up.

ऐसा लगता है कि कोई नहीं आएगा। It seems that nobody will come.

Similar to this usage is the sense 'to suit', 'to fit':

चाबी ताले में नहीं लगी। The key didn't fit the lock. उनको साडियाँ अच्छी नहीं लगतीं। Saris don't suit them.

यह कोट आपको बहुत अच्छा लगता है। This coat suits you very well.

लगना is also used in a construction expressing 'the time taken to do something'. The action performed is expressed by the infinitive with the postposition $\dot{\mathbf{H}}$, and the unit of time taken forms the subject of the verb लगना:

मुझे यहाँ आने में दस ही मिनट लगे। It took me just ten minutes to get here.

इस काम को करने में कितने दिन लगेंगे? How many days will it take to do this work?

[ी] न जाने: God knows, Heaven knows, i.e. I've no idea.

³ बायें हाथ का खेल: lit. a game for the left hand, i.e. something very easily accomplished.

Note that the boss refers to himself with the first person plural, हम.

Unit Thirteen 159

इस पत्र को लिखने में मुझे एक घंटा लगा। दिल्ली पहुँचने में सात घंटे लगते हैं।	It took me an hour to write this letter. It takes seven hours to reach Delhi.
Further examples:	
लगता है कि वह मज़ाक कर रही थी। बच्चों को ये मिठाइयाँ बहुत अच्छी लगती हैं। कोट पहन लो, नहीं तो तुम्हें ठंड लग जाएगी।	It seems she was joking. The children like these sweets a lot. Put on your coat, otherwise you'll get cold.
आधीरात को आग लग गई।	Fire broke out at midnight.
लगता है कि उसे प्यास लग रही है।	It seems he is feeling thirsty.
सब से मीठे आम उस छोटे पेड़ में लगते हैं।	The sweetest mangoes grow on that little tree.
दीवार पर जो नोटिस लगा है उस में क्या है?	What is in the notice that is stuck on the wall?
तुम्हें डर नहीं लगना चाहिए।	You should not feel afraid.
ऐसा लगता है कि उसके पास ज्यादा पैसा नहीं था।	It seems he didn't have much money.
आज का पाठ पूरा करने में तुम्हें कितना समय लगा ?	How long did it take you to finish today's lesson?
आग लगने में देर नहीं लगी।	It didn't take long for fire to break out.

59 Relative-correlative constructions for time

Relative clause expressing time function in the same way as clauses with the relative pronoun जो and its correlative वह: the English sentence 'I will tell him when he comes' becomes in the Hindi order 'When he comes then I will tell him'. The relative adverb for this example is जब at which time, when, and its correlative is तब at that time, then.

The main relative-correlative adverbs expressing time are as follows:

Relative		Correlative	
जब	at which time, when	तब	at that time, then
जब से	since which time, since when	तब से	since that time, since then

जब तक	as long as, until, by	तब तक	until then, by then
	the time that	तभी	then
जब भी	whenever	त्योंही	at that moment, then
ज्योंही	as soon as	वैसे ही	at that moment, then
जैसे ही	as soon as		

Examples:

2p.103.	
जब से मैं लंदन लौटा हूँ तब से मेरी तिबयत ख़राब रही है।	Since I returned to London my health has been bad.
जब तक मेरे पास पैसा रहेगा तब तक मैं	As long as I have money I shall live
इसी होटल में ठहरूँगा।	in this very hotel.
जब तक मैं पहुँचा तब तक वह जा चुकी	By the time larrived, she had already
थी।	gone.
जब भी मैं बाहर जाता हूँ तभी पानी पड़ता	Whenever I go out, it rains.
है।	
ज्योंही उसने घंटी बजाई त्योंही बस चल	As soon as he rang the bell the
दी।	bus started off.
जैसे ही वह कमरे में आया वैसे ही बिजली बंद	The moment he came into the
हो गई।	room the electricity went off.

To express the sense 'until', Hindi uses जब तक followed by the negative particle न, and either the subjunctive, the future, or the perfective:

जब तक वह न आएगा, तब तक मैं यहीं रहूँगा। I'll stay right here until he comes
(lit. 'as long as he doesn't
come...)

जब तक वह न आया तब तक मैं यहीं रहा। I stayed right here until he came.

নৰ may be replaced by तो, especially in a clause which expresses a consequence of the जब clause (rather than emphasising a particular point in time):

जब मैंने उसे यह ख़बर सुनाई तो वह रो When I related this news to दिया। him he began to cry.

Further examples:

जब तक पानी पडेगा तब तक मैं बाहर नहीं जाऊँगा।

जब तक तुम काम न करोगे तब तक तुम ग़रीब

जब भी मैं कुछ कहता हूँ तभी वह हँस देता है।

ज्योंही मैंने काम खत्म किया त्योंही मालिक कमरे में आया।

जैसे ही उसका पत्र मिलेगा वैसे ही मैं जवाब दुँगा।

जब लड़के ने प्याला गिरा दिया तो माँ गुस्से में आ गईं।

जब तक तुम मुझे पैसा न दोगे तब तक मैं यहीं बैठा रहँगा।

तब तक न आओ जब तक मैं तुम्हें न बुलाऊँ। त तब तक रह सकता है जब तक दसरे लोग न आएँ।

As long as it rains I shan't go out.

As long as you don't work you will remain poor.

Whenever I say anything he starts laughing.

As soon as I finished work the boss came into the room.

As soon as I get his letter I shall answer it.

When the child dropped the cup, mother became angry.

I'll stay sitting here until you give me the money.

Don't come until I call you.

You can stay until the others come.

In the last example, the order of the relative and correlative clauses is reversed (as also happens in the जो...वह construction, para. 54); note that the correlative (तब, etc.) must then follow the subject of its clause (here त्).

Indirect speech

In English, indirect or 'reported' speech follows the pattern 'He asked me how I was'. The same pattern also occurs in Hindi: उसने मुझसे पूछा कि मैं कैसा था. In an alternative construction, the verb ('asked') is followed by fix and then the actual words originally spoken: उसने मुझसे पूछा कि आप कैसे हैं.

The same construction is used with verbs of thinking, etc.: उसने सोचा कि मेरे जाने में कोई फ़ायदा नहीं होगा He thought there was no point in his going (lit. He thought that, 'There is no point in my going'). कि may sometimes be omitted from such a sentence. Notice that inverted commas are not used in the Hindi construction.

With indirect commands, it is usual to use the subjunctive in place of the imperative: मैंने उससे कहा कि वह घर जाए I told him to go home. Alternatively, the oblique infinitive with को may be used: मैंने उसे घर जाने को कहा। I told him to go home.

किसी ने मुझे बताया था कि सारी दुकानें बन्द हो च्की हैं।

मैंने कहा कि मैं तो आज नहीं जा सकता। शर्मा जी कह रहे थे कि वे भी वहाँ चलेंगे।

वह समझ गया कि अब तो कोई नहीं आएगा।

हम ने उसे चिट्ठी लिखने को कहा। मैंने उससे कहा कि वह चुप रहे। माँ ने दुधवाले से कहा कि आज दुध नहीं चाहिए।

Someone told me that all the shops had already shut.

I said that I couldn't go today. Sharma jī was saying that he'd come there too.

He realised that nobody would come now.

We told him to write a letter. I told him to keep quiet. Mother told the milkman that she didn't want any milk today.

EXERCISE 13.1 Translate into English:

वाराणसी की रेल यात्रा

पिछले वर्ष मुझे वाराणसी जाने का मौका मिला। वाराणसी जाकर गंगा जी में स्नान करना हरेक हिंदु की अभिलाषा है। कहते हैं कि जो आदमी वहाँ गंगा जी के किनारे गुज़र जाता है उसे उसी क्षण मुक्ति मिल जाती है। इस दुनिया के झमेले से मुक्ति पाकर वह सीधे स्वर्ग को पहुँच जाता है। अभी तो मुझे मुक्ति पाने की कोई विशेष इच्छा तो नहीं है, उलटे दुनिया के झमेले में मेरा मन खुब लग रहा है ! पर मुझे ऐसा लगा कि भारतवर्ष को छोड़ने से पहले मुझे दुनिया का सबसे पुराना नगर तो अवश्य देखना चाहिए। वाराणसी में तीन चार दिन बिताना बडा अच्छा लगेगा, यह सोचकर मैंने निश्चय कर लिया कि मैं कल ही वहाँ जाऊँगा। उसी वक़्त स्टेशन जाकर मैंने कल के लिए टिकट लिया।

गाड़ी के छूटने का समय निकट आ गया। गाड़ी पर चढ़कर मैंने अपना सामान सीट के नीचे रख लिया और आराम से बैठ गया। दिन के बारह बजे थे, धुप भी बडी तेज़ थी, और मुझे प्यास लग रही थी। मैंने सोचा, चाय पी लूँ। मुझे वह मीठी और तेज़ चाय बहुत पसंद है जो स्टेशन के चायवालों के पास मिलती है, सो मैंने खिडकी में से चायवाले को बुलाकर चाय ली। फेरीवाले को बुलाकर मैंने दो समोसे भी मँगवाए। जब तक मैंने ये समोसे खाए, तब तक काफ़ी लोग मेरे डिब्बे में घुस चुके थे। जिन लोगों को बैठने की जगह नहीं मिल सकी थी, उन्हें तो अपने सामान के ऊपर बैठना पडा। कुछ लोग तो फ़र्श पर भी बैठ गए थे, यहाँ तक कि डिब्बे के अंदर आना जाना² भी मश्किल हो गया था। खैर, ठीक पौन बजे सीटी बजी और गाडी चल दी।

कुछ समय बाद गाडी किसी छोटे स्टेशन पर आकर खडी हो गई। मुझे यह देखकर आश्चर्य हुआ कि स्टेशन के चारों तरफ़ हरियाली ही हरियाली³ नज़र आ रही थी और थोड़ी ही दूर पर बहत-सी गायें धूप में खड़ी थीं या इधर-उधर घूम रही थी। मुझे ऐसा लगा कि इस छोटी जगह को 'शहर' कहना गलत होगा परंतु जो बृढ़ा मुसाफ़िर मेरे सामने बैठा था उसने मुझे बताया कि यहाँ तो बहत-से कारखाने हैं

से पहले = के पहले before.

आना जाना: to come and go, move about.

हरियाली ही हरियाली: nothing but greenery.

जिनमें तरह तरह की चीज़ें बनती हैं। उसने मुझसे यह भी कहा कि कुछ साल पहले तो मैं भी यहाँ काम करता था। जब मैंने उससे पूछा कि आप ऐसी शान्त जगह को छोड़कर क्यों चले गए तो उसने यह जवाब दिया कि मेरी नौकरी समाप्त हो गई थी, इसलिए मुझे अपना घर बेचना पड़ा।

वाराणसी पहुँचने में कितने घंटे लगे, कह नहीं सकता क्योंकि बीच में मुझे नींद आ गई। मैं कम से कम चार घंटे तक सोया हूँगा। जब तक हम वहाँ पहुँचे, तब तक सड़क की बित्तयाँ जल चुकी थीं। गाड़ी से उतरकर मैंने एक कुली कर लिया। वह मेरा सामान उठाकर भीड़ में दौड़ने लगा और आँखों से ओझल हो गया। परेशान होकर मैं भी उसके पीछे दौड़ा। जब मैं भीड़ से निकलकर सड़क पर पहुँचा तब मैंने कुली को वहाँ सड़क के किनारे खड़ा पाया। वह किसी साथी से बातें कर रहा था।

दूसरे क्षण एक टैक्सीवाले ने मेरे पास आकर कहा कि कहाँ जाना है साहब ? मैंने उसे बताया कि मुझे फ़लाने होटल जाना है, कितना लोगे ? उसने कहा कि हम मीटर के हिसाब से चलेंगे, आइए टैक्सी में बैठिए। जब तक मैं होटल पहुँचा तब तक मुझे थोड़ी भूख लगी थी। होटल में जाकर संयोग से मुझे एक दोस्त दिखाई दिया, जिसने मुझे अपने साथ खाना खाने को बुलाया। जैसे ही हम खाना खा चुके मैं ने उससे यह पूछा कि वाराणसी में मुझे कौनसी जगहें देखनी चाहिए। उसने यह जवाब दिया कि यहाँ की सारी मशहूर जगहों को देखने में तो कई हफ़्ते लोंगे, पर आप को गंगा जी के घाट और तीन चार प्रमुख मंदिर तो अवश्य देखने चाहिए।

EXERCISE 13.2 Translate into Hindi:

Yesterday I went to the shop in which chairs and tables are made. I asked the proprietor when my chairs would be ready. He told me that the man who makes the chairs was ill, but as soon as he got well I would get the chairs. I said that in my opinion he should have given me the chairs last month. If he knew in the beginning how long it would take to complete the job, he should have told me. He didn't want me to go to some other shop, so he said nothing. But he knows that I won't give him the money until I have the chairs, so we both hope that the chair-maker will get better quickly! Until then, we shall have to sit on the floor. I actually like sitting on the floor, but when my parents come to visit us then it is difficult for them.

Vocabulary

अभिलाषा desire (f.) आँखों से ओझल होना to disappear from view आग fire (f.) आराम करना to rest इच्छा desire, wish (f.) इजाफ़ा increase, rise (m.) उलटे conversely ओझल out of sight

किनारा bank, edge, border (m.)

कुली करना to hire a porter
के किनारे on/at the side of
के चारों तरफ़ all around
क्षण moment (m.)
खेल game (m.)

गंगा the river Ganges (f.)

गाय cow (f.)

गिराना to drop (tr.), let fall

गुज़रना to pass (of time), (intr.); to pass away

ਬਂਟੀ bell (f.)

घाट bathing place on a river, etc. (m.)

घुसना to enter चिद्री letter, note (f.) चोट injury, hurt (f.) जंगल jungle, wilderness (m.)

जब when

जब तक as long as, until the time that

जब भी whenever

जब से since the time when जलना to burn (intr.) जैसे ही ... वैसे ही as soon as ज्योंही ... त्योंही as soon as

झमेला mess, turmoil, botheration (m.)

ठंड cold (f.) इर fear (m.) डाकखाना post office (m.) डाक्टर doctor (m.)

तब then

तरक्की progress, advancement (f.)
तरक्की करना to progress, advance

ताला lock (m.)

तेज sharp, acute, strong, quick

दिखाई देना/पडना appear, be visible, come into sight

दिन भर all day long दिल heart (m.)

दिल लगना to feel content, feel at home

की देखभाल करना to look after

¹ दिखाई देना to appear, to be visible does not take ने: see para. 74.
Note that the correlative वैसे ही is omitted from this sentence; the correlative clause begins मैं ने उससे...

दोबारा again, a second time धूप sunshine (f.) न जाने God knows, who knows नज़र glance, sight (f.) नज़र आना to come into sight, be seen, appear निकट near निश्चय करना to decide, resolve नींद sleep (f.) नींद आना to feel sleepy, fall asleep नोटिस notice (m.) पद position, office (m.) पहनना to wear, put on प्यास thirst (f.) प्रमुख principal, chief, main प्रसन्न pleased, happy फलाना so-and-so, such-and-such फेरीवाला hawker (m.) बत्ती light, lamp (f.) बनना to become, be made बाघ tiger (m.) बीच में meanwhile, in the meantime बीवी wife (f.) बेचना to sell बेचारा poor, wretched, helpless; wretch, poor fellow (m.) बेशक of course, undoubtedly भर full, whole, complete (suffix) भागना to run, flee, escape भृख hunger (f.) मँगवाना to order, ask for, buy मज़ाक़ joke (m.) मजाकिया witty, funny, humorous मन mind, heart (m.) मन लगना to feel at home मशहर famous महसूस करना to feel, experience मालिक boss, proprietor, master (m.) मिलना to be available मिलना-जुलना to meet, mix; to resemble (with से) मीटर meter (m.) मुक्ति liberation, salvation, deliverance (f.) मुफ्त में free of charge मौका opportunity, chance, occasion (m.)

यहाँ तक कि to the point/extent that रास्ते में on the way, en route लगना to be applied; to seem (para. 58) to come back, return वापस आना शान्ति peace, tranquillity (f.) to take hold of, collect संभालना संयोग से by chance to decorate, arrange सजाना सनीचर Saturday (m.) सब मिलकर all together समाप्त होना to be ended, terminated सही correct, true, accurate सीटी whistle (f.) स्थिति situation (f.) स्त्रान करना to bathe (esp. ritually) स्वर्ग heaven (m.) हरियाली greenery, verdure (f.) हिसाब rate, account, calculation (m.)

Unit Fourteen

Dialogue 14A Learning languages

पंडित जी, दिल्ली में कितनी भाषाएँ बोली जाती हैं? श्याम

वैसे दिल्ली की प्रमुख भाषा तो हिन्दी ही है, परंतु हिन्दी के अलावा उर्दू , पंजाबी और पंडित जी अँग्रेज़ी इत्यादि भी बोली जाती हैं।

मुझे बताया गया है कि आपको कई भाषाएँ अच्छी तरह आती हैं। आपको अँग्रज़ी भी श्याम आती होगी।

हाँ, आती तो है, पर जब मैं छोटा था तो पिताजी हमें अँग्रेज़ी पढ़ने नहीं देते थे। उन पंडित जी दिनों तो हमें अपनी मातृभाषा ही आती थी। जब मैं कालेज में दाखिल हुआ तो मैं थोडी अँग्रेज़ी सीखने लगा। कालेज़ में तो बहत-से विषय पढाए जाते थे।

आप को घर पर अँग्रजी क्यों नहीं बोलने दी जाती थी? श्याम

क्योंकि पिताजी को विदेशी भाषाओं से नफ़रत थी। कहते थे कि उन गोरों ने हमारे देश पंडित जी को बुरी तरह कुचला है, और जब तक हमें आज़ादी न दी जाए, तब तक हमें उनकी भाषा नहीं सीखनी चाहिए। पर तुम बताओ, तुमने अपनी शिक्षा कहाँ से पाई?

मैं लन्दन में पैदा हुआ था, और पहले तो वहीं स्कूल जाता था। पर जब मैं सोलह साल श्याम का हो गया तो मुझे अमेरिका भेजा गया था। वहाँ जाकर संस्कृत पढ़ने का इरादा था. पर वह तो इतनी कठिन भाषा है कि मुझसे सीखी नहीं गई। वहाँ हिन्दी बोलने का मौका मिला ही नहीं, इसलिए मैं अपनी मातुभाषा को भी भलने लगा।

यहाँ रहकर तो तुम्हें हिन्दी ही बोलनी पड़ेगी और संस्कृत भी पढ़ जाओगे। जब तक तुम पंडित जी भगवद्गीता को न पढ़ने लगोगे, तब तक हम त्मको लन्दन वापस जाने नहीं देंगे !

Shyam Pandit jī, how many languages are spoken in Delhi? Pandit iī Well, the principal language of Delhi is Hindi itself, but as well as Hindi, Urdu, Panjabi and English, etc. are also spoken.

I have been told that you know several languages well. You Shvam must know English too?

Pandit jī Yes, I do, but when I was young, Father used not to allow us to study English. In those days we knew only our mothertongue. When I was admitted to college I began to learn a little English. In college, many subjects were taught.

Shvam Why weren't you allowed to speak English at home? Pandit jī Because father hated foreign languages. He used to say that those white people have badly crushed our country, and we shouldn't learn their language until we are given freedom. But you tell me, where did you get your education?

Shyam I was born in London, and at first I went to school there. But when I turned sixteen I was sent to America. I intended to learn Sanskrit on going there, but that is such a difficult language that I couldn't learn it. I just didn't get the chance to speak Hindi there, so I even began to forget my mother tongue.

Pandit jī Living here though, you'll have to speak only Hindi, and you'll learn Sanskrit too. We won't let you go back to London until you begin to read the Bhagavad Gita!

The passive

In English, 'I sent' is active, and 'I was sent' is passive. In Hindi, the passive comprises the perfective participle followed by the verb जाना. There are two constructions used with the passive, both equally common. In the first, the passive verb (both partsparticiple and जाना) agrees with the subject:

भारत में हिन्दी बोली जाती है। In India Hindi is spoken. यह साड़ी गुजरात में बनाई गई। This sari was made in Gujarat. यह काम आज शाम तक किया जाएगा। This work will be done by this evening. सारी तैयारियाँ कल तक की जाएँ। All the preparations should be done by tomorrow. फ्रांस में मेंढक खाये जाते हैं। Frogs are eaten in France. कहा जाता है कि अकबर अनपढ था। It is said that Akbar was illiterate. सारा पैसा खर्च किया जा चका है। All the money has been spent already. बिजली बन्द कर दी गई थी।

In the second type of passive construction, the English subject takes the postposition को, and the verb is invariably in the masculine singular:

The electricity was cut off.

इन पुस्तकों को हवाई डाक से भेजा गया। These books were sent by air mail. चोरों को पकडा जाएगा। The thieves will be caught. सीता को सस्राल भेजा गया था। Sita was sent to her in-laws' house.

Unit Fourteen 169

हमें इसके बारे में बताया गया। We were told about this. इन किताबों को जलाया जाएगा। These books will be burned. इन तस्वीरों को डाक से भेजा जा सकता है। These pictures can be sent by post.

If it is necessary to indicate by whom the action was done, that person takes the postposition के ৱাব or ৱাব:

ताज महल शाहजहाँ के द्वारा बनाया गया था। The Taj Mahal was built by Shah

Jahan.

यह लेख मेरे द्वारा नहीं लिखा गया था। This article was not written by me.

क्या सच्चे आदमी के द्वारा ऐसा झूठ बोला Would such a lie be spoken by an

गाएगा?

In the negative, the passive may express incapacity, inability or unwillingness to do something; this usage may even apply with intransitive verbs such as बैठना which one would not normally regard as having a passive: मुझसे नहीं बैठा गया *I couldn't sit down*. In this usage, the postposition से, and not (के) द्वारा, is invariably used. Notice that the perfective participle of जाना used in the passive is जाया and not the usual गया.

ऐसा खाना मुझसे नहीं खाया जाएगा। I can't eat such food. (Lit. Such food will not be eaten by me). मुझसे न रहा गया। I couldn't contain myself. उससे वहाँ नहीं जाया गया। He couldn't (bring himself to) go there. इतनी गरमी में किसी से नहीं सोया जाता। Nobody can sleep in such heat. उस आदमी का चेहरा मझसे नहीं देखा जाता। I can't bear the sight of that man's face. मैंने ऐसी मार खाई थी कि मुझसे बैठा नहीं जाता। I'd taken such a beating that I couldn't sit down.

It is often possible to use an active intransitive verb in place of a passive transitive: thus यहाँ अख़बार बिकते हैं Newspapers are sold here (using intransitive बिकना to be sold in an active construction) has the same sense as यहाँ अख़बार बेचे जाते हैं (using transitive बेचना in a passive construction). The passive tends, therefore, to be used less frequently in Hindi than in such languages as English which do not have such an extensive range of intransitive verbs. Further examples of active intransitive/passive transitive constructions are:

काम शुरू हुआ।	Work began. (intr. शुरू होना)
काम शुरू किया गया।	Work was begun. (tr. शुरू करना)
यहाँ साइकिलें बनती हैं।	Bicycles are made here. (intr. बनना)
यहाँ साइकिलें बनाई जाती हैं।	Bicycles are made here. (tr. बनाना)
कपड़े नदी में धुलते हैं। कपड़े नदी में धोए जाते हैं।	Clothes are washed in the river. (intr. धुलना) Clothes are washed in the river. (tr. धोना)

Finally, take care not to confuse the use of जाना in the passive construction (with a perfective participle) with the use of जाना as an auxiliary verb in a compound (with a verb stem):

वह खाना खाया गया। That food was eaten. (subject वह खाना) वह खाना खा गया। He ate up the food. (subject वह)

62 The oblique infinitive with लगना to begin to

Following an oblique infinitive, लगना gives the sense 'to begin'; लगना is intransitive and does not take ने. वह गाने लगी *She began to sing*.

This construction with लगना is rarely used in the negative, and never in the imperative or in continuous tenses. With certain infinitives such as कहना the sense of 'beginning' may be quite weak, so that वह कहने लगा कि राम को दस रुपये चाहिए has the same sense as उसने कहा कि राम को दस रुपये चाहिए He said that Ram needed ten rupees.

पानी पड़ने लगा।	It began to rain.
दिन भर अकेले रहने से वह ऊबने लगा।	Being alone all day he began to get bored.
वह सोचने लगी कि अब तो कोई नहीं आएगा।	She began to think that no one would come now.
जब मेंह बहुत ज़ोर से पड़ने लगता है तो मुझे डर	When it rains very heavily I begin to
लगने लगता है।	feel frightened.
चीनी खाना खाने के दो ही घंटे बाद मुझे भूख	Just two hours after eating Chinese
लगने लगती है!	food I begin to feel hungry!

63 The oblique infinitive with देना to allow to

देना with the oblique infinitive means 'to allow to': मुझको वहाँ जाने दीजिए Allow me to go there. Since देना is transitive and requires the ने

construction, the perfective of देना must agree with an object (without को) of the infinitive; the infinitive itself remains unchanged in the oblique: उसने मुझको अपनी गाड़ी चलाने दी *He let me drive his car*. Examples:

बच्चों को बग़ीचे में खेलने दो।

Allow the children to play in the garden.

बिल्ली को दूध न पीने देना!

Don't let the cat drink the milk!

पहले तो गाड़ी आने दो, फिर स्टेशन जाना।

First let the train come, then go to

the station.

बारिश होने दो!

Let it rain (for all I care)!

उसे अपने घर में काम करने दिया जाए।

He should be allowed to work in his

own house.

पिता जी ने राम को मिठाइयाँ खाने दीं।

Father let Ram eat the sweets.

Notice also the expressions रहने दो Let it be, जाने दो Let it pass; forget it.

Dialogue 14B Hindi as the national language

श्याम पंडित जी, हिन्दी को राष्ट्रभाषा के रूप में क्यों अपनाया गया है?

पंडित जी इसका मुख्य कारण यह है कि जितने लोग हिन्दी बोलते हैं, उतने कोई दूसरी भाषा नहीं बोलते। और आजकल हिन्दी को पढ़ाने के लिए सैकड़ों किताबें लिखी जा रही हैं, तािक दूसरी भाषाओं के बोलनेवाले इसे आसानी से सीख सकें।

भ्याम मैंने सुना है कि दक्षिण भारत के लोग हिन्दी से नफ़रत करते हैं। क्या यह सच है? पंडित जी हर कोई समझता है कि जितनी सुंदर मेरी अपनी भाषा है, उतनी सुंदर कोई दूसरी भाषा नहीं हो सकती। यह आश्चर्य की बात नहीं है कि दक्षिण के लोग अपनी ही भाषाएँ रखना चाहते हैं। पर हिन्दी से नफ़रत करने की इसमें कोई बात नहीं है।

भारत सरकार ऐसा क्यों चाहती है कि हिन्दी दक्षिण में भी पढाई जाए?

पंडित जी क्योंकि भारत में एक ऐसी भाषा की आवश्यकता है जिसमें विभिन्न प्रदेशों के लोग आपस में बात कर सकें, ताकि देश में एकता हो। इसे 'संपर्क भाषा' कहा जाता है।

श्याम तो इस काम के लिए अँग्रेज़ी क्यों नहीं चुनी गई ? बड़े शहरों में उतनी ही अँग्रेज़ी चलती है जितनी हिन्दी, ऐसा लगता है मुझे।

पंडित जी बड़े शहरों की बात दूसरी है। गाँवों में जाइए तो आप अँग्रेज़ी बोलनेवाले बहुत कम पाएँगे। और भारत तो गाँवों का ही देश है। उत्तर भारत के गाँवों में हिन्दी का कोई न कोई रूप बोला जाता है। पर क्या यह सच नहीं कि उत्तर में भी करोड़ों ऐसे लोग हैं जिन्हें हिन्दी नहीं आती ? पंडित जी पश्चिम भारत के लोग गुजराती या मराठी बोलते हैं, जब कि पूर्व की ओर बंगला और उड़िया बोली जाती हैं। पर इन भाषाओं के बोलनेवाले भी थोड़ी-बहुत हिन्दी समझ लेते हैं।

Shyam Pandit jī, why has Hindi been adopted as the national language?

Pandit jī The main reason for this is that more people speak Hindi than speak any other language. And these days hundreds of books for teaching Hindi are being written, so that the speakers of other languages may learn it easily.

Shyam I have heard that the people of South India detest Hindi. Is this true?

Pandit jī Everybody thinks that no other language can be as beautiful as his own². It is not surprising that the people of the South want to keep their own languages. But it is not a matter of hating Hindi.

Shyam Why does the Indian Government want Hindi to be taught in the South as well?

Pandit jī Because there is a need in India for such a language in which the people of the various states can speak with one another, so that there may be unity in the country. This is called a 'link language'.

Shyam So why wasn't English chosen for this task? In the big cities as much English is used³ as Hindi, so it seems to me.

Pandit jī The big cities are another matter. Go into the villages and you'll find the speakers of English are very few. And India is after all a country of villages. In the villages of Northern India, some or other form of Hindi is spoken.

Shyam But is it not true that even in the North there are tens of millions of people who don't know Hindi?

Pandit jī The people of Western India speak Gujarati or Marathi, while towards the East Bengali and Oriya are spoken. But even the speakers of these languages understand a certain amount of Hindi.

श्याम

[।] इसका मुख्य कारण यह है: lit. the main reason of this is...

² मेरी अपनी: use of the possessive adjective अपना together with the personal pronoun gives emphasis: 'my own, my very own'. Compare यह मेरा अपना कैमरा है *This is my very own camera*; हमारा अपना मकान नहीं है *We don't have a house of our own*.

This use of चलना gives the sense 'to be current'.

Relative-correlative constructions for quantity

The relative adjective for quantity is जितना as much as, as many as; this correlates with उतना that much, that many:

आपको जितना पैसा चाहिए उतना लीजिए। Take as much money as you need.

जितना may be followed by भी, giving the sense 'however much/many'; उतना may be followed by emphatic ही, giving the sense 'just that much/many':

आपको जितना भी पैसा चाहिए उतना लीजिए।

Take however much money you need.

आपको जितना पैसा चाहिए उतना ही लीजिए।

Take just the amount of money vou need.

As in other relative-correlative constructions, the order of the two clauses may be reversed:

उतना पैसा लीजिए जितना आपको चाहिए।

जितने लोग अँग्रेज़ी बोलते हैं उतने उर्द नहीं बोलते।

जितना खाना तैयार हो उतना लाओ।

जितना अच्छा यह कपडा है उतना अच्छा वह नहीं

उनकी जितनी जुमीन है उतनी ही हमारी भी है। इस क्एँ में उतना पानी नहीं है जितना होना चाहिए।

त्म उतनी अच्छी हिन्दी बोलते हो जितनी वह।

Take as much money as you need. Not as many people speak Urdu as speak English.

Bring as much food as happens to be ready.

That cloth wasn't as good as this.

We have just as much land as they. There isn't as much water in this well as there should be.

You speak as good Hindi as he.

Notice in the last example that in Hindi, as in English, the full clause जितनी वह बोलता है as he speaks is not required.

The sense 'so much...that' is expressed by इतना (this much, this many) ... कि:

मेरे पास इतना सामान था कि मुझे कुली को ब्लाना पडा।

तरकारी में इतना मसाला है कि यह मझसे नहीं खाई जाएगी।

वह इतनी नाराज़ हो गई कि उससे कुछ बोला नहीं गया ।

I had so much luggage that I had to call a porter.

There is so much spice in the vegetable curry that I can't eat it. She became so angry that she

couldn't say anything.

Purpose clauses

The use of the infinitive to express purpose has already been introduced (para, 41), as in मैं राम से मिलने आया हूँ I have come to meet Ram. More complex sentences expressing purpose require the use of clauses introduced by ताकि so that, in order that or जिससे कि by which, whereby and having the verb in the subjunctive.

मैंने दरवाज़ा बन्द कर लिया ताकि धुआँ कमरे में I closed the door so that the smoke न आए।

मच्छरदानी लगाइए जिससे कि आप मच्छरों से बच सकें।

हमने हिन्दी में बातें कीं, जिससे कि दूसरे लोग हमारी बातें न समझ सकें।

आपको साइकिल खरीदनी चाहिए ताकि आपको बस से न आना पडे।

दुकानदार ने ताला लगाया जिससे कि चोरी न हो।

उसने दवा खाई जिससे कि बखार उतरे।

wouldn't come into the room.

Put up a mosquito net in order to escape the mosquitoes.

We conversed in Hindi so that the others couldn't understand what we said.

You should buy a bicycle so that you don't have to come by bus.

The shopkeeper put on a lock to prevent theft.

He took medicine to make the fever come down.

Aggregatives

Aggregatives, such as दोनों both, the two, express a total or aggregate number of component parts forming a group. दोनों itself is irregular in construction, but other aggregatives are formed simply by adding -ओं to the number:

तीनों all three दसों all ten

Note also the following usages:

दर्जनों (दर्जन (m.) a dozen) dozens of सैकडों hundreds of (सैकडा (m.) a hundred) हज़ारों thousands of (हज़ार (m.) a thousand)

करोडों (करोड (m.) a crore, ten million) crores of

तीनों पडोसी झगडा करते हैं। हमें सातों दिन काम करना पडता है।

All three neighbours quarrel. We have to work all seven days. हमने दर्जनों बंदर पेड़ों में देखे थे।

We saw dozens of monkeys in the

उसके करोड़ों रुपए खो गए।

He lost crores of rupees.

EXERCISE 14.1 Translate into English:

सड़क की दुर्घटना

एक दिन ऐसा हुआ कि मैं घर से डाकख़ाने की तरफ़ जा रहा था। मुझे कोई ख़ास काम तो नहीं था, ज़रा धूप खाने के विचार से घूमने गया था। नाश्ता करने के बाद इस तरह से थोड़ी देर घूमना बड़ा अच्छा लगता है। दिन काफ़ी सुंदर था, और ठंडी हवा से मालूम हुआ कि सरदी का मौसम आनेवाला है। सड़क के किनारे कुछ बच्चे खेल रहे थे। लगता है कि आजकल जितने बच्चे स्कूल जाते हैं, उतने ही दिन भर सड़कों के किनारे खेलते हैं या बाज़ारों में घूमते हैं! हाँ, मैं भी बचपन में ऐसा करता था और जब मौसम सुहावना होता था तो मुझसे भी अधेरे कमरे में न बैठा जाता था। मगर उन दिनों तो हम बच्चे लोग खेतों में या बाग़ में खेलते थे, माँ-बाप हमें सड़क के पास कभी खेलने नहीं देते थे। आजकल के बच्चों को तो सड़कों पर भी खेलने छोड़ दिया जाता है, और हर साल हज़ारों बच्चों को चोट लग जाती है। ख़ैर, इस बात को छोड़िए, नहीं तो मुझसे अपनी कहानी पूरी नहीं की जाएगी।

ज्योंही मैं उन बच्चों के पास पहुँचा जो सड़क के किनारे खेल रहे थे त्योंही एक बड़ी काली गाड़ी डाकख़ाने के पास नज़र आई। वह गाड़ी तेज़ रफ़्तार से हमारी तरफ़ आ रही थी। उसे देखकर मैंने उसी क्षण बच्चों को चिल्लाकर कहा कि बचो, गाड़ी आ रही है! पर जितने ज़ोर से मैं चिल्लाया था, उससे भी ज़्यादा ज़ोर से बच्चे लोग शोर मचा रहे थे, सो मेरी चिल्लाहट उनसे सुनी नहीं गई। उनमें से किसी ने एक गेंद हवा में फेंक दी। सारे बच्चे उसे पकड़ने दौड़े, पर किसी तरह से वह उनके हाथों से छूटकर सड़क पर आ गई। गाड़ी तो अब तक बिलकुल पास आ गई थी, पर बच्चों को उसका कुछ भी पता नहीं था। तीन बच्चे लपककर सड़क की ओर बढ़े। उन्हें देखकर गाड़ीवाले ने गाड़ी को दूसरी ओर घुमाया जिससे कि बच्चों को टक्कर न लगे। पर तब तक क्या हुआ कि सामनेवाली गली में से एक साइकिल निकली और गाड़ी से टकरा गई। ड्राइवर ने ज़ोर से ब्रेक लगाया और गाड़ी रुक गई। हम सब दौड़कर पास पहुँचे। साइकिल तो बुरी तरह से कुचल गई थी, मगर न जाने कैसे सवारी बच गई। उसका बाल बाँका न हुआ था! ड्राइवर की लापरवाही को देखकर मुझसे न रहा गया, और मैं उसे गालियाँ देने लगा। पुलिस को बुलाया गया। अब तक तो दर्जनों लोग इस तमाशे को देख रहे थे। पुलिस आकर ड्राइवर को थाने ले गई, और मैं घर की तरफ़ चल दिया। कुछ दिन बाद मैंने अख़बार में पढ़ा कि उसे जेल की सज़ा हो गई थी। मेरे ख़्याल से यह उचित ही था क्योंकि उस बदमाश को इतनी तेज़ रफ़्तार से गाड़ी नहीं चलानी चाहिए थी!

EXERCISE 14.2 Translate into Hindi:

Last year I was sent to India by my father, in order that I might study Hindi, which is my father's mother tongue. My two brothers

were not allowed to go with me, because they had to go to school in London. In London I had not had much chance to speak Hindi, but arriving in India I began to speak it quite easily. In the town I lived in there were as many Bengali speakers as Hindi speakers. I was living in college with three friends; we all said to our teacher that we should be taught some Bengali too. But he said, 'First let me teach you Hindi; after that I'll teach you as much Bengali as you want to learn'. When I began to meet Bengali speakers, I found that Bengali was not as easy as Hindi. I have been told that this is not true, but Bengali seems quite hard to me at least.

Vocabulary

```
अधेरा
                     dark; darkness (m.)
अनपढ
                     illiterate
                     to adopt, make one's own
अपनाना
अमेरिका
                     America (m.)
आजादी
                     freedom, independence (f.)
आपस में
                      with one another, mutually
इत्यादि
                      etc., and so on
इरादा
                      intention (m.)
उतना
                      that much
ऊबना
                      to be bored
एकता
                      unity (f.)
करोड
                      ten million (m.)
कारण
                      reason, cause (m.)
                      to crush, trample; to be crushed, trampled on
क्चलना
(के) द्वारा
                      by, by means of
के रूप में
                      in the form of, as
खर्च करना
                      to spend
गली
                      lane, alleyway (f.)
गाली
                      abuse, invective, insult (f.)
गाली देना
                      to abuse, insult
गुजरात
                      Gujarat (m.)
गुजराती
                      the Gujarati language (f.)
गेंद
                      ball (f.)
गोरा
                      fair; white person, European (m.)
घमाना
                       to turn (tr.)
चिल्लाना
                       to cry out, shout loudly
चिल्लाहट
                       cry, call (f.)
चीनी
                       Chinese
च्नना
                       to choose, pick
```

¹ Note that the noun सवारी rider, passenger retains its feminine gender even when referring to a male.

चेहरा	face (m.)
चोट लगना	to get hurt
जब कि	while
जलाना	to burn (tr.), set alight
जितना	as much as, as many as
जिससे कि	by which, whereby
जेल	jail (f.)
झुठ	lie (m.)
रू टकराना	to collide (with से)
टक्कर	collision (f.)
टक्कर लगना	a collision to take place (with से)
ताकि	so that, in order that
ताज महल	the Taj Mahal (m.)
थाना	police station (m.)
दक्षिण	south (m.)
दर्जन	a dozen (m.)
दाख़िल होना	to be admitted, to enter
दुर्घटना	accident (f.)
द्वारा द्वारा	by means of
ધુઆઁ	smoke (m.)
धुलना धुलना	to be washed
धूप खाना	to bask in the sun, enjoy the sun
नफ़रत	hatred (f.)
नफ़रत करना	to hate (with से)
नाराज	displeased, angry
पश्चिम	western; west (m.)
पूर्व	east (m.)
पैदा होना	to be born, produced (पैदा inv.)
प्रदेश	province, state (m.)
फेंकना	to throw
फ्रांस	France (m.)
बंदर	monkey (m.)
बाँका	crooked, bent
बारिश	rain (f.)
बारिश होना	to rain, rain to fall
बाल	hair (m.)
बाल बाँका न होना	to escape without hurt, remain unscathed
बिकना	to be sold
बिल्ली	cat (f.)
ब्रेक	brake (m.)
भगवद्गीता	Bhagavad Gita (f.)
भारत सरकार	the Indian Government (f.)

```
mosquito (m.)
मच्छर
                     mosquito net (f.)
मच्छरदानी
                     the Marathi language (f.)
मराठी
                     spice (m.)
मसाला
                     mother-tongue (f.)
मातृभाषा
मार
                     beating (f.)
                     to undergo a beating
मार खाना
                     main, principal, chief
मुख्य
मेंढक
                     frog (m.)
मेंह
                     rain (m.)
मोड़ना
                     to turn (tr.)
रपतार
                     speed (f.)
राष्ट्रभाषा
                     national language (f.)
रुकना
                     to stop (intr.)
                     form; beauty (m.)
रूप
लगाना
                     to apply, attach
                     to rush forward, pounce
लपकना
                     carelessness (f.)
लापरवाही
लेख
                     article, paper (m.)
                     to go back, return
वापस जाना
विभिन्न
                     various
विषय
                     subject (m.)
शिक्षा
                     education (f.)
शोर
                     row, noise, rumpus (m.)
शोर मचाना
                     to create a rumpus
संपर्क
                     contact, connection, link (m.)
संपर्क भाषा
                     link language (f.)
सच्चा
                     true, honest
                     punishment (f.)
सज़ा
सत्ताईस
                     twenty-seven
सवारी
                     passenger, rider (f.)
साइकिल
                     bicycle (f.)
सैकडा
                     a hundred (m.)
                     a thousand (m.)
हज़ार
हवाई डाक
                     air mail (f.)
```

Unit Fifteen

Dialogue 15A A proposed trip to India

अनीता बच्चों का क्या हाल है सरला ? पहले तो वे रोज़ हमारे यहाँ आया करते थे, आजकल दिखाई नहीं देते। उनकी तबियत ठीक है न ?

सरला मेहरबानी, बिलकुल ठीक है। रवि तो दिन-ब-दिन लंबा होता जा रहा है। किसी को विश्वास नहीं होगा कि वह सिर्फ़ साढे आठ साल का है।

अनीता तुम लोगों का हिन्दुस्तान कब जाने का विचार है ? तुम इसी साल जाने की बात कर रही थीं न ? प्रोयाम अभी पक्का है कि नहीं ?

सरला हाँ, अगले महीने जाएँगे। बच्चे मुझसे कहते रहते हैं कि अम्माँ, हमें हिन्दुस्तान जाना है। उनके चचेरे भाई के पत्र बराबर आते हैं, जिसके साथ वे तीन साल पहले भारत में खेला करते थे। जैसा मज़ा उन्हें वहाँ कबड्डी खेलने में आता था, वैसा मज़ा यहाँ के किसी भी खेल में नहीं आता। तुम भी जाने की सोच रही हो?

अनीता इस साल तो नहीं। पहले तो हम लोग हर साल भारत जाया करते थे, पर किराया महीने-के-महीने बढ़ता जा रहा है। अब इतना पैसा खर्च करना हमारे लिए असंभव हो गया है। तुम भारत जाकर कई महीने रहोगी न?

सरला जी तो यही चाहता है। जैसा वातावरण अपने देश में होता है, वैसा और कहाँ मिलेगा ? वैसे मैं इंग्लैंड की रहनेवाली हूँ, पर मैं भारत को सच्चे अर्थों में अपना देश समझती हूँ।

अनीता यह बात ! जैसे ही मैं भारत पहुँचती हूँ वैसे ही मुझे लगता है कि मैं यहीं की हूँ, और विदेश लौटने का मन नहीं होता!

सरला रुपया जोड़ती जाओ, तो दो तीन साल के अंदर तुम भी जा सकोगी। मैं दो साल से लगातार पैसे बचाती रही हूँ, तब कहीं जाकर अब बच्चों को लेकर भारत जा सकती हूँ।

Anita How are the children Sarala? Previously they used to come to our place every day, now they're not to be seen. They are well aren't they?

Sarala Thank you, they're quite all right. Ravi's getting taller every day; nobody would believe that he's only eight and a half.

¹ किसी को विश्वास नहीं होगा: note this use of future tense to give the sense 'would believe'.

Anita When are you people thinking of going to India?² You were talking about going this year, weren't you? Is your programme fixed yet or³ not?

Yes, we are going next month. The children keep saying to me, 'Mummy, we want to go to India'. They keep getting letters from their cousin,⁴ with whom they used to play in India three years ago. They don't enjoy any game here in the way they enjoyed playing *kabaddi* there. Are you thinking of going too?⁵

Anita Not this year anyway. Previously we used to go to India every year, but the fare goes on increasing month by month. Now it has become impossible for us to spend so much money. When you go to India, you will stay several months, won't you?

Sarala That's what I really long for. Where else can you find the atmosphere that there is in one's own country? I do live in England, but I consider India my home in the true sense.

Anita That's it exactly! As soon as I arrive in India it seems to me that I belong there, and don't want to return abroad.8

Sarala Carry on saving up money, then you'll be able to go too within two or three years. I've gone on saving continuously for two years, only then am I able to go to India with the children.

67 The imperfective participle with रहना and जाना

The imperfective participle followed by the verbs रहना or जाना gives the sense 'to keep on doing'. रहना emphasises the continuity of an action, while जाना emphasises progressiveness. Thus, in मौसम बदलता रहता है *The weather keeps on changing*, emphasis is put upon the state of continuous changeability, while in किराया बढ़ता जाता है *The rent keeps on rising*, emphasis is put upon a *series* of increases.

Note the use of fa as meaning 'or'.

⁴ Lit. Letters from their cousin keep coming.

⁶ Lit. [my] mind so wishes.

^{''} तब कहीं जाकर: a set phrase meaning 'only then'.

² Both the काs in this sentence agree with the noun विचार. The literal sense is 'When is your idea of going to India?'.

[ै] की agrees with the word बात, which is here understood without being actually stated: 'Are you also thinking of [the idea of] going?'

d वेसे at the beginning of this clause anticipates the 'but' introducing the next clause; it may be translated as 'although'.

⁸ Lit. I am of this place, and I don't have a mind to return abroad.

Unit Fifteen 181

पानी पडता रहा।

तुम अपना काम धीरे धीरे करते रहो। फ़िल्म और आगे देखते जाओ, सबसे अच्छा दुश्य अभी आनेवाला है। जब तक उसे सज़ा नहीं दी जाएगी तब तक वह चोरी करता रहेगा।

चारों विद्यार्थी बड़े चाव से व्याकरण की पुस्तक पढते गए।

बैरा चपातियाँ लाता गया और मैं खाता गया।

The rain kept on falling. (It kept raining.)

Keep doing your work slowly.

Go on watching the film, the best scene is just coming up.

As long as he is not punished he will keep stealing.

The waiter went on bringing chapattis and I went on eating [them]. All four students went on reading

the grammar book with great enthusiasm.

The invariable masculine singular perfective with करना

The perfective in the invariable masculine singular -31 form followed by करना expresses habitual action: हर हफ्ते मुझे एक पत्र लिखा करो Write me a letter every week. This construction does not take $\vec{\tau}$ in the perfective tenses. The perfective form of जाना used in this construction is जाया, not the usual गया. Examples:

भोजन करके हम प्रायः समाचार सना करते थे।

उन दिनों हम लोग रोज मंदिर जाया करते थे।

पिता जी अखबारों को पत्र क्यों लिखा करते हैं ?

शराब पीने के बाद वह पडोसियों को गालियाँ दिया करता था। शाम को हम फ़िल्में देखा किये। पहले तो मैं ही यह काम किया करता था। हर हफ़्ते किसी न किसी मकान में चोरी हुआ करती है।

After dining we usually used to listen to the news.

In those days we used to go to the temple every day.

Why is father always writing letters to the newspapers?

After drinking he used to swear at the neighbours.

We watched films in the evenings. Previously I used to do this work. Every week there is a theft in some house or other.

Relative-correlatives of kind and manner

जैसा of which kind has as its correlative वैसा of that kind in both adverbial and adjectival expressions:

Adverbial

जैसा तम चाहो वैसा करो।

जैसा वह बोलता है वैसा ही वह करता है।

Do as you like. He does what he says.

Adjectival

शंकर

जैसी किताबें आपको चाहिएँ वैसी यहीं मिलेंगी।

जैसा बाप वैसा बेटा। जैसा मौका आज मिला है वैसा दोबारा नहीं मिलेगा। जैसा देश वैसा भेष।

Books of the kind you need will be (are) available here.

Like father, like son.

An opportunity such as has arisen today won't come again.

'As is the country, so the appearance' (i.e. 'When in Rome, do as the Romans do').

Note that जिस तरह... उस तरह may be used in similar contexts; it is followed by का/को/के when used adjectivally, and (optionally) by से when used adverbially:

जिस तरह (से) लोग भूतों से डरते हैं उसी तरह He is afraid of me in the way that वह मुझसे भी डरता है।

जिस तरह के लोग यहाँ रहते हैं, उस तरह के लोग चोरी नहीं करते।

people are afraid of ghosts.

The kind of people who live here don't steal.

The expression जैसे ही...वैसे ही has the special sense 'as soon as', synonymous with ज्योंही... त्योंही, as has been seen in para. 59:

जैसे ही हम बाहर गये वैसे ही बर्फ़ As soon as we went out, snow गिरने लगी। began to fall.

Dialogue 15B Setting up business in England

शंकर भाई, तुम कब से इंग्लैंड में रह रहे हो? शिव

हम लोग लगभग चौदह पंद्रह साल से यहाँ हैं। हम कई साल युगांडा में थे, पर सन् १९७२ में हम जैसे हज़ारों हिन्दुस्तानियों को वहाँ से एक दम निकाल दिया गया था।

शिव क्या तुम्हें अपनी गाडी वग़ैरह चीज़ों को छोड़ना पड़ा, या उन्हें बेचकर आए थे? हमने अपने मकान और दोनों दकानों को बेचना चाहा, पर हमें उन्हें बेचने से रोक दिया शंकर गया था। इंग्लैंड आकर हमें एक नए सिरे से अपनी ज़िन्दगी शुरू करनी पड़ी। सिवाय कुछ छोटी-मोटी चीज़ों के, हम खाली-हाथ इस देश में आए, एक दम अनाथ जैसे। मगर इन पंद्रह सालों में तो तुमने अच्छी तरक्की की है, न ? अब तो तुम अनाथ जैसे शिव नहीं नज़र आते! शंकर

भगवान की दया से मैं अपने धंधे में काफ़ी सफल रहा हूँ। शुरू में तो मेरे पास मुश्किल से ढाई सौ पौंड की पुंजी रही होगी। फिर भी, हमारी ज़िन्दगी उतनी अच्छी नहीं है जितनी युगांडा में थी। यहाँ रहकर मुझे अपनी गाडी खुद ही चलानी पड़ती है, जब कि वहाँ पर मुझ जैसे सफल व्यापारियों के दो तीन नौकर हुआ करते थे!

जैसा कि तुमने कहा, जब से तुम यहाँ पहले-पहल आए तब से तुम्हारा व्यापार अच्छी शिव तरह बढ़ गया है। इसे देखकर कुछ लोग तो जलते होंगे मारे ईर्घ्या के?

हाँ, कछ ऐसे लोग हैं जो मेरी सफलता बरदाश्त नहीं कर सकते, जैसे कि मैंने कोई बरा शंकर काम किया हो। पर मैं तो परवाह नहीं करता कि वे क्या कहते हैं! मैंने अपने आप को सफल बनाया है, बहुत मेहनत करने से।

Shiv Shankar my friend, how long have you been living in England?

Shankar We've been here for about fourteen or fifteen years. We were in Uganda for several years, but in 1972 thousands of Indians like us were suddenly expelled from there.

Shiv Did you have to leave behind things like your car, or did you sell them before leaving?

We tried to sell our house and our two shops, but we were Shankar stopped from selling them. When we came to England, we had to begin our life again from the beginning. Apart from a few odd things, we came to this country empty-handed, just² like orphans!

Shiv But you've come on well in these fifteen years, haven't you? You don't look like an orphan now!

Shankar Through God's grace I've been³ pretty successful in my business. In the beginning, I can barely have had two hundred and fifty pounds of capital. But even so, our life isn't as good as it was in Uganda. Living here, I have to drive my car myself, while there successful businessmen like me had two or three servants!

In the perfective, चाहना often has the sense 'to try to'.

Note that एक दम has two different senses: here it means 'completely, utterly', whereas in Shankar's first speech it meant 'suddenly'.

सफल रहा हूँ: notice how this use of रहना in the perfect tense gives the sense 'I have been'.

Shiv As you said, since you first came here your business has expanded well. Some people must burn with jealousy when they see this? Yes, there are some such people who can't bear my success, Shankar as though I'd done something bad. But I don't care what they say! I've made **myself** successful, by doing a lot of hard work.

जैसा as postposition and adverb

जैसा is used as a postposition meaning 'like'. In the same way as the possessive particle का (para. 21), it must agree adjectivally with a following noun or pronoun, while also requiring a preceding noun or pronoun to be in the oblique:

मुझ जैसे आदमी काम नहीं करते। People like me don't work. उसके हाथी जैसे कान हैं। He has ears like an elephant('s).

जैसा (कि) occurs at the beginning of a clause, with the sense 'just as':

जैसा कि तुम्हें मालूम होगा, यहाँ शराब पीना मना As you will know, it is forbidden to है। drink alcohol here. जैसा कि मैंने सुना था, कई लोग शिकायत कर रहे As I had heard, several people were complaining.

जैसे (कि), normally followed by a subjunctive verb, means 'as if, as though':

मतलब न समझा हो। सारे लोग हँस रहे हैं जैसे कि किसी ने मज़ाक किया हो।

वह मेरी तरफ़ देखता रहा जैसे कि उसने मेरा He kept looking at me as though he hadn't understood my meaning. Everybody is laughing, as if someone had made a joke.

The sense 'as though, as if' can also be expressed by मानो:

वह जल्दी से खाने लगी मानों दिन भर कुछ न She began to eat quickly, as if she खाया हो। hadn't eaten anything all day. वह मेरी तरफ़ बढी मानों वह मझे मारनेवाली हो। She came towards me as though she were about to hit me.

The postposition से

Uses of the postposition से are summarised in the following examples:

from: वह दिल्ली से आया। He came from Delhi. by: वह बस से आया। He came by bus.

with: उसने लाठी से चोर को मारा। He beat the thief with

a truncheon.

the cold.

than: वह मुझसे बड़ा है। He is bigger than me.

In adverbial expressions:

जल्दी से *quickly* ख़ुशी से *happily* आसानी से *easily*

मुश्किल से with difficulty

With verbs:

किसी से मिलनाto meet someoneकिसी से कहनाto say to someoneकिसी से बोलना/बात करनाto speak with someone

 किसी से पूछना
 to ask someone

 किसी से डरना
 to fear someone

 किसी से प्रेम/प्यार करना
 to love someone

 किसी से लड़ना
 to fight someone

किसी से शिकायत करना to complain to someone

से also means 'since'. In sentences expressing a state of affairs which has existed since a given time, and which *still* exists, the present tense verb is used:

हम लोग कल से यहाँ हैं। We have been here since yesterday. वह कल से यह काम कर रहा है। He has been doing this job since

yesterday.

जब से वह विदेश से लौटा है तब से वह राजा की
तरह रुपया खर्च कर रहा है।
Since he came back from abroad he
has been spending money like
a king.

Sometimes से in this usage will translate as 'for':

एक साल से कोई चिट्ठी नहीं आई। No letter came for a year.

Notice also the postpositions से पहले and से बाहर alongside के पहले and के बाहर.

72 Inverted postpositions

Some compound postpositions, such as के बिना without, may appear in an inverted order in which the second component (बिना) precedes the word to which it relates: बिना पैसे के without money; बिना अझक के without hesitation. The sense is not affected. Further postpositions which may be inverted are:

के अलावा apart from, in addition to

के बगैर without

के बजाय instead of

के बदले in place of, in exchange for

के मारे because of, on account of, through

के सिवा/सिवाय except for, but for

Examples:

बिना आपके यह काम नहीं किया जाएगा। This work cannot be done without

you.

मारे डर के वह बोल नहीं सका। He was so frightened he couldn't

speak.

बजाय बधाई के वह गालियाँ देने लगा। He began offering insults instead of

congratulations.

सिवाय फल के वह कुछ नहीं खाती। She eats nothing but fruit.

73 Reflexive pronouns

आप, ख़ुद and the more formal खयं (pronounced svayam) all give the sense 'oneself', 'myself', etc., and may be followed by emphatic ही:

वह आप ही मकान को साफ़ करेगा। He will clean the house himself. मैं ख़ुद गाड़ी चलाता हूँ। I drive the car myself.

यात्री अपना सामान रेलगाड़ी में खयं जमा करें। Passengers should deposit their luggage in the train themselves.

In the oblique case, अपने and अपने आप are used:

अमृत अपने को बड़ा आदमी समझता था। Amrit used to consider himself a big

वह अपने में शिकायत करने का साहस नहीं He doesn't find in himself the पाता। courage to complain.

तुम इस मामले में अपने आप को धोखा दे रहे You are deceiving yourself in this हो। matter.

अपने आप as an adverb has the sense 'of its own accord, by itself':

गाड़ी अपने आप चलने लगी। The car began moving by itself. दरवाज़ा मानों अपने आप आहिस्ता खुल गया। The door slowly opened as though of its own accord.

Note also the expression आपस में, which has already occurred, meaning 'amongst themselves / ourselves', etc.

लड़कों ने मिठाइयाँ आपस में बाँट लीं। The boys shared out the sweets amongst themselves.

महिलाएँ आपस में बोल रही थीं। The ladies were speaking amongst themselves.

EXERCISE 15.1 Translate into English:

चिडियाघर में

कुछ लोगों का विचार यह है कि जंगली जानवरों को पिंजरे में बन्द करना उचित नहीं है। बेचारे जानवरों को बड़ी तक़लीफ़ होती होगी, क्योंकि उन्हें आज़ादी से जंगल में घूमने नहीं दिया जाता। पर मेरे ख़्याल में तो ऐसा समझना ग़लत है। चिड़ियाघर में जो जानवर मैंने देखे हैं वे तो बड़े ख़ुश मालूम होते हैं, मानों उन्हें किसी भी बात की फ़िक्र न हो। आख़िर चिड़ियाघर में जो जानवर पाले जाते हैं उनमें से ज़्यादातर जंगल में पैदा नहीं हुए बिल्क वहीं चिड़ियाघर में ही पैदा हुए थे। इस लिए उन्हें यह बात नहीं मालूम कि किसी दूर देश में एक जंगल है जिसमें उन जैसे जानवर आज़ादी से घूम रहे हैं। जंगल में तो जानवर बड़ी आसानी से भूख से या बीमारी से मर सकते हैं, या तो ख़ुद ही दूसरे जानवरों के शिकार हो सकते हैं। परंतु चिड़ियाघर के जानवरों को रहने के लिए अच्छी जगह मिलती है और खाने को बढ़िया खाना मिलता है। हाँ, चिड़ियाघर में बाघ जैसे बड़े जानवरों को खुले मैदान में शिकार करने का मज़ा तो नहीं आता, और शायद यह भी सच हो कि पिंजरे की चिड़िया आसमान के सपने देखती रहती हो। पर जंगली जानवरों को बहुत-सी ऐसी जातियाँ हैं जो चिड़ियाघर के कारण ही आज तक बच सकी हैं। बाघ का ही नमूना लीजिए। कोई तीस चालीस वर्ष पहले तो भारत के जंगलों में बाघ इतने थे कि बाघ को देखना मामूली बात थी। शिकार होने के कारण अब तो इनकी संख्या बहुत ही कम हो गई है। इतने बाघ मारे गए हैं कि

आजकल के शिकारियों को बदले बन्दूक़ के, कैमरे से ही शिकार करने दिया जाता है। इस तरह जंगल में बाघ बहुत कम मिलते हैं और इस जाति को बचाने में चिड़ियाघर का योगदान बहुत महत्त्वपूर्ण रहा है।

EXERCISE 15.2 Translate into Hindi:

Ram is a successful businessman. As I said to my cousin yesterday, people like Ram can live very comfortably. They do not have to worry about the little difficulties of which poor people like me are always afraid. I keep on working day by day, but when I dream of becoming a wealthy businessman I know I am deceiving myself. Ram lives in a big house like a palace. To buy such a house is not possible for me. The rent of my house keeps going up, so how could I save money from my pay? Without capital it is impossible to start a new business, and I cannot call myself a businessman in the true sense. I have an ordinary shop, in which I have been working for five years. But I never complain about my life to anybody. I hope that some day I may become successful, so that I may not have to do such hard work every day.

Vocabulary

अनाथ	orphan (m.)
अर्थ	meaning, sense (m.)
असंभव	impossible
आख़िर	after all, at last
आसमान	sky (m.)
आहिस्ता	slowly
ईर्ष्या	jealousy, envy (f.)
उनतीस	twenty-nine
एक दम	at once, suddenly; completely, utterly
कबड्डी	a children's game, a kind of tag (f.)
कान	ear (m.)
कि	or
के बग़ैर	without
के बजाय	instead of
के बदले (में)	in place of, in exchange for
के मारे	because of, on account of, through
के सिवा(य)	except for, but for
कैमरा	camera (m.)
खाली	empty, vacant, free (inv.)
खाली-हाथ	empty-handed
ख़ुद	oneself
•	

खुला भेष open appearance, guise (m.) गिरना to fall, drop (intr.) pleasure, fun (m.) मज़ा चचेरा भाई cousin (m.) (son of चाचा) मज़ा आना to enjoy, have fun चपाती chapatti (f.) मतलब meaning; motive, self-interest (m.) चाव fondness, enthusiasm, zeal (m.) to die मरना चिडिया bird (f.) महत्त्वपूर्ण important चिडियाघर zoo (m.) महीने के महीने month by month छोटा-मोटा insignificant, trifling, minor मानों as though, as if जंगली wild मामुली ordinary, commonplace जमा करना to deposit मुश्किल से with difficulty, barely to burn with jealousy, be jealous जलना मेहनत hard work, labour (f.) जाति species, caste, type (f.) मैदान plain, field (m.) जानवर animal (m.) यगांडा Uganda (m.) जी mind, heart (m.) योगदान contribution (m.) जी चाहना to desire to stop (tr.) रोकना जैसा like, similar to, such as लगभग about, approximately जैसे (कि) as, as if continuously लगातार जोडना to join, add, accumulate, save up staff, stick, truncheon (f.) लाठी झझक hesitation (f.) atmosphere (m.) वातावरण डरना to fear, be afraid of belief, trust, confidence (m.) विश्वास दया pity, mercy, compassion (f.) वैसा of that kind, like that दिन-ब-दिन day by day grammar (m.) व्याकरण धंधा occupation, business, work (m.) व्यापारी businessman (m.) धोखा deceit, trickery (m.) शिकायत complaint, grievance (f.) धोखा देना to deceive, dupe (की) शिकायत करना to complain (about) (with से) example, specimen, type (m.) नमूना शिकार to prey, victim (m.) परवाह concern, care, heed (f.) शिकार करना to hunt परवाह करना to care शिकार होना to fall prey to पहले-पहल for the first time शिकारी huntsman, hunter (m.) पालना to rear, bring up संख्या number (f.) पिंजरा cage (m.) सच्चे अर्थों में in a true sense पूंजी capital, investment (f.) year, era (m.) सन् प्रायः usually, often; almost, more or less सपना dream (m.) प्रेम love (m.) सपना देखना to dream, have a dream प्रेम करना to love (with से) successful सफल बन्दुक़ gun (f.) success (f.) सफलता बरदाश्त करना to tolerate, endure, stand courage (m.) साहस बराबर constantly, continuously सिरा end, extremity (m.) बल्कि but rather नए सिरे से from a new beginning बैरा waiter, 'bearer' (m.) स्वयं oneself भगवान God (m.) हाथी elephant (m.) भृत ghost (m.)

Unit Sixteen

राजिन्दर

Dialogue 16A Problems with the car

मोहनलाल राजिन्दर, आप कहाँ रहते हैं आजकल ? मैं आपकी तलाश कर रहा था। बहत दिनों से हमारी मुलाक़ात नहीं हुई है। अभी क्या कर रहे हैं?

मैं ज़रा अपने भाई का इंतज़ार कर रहा था, पर वह आया नहीं। वह हमारी गाड़ी की राजिन्दर मरम्मत कर रहा होगा।

क्यों, गाड़ी फिर से खराब हो गई क्या ? मेरी समझ में नहीं आता कैसी गाडी है जिस पर मोहनलाल आप लोगों ने इतना पैसा खर्च कर दिया है!

राजिन्दर हाँ, गाड़ी बेकार ही है। पर बहुत ज़रूरी है कि उसे ठीक कर दिया जाए क्योंकि अगले हफ्ते हमें अमृतसर जाना है। आपको याद है न कि हमारी चचेरी बहिन की शादी हो रही है।

रेल से जाइए तो ज्यादा सुविधा होगी। मैं तो हमेशा रेल से यात्रा करना पसंद करूँगा। मोहनलाल याद रहे कि अमृतसर यहाँ से काफ़ी दूर है, कम से कम दस घंटे का रास्ता है।

मैं तो यही कह रहा था, मगर पिताजी ट्रेन से जाने से इनकार करते हैं। उनका कहना है राजिन्दर कि जब हमने इतनी महँगी गाडी खरीदी है तो इसका इस्तेमाल तो करना ही चाहिए!

मोहनलाल तो क्या आपकी माताजी भी शादी में जा रही हैं ? कल उनसे मुलाक़ात हुई थी तो उन्होंने शादी का ज़िक्र नहीं किया था।

> अभी ठीक नहीं मालुम। जब से नानी जी का देहान्त हो गया तब से माता जी की तिबयत इतनी अच्छी नहीं रही है। हम उन्हें समझाने की कोशिश बहत करते हैं, पर वे कहती हैं कि मैं घर बैठकर बच्चों की देखभाल करूँ तो अच्छा रहेगा। ऐसी स्थिति में तो हम उन्हें जाने पर मजबूर नहीं कर सकते।

Mohanlal Rajinder, where do you keep yourself these days?¹ I was looking for you. We haven't met for ages. What are you doing iust now?

Rajinder I was just waiting for my brother, but he didn't come. He must be mending our car.

Why, has the car gone wrong again? I don't understand what Mohanial kind of car it is that you have spent so much money on!

Rajinder Yes, the car's absolutely useless. But it's very important that it be fixed, because next week we're going to Amritsar. You

remember, don't you, that our cousin is getting married?

It would be more convenient if you went by rail.² I would Mohanlal always prefer to travel by rail. Remember that Amritsar is pretty far from here, it is at least ten hours' journey.

Rajinder I was saying the same thing, but father refuses to go by train. He says that when we have bought such an expensive car, we should at least use it!

Mohanlai So is your monther going to³ the wedding too? When I met

her⁴ yesterday, she didn't mention a wedding. Rajinder I'm not sure yet. Since grandmother died, mother hasn't been

> so well. We try hard to console her, but she says that it would be better if she stayed at home and looked after the children. Under these circumstances we can't force her to go.

Conjunct verbs

Conjunct verbs, already introduced briefly in paragraph 32, are most commonly formed by adjectives or nouns in conjunction with करना :

With adjectives:

साफ़ करना to clean बन्द करना to close

ठीक करना to correct, put in order, fix

कम करना to reduce खत्म करना to finish

With nouns:

शुरू करना to begin खर्च करना to spend

पसंद करना to like, prefer, choose

प्रेम करना to love (with से) रंग करना to colour, paint

Notice this idiomatic meaning of the literal question, 'Where do you stay?'

The Hindi construction uses an imperative rather than an 'if' clause: 'Go by rail and there will be more convenience'.

Notice this use of में, and note also मीटिंग में जाना to go to a meeting, etc.

कल उनसे मुलाक़ात हुई: this is really a 'जब' clause, with जब omitted.

Intransitive equivalents are usually formed with होना instead of करनाः बन्द होना to close; खर्च होना to be spent.

राज को अपनी साइकिल ठीक करनी है। Raju has to fix his bike.

दकानदार दाम को कम नहीं करेगा। The shopkeeper won't reduce the

price.

रात को दरवाज़ा कितने बजे बंद होता है?

What time does the door close at night?

मैंने सुबह को काम शुरू किया और शाम तक खत्म कर लिया।

I began work in the morning and finished by evening.

उन्होंने अपना सारा पैसा खर्च कर दिया। मैं तो पुरानी फ़िल्में पसंद करता हैं।

They spent all their money. As for me, I prefer old films.

मैं तुझसे प्रेम करता हैं।

I love you.

Notice also the following usages:

मजबूर करना to compel, force takes a preceding infinitive with पर or को:

मैंने उसे पैसा स्वीकार करने पर मजबूर किया। I forced him to accept the money. शायद सिपाही हमें भीतर जाने को मजबूर करे। The soldier might make us go in.

इनकार करना to refuse takes a preceding infinitive with से:

वह अपनी ग़लती को ठीक करने से इनकार कर She is refusing to correct her रही है।

mistake.

There is a large category of verbal expressions similar to the conjunct verbs described above, but in which the noun component retains its function as a noun: thus in the sentence मैं उसकी मदद करता हूँ I help him, (lit. I do his help), the feminine noun मदद is possessed by the English object 'him' and therefore requires the possessive particle की.

Among the most common verbs formed in this way are the following:

का इंतजार करना

to wait for

का पीछा करना

to follow, chase

का प्रयोग करना

to use

का इस्तेमाल करना

to use

का/के दर्शन करना

to see, visit, have an audience with

की प्रशंसा करना to praise की देखभाल करना to look after

की पजा करना to worship, revere की निंदा करना to blame, speak ill of

की तलाश करना to search for

की कोशिश करना to try (with preceding oblique

infinitive)

गाँव के लड़के बिल्ली की तलाश कर रहे थे।

The village boys were looking for

the cat.

आपके दोस्त हमारा इंतज़ार नहीं करेंगे। मैं कल तक काम खत्म करने की कोशिश

Your friends won't wait for us. I'll try to finish work by tomorrow.

बच्चों की देखभाल कौन करता है? कोई आदमी हमारा पीछा कर रहा था। उन्होंने आपकी बहुत प्रशंसा की।

Who looks after the children? Some man was following us.

They praised you highly.

आपको अपने पिताजी की निंदा नहीं करनी चाहिए।

You shouldn't speak ill of your

father.

With some verbs the का/की may be dropped, giving a true conjunct verb of the type described above:

पुलिस के सिपाही चोरी का माल तलाश The police constables were search-कर रहे थे।

ing for the stolen property.

Notice also the following intransitive verbal expressions formed with होनाः

का जन्म होना

to be born

की शादी होना

to get married

का विवाह होना

to get married

की मत्य होना का देहान्त होना

to die to die

की मलाकात होना

to meet

जिस दिन राम का जन्म हुआ उसी दिन उसके

On the very day that Ramu was born, his father died.

बाप की मृत्यु हुई। मेरी शादी सन् १९७२ में हुई।

I became married in the year 1972.

Other conjunct verbs not involving करना or होना include दिखाई देना to be seen, be visible and स्नाई देना to be heard, be audible. These

Note that this is often used as a plural noun: hence के.

verbs do not take the ने construction. Alternative forms are दिखाई पड़ना, सुनाई पड़नाः

हमारा मकान दूर से दिखाई देता है। Our house is visible from far away. अचानक सुशीला ही दिखाई पडी। Suddenly Sushila herself appeared. गली में एक प्रानी गाडी दिखाई दी। An old car came into view in the lane.

मकान में भी रेल की आवाज़ सनाई Even in the house the sound of the पडती है। train can be heard.

Conjunct verbs with याद

Conjunct verbs are formed not only with करना and होना but also with a number of other infinitives. The widest range is found in constructions with the feminine noun याद memory:

याद होना to be remembered, become remembered, be recalled or learnt

to memorise, learn by heart, think of याद करना

to come to mind, recur याद आना to remain remembered याद रहना

to bear in mind, keep in the memory याद रखना

In all these constructions the noun and the verb are conjunct, and the verb agrees with the English subject. In a rather less common usage, याद retains its function as a noun on the pattern of की मदद करना, giving की याद करना.

फ़ोन करने के लिए धन्यवाद –आपने मझे कैसे Thank you for phoning—what made याद किया? you think of me? क्या तुम्हें उसका पता याद है? Do you remember his address? मुझे कल का पाठ याद हो गया है। I have learnt yesterday's lesson. इस कविता को याद करो। Learn this poem by heart. मैं अभी आपको याद कर रहा था! I was just thinking of you! बच्चों को देखकर मुझे अपना ही बचपन Seeing the children I began to recall याद आने लगा। my own childhood. जब तक मैं जिऊँगा तब तक उसका चेहरा I shall remember his face as long याद रहेगा।

as I live.

Remember that I am older than vou.

मैं पुराने मकान की याद कर रहा था। I was thinking of the old house.

Dialogue 16B Looking for a job

क्या बात है रमेश ? तुम बड़े उदास लगते हो। ठीक-ठाक हो न ? सच सच बताओ! मनोज रमेश भैया मैं तो बड़ी मुसीबत में फँस गया हैं। मुझे अपनी नौकरी से निकाल दिया गया है। अब मेरे पास न काम है न धंधा। जहाँ तुम काम करते हो वहाँ नौकरी पाने की कोई आशा है क्या?

अभी तो उम्मीद कम दीखती है यार! तुम्हें वहाँ कोशिश करनी चाहिए जहाँ तुम जैसे मनोज लोगों की हमेशा ज़रूरत रहती है - कहने का मतलब किसी स्कल या कालेज में। मैंने सब कहीं कोशिश की है मगर कछ हाथ नहीं आता। अब मझे एक एक पैसे को रमेश बचाना पड़ता है। कहीं न कहीं नौकरी ढ़ँढनी है, चाहे किसी स्कुल में हो या किसी

पहले तो तुम अखुबारों के लिए लेख लिखा करते थे न? मनोज

रमेश अरे वह तो बहुत पहले की बात है। मैंने न जाने कितने साल से कोई लेख-वेख नहीं लिखा है। जिस गली में मैं रहता हूँ वहाँ इतनी भीड़-भाड़ और शोर-शराबा हुआ करता है कि वहाँ मुझसे काम नहीं किया जाता।

तो अपना मकान बेचकर कहीं और चले जाओ। जहाँ मैं रहता हूँ वहाँ शान्ति बहत है, मनोज और तुम्हें वहाँ एक अच्छा मकान आसानी से मिल जाएगा।

मकान की बात तो अलग है। पहले नौकरी की समस्या हल की जाए, फिर रमेश मकान-वकान देखा जाएगा।

What's up, Ramesh? You look very gloomy. You're all right, Manoj aren't you? Tell me the truth now!

Brother, I'm caught up in a real crisis. I've been thrown out of Ramesh my job. Now I have neither any work nor any job to do! Is there any hope of finding a job where you work?

There's not much hope to be seen at the moment, my friend! Manoi You should try where people like you are always needed-I mean in some school or college.

Ramesh I've tried everywhere but nothing comes to hand. Now I have to save each and every penny. I have to find a job somewhere or other, whether it's in a school or in a factory. What I'm afraid of is that I might stay unemployed for months.

Manoj Previously you used to write articles for the papers didn't you?

याद रखो कि मैं तुमसे बड़ा हैं।

कारखाने में। मुझे डर इस बात का है कि कहीं मैं महीनों तक बेकार न रहँ।

१९५

कहने का मतलब: lit. the meaning of what I say.

मुझे डर इस बात का है कि: note the emphasis given by the word order, with डर preceding इस बात का. A more neutral word order would be मुझे इस बात का डर है कि I'm afraid that....

Ramesh Oh, that was a long time ago. I haven't written an article or anything for god knows how long. In the street I live in there's so much hustle and bustle and uproar that I can't write anything.

Manoi Then sell your house and go somewhere else. There's plenty of quiet where I live, and you will get a good house there easily.

Ramesh The house is a different matter. First the job problem should be solved¹, and then the house and all that will be seen to.

Relative-correlative adverbs of place

The relative-correlative adverbs of place are जहाँ...वहाँ in which place...in that place. These are used in the same way as the relative-correlative constructions described in paras. 54 and 59. जहाँ कहीं gives the indefinite sense 'wherever'.

जहाँ मैं रहता हूँ वहाँ कोई हिन्दी नहीं बोलता। No one speaks Hindi where I live. हम वहाँ चलें जहाँ हमारी पहली मुलाक़ात हुई Let's go to the place where we first धी। met. जहाँ भयंकर गरमी पडती है वहाँ मैं नहीं रह I cannot live in a place where there's terrible heat. जहाँ भी त जाए, वहाँ से मुझे पत्र लिखा करना। Wherever you may go, write me letters from there. जहाँ फुल है वहाँ काँटा भी होगा।

Where there is a flower, there will be

a thorn also.

Other adverbs of place

In addition to यहाँ here and वहाँ there is the pair of adverbs इधर hither, over here, towards/to this place and उधर thither, over there, towards/to that place. The distinction between यहाँ/वहाँ and इधर/उधर is apparent in the following pair of sentences:

यहाँ बैठो। Sit here. (in this place) इधर आओ। Come over here. (towards this place)

The interrogative adverb associated with इधर/उधर is किधर whither towards/at which place?; the relative adverb जिधर towards/at the place which is rarely used.

हल की जाए: passive of हल करना to solve.

Note also the expressions कहीं नहीं nowhere कहीं भी anywhere (at all); सब कहीं everywhere; कहीं और or और कहीं somewhere else; कहीं न कहीं somewhere or other; इधर-उधर here and there, hither and thither.

सब कहीं वही बात सुनी जाती है। The same thing is heard everywhere. तुम किधर जा रहे हो? गाँव की तरफ़। Where are you going? Towards the village. ऐसा कपडा कहीं भी मिल जाएगा। You can get cloth like this anywhere. उसने आपको कहीं न कहीं देखा होगा। He must have seen you somewhere or other. लोग घबराकर इधर-उधर दौडने लगे। People began running hither and thither in a panic.

कर्हीं 78

कहीं means 'somewhere', 'somehow', 'somewhat'. It also occurs in a number of usages expressing contingency, doubt, apprehension, etc., where it has such senses as 'should it happen that...', 'could it be that...', 'under some circumstances...', 'somehow...', 'somewhat, rather':

कहीं मेरी पत्नी आ जाए तो क्या होगा? What will happen if my wife should turn up? अगर कहीं पैसा मिल जाए तो यह समस्या दूर हो If somehow we were to get the जाएगी । money, this problem would be solved. यदि कहीं मैं बीमार हो जाऊँ तो तुम्हें जाना If I should become ill, you will have पडेगा। to go. दसरा मकान इससे कहीं अधिक महँगा है। The other house is rather more expensive than this.

कहीं may introduce a rhetorical question:

कहीं आशा करने से ही मेरी तबियत ठीक Will I get better just by hoping? हो जाएगी?

Unit Sixteen 199

Followed by न and a subjunctive verb, कहीं has the sense 'lest', or 'let it not be the case that'; it commonly follows verbs of fearing:

ख़बरदार, कहीं तुझे भी चोट न लगे।

कहीं आग न लग गई हो!

Hope fire hasn't broken out!

Was afraid that he might have gone.

79 Repetition of words

Repetition of individual words usually gives a sense of distribution, as in हरेक लड़के को एक एक रुपया देना Give each boy one rupee. Repetition of interrogative words follows the pattern of तुमने क्या क्या देखा? What (different things) did you see? Repetition of adverbs or adjectives stresses the thoroughness of an action or quality: साफ़ साफ़ कहो Tell me plainly; बहुत बहुत धन्यवाद Thank you very much indeed; गरम गरम चाय piping hot tea; नया नया मकान brand new house.

When referring to a plural noun, repetition of an adjective may underline the fact that all the components of a group share the same quality: दीवाली के त्यौहार में छोटी छोटी बत्तियाँ जलाई जाती है Little lamps are lit in the Divali festival. Sometimes the second occurrence of a word may be represented by the numeral '2', as a kind of shorthand (most commonly in handwritten contexts): साथ २ गाइए Sing in unison. Examples:

हर आदमी का अलग अलग कमरा होना चाहिए। Each man should have a separate room. भारत में आम कहाँ कहाँ उगते हैं? Where in India do mangoes grow? शादी में कौन कौन लोग गए थे? Which people attended the wedding? सारे लड़के अपनी अपनी किताबें पढ़ रहे थे। All the children were reading their own books. हमारे बच्चे अभी छोटे छोटे हैं। All our children are still young. रास्ते में जगह जगह पर ढाबे होते हैं। There are eating-places everywhere along the road. हम ठंडी ठंडी हवा का आनंद लेने लगे। We began to enjoy the cool cool breeze.

80 या तो...या, न...न, चाहे...चाहे/या

Complementary clauses beginning in English 'either...or', 'neither...nor' begin in Hindi यह तो...या, न...न respectively. चाहे...चाहे has the senses 'either...or' and 'whether...or':

या तो राम से पूछो या सुधा से।

चाहे बुरा हो चाहे अच्छा, वह मेरा बेटा ही तो है।

Be he bad or be he good, he is my son.

चाहे आज जाइए या कल।

Go either today or tomorrow.

I speak neither Panjabi nor Gujarati.

81 'Echo-words' and word pairings

Some words can be coupled with 'echo-words' to broaden and generalise their sense: चाय-वाय tea and so forth, as in आप कुछ चाय-वाय लेंगे? Will you take some tea or anything?

भीड़	crowd (f.)	भीड़-भाड़	commotion, hustle and bustle (f.)
ठीक	all right	ठीक-ठाक	all right, shipshape, fine
पेंसिल	pencil (f.)	पेंसिल-वेंसिल	pencil or anything to write with (f.)
गप	gossip (f.)	गप-शप	gossip, tittle-tattle, chit-chat (f.)

In formations of this kind the second word is merely an echo of the first, and has no independent sense. In a second type, a similar generalising effect is achieved by the pairing of words of close or identical meaning (though the second member is often a word which seldom occurs in its own right):

नौकर चाकर	servant (m.) servant, menial (m.)	}	नौकर-चाकर	servants and domestics (m.)
मिलना जुलना	to meet, resemble to meet, resemble	}	मिलना-जुलना मिल-जुलकर	to associate, mix, resemble together, jointly
दुबला पतला	thin, weak thin, slender	}	दुबला पतला	scrawny, 'lean and thin'
जानना बूझना	to know to understand	}	जान-बूझकर	deliberately, knowingly

EXERCISE 16.1 Translate into English:

मैं इंग्लैंड के मौसम से तंग आ गया हूँ। मई का महीना है, फिर भी मैं देखता हूँ कि बाहर पानी ज़ोरों से पड़ रहा है। पानी से बचने के लिए लोग इधर-उधर दौड़ रहे हैं। सब कहीं काले और रंगीन छाते दिखाई दे रहे हैं; आकाश में काले-काले बादल हैं, और समय समय पर गरज की आवाज़ भी सुनाई देती है। सूरज कहीं दिखाई नहीं देता। अब मैं समझ गया हूँ कि भारत जैसे देशों में सूरज की पूजा क्यों की जाती है। इंग्लैंड में सूरज की पूजा शायद ही की जाए, क्योंकि उसके दर्शन करने का मौका बहुत ही कम मिलता है!

यहाँ के मौसम की एक ख़ासियत यह है कि वह बदलता रहता है। एक दिन आप ख़ूब मज़े से बग़ीचे में बैठकर धूप खा सकते हैं, तो दूसरे ही दिन इतनी ठंड लगेगी कि आपको गरम कपड़े पहनकर घर के भीतर ही रहना पड़ेगा। कहीं कोई खिड़की खोल दी जाए तो ऐसा लगेगा कि कमरे के अंदर ही बर्फ़ गिर रही है। शायद यही कारण है कि इस देश में मौसम इतना दिलचस्प विषय समझा जाता है—कहीं मौसम का ज़िक्र किया जाए तो अँग्रेज़ लोग इसी बात पर दस पंद्रह मिनट तक बोलने को तैयार होंगे! सड़क पर या बाज़ार में, कहीं भी हो, जब दो लोग एक दूसरे से मिलते हैं तो 'नमस्कार' के साथ साथ मौसम के बारे में भी कुछ कहना न भूलेंगे। अजीब बात तो यह है कि मौसम चाहे सुहावना हो चाहे ख़राब, लोगों को उससे अकसर शिकायत ही होती है!

EXERCISE 16.2 Translate into Hindi:

Yesterday the weather was so bad that I had to stay inside the house. I tried to read a book of poetry, but I soon became bored with that. I began to look for a new book which a friend had given to me on my birthday. I remembered that I had seen it on the table two or three days ago, and my sister had mentioned it just yesterday. But now it wasn't to be seen anywhere. Suddenly a noise was heard outside. Then, opening the window, I saw that a big monkey was sitting on top of the car. It seemed he liked this weather! In his hands was the very book I was looking for. The subject of this book must have been very interesting to the monkey, because he remained sitting there with it for at least ten minutes. After that he got bored with the book, or perhaps he got fed up with the rain at last. He dropped the book on the ground, and ran off towards the neighbours' house.

Note

Separate vocabularies are not given for the remaining units of the course; all new words may be found in the Hindi-English Vocabulary at the back of the book.

Unit Seventeen

Dialogue 17A Talking about Holi

पुनीत	बुआ जी, हमें बहुत ख़ुशी है कि आप हमारे यहाँ होली मनाने आई हैं। अगर आप नहीं
	आई होतीं तो हमारी होली की छुट्टियाँ कितनी फीकी लगतीं।

बुआ जी अगर मैं हर साल इस समय खाली होती तो मैं हमेशा तुम लोगों के साथ होली खेलती। सारे त्यौहारों में से होली का त्यौहार ही मुझे सबसे प्रिय लगता है। पुनीत अगर मैं प्रधान मंत्री होता तो मैं ऐसा क़ानून बनाता कि होली जैसा कोई न कोई त्यौहार

हर महीने में कम से कम तीन दफ़ा मनाया जाए।

बुआ जी शाबाश! अगर तुम आनेवाले चुनाव में उम्मीदवार बन गए तो मैं तुम्हें ज़रूर वोट दूँगी! पर ज़रा सोचो, इतने त्यौहार मनाने से देश की हालत बिगड़ जाएगी कि नहीं?

पुनीत बिगड़ तो जाएगी, इसमें कोई संदेह नहीं, पर जनता कितनी ख़ुश होगी! मेरे ख़्याल से तो जनता को ख़ुश करना ही सरकार का सबसे महत्वपूर्ण कर्तव्य है।

बुआ जी यह सच है कि यदि जनता ख़ुश नहीं रही तो वह सरकार को वोट देने से इनकार कर देगी। पर अगर लोग काम ही न करें तो जिएँगे कैसे? यह बताओ!

पुनीत हाँ, आप ठीक बात कह रही हैं। ख़ैर, साल में होली एक बार तो आती ही है, यही क्या कम है। बुआ जी, इस साल आप दीवाली भी मनाने आएँगी न?

बुआ जी हाँ बेटे। और अगर तुम्हें मौका मिले तो तुम लोगों को गरमी की छुट्टियों में मेरे यहाँ भी आना चाहिए। तुम तो कई सालों से नहीं आए हो और मैं वहाँ अकसर अकेलापन महसूस करती हूँ। तुम्हें अपनी बूढ़ी बुआ को न भूलना चाहिए!

Punit Auntie, we're very pleased that you've come to our place to celebrate Holi. If you hadn't come, our Holi holidays would have seemed so dull.¹

Auntie If I were free every year at this time I would always play Holi with you. Of all the festivals it is the Holi Festival which is my favourite.

Punit If I were prime minister, I would make such a law that some festival or other like Holi be celebrated at least three times every month.

Note the rhetorical use of कितनी; another example is found in Punit's third speech, जनता कितनी ख़ुश होगी How happy the people would be!

Auntie Bravo! If you become a candidate in the coming election I'll certainly vote for you! But just consider, wouldn't the condition of the country be ruined by celebrating so many festivals?

Punit

Ruined it would be, no doubt about that, but how happy the people would be! In my opinion, making the people happy is the government's most important duty.

Auntie It is true the if the people aren't happy then they'll refuse to vote for the government. But if people don't even work then how will they live? Tell me that.

Punit Yes, what you are saying is right. Anyway, Holi does come once a year, and that in itself is no mean thing.² Auntie, you will come to celebrate Diwali as well this year, won't you?

Auntie

Yes, son. And if you get the chance, you should come to my place in the summer holidays. You haven't been for several years and I often feel lonely there. You shouldn't forget your old auntie!

82 Conditional sentences

In the conditional sentences introduced in para. 44, the 'if' clause used either a subjunctive or a future verb. Another very common usage involves the perfective participle (आया, etc.) in the 'if' clause; here there is usually some presupposition of the 'possibility' referred to being fulfilled.

अगर राम आया तो क्या तम भी मेरे साथ Supposing Ram came, would you चलोगे ? come with me too? अगर कुछ गरम पानी बाक़ी रहा तो मैं उसे इस If there is any hot water left, I'll बाल्टी में डाल दुँगा। pour it into this bucket. अगर गाडी मिली तो हमें साइकिल की ज़रूरत If we've got the car we won't need नहीं होगी। the bicycle. यदि भगवान ने चाहा तो खामी जी किसी दिन God willing, the swami will come फिर से यहाँ आएँगे। here again some day.

Remember that while the word अगर is frequently omitted, especially in speech, तो is usually present (even if, as in the example below, the remainder of the 'then' clause is left unsaid):

आज के बाद हम कभी मिलेंगे क्या ? हाँ, भगवान ने चाहा तो।

Will we ever meet again after today? Yes, if God wills.

The sense 'If I were...', 'If she knew...' is expressed by the imperfective participle, used without ₹, etc. in both clauses. Because such expressions relate to conditions which cannot be fulfilled, they are referred to as 'impossible conditions':

आप की जगह मैं होता तो मैं कभी इनकार नहीं If I were in your place I would never refuse! करता ! अगर मैं अमीर होता तो महल में रहता। If I were rich I'd live in a palace. अगर पिता जी ज़िंदा होते तो ऐसी कोई मुश्किल If father were alive, there would be नहीं होती। no such difficulty. मैं तम्हारा नाम जानता तो क्यों पूछता? If I knew your name, why would I ask? अगर वह आनेवाली होती तो अब तक हम If she were on her way we would उसकी गाडी की आवाज़ सुनते। have heard her car by now.

These sentences may also refer to past contexts: 'Had I been in your place, I would never have refused', etc. If a *specifically* past sense is needed, the 'if' clause takes the perfective participle followed by होता; the second clause still takes the imperfective participle:

अगर साँप मकान की तरफ़ बढ़ा होता तो मैं उसे If the snake had moved towards the अवश्य गोली मारता। house, I would definitely have shot it. अगर तुम ठीक समय पर आई होतीं तो हम गाड़ी If you had come on time we would पकड़ते। have caught the train. अगर आप ने सब्जी को ठीक से पकाया होता तो If you had cooked the vegetables मेरे पेट में दर्द नहीं होता। properly I wouldn't have stomach-ache. उसने मेरे भाई को भी नहीं बुलाया होता तो मैं बड़ी If he hadn't asked my brother as खुशी से स्वीकार करता। well I would have accepted very happily.

Finally, notice that both 'possible' and 'impossible' conditions can also be expressed with the continuous tense (taking the subjunctive and imperfective of होना respectively):

¹ जिएँगे कैसे ?: this word order, as opposed to the more neutral कैसे जिएँगे ? puts emphasis on the verb: 'How will they **live** [let alone anything else]' . 2 यही क्या कम है ?: a set expression with the sense 'even this much is not inconsiderable'.

अगर ठंड लग रही हो तो खिड़की बन्द कर लो। Close the window if you're feeling cold.

यदि गाड़ी तेज़ रफ़्तार से चल रही होती तो पेड़ से If the car had been travelling at speed it would have hit the tree.

Dialogue 17B Why Arun is late

अरुण माफ़ करना पूरन जी, बड़ी देर से आया हूँ। कसूर मेरा नहीं है, मेरे भाई का है। वह मेरी कार की चाबियाँ खो बैठा था, इसिलए मुझे बस से आना पड़ा। बड़ा बेवकूफ़ है वह!

पूरन तुम उसे अपनी गाड़ी क्यों चलाने देते हो ? अभी वह बहुत जवान है। कहीं आपके पिताजी को पता चल गया कि अमृत गाड़ी चला रहा है तो गुस्से से उबल पड़ेंगे।

अरुण पर क्या करूँ ? हालाँकि मैंने अमृत से हज़ार बार चलाने को मना कर दिया है, फिर भी वह मेरी एक नहीं मानता। आज मैंने उससे कह दिया कि कहीं तुमने किसी को सड़क पर मार डाला तो तुम्हें जेल की हवा खानी होगी।

पूरन अरे राम राम कहो ! ऐसी बातें मत किया करो यार । अमृत कितना ही नटखट क्यों न हो, फिर भी तुम्हारा ही तो भाई है !

अरुण पर मेरे उसे चेतावनी देने से कोई असर नहीं पड़ता। स्थिति कितनी ही गंभीर क्यों न हो, जब भी मैं कुछ कहता हूँ तो अमृत हँस पड़ता है। मैं कुछ समझ नहीं पाता, क्या किया जाए।

पूरन ख़ैंर, इन बातों को छोड़ो। बताओ न, तुम क्या खाओगे? तुम्हें भूख लगी होगी? अरुण जी हाँ, काफ़ी भूख लगी है, हालाँकि सुबह मैंने ख़ूब नाश्ता किया था। तुम ही पसंद

करो, तुम क्या लोगे?

पूरन बैरे से पूछ लें, आज इन लोगों ने ताज़ा क्या बनाया है। सुना है, यहाँ का शाकाहारी खाना बहत बढ़िया होता है।

Arun I'm sorry¹ Puran jī, I've come very late. It's not my fault, it's my brother's. He had lost the keys of my car so I had to come by bus. A great fool, he is!

Puran Why do you let him drive your car? He's still very young. If ever your father found out that Amrit was driving the car, he'd boil with anger.

Arun

But what should I do? Although I've prohibited Amrit from driving a thousand times, he doesn't listen to a thing I say².

Today I told him that if he happened to kill someone on the road he'd have a taste of jail life!³

Lit. forgive me.

Puran	Oh, God forbid! ⁴ Don't say such things, friend. However
	naughty Amrit may be, he is your brother after all.

Arun But my warning him has no effect. No matter how serious the situation may be, whenever I say something Amrit bursts out laughing. I can't understand at all what should be done.

Puran Well anyway, leave all that. Say won't you, what will you eat? You must be hungry?

Arun Yes, I am quite hungry, although in the morning I had a lot of breakfast. You choose, what will you have?

Puran Let's ask the waiter what they've made fresh today. I've heard the vegetarian food is very good here.

83 Concessive sentences

In the informal language, the most common expression for 'although...even so' is हालाँक...फिर भी/तो भी/लेकिन. More formal contexts use यद्यपि for 'although', correlating with तथापि or with फिर भी, etc. for 'even so', etc. अगरचे...फिर भी is also found.

हालाँकि मैंने ख़ूब तलाश की, तो भी तुम्हारा Although I searched very
बक्सा नहीं मिला। thoroughly (even so) I didn't
find your box.
यद्यपि वह खाना खा चुका है फिर भी उसे भूख Although he has already eaten
लग रही है। (nevertheless) he is still hungry.

यद्यपि/हालाँकि may be omitted, providing that फिर भी/तो भी is retained: वह नहीं आएगी, फिर भी मैं उसे बुलाऊँगा। She won't come, even so I'll invite her.

If the phrase order is reversed, फिर भी/तो भी is omitted and हालाँकि retained:

मैं उसे बुलाऊँगा, हालाँकि वह नहीं आएगी। I'll invite her, although she won't come.

हालाँकि वह ग़रीब है, फिर भी वह किसी से कुछ Although he is poor, he never asks नहीं माँगता। anyone for anything.

⁴ The expression राम राम, a repetition of the name of God, is used (a) as a greeting, and (b) as an expression of surprise. The sense of राम राम कहो is 'Say "Ram Ram"', i.e. 'repeat the name of God [to avert disaster].' It is commonly considered very inauspicious to speak of potential calamities such as deaths, etc.

² मेरी agrees with बात, which is omitted in this idiomatic expression.

Lit. would have to eat the air of the jail.

यद्यपि तुम्हारी तिबयत खराब है, फिर भी तुम्हें कुछ तो खाना चाहिए। अगरचे माल की क़ीमत बढ़ गई है तो भी हमें उसे

खरीदना पडेगा। मज़दूरों ने हड़ताल भी कर दी, तो भी मालिक पर कोई असर नहीं पडा।

Although you're unwell, you ought to eat something.

Even though the price of the goods has gone up, we'll have to buy them. The workers even went on strike, but still it had no effect on the boss.

Also used in concessive sentences is चाहे no matter whether, and चाहे जो no matter what:

चाहे जो भी हो, तुम्हें किराया चुकाना पड़ेगा। No matter what might happen, you will have to pay off the rent.

चाहे is also used in a construction involving the set phrase क्यों न हो. This construction can also be used without चाहे.

चाहे वह कितना ही बड़ा आदमी क्यों न हो, फिर भी मैं उससे नहीं मिलँगा।

कैसा ही बदमाश क्यों न हो, फिर भी सारी दुनिया उसका आदर करती है।

कितनी ही मुश्किल क्यों न हो, फिर भी समस्या का हल हो सकता है।

However important a man he may be, I shall not meet him.

No matter what kind of rogue he may be, the whole world respects him.

No matter how difficult it may be, the problem can be solved.

Further compound verbs

Para. 52 introduced the auxiliary verbs जाना, लेना and देना, which combine with verb stems to form single 'compound' verbs: आ जाना etc. This section introduces further auxiliary verbs which are used in the same way.

डालना indicates that an action is done violently, recklessly, vigorously or decisively:

जवान ने दरवाज़े को तोड डाला। एक ही दिन में उसने सात किताबें पढ डालीं।

The soldier broke down the door. In a single day he consumed seven books.

दवा पीने से ही तबयित ठीक होगी। पी डालो।

Only if you drink the medicine will you get better. Drink it down.

दंगे के दिन उसने तीन आदिमयों को मार डाला।

On the day of the riot he killed three men.

बैठना suggests regret about an action, or suggests that an action was done foolishly, stubbornly, or against better advice:

ओहो ! प्रदीप कैसी शरारत कर बैठा है ?

Oho, what kind of mischief has Pradip got up to?

हालाँकि मैंने उसे चेतावनी दी थी, तो भी वह अपना सारा पैसा गॅवा बैठा है। जो भी मन में आएगा, वहीं कह बैठेगा।

Although I warned him, he has gone and wasted all his money. He will just say whatever comes to

उस दिन मैं सचमुच ग़लती कर बैठा।

That day I really blundered.

पड़ना add a sense of suddenness and / or change of state. Its literal sense 'to fall' is sometimes apparent, suggesting downward movement:

mind.

साँप को देखकर श्री कृष्ण नदी में कूद पड़े। Seeing the snake, Lord Krishna jumped into the river.

ज्योंही गाड़ी रुकी त्योंही हम उत्तर पड़े।

We got down as soon as the train stopped.

अचानक ऐसा हुआ कि तीन अजनबी डिब्बे में घस पडे।

Suddenly it happened that three strangers burst into the compartment.

वह रो पड़ा मगर उसकी बहिन हँस पड़ी।

He burst out crying, but his sister burst out laughing.

उठना gives a sense similar to that of पड़ना, but its literal meaning 'to rise' is sometimes apparent in contexts suggesting upward motion or the inception of an action:

हड़ताल की खबर सुनकर पिता जी बिगड़ उठे।

Hearing the news of the strike, Father lost his temper.

जब रेडियो बजने लगा तो बढ़े नाच उठे।

When the radio began playing, the old men broke into a dance.

एकाएक लकडियों का ढेर जल उठा।

Suddenly the pile of sticks burst into flames.

उसका हाल देखकर माँ घबरा उठीं।

Seeing his condition, Mother got into a flap.

पाना gives the sense of 'to manage, to be able to'; it is often almost identical in sense to सकना. It most frequently occurs in negative sentences, giving the sense 'not to manage to [despite

Unit Seventeen 209

trying/wanting/hoping to].' Note that पाना does not take the ने construction when used as a compound verb.

तुम यह काम पूरा क्यों नहीं कर पाए? Why were you not able to complete this work?

उसकी गाड़ी रुक नहीं पाई। His car couldn't stop.

कल तो मैं जा नहीं पाया। I wasn't able to go yesterday. इतना खाना कौन खा पाएगा? Who could manage to eat so muc

ጣ? Who could manage to eat so much food?

(पाना is also used with the oblique infinitive: मैं जाने न पाया *I couldn't go.*)

EXERCISE 17.1 Translate the following passage into English:

[This passage uses the more formal style of Hindi, characteristic of the written language. The passage concerns the fifteenth to sixteenth century Hindi poet Surdas, who wrote devotional poetry in praise of Lord Krishna, and tells of his legendary meeting with the Mughal emperor Akbar, who lived from 1542 to 1605.]

महात्मा सुरदास

यद्यपि हिन्दी के बहुत-से किवयों ने श्री कृष्ण का वर्णन किया है, तथापि ऐसा कोई दूसरा किव नहीं है जिसकी तुलना सूरदास से की जा सके। सूरदास की रुचि सबसे अधिक कृष्ण के बचपन में थी। इस विषय पर उन्होंने ऐसे मधुर पद रचे जो प्रायः पांच सौ साल से हिन्दुस्तान की जनता में लोकप्रिय रहे हैं। हालाँकि सूरदास की ब्रज भाषा और आज की खड़ी बोली हिन्दी में काफ़ी अन्तर है, फिर भी सूर की किवताएँ आज भी गाई जाती हैं। ब्रज भाषा में एक विशेष मिठास है, जिसे सूर ने बाल कृष्ण का वर्णन करके और भी मीठा बना दिया। साहित्य के संदर्भ में ही नहीं बल्कि धर्म और संगीत के संदर्भ में भी सूरदास की किवता का एक विशेष महत्त्व है।

हालाँकि सूर के जीवन के बारे में कई जनश्रुतियाँ प्रचलित हैं, पर इन में कितनी सच्चाई है यह कहना किठन है। कहा जाता है कि उनका जन्म सन् १४७८ में दिल्ली के पास एक ग़रीब ब्राह्मण परिवार में हुआ। जनश्रुति के अनुसार सूरदास जन्म से ही अंधे थे। आजकल भी अंधे आदमी अक्सर 'सूरदास' कहलाते हैं। यदि सूर अंधे नहीं हुए होते, तो उनके माता पिता उनकी देखभाल ठीक प्रकार से अवश्य करते। पर ऐसा नहीं हुआ, और जब उनकी आयु केवल छह वर्ष की थी तो वे अपने माता-पिता तथा तीन बड़े भाइयों को छोड़कर यमुना नदी के किनारे पर रहने लगे। यह सुनकर कि सूरदास नामक एक ब्राह्मण बालक है जो अत्यन्त सुन्दर पद रचता है और जो अपने इन पदों को मीठे खर से गाता है, दूर दूर से लोग दर्शन करने के लिए आने लगे। कई लोगों ने उन्हें गुरु के रूप में अपनाया और उनकी पूजा करना शुरु कर दिया।

¹ In some areas, notably Delhi, this clause would be rendered उनकी पूजा करनी शुरू कर दी.

सूरदास का यश सारे देश में फैल गया, यहाँ तक कि उनका नाम अकबर बादशाह के कानों तक पहुँचा। अकबर को संगीत का बड़ा शौक था, और धर्म के विषय में भी वे बड़े उदार थे। उन्होंने सोचा कि मैं भी एक बार इस अंधे गायक का गाना सुन लूँ। सूरदास को अकबर के दरबार में बुलाया गया। अकबर तो बादशाह थे ही — अगर उन्होंने किसी को अपने पास बुलाया तो जाने से कौन इनकार कर सकता था। जब सूर ने दरबार में प्रवेश किया तो अकबर ने कहा कि मेरा यश सभी लोग गाते हैं, तुम भी कुछ सुनाओ। तुमने मुझे प्रसन्न कर दिया तो मैं तुम्हें दो तीन गाँव और बहुत-सा धन दे दूँगा। यह सुनकर सूरदास बोल उठे कि आप कितने बड़े आदमी क्यों न हों, मैं तो भगवान का ही यश गाता हूँ। आपका यश तो मुझसे नहीं गाया जाएगा। पैसे से मेरा क्या मतलब! फिर अकबर आग्रह कर बैठे तो सूर उबल पड़े और बादशाह से कहा कि जो² तुम मेरा कोई उपकार करना चाहते हो तो आज के बाद मुझे अपने पास कभी मत बुलाना, और मुझसे कभी मत मिलना!

EXERCISE 17.2 Translate into Hindi:

If I get the chance to go to India next year, I shall certainly go. I had so much work to do in the office this year that I didn't manage to go. If the fare weren't so expensive I would go every year, no matter how much work I might have! My parents complain that I don't go to see them. It is true that if I hadn't got married after coming to London I would have returned to India within six months; but although I haven't seen my family for several years I write letters to them every month, and I keep getting all their news too. When at first I told my father that I wanted to work in London he boiled up with rage, and when I sold off the Delhi house he burst out 'Oh, what have you done? My children are all fools!' Although he was pretty angry then, he is now happy that we have adopted this country for a few years.

² जो here means 'if'.

Unit Eighteen

Dialogue 18A Some family photographs and an invitation

लक्ष्मी वे फ़ोटो किसके हैं, जो उधर मेज़ पर पड़े हुए हैं? (अलका की ओर देखते हुए) तम्हारे होंगे?

(फ़ोटोओं को उठाते हए) हाँ, मेरे हैं। यह फ़ोटो देखो, इसमें मेरे चाचा जी हैं। वे अपने अलका आगरे-वाले मकान के आगे खड़े हैं। उनका एक दसरा मकान दिल्ली में भी है, जो कई महीनों से खाली पड़ा हुआ है।

और ये महिला तुम्हारी चाची जी होंगी, जो दुपट्टा ओढे सीढियों पर बैठी हुई हैं ? लक्ष्मी नहीं जी, मेरी चाची जी तो लगभग पाँच छह साल हुए चल बसी थीं। यह तो सरला है, अलका वह मेरी चचेरी बहिन लगती है। चश्मा पहने हुए यह आदमी मेरा चचेरा भाई है। वह तो काफ़ी अच्छा खाता-पीता व्यक्ति है, कांग्रेस में खुब जाना-पहचाना है, और अपने को बहत समझता भी है! और मकान की तरफ़ देखती हुई यह लड़की तो सरला की कोई सहेली है।

मुझे तो आगरे गए क़रीब दस बारह साल हो गए हैं। तुम्हारे चाचा जी को वहाँ रहते हए लक्ष्मी कितने साल हए हैं?

उन्हें उस मकान में रहते हुए कोई पैंतीस छत्तीस वर्ष हुए होंगे। अगर तुन्हें फ़ुरसत मिले अलका तो कलकत्ते से लौटते समय आगरे में एकाध दिन ठहरना। मैं भी रहंगी उस समय। बिना ताज महल देखे तुम्हें घर वापस नहीं जाना चाहिए!

कितना अच्छा विचार है! दिल्ली में पड़े-पड़े हम लोग ऊब जाते हैं। (क़लम निकालते लक्ष्मी हए) तुम अभी मुझे अपने चाचाजी का नंबर दे दो, मैं लिख लँ।

नंबर तो इस समय मुझे याद नहीं। शाम को घर पहुँचते ही मैं तुम्हें फ़ोन करके नंबर अलका बता दुँगी। चाचाजी के किसी पत्र पर लिखा होगा।

Lakshmi Whose are those photographs which are lying on the table over there? (Looking at Alka) They must be your?

(Picking up the photographs) Yes, they're mine. Look at this Alka one, in this there is my uncle. He is standing in front of his

Agra house. He also has another house in Delhi, which has been lying empty for several months.

And this lady will be your aunt, who is sitting on the steps wearing a scarf?

No,² my aunt passed on about five or six years ago. This is Alka Sarala, she is my cousin.³ This man wearing glasses is my [male] cousin. He's a pretty well-to-do person, well known in Congress, and he thinks highly of himself too! And this girl looking towards the house is some friend of Sarala's.

It's ten or twelve years since I went to Agra. How long has Lakshmi your uncle been living there?

Alka He must have been living in that house for thirty-five or thirty-six years. If you're free, stay in Agra for a few days while returning from Calcutta. I'll be there too at that time. You shouldn't go home without seeing the Taj Mahal!

Lakshmi What a good idea! We get bored, stuck in Delhi all the time. (Taking out a pen) You give me your uncle's number now, let me write it down.

Alka I don't remember the number just now. As soon as I get home in the evening I'll ring you and tell you the number. It must be written on some letter of Uncle's.

Participial constructions

(a) A participle is a verbal adjective, and Hindi has two: the imperfective participle-करता doing, खाता eating, जाता going, इटता breaking; and the perfective participle - किया done, खाया eaten, गया gone, ट्रंग broken. Participles are more often than not strengthened by the perfective forms हुआ, हुई, हुए. When used adjectivally, participles agree with the nouns they qualify: हँसता हुआ आदमी a laughing man, फटी हुई किताब a torn book.

उसने जला हुआ मकान देखा। He saw a burnt-down house. उसने जलता हुआ मकान देखा। He saw a burning house.

Well-known place-names ending in -आ, such as आगरा, कलकत्ता, etc. usually inflect as regular masculine -आ nouns; but less well-known place-names usually do not inflect; and आगरा में (etc.) is also possible.

नहीं जी: a variant for जी नहीं, particularly common among Panjabi speakers.

वह मेरी चचेरी बहिन लगती है: note this use of the verb लगना – 'She is related to me as cousin', i.e. 'She is my cousin.'

बीते दिनों की यादें बह्त मीठी होती हैं।

फ़र्श पर कुछ कपड़े पड़े हए थे।

उधर बैठा हुआ आदमी कौन है ? हमने मरी हुई चिड़िया देखी। उसने अपने कमाए हुए पैसे उड़ा दिए।

उन्होंने भागते हुए चोर को पकड़ा। एक मुस्कराते हुए सज्जन कमरे में आए।

माँ ने रोती हुई लड़की को गोद में उठा लिया।

यह साड़ी रेशम की बनी हुई है।

Memories of days past are very sweet.

There were some clothes lying on the floor.

Who is the man sitting over there? We saw a dead bird.

He wasted the money he had earned.

They caught the fleeing thief. A smiling gentleman came into the

Mother lifted the crying girl onto her lap.

This sari is made of silk.

(b) Participles are also used adverbially, in which case the invariable -ए form occurs: हमने लड़िकयों को गीत गाते हुए सुना We heard the girls singing songs; वह मुस्कराते हुए चल रहा था He was walking along smiling.

In some contexts there is little or no difference between the adjectival and the adverbial usage: वह रेशमी साड़ी पहनी हुई थी or वह रेशमी साड़ी पहने हुए थी She was wearing a silk sari. Examples:

औरतें ध्यान लगाए कथा सन रही थीं।

वहाँ लोग भीड लगाए खडे थे।

हमने भूत को चलते-फिरते देखा। माँ अपना सामान पकड़े हए खड़ी थीं।

कुछ बच्चे फटे-प्राने कपडे पहने हए थे।

वह सलवार क्रमीज़ पहने हए थी। मैंने तुम्हें उसकी तारीफ़ करते सूना है। मैं उसे अपना दोस्त समझे हए था।

वह सड़क पर काम करते हुए नज़र आया। He appeared working on the road. The women were listening attentively to the recitation.

People were standing there in a crowd.

We saw the ghost wandering about. Mother was standing holding her luggage.

Some children were wearing old torn clothes.

She was wearing salwar gamiz.¹ I have heard you praising him. I had considered him my friend.

(c) Repetition of the participle, be it adjectival or adverbial, emphasises the continuity or repetitiveness of an action. The form हआ/हुई/हए is not used when the participle is repeated.

समुद्र के किनारे खेलते खेलते बच्चे थक गए। The children got tired playing on the seashore. इंतज़ार करते करते मुझे नींद आने लगी। Waiting and waiting, I began to feel sleepy. उन छोटे अक्षरों को पढते पढते मेरी आँखें दुखने Through constantly reading those लगीं । small characters, my eyes began to ache. ऐश करते करते वह आलसी हो जाएगा। He'll get lazy, always living in luxury. पन्ने पलटते पलटते उसे और भी गलतियाँ मिलीं। As he turned over the pages, he found even more mistakes. पैसा जोडते जोडते वह लखपति बन गया। Gradually accumulating money, he became a millionaire.

- (d) The perfective participles of transitive verbs often have a passive meaning when they are used adjectivally: गांधीजी का नाम दीवार पर लिखा था Gandhi ji's name was written on the wall. When such participles are required to have an active meaning, they must take the adverbial -ए form: वह हाथ में चाकु लिए खड़ा था He was standing with (having taken) a knife in his hand.
- (e) Both imperfective and perfective participles can be used as nouns: मेरा कहा the thing I said; आपके पहुँचते on your arriving.

Notice also the following usage, involving a pairing of transitive and intransitive forms of the same verb: हमारे बचाए पैसा नहीं बचता Money's not saved no matter how we try to save it (Lit. despite our saving).

उसका कहा तुम्हें बुरा लगा होगा। What he said must have offended you. रिव के लंदन में रहते हम कुछ नहीं कर सकते। As long as Ravi's in London, we can't do anything. चालक के रोके भी कार रुक नहीं पाई। Though the driver tried to stop it, the car couldn't stop.

(f) Inclusion of emphatic ही after the imperfective participle gives

¹ Loose trousers and shirt worn by Panjabi women.

the sense 'immediately on doing'; the participle (without हुआ, etc.) is in the masculine oblique:

घर पहँचते ही हम खाना खाएँगे। दाम सुनते ही वह बिगड गया।

We'll eat as soon as we get home. As soon as he heard the price, he got angery.

पानी के पड़ते ही हम अंदर चले जाएँ। आपके स्वीकार करते ही मैं दूसरों को बुलाऊँगा।

Let's go inside as soon as it rains. As soon as you accept I'll invite the others.

(g) The use of बिना before the invariable perfective participle in -ए gives the sense 'without doing':

बिना कुछ कहे वह बैठ गया।

Without saying anything, he sat down.

बिना चाय पिए वह काम में जट गया। बिना सोचे कुछ मत कर। बिना कष्ट उठाए कुछ नहीं मिलेगा।

He set to work without drinking tea. Don't do anything without thinking. You won't get anything without taking trouble.

(h) A very common use of the imperfective participle is exemplified in the sentence लंदन में रहते हुए आपको कितने दिन हो गए हैं ? How long have you been living in London? (lit. 'How many days have passed to you living in London?'). This use describes a state or action which is still in force at the time of speaking. Compare this with use of the perfective participle in the sentence : मुझे यहाँ आए हए दस दिन हो गए हैं It's ten days since I came here, which relates the length of time which has elapsed since an event took place.

The participle हए is also used adverbially as a synonym for पहले, as in दस दिन हए ten days ago.

किताब को छपे हए दो साल हो चुके थे।

It was already two years since the book had been printed.

उर्दू सीखते हए हमें डेढ़ साल हो गया है।

We've been learning Urdu for one and a half years.

श्रुति को ससुराल गए कितने दिन हुए हैं?

How long is it since Shruti went to her in-laws?

अस्पताल में नौकरी करते हुए हमें दस साल हो गए हैं।

We've been working in the hospital for ten years.

सिगरेट पीना छोडे हुए मुझे ढाई साल हो गए हैं।

I gave up smoking two and a half years ago.

(i) The imperfective participle is commonly used in expressing 'at the time when'; notice agreement with the feminine noun दफ्त in the last example:

घर लौटते समय मैंने उसका पत्र पढा। मरते वक़्त लोगों को अपना बचपन याद आता है।

आती दफ़ा अपना सामान यहाँ जमा करें।

As I got home I read his letter. At the time of death people remember their childhood.

Would you deposit your things here as you arrive.

Dialogue 18B An introduction

नमस्ते जी। मैं अपना परिचय कराऊँ ? मैं रमेश कप्र हूँ। आपका शुभ नाम ? रमेश कपूर

विमल शास्त्री मुझे विमल शास्त्री कहते हैं। मैं मंत्री जी के दफ्तर में अधिकारी हूँ। बताइए,

क्या आप भी मंत्री जी से मिलने आए हैं?

जी हाँ, मेरी बहिन को मंत्री जी की धर्मपत्नी से काम है। आपने सुना होगा कि रमेश कपूर

उनके पिताजी का स्वर्गवास हो गया है।

जी हाँ, समाचार सुनकर मुझे बहुत दुःख हुआ । वैसे बहुत दिनों से कुछ विमल शास्त्री

बीमार-से लग रहे थे बेचारे। वे मेरे स्वर्गीय चाचाजी के घनिष्ठ मित्र थे।

(कुछ समय बाद)

अच्छा जी आज्ञा दीजिएगा. मंत्री जी से मिलने का समय हो गया है। किसी रमेश कपुर

दिन आप हमारे यहाँ अवश्य पधारिए। हमारी छोटी-सी झोंपडी है, फिर भी

आपका हमेशा स्वागत है।

आपका बहुत आभारी हूँ। आप भी कभी समय निकालकर हमारी कृटिया विमल शास्त्री

पवित्र करें ! और हाँ. मंत्री जी के दर्शन करते समय हमारा भी प्रणाम

कहिएगा।

Ramesh Kapoor Hello. May I introduce myself? I am Ramesh Kapoor.

May I know your name?

Vimal Shastri I am called Vimal Shastri. I am an official in the

minister's office. Tell me, have you come to see the minister too?

Ramesh Kapoor Yes, my sister has some business¹ with the minister's wife. You will have heard that her father has died.

Vimal Shastri Yes, I was very sorry to hear the news. Actually he had been looking rather unwell for a long time, poor fellow.

He was a close friend of my late uncle's. (Some time later)

1 Not necessarily commercial business – just something to talk about, some reason for meeting.

Vimal Shastri

Unit Eighteen 217

Ramesh Kapoor Well, may I take my leave? It's time for me to meet the

minister. Be sure to come to our place sometime. We have a humble little home but you are always welcome.

I am very grateful to you. You too sometime find the

time to honour our little house.2 And yes-while meeting the minister please give him my³ greetings too.

Dialogue 18C Waiting to see the minister

रहमान हसैन आदाब अर्ज़, खाँ साहब। तशरीफ़ लाइए। कैसा मिज़ाज है?

अब्दुल खाँ दुआ है आपकी। आप सनाइए, कैसे हैं?

मेंहरबानी है। ख़ाँ साहब, वर्मा जी से मिलिए। ये लखनऊ से हैं, इन्होंने अभी रहमान हसैन

इसी सड़क पर एक अच्छा-सा मकान ख़रीद लिया है। वर्मा जी, ये खाँ साहब

हैं, मेरे बहुत पुराने दोस्त हैं।

रवि वर्मा बड़ी ख़ुशी हुई आपसे मिलकर। आइए, तशरीफ़ रखिए।

(थोडी देर बाद)

अब्दल खाँ अच्छा जनाब, अब मुझे इजाज़त दीजिए। रहमान हसैन खाँ साहब, एक बात कहनी थी आपसे।

अब्दल खाँ फ़रमाइए जनाब

रहमान हसैन सलीम साहब जो हैं न, उन्हें मेहरबानी करके याद दिलाना कि मुझे उनसे

मिलना है।

अब्दल खाँ बस, इतनी-सी बात है ? ज़रूर कह देंगे उनसे। ख़ुदा हाफ़िज़।

रहमान हसैन (एक साथ) खुदा हाफ़िज़ खाँ साहब।

और रवि वर्मा

Rahman Husein Greetings, Khan Sahab. Please do come in. How are

vou?

Abdul Khan

I am well, thank you. And you, how are you? Rahman Husein Thank you, I'm fine. Khan Sahab, please meet Mr Varma. He is from Lucknow, he has just bought a pretty good house on this very road. Varma ji, this is Khan Sahab, he is a very old friend⁴ of mine.

Lit. a smallish hut. A conventional expression of humility.

Lit. take out the time to sanctify our cottage.

हमाराः first person plural here stands for first person singular, the 'royal we'.

पुराना दोस्त can only mean 'a friend of long standing'; a friend of advanced years would be बढा दोस्त.

Ravi Varma Very pleased to meet you. Come, please have a seat. (A little while later)

Abdul Khan Well sir, may I take my leave now?

Rahman Husein Khan Sahab, there was one thing I wanted to say to

Abdul Khan Please go ahead, sir!

Rahman Husein You know Salim Sahab don't you, 2 kindly remind him

that I have to meet him.

Abdul Is that all, such a small thing? Of course I will tell him.³

Goodbye.

Rahman Husein (together) Goodbye Khan Sahab.

and Ravi Varma

86 The particle -सा

-सा is a declinable particle which is suffixed to adjectives (and some other forms as described below), usually with a hyphen. (The forms बहुत-सा and थोड़ा-सा have already been introduced in para. 40.) The effect of -सा is to moderate or 'dilute' the sense of the adjective to which it is attached: अच्छा-सा कमरा a rather good room; बड़ी-सी खिड़की a biggish window; पुराने-से चित्र fairly old pictures.

-सा may suffix perfective participles used adjectivally: फटे-से कपडे ragged clothes. It may also suffix imperfective participles, commonly in expressions for 'to appear to be': कागज़ जलता-सा जान पड़ता था The paper seemed to be burning; उसके हाथ काँपते-से नज़र आते थे His hands appeared to be trembling.

Following a noun, -सा gives the sense 'like'. It requires preceding nouns and pronouns to be in the oblique case: बच्चों-सा स्वभाव a child-like nature; सूरज का-सा प्रकाश light like that of the sun.

Notice also the adjectival expression एक-सा alike, uniform, similar.

As explained below, जनाब does not have the same sense of deference as 'sir'; but there is no closer rendering.

² जो हैं who/which exists: the purpose of this common conversational idiom is to establish the subject under discussion before getting down to details. Further examples are: वह घडी जो है, तुम्हें उसको बेचना पडेगा Now about that watch, you'll have to sell it; सलीम जो है न, वह तो बड़ा तेज़ लड़का है You know Salim. don't you-he's a very bright boy. In the present example, the verb is plural to agree with the honorific subject (Salim Sahab).

[🔞] कह देंगे: another example of the 'royal we'.

May I know your name? (श्रभ

तमाम विद्यार्थी एक-से नहीं होते। All students are not alike. आपकी कविता में एक शहद-सी मिठास है। There is a honey-like sweetness in your poetry. उसका चाँद-सा चेहरा कितना सुंदर लग रहा था! How lovely his moon-like face was looking! दिल्ली के आस-पास कश्मीर की-सी आब-हवा You won't find a climate like नहीं मिलेगी। Kashmir's around Delhi. एक लंबा-सा आदमी मंत्री जी से बातें कर रहा A tallish man was talking to the था। minister.

87 Conversational etiquette

Hindi has a wide range of conventional phrases for expressing greetings, introductions, leave-takings and the other niceties of social intercourse. The characteristic conversational use of vocative words such as भाई, यार, etc. and of imperative verbs such as কহিए, सुनाइए, etc. has been demonstrated in the dialogues. This section introduces a further range of such conversational devices. The lists below include a number of expressions which may strictly be defined as Urdu rather than Hindi; of these, those which are mainly confined to Muslim speakers are marked with an asterisk.

सलाम अलैकुम*	greetings, goodbye (Lit. peace be with you)
सलाम	greetings, goodbye (Lit. peace: usually said by a तुम person to an आप person)
आदाब अर्ज़*	greetings, salutation
प्रणाम	greetings, salutation
सत श्री अकाल	greetings, goodbye (the Sikh greeting and leave-taking: lit. Truth is the immortal Lord)
तशरीफ़ लाइए।	Please come, come in. (Lit. bring your noble presence)
तशरीफ़ रखिए।	Please have a seat, be seated
तशरीफ़ ले जाइए।	Please leave; please go (there)
पधारिए।	Please come, come in.
विसंजिए।	Please have a seat, be seated.

आपका सुम नाम !	auspicious)
आपका इस्म-ए शरीफ़ ?*	May I know your name? (इस्म-ए शरीफ़ noble name)
जनाब	sir (used respectfully between equals)
हुजूर	sir (used by a तुम person to an आप person)
फ़रमाइए।	Please (be so good as to) speak out, give a command.
किसी के दर्शन करना।	to meet, have an audience with someone
कल आपके दर्शन करूँगा। } कल आपके दर्शन होंगे। }	I will [be fortunate enough to] meet you tomorrow.
बहुत दिनों से आपके दर्शन नहीं हुए।	I haven't [been lucky enough to have] seen you for a long time.
किसी का मिज़ाज पूछना	to ask after someone's health
आपका मिज़ाज-ए शरीफ़ ? } आपका मिज़ाज कैसा है ? }	How are you? How do you do?
आपकी दुआ है।	I am well, thank you. (Lit. it is [through] your prayer [that I am well])
परिचय	introduction, acquaintance (m.)
मैं आपसे उसका परिचय कराऊँगा।	I will introduce him to you.
सारे मेहमानों ने अपना अपना परिचय दिया।	All the guests introduced them- selves.
उससे मेरा परिचय नहीं है।	I am not acquainted with him/do not know him.
उनसे मेरा परिचय हुआ है।	I have met him.
मिलाना	to cause to meet, bring about a meeting
हमने मेहमानों को आपस में मिलाया।	We introduced the guests to each other.

आपका शुभ नाम?

It is customary to request 'permission' to go before getting up and leaving:

आज्ञा दीजिए। इजाज़त दीजिए।

Please give me permission [to go]; May I go now?/I'll be going now if you don't mind.

तुम्हें जाने की आज्ञा है। खुदा हाफ़िज़।*

You have permission to leave.

Goodbye.

A traditional reticence among women about referring to their husbands by name leads to the common use of honorific expressions for 'husband': श्रीमान जी, पतिदेव. Note also the honorific usage धर्मपत्नी (true) wife.

Since it is often considered inauspicious or distasteful to refer directly to death, euphemisms are often used:

गुज़र जाना

to pass on, pass away

चल बसना

to pass over (Lit. to go off and

reside elsewhere)

प्रभु का प्यारा हो जाना

to go to heaven (Lit. to become a

beloved of the Lord)

का स्वर्गवास होना

to go to heaven (Lit. to have

residence in heaven)

Note also the adjective स्वर्गीय deceased, the late.

EXERCISE 18.1 Give answers in Hindi to the following questions:

- १ आपको हिन्दी सीखते हुए कितने साल हुए हैं?
- २ यह पाठ पढते समय आप कैसे कमरे में बैठे हैं?
- अापस में मिलते समय मुसलमान लोग क्या कहते हैं?
- ४ क्या इस पुस्तक में सारे पाठ एक-से हैं?
- ५ आपको सिनेमा देखे कितने दिन हए हैं?

EXERCISE 18.2 Translate into English:

स्टेशन पहुँचते ही मुझे पता चला कि लखनऊ-वाली गाड़ी चल चुकी थी। मैंने निश्चय किया कि दूसरी गाड़ी का इंतज़ार करूँगा। दो घंटे की देर थी। टिकट-घर के सामने एक लंबी-सी क़तार लगी हुई थी, इसलिए अपना सामान उठाकर मैं प्लेटफ़ार्म के एक कोने में चला गया। वहाँ भी ख़ाली जगह पाना आसान न था, सब कहीं लोग बैठे हुए या खड़े हुए गाड़ी का इंतज़ार करते नज़र आए। आख़िर मुझे बैठने की जगह मिली, और मैं आस-पास का दृश्य देखने लगा। थोड़ी दूर पर एक चायवाला 'चाय, गरम चाय' चिल्ला रहा था, तो दूसरी ओर एक नमकीन बेचनेवाला इधर-उधर घूमते हुए अपना माल बेच रहा था। टिकट-घर के पास खड़ा हुआ एक फेरीवाला दोनों हाथों में लकड़ी के बने हुए खिलौने लिए एक लाल साडी पहने हए महिला से मोल भाव कर रहा था। इतनी चहल-पहल मैंने कभी नहीं देखी थी! समोसेवाला हालाँकि फटे पुराने कपड़े पहने हुए था, मगर समोसों का बाज़ार गरम था और

मैंने मन में सोचा कि अगर वह इस प्रकार दिन भर अपना माल बेचता रहेगा तो शाम तक वह एक मोटी-सी रक्रम जोड़ लेगा। चारों तरफ़ नज़र दौड़ाते हुए मैंने देखा कि मेरी बग़ल में घिसे-पिटे चिथड़ों का एक मैला-सा ढेर पड़ा हुआ था. और दूसरी तरफ़ कुछ लोग भीड़ लगाए खड़े-खड़े हँसी मज़ाक कर रहे थे। उनकी बातों को सुनने से मालूम हुआ कि वे अभी कुछ ही मिनट हुए लखनऊ से आए थे, और उन्होंने यात्रा का मज़ा खुब लिया था। सहसा मेरे उधर फिर देखने से पता चला कि जिसको मैं चिथडों का ढेर समझे हुए था वह कोई बूढ़ा-सा भिखारी था जो ज़मीन पर लेटे लेटे सो गया था। वह जँभाई लेते हुए उठ खड़ा हुआ, और साधु की तरह 'राम राम' जपते हुए इधर उधर टहलने लगा। तब मुझ जैसे गोरे को वहाँ प्लेटफ़ार्म पर बैठे हुए देखकर वह दौड़ते हुए आया और अपनी राम कहानी सुनाने लगा। उसकी चालाकी-भरी बातें सुनते सुनते पता ही नहीं चला था कि कब दो घंटे गुज़र गए। अचानक काला धुआँ उगलती हुई गाडी स्टेशन पर आकर रुक गई। गाडी के रुकते ही प्लेटफ़ार्म पर इंतज़ार करते लोगों में एक तूफान-सा उठा। लाल कुरते पहने हुए कुली एक जगह से दूसरी जगह भागे जा रहे थे, और कुलियों के हाथों में अपना सामान थमाते हुए डिब्बे में जगह पाने की दौड़ में तमाम यात्री एक-से लगने लगे। सभी को अपने अपने काम से मतलब था। जब मैंने इतने लोगों को चढते देखा तो मैं हैरान-सा हो गया, और बिना टिकट खरीदे मैं भी औरों की तरह गाडी की तरफ़ दौडा गया। आखिर एक डिब्बे में मैं घूस ही पाया। सीट पाने का सवाल ही नहीं था, पर किसी तरह फ़र्श पर ही एक छोटी-सी जगह मिल गई, और में अपने सामान के ऊपर बैठ गया। मेरी रेल-यात्रा शुरू हो गई थी।

EXERCISE 18.3 Translate the following dialogue into Hindi:

Mr Varma

Good morning Shankar jī! Please come in, do have a seat. I haven't seen you for a long time. How are you?

Mr Shankar

Thank you for asking, I'm well. It's about three years since I have seen you. I'm very glad to see you again after such a long time.

Mr Varma

I was told that you've taken a room in the Akbar Hotel. How many days have you been staying there?

tile

Mr Shankar

We've been staying there for four days. As soon as we arrived here from London we went straight there. It's quite a good hotel, we like it very much. Tell me, whose photograph is that lying on the table over there?

Mr Varma

That is my son Raju. And that little boy wearing the bluish shirt is his cousin Ramesh. You must have seen them playing in the garden as you got

out of the car.

Mr Shankar

Yes, that's right. Well, may I go now? I'll come to see you again tomorrow on my way to the station.

Mr Varma

Please do come. I will introduce you to some friends. Please give my greetings to your wife.

Appendix A Numbers, money and the calendar

Cardinal numbers

The cardinal numbers are here set out in a table showing (vertically) the progression of units and (horizontally) the progression of tens.

० शून्य				
१ एक	११ ग्यारह	२१ इककीस	३१ इकत्तीस	४१ इकतालीस
२ दो	१२ बारह	२२ बाईस	३२ बत्तीस	४२ बयालीस
३ तीन	१३ तेरह	२३ तेईस	३३ तैंतीस	४३ तैंतालीस
४ चार	१४ चौदह	२४ चौबीस	३४ चौंतीस	४४ चवालीस
५ पाँच	१५ पंद्रह	२५ पच्चीस	३५ पैंतीस	४५ पैंतालीस
६ छह, छै, छ:	१६ सोलह	२६ छब्बीस	३६ छत्तीस	४६ छियालीस
७ सात	१७ सत्रह	२७ सत्ताईस	३७ सैंतीस	४७ सैंतालीस
८ आठ	१८ अठारह	२८ अट्ठाईस	३८ अड़तीस	४८ अड़तालीस
९ नौ	१९ उन्नीस	२९ उनतीस	३९ उनतालीस	४९ उनचास
१० दस	२० बीस	३० तीस	४० चालीस	५० पचास
५१ इक्यावन	६१ इकसठ	७१ इकहत्तर	८१ इक्यासी	९१ इक्यानवे
५२ बावन	६२ बासठ	७२ बहत्तर	८२ बयासी	९२ बानवे
५३ तिरपन	६३ तिरसठ	७३ तिहत्तर	८३ तिरासी	९३ तिरानवे
५४ चौवन	६४ चौंसठ	७४ चौहत्तर	८४ चौरासी	९४ चौरानवे
५५ पचपन	६५ पैंसठ	७५ पचहत्तर	८५ पचासी	९५ पचानवे
५६ छप्पन	६६ छियासठ	७६ छिहत्तर	८६ छियासी	९६ छियानवे
५७ सत्तावन	६७ सरसठ	७७ सतहत्तर	८७ सत्तासी	९७ सत्तानवे
५८ अट्ठावन	६८ अड़सठ	७८ अठहत्तर	८८ अट्ठासी	९८ अट्ठानवे
	•			
५९ उनसठ	६९ उनहत्तर	७९ उन्यासी	८९ नवासी	९९ निन्यानवे १०० सौ

Above one hundred, the numbers proceed as in English, but with no conjunction 'and':

१८४ एक सौ चौरासी २३६ दो सौ छत्तीस

Note the following terms:

हज़ार, सहस्र thousand (m.) लाख one hundred thousand, 'lac', 'lakh' (m.) करोड़ ten million, 'crore' (m.) दस प्रतिशत ten per cent

The splitting up of high numerals by commas reflects the three-tier system of हज़ार, लाख and करोड़ rather than the multiples of thousands used in English. For example, the number 29,230,637 will appear as:

२,९२,३०,६३७ दो करोड बानवे लाख तीस हज़ार छह सौ सैंतीस

The word एक is sometimes used after a cardinal number to express an indefinite or approximate number:

पचास एक about fifty दो एक about two, a couple

Money

Decimal currency was introduced in India in 1957. There are 100 पैसे (or नए पैसे) to the रूपया. Sums of money are quoted according to the usual decimal system, preceded by the abbreviation रु. (= रूपया); this is rendered 'Rs.' in English, with 'Re.' for the singular. Thus रु. ४२.५० is Rs. 42.50.

Under the old currency, one रुपया was divided into 16 आने; one आना consisted of four पैसे; and one पैसा consisted of three पाइयाँ. Survivals of this system are common in colloquial Hindi usage.

आठ आने half a rupee, 50 paisā मेरे पास एक पाई भी नहीं। I haven't a farthing. यह बात सोलह आने ठीक है। This is 100% correct.

Some further expressions are:

भाव बढ गया है। The rate has increased. डेढ सौ रुपये में कितना कपड़ा मिलेगा? How much cloth will I get for Rs. 150! कछ तो रिआयत दीजिए, न? Give some discount, won't you? हिसाब में अभी ५०० रुपये बाक़ी हैं। There are still Rs. 500 outstanding on the account. हिसाब चुक गया है। The account has been settled. हमें हिसाब को चुकाना है। We have to settle the account. यह सोने की अँगुठी आपको कितने में मिली? How much did you get this gold ring for?

The Hindu calendar

The Hindu calendar, which is still in use in religious and ceremonial contexts, is based on lunar months (but solar years). Each month is divided into two halves of 15 lunar days (called तिथि): the first half of the month begins with the full moon and is called शुक्ल पक्ष or सुदि (bright or waxing half); the second half begins with the new moon and is called कृष्ण पक्ष or बदी (dark or waning half). A leap month, called मलमास or अधिकमास, is added after every thirtieth month in order to compensate for the discrepancy between the lunar and solar calendars. The new year begins on the first day of the कृष्ण पक्ष of the month चैत.

The Hindi names of the lunar months, with their Sanskrit equivalents (which are also in current use in the religious calendar) are given below with their traditional pairings into six seasons. Note that the Hindu month names are all masculine; of the season names, বৰ্षা rains and সাৰ autumn are feminine and the rest are masculine.

Hindi	Sanskrit	Season (ऋतु (f.), काल	(m.))
चैत	चैत्र	बसंत <i>spring</i> (m.)	March-April
बेसाख	वैशाख		April–May
जेठ	ज्येष्ठ	ग्रीष्म <i>summer</i> (m.)	May-June
असाढ़	आषाढ़		June–July
सावन	श्रावण	वर्षा <i>rains</i> (f.)	July–August
भादों	भाद्रपद		August-September
आश्विन, क्वार	आश्विन	शरद autumn (f.)	September-October
कातिक	कार्तिक		October-November
अगहन	आग्रहायण	हेमंत winter (m.)	November-December

पूस	पौष			December-January
माघ	माघ	शिशिर	cool season (m.)	January – February
फागुन	फालाुन			February-March

Remember that the nouns जाड़ा and सरदी (cold) are in common use for 'winter', and गरमी heat for 'summer'. They are usually used in the plural, (जाड़ों में in the winter), but remain in the singular when used in composition with other nouns (जाड़े की छुट्टियाँ the winter holidays).

The most commonly used of the various Indian dating systems is the विक्रमादित्य or विक्रम era, traditionally said to have been founded by the legendary king Vikramaditya in 57-58 BC. Since the year begins in the month चेत (March-April), the Vikram chronology does not tally exactly with the Christian calendar. To convert dates in the first nine and a half months of the Vikram year into the Christian calendar, subtract 57 years; for the remaining two and a half months, subtract 58. Vikram dates are usually identified by the Sanskrit word संवत् year, era, while dates according to the Christian calendar are preceded by the Arabic equivalent, सन् (or ईसवी सन् Christian year). Thus संवत् २०४५ = सन् १९८७/८८

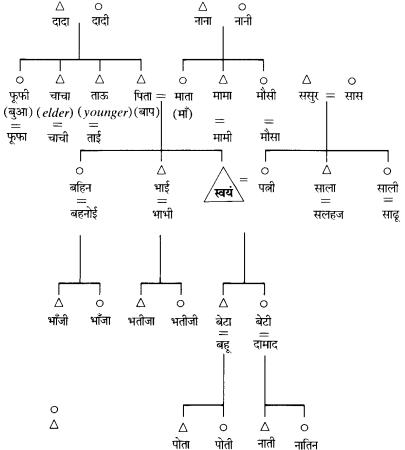
Examples of dates expressed according to the Vikram calendar are:

माघ शुक्ल पक्ष १२ संवत् २००९	12th day of the bright half of the
	month माघ, VS (Vikram Samvat)
	$2009 \ (= AD \ 1952)$
आश्विन बदी ३ संवत् १७६८	3rd day of the dark half of the
	month अश्विन, VS 1768 (= AD
	1711)

Many Hindu festivals take their names from the Sanskrit ordinal numbers which refer to their date in the month: राम नवमी Rama's 9th, the birthday of Rama celebrated on the ninth day of the bright fortnight of चैत; जन्माष्टमी the birth 8th [of Krishna]: the eighth day of the dark fortnight of भादों.

Appendix B Terms of relationship

Family relationships are expressed much more precisely in Hindi than they are in English: there are different and specific names for the various kinds of uncles and aunts, for example, and their spouses. The most commonly encountered terms are given in the following family tree, in which relationships are shown based on a male subject (सर्व self):



Key

0 female

 \triangle male

= link by marriage

The same scheme applies with a female subject, except for the following relationships by marriage:

X's husband's elder brother: जेठ (married to जेठानी) X's husband's younger brother: देवर (married to देवरानी) X's husband's sister: ननद (married to ननदोई)

The family tree given here does not exhaust all the possibilities. Amongst the regional and other variant usages encountered, the following should be noted:

पतोहू	for	बहू	daughter-in-law
जीजी, दीदी	for	बहिन	sister
काका	for	चाचा	father's elder brother
काकी	for	चाची	wife of father's elder brother
बाबा	for	दादा	grandfather

First cousins are called चचेरा भाई/चचेरी बहिन on the father's side, ममेरा भाई/ममेरी बहिन on the mother's side. These are distinguished from सगा भाई/सगी बहिन real brother/sister (and the terms 'cousin-brother', 'real brother', etc. are common in Indian English).

Urdu usage differs from Hindi in many respects. Note especially the following:

खाविंद	for	पति	husband
बीवी/बोबी	for	पत्नी	wife
वालिद (साहब)	for	पिता (जी)	father
वालिदा (साहबा)	for	माता (जी)	mother
सुसर	for	ससुर	father-in-law

Lastly, note that great care must be taken with the use of the term साला brother-in-law, because this is very commonly used as a form of strong abuse in Hindi. (To refer to or address someone as साला is to imply that one has carnal knowledge of his sister.)

Appendix C Parts of the body, and health

These lists do not include words which have already occurred in the course.

1 Parts of the body

अँगूठा thumb (m.) कमर waist (f.) ओठ lip (m.) कोहनी elbow (f.)

दाँत	tooth (m.)	नाखून	nail (m.)
नाक	nose (f.)	नाखून पाँव की उँगली	toe (f.)
ख़ून	blood (m.)	ਧੀ ਠ	back (f.)
गरंदन	neck (f.)	पैर	foot (m.)
गला	throat, neck (m.)	फेफड़ा	lung (m.)
गाल	cheek (m.)	बाँह	arm (f.)
घुटना	knee (m.)	माथा	forehead (m.)
चमड़ी छाती	skin (f.)	मुख	mouth, face (m.)
छाती	chest (f.)	शरीर	body (m.)
जीभ जोड	tongue (f.)	हड़ी	bone (f.)
जोड़	joint (m.)	•	

2 Words relating to health and the body

इलाज	treatment, cure, remedy (m.)
उलटी	vomiting (f.)
उलटी करना	to vomit
कब्ज़	constipation (f.)
कमज़ोर	weak
कमज़ोरी	weakness (f.)
क़ै	vomiting, nausea (f.)
क़ै आना	to feel nausea
क़ै करना/होना	to be sick, vomit
गर्भ	womb, pregnancy (m.)
गर्भ होना	to be pregnant
खाँसी	cough (f.)
गला बैठना	to have a hoarse voice
टट्टी	faeces, stool (f.)
टट्टी करना	to pass faeces
तंदुरुस्त	healthy, fit
तंद्रुरूती तंद्रुस्ती	health (f.)
दर्द करना	to hurt
दस्त	diarrhoea (m.)
	to have diarrhoea
दस्त आना	
नाक बहना	to have a runny nose (the nose to run)
पचाना ** वे	to digest
पट्टी	bandage (f.)
पट्टी बाँधना	to apply a bandage
पेशाब	urine (m.)
पेशाब करना	to pass urine
मरीज़	patient (m.) / (f.)
मूर्च्छा	fainting (f.)
रोग	illness (m.)
रोगी	patient (m.) / (f.)
सुई	injection, needle (f.)
सुई लगाना	to give an injection
सेंहत	health (f.)

खस्थ	healthy, fit	
स्वास्थ्य	health (m.)	
मुझे दस्त आते हैं।		I have got diarrhoea.
मुझे दस्त लग गए हैं।		I am suffering from diarrhoea.
वह क़ै कर रहा है/उसे है	क़ै हो रही है।	He is vomiting.
मुझे सोमवार से सख़्त क		I have had severe constipation since Monday.
मेरी पत्नी को गर्भ है और	उसे क़ै आ रही है।	My wife is pregnant and is feeling nauseous.
मुझे खाँसी (आती) है।		I have a cough.
उसका गोलियों और दवा से	ो इलाज किया गया।	He was treated with tablets and medicine.
रवि का गला ख़राब है/बं	बैठ गया है।	Ravi has a sore throat/has gone hoarse.
कल तक तुम्हारी हालत कुह	ॐ बेहतर हो जाएगी।	Your condition will improve somewhat by tomorrow.
आपको अस्पताल में इला	ाज कराना चाहिए।	You should get treated in hospital.
मेरे सिर में तेज़/हलका व	दर्द है।	I have a bad/slight headache.
मेरे जोड़ दुख रहे हैं।		My joints are aching.
वह तीन दिन तक बिस्तर	से उठ नहीं पाई।	She could not get up from her bed for three days.
उबला पानी ही पीना—उ	से १० मिनट तक	Drink only boiled water: boil it for
उबाल लेना।		10 minutes.
गरमी के कारण उसे मूच्ह	र्ज आ गई।	He fainted because of the heat.
पेशाब-घर/शौचालय किंधर	् है ?	Where is the urinal/lavatory?

Appendix D Letter-writing

As already seen (e.g. in Unit 10), informal letters begin simply प्रिय X, Dear X, and end आपका/की Y, Yours Y. This usage is appropriate throughout a wide range of contexts, with जी added to the name of the person addressed if necessary: प्रिय रमेश जी. Relationship terms may also be expressed here: प्रिय भाई विनोद, or simply भाई विनोद (even when addressing a close friend rather than an actual brother). Letters to older relatives, and to other people of relatively high status, are likely to replace प्रिय with a term such as पूज्य or आदरणीय revered: पूज्य पिता जी, etc.

230 Hindi

A formal or official letter may begin प्रिय महोदय Dear Sir, or प्रिय महोदया Dear Madam, and may end भवदीय Yours sincerely (भवदीया for a female signatory). Again, greater formality can be expressed by replacing प्रिय with a more deferential adjective: माननीय महोदय Respected Sir, श्रद्धेय महोदय Revered Sir (still equivalent, however, to 'Dear Sir' in English usage). Alternatively, such a letter may begin श्रीमान् जी Dear Sir, श्रीमान् संपादक जी Dear Editor, etc. The expression सेवा में in service [of], for the attention [of] often precedes the name and address of the addressee at the head of an official or business letter.

The actual text of a relatively formal letter is likely to begin with a traditional greeting such as सादर नमस्कार Respectful greeting, सादर प्रणाम Respectful salutation or सप्रेम नमस्कार Affectionate greeting. Expressions of well-wishing may use similarly formal language: आशा है कि आप सपरिवार सानंद/सकुशाल हैं I hope you and your family are well. A letter written in the formal style may close with a formula such as योग्य सेवाओं से सृचित करें Kindly inform [me] of any fitting service.

Some further expressions are:

बंधुवर	Dear brother (Lit. kinsman; not
	restricted to actual relatives)
प्रियवर	Dearest, Very dear (not necessarily
	indicating romantic love)
आपका कृपापत्र मिला।	I received your kind letter.
आपका ४ जून का पत्र मिला।	I received your letter of 4th June.
आपका पत्र पढ़कर बहुत ख़ुशी हुई/आनंद हुआ।	I was very pleased to read your letter.
सादर जय श्री कृष्ण!	Respectful greeting! (Lit. victory to Lord Krishna: many names of God are used in this way)
सेवा में निवेदन है कि	I humbly request that
प्रकाश की ओर से स्नेह।	Prakash sends his love.
शंकर की नमस्ते।	Shankar sends his greetings.
सब की नमस्ते।	Greetings from everyone.
रघु से मेरी नमस्ते कहना न भूलें।	Don't forget to give my greetings to Raghu.
चिरंजीव बच्चों को प्यार।	Love to the 'long-lived' children. (चिरंजीव, or its abbreviation चि॰ is a kind of blessing here)

आपका शुभाकांक्षी/हितैषी/हितू	Your well-wisher
दीवाली की शुभकामनाएँ।	Best wishes for Diwali.
पत्र का उत्तर शीघ्र दें तो आभारी रहूँगा।	I would be grateful if you would reply promptly.
शेष सब कुशल है।	Everything else is all right. (Used at close of letter)
पुनश्च	P.S. (postscript)
ह॰(=हस्ताक्षर, usually used in plural)	signature, signed

Appendix E Intransitive, transitive and causative verbs

1 Some pairs of related verbs such as बनना/बनाना have already been encountered, in which the stem of the intransitive verb (बन -) is extended to from a transitive (बना -). A large numbers of verbs form pairs of this kind:

Intransitive	?	Transitive	
उठना	to rise, get up	उठाना	to raise, lift up, pick up
चलना	to move	चलाना	to drive, run, manage
जलना	to burn	जलाना	to burn, set alight
पहुँचना	to arrive, reach	पहुँचाना	to make reach, deliver,
			convey
बचना	to escape, be saved	बचाना	to rescue, save
समझना	to understand, realise	समझाना	to explain, console

2 In a second category of verbs, transitives are formed by the lengthening of the *non*-final syllable:

Intransitive		Transitive	
उतरना	to get down, come down, alight	उतारना	to take down, take off (clothes)
कटना	to be cut	काटना	to cut
छपना	to be printed	छापना	to print
निकलना	to emerge, come/go	निकालना	to take out, eject, dismiss
	out		
बँटना	to be distributed	बाँटना	to distribute
मरना	to die	मारना	to beat, kill

3 In some verbs, the lengthening of the non-final stem syllable is accompanied by a shortening of the initial syllable: घूमना/घूमाना. In this process ए or ऐ becomes इ (बैठना/बिठाना) and ओ becomes उ (बोलना/बुलाना). A semi-vowel, usually ल, is added to a stem ending in a long vowel: रोना/रुलाना.

Intransitive		Transitive	
खेलना	to play	खिलाना ¹	to make play
घूमना	to wander, stroll, tour	घुमाना	to revolve; to take round
बैठना	to sit	बिठाना ²	to make sit, give a seat to
रोना	to cry	रुलाना	to make cry
लेटना	to lie down	लिटाना ³	to make lie down
सोना	to sleep	सुलाना	to make/put to sleep

4 Intransitive/transitive pairs are similarly encountered in verbs of the type खुलना/खोलना; in some pairs (such as छूटना/छोड़ना) the vowel change is accompanied by a change in consonant(s) also.

Intransitive	2	Transitive	
टूटना	to be broken	तोड़ना	to break
दिखना/दीखना	to be seen, be visible	देखना	to see
धुलना	to be washed	धोना	to wash
फटना	to be torn, split	फाड़ना	to tear, split
फिरना	to turn, wander,	फेरना	to turn, return, refund
	undergo a change		
बिकना	to be sold	बेचना	to sell

5 Lengthening of the stem also occurs in the second of two related verbs where both are transitive, but where the two have different (though related) meanings: सीखना to learn, सिखाना to teach.

Transitive 1		Transitive 2	
खाना	to eat	खिलाना	to give to eat, feed
छोड़ना	to leave, abandon	छुड़ाना	to get freed

Note that a verb खिलाना is also form sense 'to give to eat, feed': see below); and खिलाना also exists as a transitive from खिलना to blossom (having the sense 'to make blossom'). Also बैठाना.

ned	from	खाना	to	eat	(havin	g the	
w):	and	खिलाः	रा	also	exists	asa	

Appendix F 233

देखना	to see	दिखाना	to show
देना	to give	दिलाना	to cause to be given
बोलना	to speak	बुलाना	to call
सुनना	to listen, hear	सुनाना	to cause to hear, recite,
			relate

Some groups of related verbs include all three of the types described above: an intransitive, plus two successive transitives.

टूटना	to be broken	तोड़ना	to break	तुड़ाना	to have broken
दिखना	to be seen	देखना	to see	दिखाना	to show

6 Verbs having a stem ending in -वा- are called 'causatives' because they express a sense of 'causing to be done'; the agent or 'doer' takes the postposition से. Thus बनवाना to cause to be made, get made: उसने मकान को अपने आप नहीं बनाया, मज़दूरों से बनवाया था He didn't build the house himself, he had it built by labourers.

Similarly:

करवाना	to cause to be done, to have done
तुड़वाना	to cause to be broken, to have broken
दिखवाना	to cause to be shown, to have shown
बिछवाना	to cause to be spread, to have spread
लिखवाना	to cause to be written, to have written
सिखवाना	to cause to be taught, to have taught
सिलवाना	to cause to be sewn, to have sewn

In the typical causative sentence, the purpose of the causative is not primarily to identify the agent of the action, but merely to demonstrate that some other agent was involved, i.e. that the action was not carried out by the subject himself: उसने अपने लिए नया मकान बनवाया He had a new house built for himself.

Appendix F The Hindi verb: summary of tenses and constructions

Imperfective बोलता	Perfective बोला	Continuous बोल रहा
speaks	<i>spoke</i> वह बोला	speaking
	મe spoke (47)	

Also लेटाना.

234 Hindi

23 · Hillar		
वह बोलता है	वह बोला है	वह बोल रहा है
he speaks (23) ¹	he has spoken (47)	he is speaking (33)
वह बोलता था	वह बोला था	वह बोल रहा था
he used to speak (28) he had spoken (47)	he was speaking (33)
वह बोलता होगा	वह बोला होगा	वह बोल रहा होगा
he will/must	he will/must	he will/must
speak (38)	have spoken (38)	be speaking (38)
वह बोलता हो	वह बोला हो	वह बोल रहा हो
he may speak,	he may have	he may be
be speaking	spoken (47)	speaking (42)
वह बोलेगा	ha will an	and (20)
वह बोले	he will sp	peak (42)
यह बोला जाता है	it is spok	
वह बोलता जाता है	•	n speaking (67)
वह बोलता रहता है	7.	speaking (67)
वह बोला करता है	•	(habitually) (68)
उसे बोलना चाहिए		speak (55)
उसे बोलना है		speak (56)
उसे बोलना पड़ता है		speak (habitually) (56)
अगर वह बोले(गा)	if he spea	-
अगर वह बोला		ke, speaks (82)
अगर वह बोलता	if he spok	ke, had spoken (82)
अगर वह बोला होता	if he had	spoken (82)
अगर वह बोलता होता	if he had	been speaking
वह बोल सकता है	he can sp	eak (51)
वह बोल चुका है	he has ali	ready spoken (51)
वह बोलने लगता है	he begins	to speak (62)
उसे बोलने दो	let him sp	peak (63)
वह बोलना चाहता है		to speak (43)
बोलकर	having spe	oken (48)

speak (imperative) (18)

Key to Exercises

1.1		
साफ़ क़मीज़ें	बड़े आदमी	हिन्दुस्तानी धोबी
sāf qamīzē	bare ādmī	hindustānī dhobī
अँग्रेज़ लड़िकयाँ	माताएँ	हिन्दू राजा
āgrez laṛkiyā̈̄	mătāē	hindū rājā
सफ़ेद मेज़ें	छोटी शक्तियाँ	छोटे लड़के
safed mezē	choțī śaktiyā	chote larke
सफ़ेद कुरसियाँ	गुजराती बहुएँ	वे मकान
safed kursiyā	gujarātī bahuē	ve makān
ये बड़े कमरे	वे छोटी बेटियाँ	ये बुढ़ियाँ
ye bare kamre	ve choțī bețiyā	ye burhiyã

1.2 1 This room is large, those rooms are small. 2 Those tables are not small. 3 Is this girl little? 4 Those girls are Gujarati. 5 This is a small table. 6 These small tables are not clean, they are dirty. 7 Those men are Indian? 8 Those old women are Hindus. 9 These are big houses, but that is not large. 10 Is that house large? 11 The white shirts are not clean. 12 Are you not the washerman? 13 Are those people Pakistani? 14 There are only two tables here.

1.3

1.3		
8	क्या वे लोग गुजराती हैं?	kyā ve log gujarātī hai?
२	वे सफ़ेद कुरसियाँ बड़ी नहीं, छोटी हैं।	ve safed kursiya barı nahı, choti hai.
₹	तू छोटी लड़की है।	tū choṭī laṛkī hai.
8	ये साफ़ कमीज़ें हैं।	ye sāf qamīzē haī.
4.	वे क्रमीज़ें साफ़ नहीं हैं।	ve qamīzē sāf nahi haī.
Ę	यह मेज़ बड़ी है, लेकिन वे मेज़ें छोटी हैं।	yah mez baṛī hai, lekin ve mezē choṭī
		haī.
9	क्या यह मकान बड़ा है ? जी नहीं, लेकिन	kyā yah makān barā hai? jī nahi.
	वे मकान बड़े हैं।	lekin ve makān bare hai.
6	नमस्ते। मैं अँग्रेज़ हूँ। क्या आप भारतीय	namaste. maī āgrez hū. kyā āp
	赏 ?	bhāratīy hai?

बोल, बोलो, बोलिए, बोलिएगा

¹ Numbers in brackets refer to the relevant paragraphs in the course.

९ क्या वे चार आदमी राजा हैं? १० चाचा जी यहाँ हैं। वे हिन्दू नहीं हैं।

kyā ve cār ādmī rājā haí? cācā jī yahā haī. ve hindū nahī haī.

1 These Hindi books are not very expensive. 2 We are all 3 You are fat, but sister is not fat. 4 (Friend), how 5 Gopal and Mrs. Sharma are not here today. 6 Today the children too are ill. It's a pity. 7 Those shoes and sandals are very cheap. 8 Who is that tall boy? Is he a student? 9 Ravi and Uma are both well but mother is not well. 10 Are Ahmed Sahib and Mr. Varma both Muslims?

2.2

- वे बूढ़े आदमी कौन हैं? क्या वे हिन्दुस्तानी हैं?
- २ जी नहीं, वे हिन्दुस्तानी नहीं, अँग्रेज़ हैं।
- क्या वर्मा जी बड़े आदमी हैं ? जी हाँ, वे बहत बड़े आदमी हैं।
- ४ पिताजी कैसे हैं ? मेहरबानी है, वे अच्छे हैं।
- ५ राम और राधा दोनों बहुत लंबे हैं। हाँ, और राम मोटा भी है।
- वे क्या हैं ? वे महँगे क़लम और पेंसिलें
- तुम बुरे बच्चे नहीं हो। तुम अच्छे बेटे हो।
- वह कैसी मेज़ है ? वह लंबी और काली
- ९ वह बड़ी किताब कैसी है? वह बहत अच्छी है।
- १० क्या आप सब लोग हिन्दू हैं ? जी नहीं, हम लोग हिन्दु हैं, लेकिन वे लोग म्सलमान हैं।

ve bürhe ādmī kaun haĩ? kyā ve hindustānī haī?

jī nahī, ve hindustānī nahī, āgrez haĩ.

kyā Varmājī bare ādmī haí? jī ha, ve bahut bare admī hai.

pitājī kaise haī? meharbānī hai, ve acche haĩ.

Rām aur Rādhā dono bahut lambe hai. hai, aur Ram mota bhi hai.

ve kyā haī? ve mahāge qalam aur pensile hai.

tum bure bacce nahī ho. tum acche bete ho.

vah kaisī mez hai? vah lambī aur kālī hai.

vah barī kitāb kaisī hai? vah bahut acchī hai.

kyā āp sab log hindū haī?

jī nahī, ham log hindū haī, lekin ve log musalmān haī.

3.1

बडे कमरों में साफ़ मेज़ों पर bare kamrõ mē sāf mező par छोटे मकानों में इस नए पलंग पर choțe makāõ mē is nae palang par मोटे आदिमयों से mote ādmiyo se नीली पेंसिल से nīlī pensil se

हरी किताब में लाल कुरसी पर लंबी लडिकयों से lambī larkiyō se harī kitāb mē lāl kursī par दूसरी खिडिकयों पर सस्ते होटल में उस कलम से saste hotal mē dűsrī khirkiyő par us qalam se उन बसों से परानी अलमारियों में इन परदों पर purānī almāriyo mē in pardo par un basõ se

3.2 This is a new house. In this house there are seven rooms. From amongst these rooms one is a very large room, the other rooms are small. In the large room the walls are white and very clean. In one wall there are two windows and on them are green curtains. On one other wall there are three beautiful pictures. In the room there are three tables, one large and two small. There are also two cupboards and several chairs. On the large table there are a black pen and two pencils. In the small rooms too there are some tables and chairs, but up to now there are not curtains on the windows. Where are the new curtains? They are still here in this large cupboard.

3.3

उन पलंगों पर साफ़ चादरें और भारी कंबल हैं।

इन बडी अलमारियों में कई पुरानी किताबें हैं।

उन छोटे होटलों में सब कमरे सस्ते हैं।

दूसरी दीवारों पर कई सुन्दर तस्वीरें हैं।

उस कमरे में खिड़िकयों पर परदे नहीं हैं।

उस मेज पर कैसा पंखा है?

इस मकान में कितने लोग हैं?

दिल्ली बंबई से सचमुच काफ़ी दूर है।

रसोईघर में कितनी कुरसियाँ हैं?

लंबी मेज़ पर कुछ नए अखबार और किताबें हैं।

un palango par saf cadare aur bhari kambal hai.

in barī almāriyõ mē kaī purānī kitābē haī.

un chote hotalő me sab kamre saste haĩ.

dūsrī dīvārõ par kaī sundar tasvīrē haĩ.

us kamre me khirkiyo par parde nahī haī.

us mez par kaisā pankhā hai?

is makān me kitne log hai?

dillī bambaī se sacmuc kāfī dūr hai. rasoīghar mē kitnī kursiyā haí?

lambī mez par kuch nae akhbār aur kitābē haī.

I like these new houses very much. On this street there are four new houses, and from amongst these this red house is the smallest. This red colour is very nice, and the children like it very much. Who does not like red? I do not know how many rooms there are in the other houses, but in this there are six. These are all pretty large. There is a beautiful garden too. The old house was much larger than this house, but I didn't like it because all the rooms in it were very small. How many people there are in the other new houses, this I don't know. In this house we are four people, and we are all very happy.

4.2 १ क्या आपको मालूम है कि पिताजी कल कहाँ थे? २ उसको अफ़सोस था कि मुझको जुकाम और बुख़ार था। ३ हमको ख़ुशी है कि आपको लंदन पसंद है। ४ राम विनोद से लंबा है पर विमल सबसे लंबा है। ५ क्या नया मकान पुराने मकान से बड़ा है? जी हाँ, पर पुराना मकान ज़्यादा सुंदर था। ६ इन किताबों में से आपको कौनसी पसंद है? ७ किसको मालूम है कि बंबई कहाँ है? ८ बच्चों को नया बाग़ कम पसंद था। ९ क्या उनको मालूम था कि गाँव में दुकानें नहीं थीं? १० दिल्ली में ज़िन्दगी मुश्किल थी पर ज़्यादा दिलचस्प।

5.1 आओ आना आइए कीजिए करो करना कहो कहिए कहना खाओ खाना खाइए चलो चलिए चलना जाओ जाना जाइए देखो देखना देखिए दो देना दीजिए पढिए पढो पढ़ना पीना पीजिए पिओ पूछो पूछना पुछिए बताओ बताना बताइए बुलाना बुलाइए बुलाओ बैठो बैठना बैठिए मारना मारिए मारो लाओ लाना लाइए लिखो लिखना लिखिए लेना लीजिए लो सुनना सनिए

5.2 1 (Please) give this letter to Ram's brother. 2 Don't write in Sanjay's book. 3 Clean these rooms. 4 Don't go into the boys' room. 5 Tell me that man's name. 6 We are pleased that you are here. 7 Ram's keys are on that large table. 8 What is in the girl's pocket? 9 Please do not smoke. 10 Read this newspaper but don't show it to Mother.

- 5.3 १ उसे मत छुओ, उसे मुझे दो। २ विनोद को बुलाइए और विमल को भी लाइए। ३ ज़रा यहाँ बैठिए। ४ मुझको बताइए कि पिताजी कहाँ हैं। ५ देखो, यह प्याला साफ़ नहीं है, इसे लो और मुझे एक दूसरा दो। ६ मुझे मालूम नहीं कि अभी राम के कमरे में कौन है। ७ इस आदमी की क़मीज़ उस कुरसी पर है। ८ राम के पिताजी को ज़ुकाम है। ९ पिताजी से नमस्ते किहए। १० अरे बेटे वह दखाज़ा बन्द कर!
- 6.1 This is my house. I live here with some of my friends. Opposite my house is my younger brother's house. My mother doesn't live with us now, she lives in another house. Her new house is much smaller than this house. Nowadays houses are very expensive, so more people live in small houses. My mother's health isn't good, so her neighbours cook and bring things from the shops for her. She only makes tea for herself. Sometimes my elder brother's letters come from London, and Mother asks me about England. Mother doesn't speak English, she only speaks Urdu and Hindi.
- 6.2 १ वे औरतें यहाँ नहीं रहतीं, मालूम होता है कि उनका मकान उधर है। २ उनका कमरा हमारे कमरे के नीचे है, रसोईघर के सामने। ३ वह अपने लिए किताब लाता है, लेकिन अपने दोस्त के लिए कुछ नहीं लाता। ४ हम हमेशा वहाँ लड़िकयों के साथ जाते हैं, पर लड़के घर पर रहते हैं। ५ मुझे मालूम नहीं कि राजू क्या करता है, वह कहाँ रहता है? ६ मुझे खुशी है कि तुम भी स्कूल जाते हो। ७ हम अपने बारे में कुछ नहीं कहते। क्या वे हमारे बारे में कुछ कहते हैं? ८ वह अपने मकान में नहीं रहती, अपनी बहिन के मकान में रहती है। ९ कल हमारे यहाँ आइए, और अपने बच्चों को भी लाइए। १० क्या उसे मालूम नहीं कि हफ्ते में सिर्फ़ सात दिन होते हैं?
- 7.1 At the fruit shop. 1 Come sir, which fruit do you want? 2 I want some mangoes do you have some ripe mangoes? 3 Yes, of course. These mangoes are Bombay ones look, they're both big and sweet! 4 Good, give [me] two kilos. Give [me] ten fresh oranges too. 5 Do you want anything else? Do you like apples? 6 Yes, I need some apples too. Which are the best? 7 These Kashmiri apples are very good, please take these. 8 All right. But look, that apple is unripe. Give me some other one.
- 7.2 1 Some people used to study Bengali and some people used to study Oriya. 2 Several ladies used to come here on Wednesday' evenings. 3 Father used not to cat anything in the morning. 4 There was nobody in the room, but someone was standing in the garden. 5 Somebody's keys were lying on top of the table. 6 Don't say anything to anyone about this matter! 7 Does your brother know English? 8 I used to finish my work in the evening. 9 Nobody knew where the old temple was. 10 It seems that he always used to come by bus.
- 7.3 १ हम भारत में अपने पिताजी के साथ रहते थे। २ कोई न कोई बाज़ार से खाना लाता

था। ३ हमें कुछ पक्के संतरे चाहिए। ४ आपको कितनी भाषाएँ आती हैं ? ५ वह अक्सर यहाँ गुरुवार की सुबह आती थी। ६ किसी को मालूम नहीं था कि वह कहाँ सोता था। ७ छृट्टियाँ अगस्त के तीसरे हफ्ते में शुरू होती हैं। ८ मैं रात को दरवाज़ा बन्द करता था। ९ मझे कोई सात नई किताबें चाहिएँ। १० हफ्ते के पहले और पाँचवें दिनों के दो दो नाम हैं।

8.1 My name is Ganesh, and I live with my brother Mahesh in a small village. There is no big shop in the village, so every week we go to the town and buy some necessary things from the market. We don't have a car, and the town is quite far from the village, so we usually go to town by bus. I work in a big factory near the village, and my younger brother works there too. He has three children. They all go to school and this year they are studying Hindi. Yesterday Mahesh was saying that the children like the school very much, and they have several friends there. Last year they only went to school in the morning, and after school they used to play in the garden, but now they stay at school all day and they study very hard.

Today is Saturday. Nobody works on Saturday, and the children don't go to school, so we are all going to town. Some friends of ours are coming with us. They have a car, so today we're not going by bus. Sometimes the bus comes late; the driver has only one eye and he doesn't drive the bus well, so it's a good thing that our friends are bringing their car! It seems that they are quite well off. They have two houses-one here, opposite our house, and another in some good district of Bombay. They have their own factory too! Previously they used to live in Bombay but now they prefer village life. Their son used to work in the films in Bombay; now he writes children's stories for the newspapers. Next year he is going to London with his wife.

- 8.2 १ हम कल शाम को गाडी से शहर जा रहे हैं। २ पहले लन्दन में उसका एक बड़ा मकान था। ३ मेरे भाई के चार बच्चे हैं, और सबसे बड़ा बच्चा मेरे बेटे के साथ स्कुल जाता है। ४ पिछले महीने मैं उर्दू पढ़ रहा था पर इस महीने मैं हिंदी पढ़ रहा हूँ। ५ आपके मित्र किस समय आ रहे हैं ? ६ ट्रेन धीरे धीरे चलती है और देर से पहुँचती है। ७ मैं कह रहा था कि मुझे यह खाना पसंद नहीं। ८ आप कितनी भाषाएँ अच्छी तरह से बोलते हैं ? **९** मेरी बहिनें आम तौर पर बस से नहीं जातीं, ट्रेन से जाती हैं। १० मेरे सिर में दर्द है और मेरी माताजी को ज़ुकाम है, इसलिए आज हम बाज़ार नहीं जा रहे हैं।
- The day after tomorrow I am going to Delhi to learn Hindi. I shall stay there at least two months and I hope that after studying very hard I shall learn Hindi quite well. The sister of a friend of mine works in Delhi and it is with her that I shall stay. Her house is quite far from the college but the station is just nearby and so I shall go to college by train every day. It seems that a lot of students live in that district. They must go to college by train in the same way, and I shall go with them because Father says that it wouldn't be right for me to go alone. I don't agree with what he says,

but I don't say anything because it would not be proper to speak like that in front of one's elders. My friend says that these days in India, especially in the big cities, the prices of things are very high and I'll need quite a lot of money.

The plane leaves here in the morning and will reach Delhi by night. My friend's sister will come to the airport to meet me. I don't know her so I don't know how I'll recognise her. Perhaps she will recognise me, because she's got an old picture of me. She has two boys, and they will be coming to the airport with her. The elder boy works in some factory. The younger boy is still at school, but on finishing his studies he will start to work in that same factory too. My sister says that they also have another house in some small village. They take a trip there on Sundays and in the school holidays, and I shall go with them too. This will be very good because I am very fond of village life and another thing is that the village people will only know Hindi so I will gain a lot by talking with them.

- 9.2 हम कल दिल्ली अपने दोस्तों से मिलने जाएँगे। हमारे पास गाडी नहीं है, इसलिए हम रेलगाडी से जाएँगे। शायद हमारे दोस्त हम से स्टेशन पर मिलने आएँगे, क्योंकि वे पास ही रहते हैं। उनसे मिलने के बाद हम किसी होटल में खाना खाने जाएँगे, और फिर तीसरे पहर हम उनके यहाँ जाएँगे। मुझे होटलों में खाना खाना पसंद नहीं, लेकिन बच्चों को बहुत पसंद है। हमारे दोस्तों के दो लड़के हैं, और हमारे बच्चे शाम तक उनके साथ बड़ी ख़ुशी से खेलेंगे। उनका मकान बहुत ही सुंदर है, और पास ही एक बहुत बड़ा बाग़ है। वह बहुत ही शान्त जगह है और बच्चों को वहाँ पर घूमना पसंद है। गरिमयों में काफ़ी लोग वहाँ जाते हैं, पर जाड़ों में कोई नहीं जाता। कल हमें अपने कोटों की ज़रूरत नहीं होगी, क्योंकि कहते हैं कि पानी नहीं पड़ेगा। हमें आशा है कि उनका कहना ग़लत नहीं होगा!
- 10.1 Kanpur, 12th August 1987. Dear Sunil, I am very pleased that you are coming here to celebrate Diwali. If you're not in a hurry to return home then you should stay with us for at least ten days. At the moment we're pretty busy completing the preparations for Diwali. My elder brother Ravi won't be here on the day of Diwali, he's about to go to London for a few days. If it's possible for him he will phone us from London to wish us a happy Diwali. You may not know that negotiations about Ravi's marriage are going on. The bride's family is very wealthy-it will be a very good thing if the negotiations are confirmed. Actually Ravi has known the girl for several years, she's the sister of a friend of his. Grandmother says that in the olden days only the community elders used to choose the girl, and this practice still carries on in the villages; but town families do things rather differently. Ravi would be astonished if anyone were to say to him that the right of choosing a girl was up to the elders alone!

If possible, bring your family with you to celebrate Diwali. There's enough space in the house, and Mother says your coming won't be at all inconvenient for her. If you catch the Varanasi train from Delhi you'll get to Kanpur in just a few hours. If you phone me on reaching the station, I'll come straightaway to meet you. If the weather's good around Diwali we might go for a trip somewhere for a few days. The city isn't actually all that interesting, but many places in its vicinity are worth seeing. Well, I'll finish this letter. Give my greetings to your parents, and love to the children. Answer the letter soon! Yours, Ramesh.

10.2 १ अगर तुम ध्यान से नहीं पढ़ोगे, तो परीक्षा कैसे दोगे ? २ मैं चाहता हूँ कि वह यहाँ रहे, पर वह तो घर जाना चाहती है। ३ शायद वह इसके बारे में जानता हो। ४ संभव है कि वह फ़ोन करे, इसलिए आप अभी बाहर न जाएँ। ५ यदि मेरे पास समय होगा तो मैं इस पुस्तक को भी पढ़ूँगा। ६ असुविधा न हो तो हम सामनेवाले होटल में मिलें। ७ अगर आप देखें तो सारे अख़बारों में विज्ञापन पाएँगे। ८ आप उसे तुरंत फ़ोन करें, नहीं तो वह दूसरों के साथ बाज़ार जाए। ९ यदि आप चाहें तो आप शादीवाले मामले में मेरे माता-पिता की सलाह लें। १० मैं तो आज रात को नीचेवाले कमरे में रहूँगा।

11.1 15th December, 1987. Dear Rafiq, I hope you are all well. You have not written any letter since last year, and I too am writing this letter only after a vey long delay. Previously you used to know only Urdu, but Father told me that you will have learnt Hindi by now too, so I am writing this letter in Hindi.

Here the news is that I gave up my old job in July. Now, I have started to work in the office of a newspaper in the town. In the beginning I used only to prepare advertisements and so on, but last month I also began to write the news and from now on I shall do even more interesting work. The pay is not so good, but I think working here will be very advantageous for me. In my childhood days my grandfather always used to say, 'If you want to learn something about life when you grow up, you should go and work in some newspaper office.' Now I have found that what grandfather said has turned out completely right. Every week some or other special news comes. Actually, even ordinary news is special for some reader or other—if someone's marriage negotiations are going on, then he will like to read about marriage and wedding matters; for travellers, travel stories are interesting; and students will like to read some suggestions about the preparations for their exams. So the newspaper work is very interesting, and I am very happy working here.

The place here is very beautiful too. After doing a difficult job from half past eight in the morning until a quarter past six in the evening, I like to stroll in the garden. It's not so cold, even in the winter. If you're free in January you should come here with your family for three or four days. I'm sorry that in the coming holidays it won't be possible for me to meet you, because at that time I shall be working in the office. Write back soon! With best wishes, Your friend, Ashok.

11.2 प्रिय रिव, मुझे आशा है कि आप अच्छे हैं। आप छुट्टियों से घर लौटे होंगे, और अपनी नई नौकरी के लिए तैयारियाँ कर रहे होंगे। मैं यह पत्र मद्रास से लिख रहा हूँ। कुछ दिन दिल्ली में ठहकर मैं यहाँ कल रात को पहुँचा। पिताजी ने मुझे लन्दन से पत्र लिखा था, मुझे यह बताने के लिए कि हमारे कुछ दोस्त उस समय दिल्ली में होंगे। इसीलिए में दिल्ली होकर ही मद्रास आया। गाड़ी सुबह के छह

बजे पहुँची, और मैं होटल साढ़े छह तक पहुँचा। कुछ खाना खाने के बाद मैं बाहर शहर देखने गया, और मैंने देखा कि उस समय बहुत-से लोग काम पर जा रहे थे या ढाबों में खा पी¹ रहे थे। मैंने बच्चों के लिए कुछ चीज़ें ख़रीदीं, कुछ फ़ोटो खींचे और फिर बाज़ार में सैर करके होटल को लौटा। अब मैं क़रीब दो या ढाई बजे तक सोऊँगा, फिर एक दोस्त के यहाँ जाऊँगा क्योंकि उसने अभी फ़ोन करके मुझे खाने के लिए बुलाया है। कुछ दिनों के बाद मैं एक और पत्र लिखुँगा। आपका, राम.

¹खा पी रहे थे - i.e. खा रहे थे और पी रहे थे।

12.1 The guard's story. You will be amazed to hear what a passenger did in my train yesterday. It was the Delhi train, which leaves Calcutta at half past seven in the evening and reaches Delhi in the morning. It is quite a long journey, but to travel by air has become so expensive that most people prefer to travel by train. Only people who have a lot of money, or whose company gives them travelling expenses, can travel by air. Anyway, yesterday as always the train was very crowded. Those people who had arrived early had already loaded their luggage, etc. onto the train and had sat down comfortably, and were watching the station scene. Those who had their families with them were seating them on seats or on boxes or even on the floor. Some travellers had even gone to sleep. Most people had brought food for themselves too. Those who had eaten had gone to sleep, or were getting ready to sleep.

At about seven o'clock I saw that one man whom I have seen perhaps two or three times on this same train got into a compartment and sat down. He must be one of those businessmen who go to Delhi or Bombay every month. But this time his family was with him too. At about midnight this man called me and said that a box of his which he had put on the rack had gone missing. Actually I always say to the passengers that when they go to sleep they should not leave their valuable things on the rack, but they are so careless that - just don't ask! Sometimes they even forget that they even have luggage with them-they get off the train and set off home very happily, or go off to drink tea, and all the luggage is left right there in the compartment. Anyway, the box this man had left on the rack had gone missing, so he'd become very upset. I was just talking to him when suddenly he discovered that the box he was looking for was lying right there in front of him! His son was sitting on top of the box. So I really realised what fools there are in this world. Only those like me who have worked on the railway can understand how difficult a guard's life is.

12.2 किसी ने मेरी घड़ी को ग़ायब कर दिया है। घड़ी तो इतनी क़ीमती नहीं थी, और मेरे पिताजी, जो अक्सर ऐसी बातों के बारे में बहुत सख़्त रहते हैं, यह कहते हैं कि मैं उसके बारे में फ़िक्र न करूँ। पर मैं चाहता हूँ कि जिसने उसे लिया, वह उसे अभी वापस कर दे। जो लोग यहाँ काम करते हैं, उनसे मैंने पूछ-ताछ कर ली है, पर वे कुछ भी नहीं जानते। आम तौर पर मैं घड़ी को अपने पास ही रखता हूँ, पर कल मैंने उसे मेज़ पर रख दिया था, यह सोचकर कि कुछ घंटों में उसको कुछ नहीं होगा। पर जिस छोटी मेज़ पर मैंने उसे रखा था, वह खिड़की के पास ही है। जिस किसी ने उसे ले लिया था उसने किसी चीज़

के ऊपर चढ़कर खिड़की को तोड़ दिया होगा। अब पुलिस को बुलाने में कोई फ़ायदा नहीं है, क्योंकि वह तो कुछ भी नहीं कर सकती।

13.1 A train journey to Varanasi. Last year I got the chance to go to Varanasi. It is the ambition of every Hindu to go to Varanasi and bathe in the Ganges. They say that he who passes away there on the banks of the Ganges attains salvation instantaneously. Gaining liberation from the turmoil of this world, he goes straight to heaven. Just now, I have no particular desire to obtain salvation, quite the reverse, I am very much enjoying myself in the turmoil of the world! But it struck me that before leaving India I should certainly see the oldest city in the world. Thinking that it would be very good to spend three or four days in Varanasi, I decided that I would go there the very next day. I went immediately to the station and bought a ticket for the next day.

The time for the train to leave came near. Climbing aboard the train, I put my luggage beneath the seat and sat down comfortably. It was twelve noon, and the sun was very hot, and I felt thirsty. I thought I'd have some tea. I very much like that sweet and strong tea which you can get from the tea-sellers at the station, so I called a tea-seller through the window and bought some. I also called the hawker and asked for two samosas. By the time I had eaten these samosas, quite a lot of people had already come into my compartment. People who hadn't been able to find a place to sit had to sit on top of their luggage. Some people even sat on the floor, so much so that even to come and go within the compartment had become quite difficult. Anyway, at exactly a quarter to one the whistle blew and the train set off.

Some time later the train came and stood at some little station. I was surprised to see that all around the station there was nothing but greenery to be seen, and just a little way off many cows were standing in the sun or roaming here and there. It seemed to me that to call this little place a 'town' would be wrong, but the elderly passenger sitting opposite me told me that there were many factories here in which all kinds of things were made. He also told me that he too used to work here some years ago. When I asked him why he had gone away and left such a peaceful place, he replied that his employment had come to an end and so he had had to sell his house.

I cannot say how long it took me to reach Varanasi, because I fell asleep in the meantime. I must have slept for at least four hours. By the time we arrived, the street lamps had already lit. I got out of the train and hired a porter. He picked up my luggage and began to run into the crowd, and disappeared from sight. Anxious, I ran after him. When I emerged from the crowd and reached the road, I found the porter standing there at the roadside. He was chatting with some friend.

The next moment a taxi-driver came up and said, 'Where do you want to go to, Sahib?' I told him that I had to go to such-and-such a hotel, how much would he take? He said he would go according to the meter, and asked me to get in and sit down. By the time I reached the hotel I was

feeling a bit hungry. By chance, when I went into the hotel I happened to see a friend, who invited me to eat with him. As soon as we had finished eating I asked him what places I should see in Varanasi. He replied that it would take several weeks to see all the famous places there, but that I was certainly to see the ghats of the Ganges, and three or four principal temples.

13.2 कल मैं उस दुकान पर गया जिसमें क्रांसियाँ और मेज़ें बनती हैं। मैंने मालिक से पूछा कि मेरी करसियाँ कब तैयार होंगी। उसने मझसे कहा कि जो आदमी क्रासियाँ बनाता है, वह बीमार है, पर ज्योंही वह ठीक होगा त्योंही आपको क्रांसियाँ मिल जाएँगी। मैंने कहा कि मेरे ख़्याल से तो उसको मुझे करसियाँ पिछले महीने दे देनी चाहिए थीं। अगर शुरू में ही उसे मालुम था कि यह काम पूरा करने में कितना समय लगेगा, तो उसे मुझे बता देना चाहिए था। वह यह तो नहीं चाहता था कि मैं किसी दूसरी दकान पर जाऊँ, इसलिए वह कुछ नहीं बोला। पर वह जानता है कि जब तक मुझे कुरसियाँ नहीं मिलेंगी, तब तक मैं उसे पैसा नहीं दुँगा, इसलिए हम दोनों को आशा है कि कुरसी बनानेवाला जल्दी ही ठीक हो जाएगा ! तब तक तो हमें फ़र्श पर ही बैठना होगा। मुझे तो फ़र्श पर बैठना अच्छा लगता है, पर जब मेरे माता पिता हमसे मिलने आते हैं तो उनको मुश्किल होती है।

A road accident. One day it so happened that I was going from my house towards the post office. I had nothing in particular to do, I had just gone out for a walk with the idea of enjoying the sun a little. I am very fond of walking for a little while like this after breakfast. It was quite a nice day, and from the cool air I knew that the winter weather was on its way. Some children were playing at the side of the road. It seems that these days, just as many children play all day at the roadside, or wander in the bazaars, as go to school! True, I used to do the same in my childhood, and when the weather was good I couldn't bear to sit in a dark room either. But in those days, we children played in the fields or in the garden, our parents never allowed us to play near the road. Today's children are left to play even on the roads, and every year thousands of children get hurt. Anyway, leave that, otherwise it will not be possible for me to complete my story.

As soon as I came close to the children who were playing at the roadside, a big black car came into view near the post office. The car was coming at speed towards us. When I saw it I straight away called out to the children to get out of the way, a car was coming. But the children were making a din even louder than my shouting, so my call went unheard. One of them threw a ball into the air. All the children ran to catch it, but somehow it got out of their hands and came onto the road. The car by this time had come really close, but the children were still not aware of it at all. Three children ran forwards towards the road. Seeing them, the car driver turned the car the other way so as not to hit the children. But what should happen at that moment but that a bicycle came out of a lane opposite and collided with the car. The driver braked hard and the car stopped. We all ran up. The bicycle had been badly crushed, but God knows how, the

rider had escaped. Not a scratch! Having seen the driver's carelessness I couldn't contain myself, and I began hurling abuse at him. The police were called. By now, dozens of people were watching this spectacle. The police came and took the driver to the police station, and I set off home. Some days later I read in the paper that he had been given a jail sentence. In my view this was quite appropriate, because the villain should not have driven the car so fast!

- 14.2 पिछले साल मुझे पिताजी द्वारा भारत भेजा गया था तािक मैं हिन्दी पहूँ, जो पिताजी की मातृभाषा है। मेरे दोनों भाइयों को मेरे साथ नहीं जाने दिया गया, क्योंकि उन्हें तो लन्दन में ही स्कूल जाना था। लन्दन में तो मुझे हिन्दी बोलने का अधिक मौक़ा नहीं मिला था, पर भारत पहुँचकर मैं उसे काफ़ी आसानी से बोलने लगा। जिस शहर में मैं रहता था, वहाँ जितने हिन्दी बोलनेवाले लोग थे, उतने ही बंगला बोलनेवाले भी थे। मैं कालेज मैं तीन दोस्तों के साथ रहता था। हम चारों ने अपने अध्यापक से कहा कि हमें कुछ बंगला भी पढ़ाई जाए। पर उन्होंने कहा कि पहले मुझे तुम्हें हिन्दी पढ़ाने दो, उसके बाद तुम जितनी बंगला पढ़ना चाहोगे मैं उतनी तुम्हें पढ़ा दूँगा। जब मैं बंगला बोलनेवालों से मिलने लगा तो मैंने पाया कि बंगला इतनी आसान नहीं है जितनी हिन्दी। मुझे बताया गया है कि यह सच नहीं है, पर मुझे तो बंगला काफ़ी मुश्किल लगती है।
- In the zoo. Some people are of the opinion that it is not right to shut up wild animals in cages. The poor animals must be very distressed, because they are not allowed to roam freely in the jungle. But in my opinion it is wrong to think like this. The animals I have seen in the zoo seem very content, as though they had nothing to worry about. After all, the animals which are reared in the zoo were mostly not born in the wild but rather were born there in the zoo itself. So they do not know that in some distant land there is a jungle in which animals like them are roaming freely. In the jungle, animals can very easily die through hunger or illness, or may themselves fall prey to other animals. But zoo animals get a good place to live, and very good food to eat. Even the very smallest animal can spend a life of ease in its own cage without fear. True, in the zoo big animals like the tiger do not get the fun of hunting in the open field, and it may also be true that the caged bird might be constantly dreaming of the open sky. But there are many species of wild animals which have been able to survive until today only because of the zoo. Take the example of the tiger itself. Some thirty or forty years ago there were so many tigers in the jungles of India that to see a tiger was an ordinary matter. Because of being hunted, their number has now become very small. So many tigers have been killed that today's hunters are allowed to hunt only with a camera, instead of a gun. In this way tigers are found very rarely in the jungle, and in saving this species the contribution of the zoo has been very important.
- 15.2 राम सफल व्यापारी है। जैसा कि मैंने कल अपने चचेरे भाई से कहा, राम जैसे लोग बहुत आराम से रह सकते हैं। जिन छोटी-मोटी मुश्किलों से मुझ जैसे ग़रीब लोग हमेशा डरते रहते हैं, उनके

बारे में उन्हें फ़िक्र नहीं करनी पड़ती। मैं तो दिन-ब-दिन काम करता रहता हूँ, पर मुझे मालूम है कि जब मैं अमीर व्यापारी बनने का सपना देखता हूँ तो मैं अपने को धोखा दे रहा हूँ। राम तो एक महल जैसे बड़े मकान में रहता है। मेरे लिए वैसा मकान ख़रीदना संभव नहीं है। मेरे मकान का किराया बढ़ता जाता है, तो मैं अपनी तनख़ाह में से पैसा कैसे बचाऊँ ? बिना पूंजी के, नया व्यापार शुरू करना असंभव है, और मैं अपने को सच्चे अर्थों में व्यापारी नहीं कह सकता। मेरी एक मामूली दुकान है जिस में मैं पाँच साल से काम कर रहा हूँ। पर मैं किसी से अपने जीवन के बारे में शिकायत कभी नहीं करता। मुझे आशा है कि किसी दिन मैं सफल हो जाऊँ, जिससे कि मुझे हर रोज़ इतनी मेहनत न करनी पड़े।

16.1 I am fed up with England's weather. It is the month of May; even so I see that outside it is raining heavily. People are running here and there in order to escape the rain. Everywhere black and coloured umbrellas are to be seen; in the sky there are dark black clouds, and from time to time the sound of thunder is heard. The sun is nowhere to be seen. Now I understand why the sun is worshipped in countries like India. The sun could scarcely be worshipped in England, because one rarely gets a chance to have a view of it!

A peculiarity of the weather here is that it keeps changing. One day you can sit very happily in the garden soaking up the sun, then the very next day it will be so cold that you will have to put on warm clothes and stay inside the house. If any window should be opened, it will seem as though snow were falling inside the room itself. Perhaps this is the reason why the weather is considered such an interesting subject in this country—if ever the weather is mentioned, the English will be ready to talk on this subject for ten or fifteen minutes! On the street or in the market, wherever it may be, when two people meet, then as well as greeting each other, they will not forget to say something about the weather too. The strange thing is that whether the weather is pleasant or bad, people usually have nothing but complaints about it.

- 16.2 कल मौसम इतना ख़राब था कि मुझे मकान के भीतर रहना पड़ा। मैंने एक किवता पढ़ने की कोशिश की, पर जल्दी ही उससे ऊब गया। मैं एक नई किताब की तलाश करने लगा, जिसे एक दोस्त ने मुझे मेरे जन्मदिन पर दिया था। मुझे याद थी कि मैंने उसे दो तीन दिन पहले मेज़ पर देखा था, और मेरी बहिन ने उसका ज़िक्र कल ही किया था। पर अब वह कहीं भी दिखाई नहीं दे रही थी। अचानक बाहर से कोई आवाज़ सुनाई पड़ी। फिर खिड़की को खोलकर मैंने देखा कि एक बड़ा बंदर गाड़ी के ऊपर बैठा था। ऐसा लगता था कि उसे यह मौसम पसंद था! उसके हाथों में वही किताब थी, जिसकी मैं तलाश कर रहा था। किताब का विषय बंदर को बहुत दिलचस्प लगा होगा, क्योंकि वह वहाँ कम से कम दस मिनट तक उसे लेकर बैठा रहा। उसके बाद वह किताब से ऊब गया, या शायद वह आख़िर बारिश से ही तंग आ गया था। उसने किताब को ज़मीन पर गिरा दिया, और पड़ोसियों के मकान की तरफ़ भागने लगा।
- 17.1 Mahatma Surdas. Although many Hindi poets have described Lord Krishna, there is no other poet who could be compared with Surdas. Surdas' liking was mostly for the childhood of Krishna. On this subject he

composed such sweet poems, which have remained popular among the people of India for nearly five hundred years. Although there is quite a difference between Surdas' Braj Bhāsā and today's Kharī Bolī Hindi, Sur's poems are still sung today. Brai Bhāsā has a special sweetness, which Sur made even sweeter by describing the child Krishna. Not only in the context of literature, but also in the context of religion and of music, Surdas' poetry has a particular importance.

Although many traditions about Sur's life are current, it is difficult to say how much truth there is in them. It is said that he was born in 1478 AD in a poor Brahmin family near Delhi. According to tradition, Surdas was blind from birth. Even today, blind people are often called 'Surdas'. If Surdas had not been blind, then his parents would certainly have looked after him properly. But it was not so, and when he was only six years old he left his parents and his three elder brothers and began to live on the bank of the Yamuna. Hearing that there was a Brahmin boy named Surdas who composed extremely beautiful poems, and who sang these poems of his in a sweet voice, people began to come from far away to have an audience. Some people accepted him as their guru and began to revere him.

Surdas' renown spread throughout the whole country, to the extent that his name reached the ears of the emperor Akbar. Akbar was very fond of music, and also in the subject of religion he was very liberal. He thought that he should hear this blind singer's singing one time. Surdas was summoned to Akbar's court. Akbar was the emperor, and if he summoned anyone to him who could refuse to go? When Surdas entered the court Akbar said, 'Everyone sings of my fame, you too recite something. If you please me I will give you two or three villages and much wealth.' Hearing this Surdas declared, 'No matter how great a man you may be, I sing only of the renown of God. I cannot sing of your renown. What concern do I have with money?' Then Akbar persisted, and Sur fumed in anger and said to the emperor, 'If you want to do something for me then never call me again after today, and never meet me!'

17.2 अगर मुझे अगले साल भारत जाने का मौक़ा मिला तो मैं ज़रूर जाऊँगा। इस साल तो दफ्तर में इतना काम करना था कि मैं जा नहीं पाया। अगर किराया इतना महँगा नहीं होता तो मैं हर साल जाता. मेरे पास चाहे कितना ही काम क्यों न होता ! मेरे माता पिता इस बात की शिकायत करते हैं कि मैं उनसे मिलने नहीं जाता। यह तो सच है कि अगर लन्दन आने के बाद मैंने शादी न की होती तो मैं छह महीनों के अंदर भारत लौट जाता। पर हालाँकि मैं कई सालों से अपने परिवार से नहीं मिला हूँ, मैं उन्हें हर महीने पत्र लिखा करता हूँ, और मुझे उनके भी समाचार मिलते रहते हैं। जब पहले पहल मैंने पिता जी से कहा कि मैं लंदन में काम करना चाहता हँ तो वे उबल पड़े, और जब मैंने दिल्ली-वाला मकान बेच दिया तो वे बोल उठे कि 'अरे, तुमने क्या कर डाला ? मेरे तो सारे बच्चे बेवकफ़ हैं!' हालाँकि वे उस समय काफ़ी नाराज़ हुए, पर वे अब ख़ुश हैं कि हमने कुछ सालों के लिए इस देश को अपनाया है।

18.1 १ हिन्दी सीखते हए मुझे एक साल हो गया है/दो साल हो गए हैं। २ यह पाठ पढ़ते समय मैं छोटे/बडे/संदर कमरे में बैठा/बैठी हूँ। 3 आपस में मिलते समय मुसलमान लोग 'सलाम अलैकुम' या 'आदाब अर्ज़' कहते हैं। ४ जी नहीं, सब एक-से नहीं हैं, कुछ सरल हैं और कुछ कठिन हैं! ५ मुझे सिनेमा देखे क़रीब दस दिन/दो महीने हो गए हैं।

As soon as I reached the station I discovered that the Lucknow train had already left. I decided to wait for the next train. There was a wait of two hours. A long queue was formed in front of the ticket office, so picking up my luggage I went off to a corner of the platform. Even there it was not easy to find an empty space; everywhere were to be seen people sitting or standing, waiting for the train. Finally I got a place to sit down, and I began watching the scene round about me. At a little distance a tea-seller was calling out, 'Tea, hot tea!' and in the other direction a vendor of savoury snacks was wandering to and fro selling his wares. A hawker standing near the ticket office, with toys made of wood in both hands, was haggling with a woman wearing a red sari. I had never seen so much hustle and bustle! Although the samosa man was wearing tattered old clothes, the samosas were selling fast and I thought to myself that if he goes on selling his wares like this all day, then by night-time he will make a goodish sum. Looking all around, I saw that next to me was lying a dirtyish pile of worn-out rags, and on the other side some people were standing in a crowd laughing and joking. Listening to their conversation it was clear that they had come from Lucknow just a few minutes earlier, and had very much enjoyed the journey. Suddenly, looking again in that direction, I realised that the thing I had taken to be a pile of rags was some oldish beggar, who had fallen asleep lying on the ground. He stood up yawning, and began to wander up and down repeating the name 'Ram Ram!' like a sadhu. Then, seeing a white person such as me sitting on the platform, he came running up to me and began to relate his tale of woe. Listening to his crafty story, I just don't know when two hours passed by. Suddenly the train came into the station and stopped, belching out black smoke. Something like a typhoon broke out among the people waiting on the platform as soon as the train stopped. Porters wearing red shirts were running from one place to another, and all the passengers alike, handing their luggage over to the porters, became involved in a race to find room in a compartment. Everyone was concerned only for himself. I became perplexed to see so many people getting in and out of the train, but without buying a ticket I too, like the others, ran towards the train. Eventually I managed to get into a compartment. There was no question of finding a seat, but somehow I got a little space on the floor, and I sat down there on top of my luggage. My railway journey had begun.

250 Hindi

18.3

वर्मा जी नमस्ते शंकर जी। आइए, तशरीफ़ रिखए। बहुत दिनों से आपके दर्शन नहीं हुए! कैसी तिबयत है?

शंकर जी आपकी मेहरबानी है, अच्छी है। आपसे मिले हुए क़रीब तीन साल हो गए हैं। इतने दिनों के बाद आपसे मिलकर बहुत ख़ुशी हुई।

वर्मा जी मुझे बताया गया था कि आपने अकबर होटल में कमरा लिया है। वहाँ रहते हुए कितने दिन हो गए हैं?

शंकर जी वहाँ रहते हुए हमें चार दिन हुए हैं। लंदन से यहाँ पहुँचते ही हम सीधे वहाँ गए थे। अच्छा-सा होटल है, हमें बहुत पसंद है। बताइए, उधर मेज़ पर पड़ा हुआ वह किसका फ़ोटो है?

वर्मा जी वह मेरा लड़का है, राजू। और नीली-सी क्रमीज़ पहने हुए वह छोटा लड़का उसका चचेरा भाई रमेश है। कार से उतरते समय आपने उन्हें बग़ीचे में खेलते हुए देखा होगा।

शंकर जी हाँ, ठीक है। अच्छा जी, आज्ञा दीजिए। कल स्टेशन जाते समय आपसे दोबारा मिलने आऊँगा।

वर्मा जी आप अवश्य आएँ। मैं अपने कुछ दोस्तों से आपका परिचय कराऊँगा। अपनी धर्मपत्नी से मेरी नमस्ते कहिए।

Hindi-English Vocabulary

- (1) A number or letter following the transliteration of a word refers to the Unit or Appendix in which that word first appears.
- (2) Verbs which take the ने ne construction in past perfective tenses are marked with a capital N, e.g. करना karnā; verbs with which the ने ne construction is sometimes required are marked with a small n, e.g. बदलना badalnā. (See para. 47; and see paras 51, 52 and 84 for the circumstances in which the ने ne construction is not used with any verb.)
- (3) Following the usual convention of dictionaries, most causative verbs are *not* listed here.

(4) Abbreviations are as follows:

abbr. abbreviated adjective adj. adv. adverb conjunction conj. emphatic emph. especially esp. excl. exclamation fam. familiar foll. following f. feminine

intr. intransitive verb

m. masculine

m./f. noun used as either masculine or feminine

interrog. interrogative intr. intransitive verb

inv. invariable adjective (in -আ -a)

lit. literally pl. plural

tr. transitive verb

usu. usually

अँगूठा $\tilde{a}g\bar{u}th\bar{a}$ C thumb (m.) अँगूठी $\tilde{a}g\bar{u}th\bar{t}$ A finger-ring (f.) अंगूर angur 10 grape (m.)

अँग्रेज़ (अंग्रेज)	ãgrez (aṅgrez)	1	Englishman/-woman	अधिकारी	adhikārī	18	official (m.)
अँग्रेज़ी (अंग्रेज़ी)	ñamari (amarari)	,	(m.)/(f.)	अध्यापक	adhyāpak	7	teacher (m.)
अंडा अंडा	āgrezi (angrezi) aņdā	6	the English language (f.)	अ नप ढ़	anpaṛh	14	illiterate
अंत अंत	aṇṇa ant	10	egg (m.)	अनाथ	anāth -	15	orphan (m.)
अंतर अंतर	antar	11	end (m.)	अपना	apnā	6	one's own
अंदर अंदर	andar	17	difference (m.)	अपनाना ^N	apnānā 	14	to adopt, make one's own
अंधा	andhā	8	inside	अप्रैल्	aprail	8	April (m.)
अधा अधेरा	ādherā	17	blind	अफ़सोस	afsos	2	regret, a pity (m.)
अवरा अकेला		14	dark; darkness (m.)	अब	ab	5	now
अकला अकेलापन	akelā	6	alone	्ञब की बार	ab kī bār	12	this time
अकलापन अकेले	akelāpan	17	loneliness (m.)	अभिलाषा	abhilāṣā	13	desire (f.)
	akele	9	alone (adv.)	अभी	abhī	3	right now
अक्तूबर 	aktūbar	8	October (m.)	अभी तक	abhī tak	3	yet, up to now
अक्षर	akṣar	18	letter of alphabet, character	अमीर	amīr	8	rich, wealthy
	•		(m.)	अमृतसर	amṛtsar	16	Amritsar (m.)
अक्सर	aksar	7	often, usually	अमेरिका	amerikā	14	America (m.)
अख़बार	a <u>kh</u> bār	2	newspaper (m.)	अम्माँ	ammã	5	Mother, Mummy (f.)
अगर्	agar	10	if	अरे	are	4	Oh! Hey! Come off it!
अगरचे	agarce	17	although	अरज़ी	arzī	10	application (f.)
अगला	aglā	8	next	अरज़ी देना ^N	arzī denā	10	to apply (tr.)
अगस्त	agast	7	August (m.)	अर्थ	arth	15	meaning, sense; money
अगहन	agahan	A	the month Āgrahāyaṇ				(m.)
			(NovDec.) (m.)	अलग	alag	16	separate, apart
अचानक	acānak	12	suddenly	अलमारी	almārī	3	cupboard, almirah (f.)
अच्छा	acchā	1	good	अल्मोड़ा	almorā	9	Almora (m.)
अच्छी तरह (से)	acchī tarah (se)	8	well	अवकाश	avkāś	11	leisure, leave, free time (m.)
अजनबी	ajnabī	17	stranger (m.)	अवश्य	avaśy	10	certainly
अजीब	ajīb	16	strange, peculiar	असंभव	asambhav	15	impossible
अट्ठानवे	aṭṭhānve	A	ninety-eight	असर	asar	17	effect, influence (m.)
अड्डावन	aṭṭhāvan	A	fifty-eight	असर पडना	asar paṛnā	17	to effect (with par)
अड्ठासी	aṭṭhāsī	A	eighty-eight	असल में	asal mẽ	11	in fact, actually
अठहत्तर	athhattar	A	seventy-eight	असली	aslī	9	real, genuine
अठाईस	aṭhāīs	A	twenty-eight	असाढ	asāṛh	A	the month Āṣāṛh (June-
अठारह	aṭhārah	8	eighteen	٥١٨١١٠	asain	A	July)
अड़तालीस	aṛtālīs	A	forty-eight	असुविधा	asuvidhā	10	inconvenience (f.)
अड़तीस	artīs	A	thirty-eight	अस्पताल अस्पताल	aspatāl	18	hospital (m.)
अड़सठ	arsath	A	sixty-eight	अस्ताल अस्ती	assī		eighty
अत्यन्त	atyant	17	extremely	अस्मा अहमदा बा द	ahmadābād	A 5	Ahmedabad (m.)
अधिक	adhik	9	much, more	ઝ હમદા ષા દ	ammadabad	5	Anmeaavaa (m.)
अधिक से अधिक	adhik se adhik	9	at the most	आँख	ãkh	8	eye (f.)
अधिकमास	adhikmās	Å	leap month (m.)	आँखों से ओझल	ãkho se ojhal honā	13	to disappear from view
अधिकार अधिकार	adhikār	10	right, authority (m.)	होना	•		
	adiikai	10	rigin, aumorny (m.)	आकाश	ākāś	12	sky (m.)

							,
आख़िर	ā <u>kh</u> ir	7	end (m.); after all, at last	आराम करना ^N	ārām karnā	13	to rest
	_		(adv.)	आराम-कुर्सी	ārām-kursī	3	armchair (f.)
आग	āg	13	fire (f.)	आराम से	ārām se	12	comfortably, easily
आगरा	āgrā	18	Agra (m.)	आलसी	ālsī	18	lazy, lethargic
आगे	āge	8	forward, ahead, hereafter	आवश्यक	āvaśyak	10	necessary
आगे चलकर	āge calkar	11	in future, from now on	आवश्यकता	āvaśyaktā	9	necessity, need (f.)
आग्रह करना ^N	āgrah karnā	17	to insist	आवाज	āvāz	16	sound, voice (f.)
आग्रहायण	āgrahāyaņ	A	name of a month (Nov	आशा	āśā	9	hope (f.)
			Dec.) (m.)	आश्चर्य	āścary	10	surprise (m.)
आज	āj	2	today (m.)	किसी को आश्चर	tkisī ko āścarya honā	10	(someone) to be surprised
आजकल	ājkal	2	nowadays	होना	·		•
आज़ादी	āzādī	14	freedom, independence (f.)	आश्विन	āśvin	A	name of a month (Sept
आज्ञा	ājñā	18	order, permission (f.)				Oct.) (m.)
आज्ञा देना ^N	ājñā denā	18	to order, permit	आषाढ्	āṣāṛh	A	name of a month (June-
आठ	āṭh	3	eight	·			July) (m.)
आठवाँ	āṭhvã	7	eighth	आस-पास	ās-pās	18	nearabout
आठों पहर	aṭhō pahar	11	all day long, constantly	आसमान	āsmān	15	sky (m.)
आदमी	ādmī	1	man (m.)	आसान	āsān	4	easy
आदर	ādar	17	respect (m.)	आसानी	āsānī	12	ease (f.)
	^N kā ādar karnā	17	to respect	आसानी से	āsānī se	12	easily
आदरणीय	ādarņīy	D	respected, worthy of respect	आहिस्ता	āhistā	15	slowly
आदाब अर्ज़	ādāb arz	18	greetings (m.)	इंग्लैंड	inglaind	6	England (m.)
आध	ādh	A	half	इं डिया	indiyā	6	India (m.)
आधा	ādhā	12	half	इंतज़ार इंतज़ार	intazār	16	wait (m.)/(f.)
आधीरात	ādhīrāt	12	midnight (f.)	का/की इंतज़ार	kā/kī intazār karnā		to wait for
आनंद	ānand	16	joy, pleasure (m.)	करना ^N	Ka/Ki iiitaZai Kaiiia	10	io nui joi
का आनंद लेना	^N kā ānand lenā	16	to enjoy	इक् ताली स	iktālīs	A	forty-one
आना ¹	ānā	5	to come	इकत्तीस (इकतीस)	ikattīs (iktīs)	16	thirty-one
आना²	ānā	A	anna coin (16th of a rupee	इकसठ	iksath	A	sixty-one
			in old currency)	इफलठ इकहत्तर	ikhattar	A	seventy-one
आप	āp	1	you (formal/polite); one-	इक्कीस इक्कीस	ikkīs	8	twenty-one
			self	इक्यानवे	ikyānve	A	ninety-one
आपस में	āpas mē	14	with one another, mutually	इक्यावन इक्यावन	ikyāvan	A	fifty-one
आब हवा	āb havā	18	climate (f.)	इक्यासी	ikyāsī	A	eighty-one
आभारी	ābhārī	18	grateful, indebted	इक्ला इच्छा	icchā	A 13	
आम ¹	ām	7	mango (m.)	इच्छ। इजाज़त	ijāzat	18	wish $(f.)$
आम ²	ām	8	general, usual; public	इजाज़त इजाज़त देना ^N	ijāzat denā		permission (f.)
आम तौर पर	ām taur par	8	generally, usually	·	izāfā	18	to permit
आयु	āyu	17	age (f.)	इज़ाफ़ा		13	increase, rise (m.)
आरंभ	ārambh	11	beginning (m.)	इतना	itnā	10	so much/many, this much/
आरंभ करना ^N	ārambh karnā	11	to commence, begin (tr.)		itvõr	_	many
आराम	ārām	3	rest, comfort (m.)	इतवार	itvār	7	Sunday (m.)
	·	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	इत्यादि	ityādi	14	etc., and so on

इधर	idhar	5	here, over here	उनतीस	untīs	15	twenty-nine
इधर-उधर	idhar-udhar	16	here and there, hither and	उनसठ	unsath	A	fifty-nine
			thither	उनहत्तर	unhattar	A	sixty-nine
इनकार	inkār	16	refusal, denial (m.)	उन्नीस	unnīs	8	nineteen
इनकार करना ^N	inkār karnā	16	to refuse (with se)	उन्यासी	unyāsī	A	seventy-nine
इमारत	imārat	9	building (f.)	उपकार	upkār	17	good, good deed, favour
इम्तहान	imtahān	11	examination (m.)		- P		(m.)
इरादा	irādā	14	intention (m.)	उपकार करना ^N	upkār karnā	17	to do a favour
इलाक़ा	ilāqā	6	area, district, locality (m.)	उबलना	ubalnā	17	to boil (intr.); to boil in
इलाज	ilāj	C	treatment, cure, remedy (m.)				anger
का इलाज करना	^N kā ilāj karnā	C	to treat	उबालना ^N	ubālnā	C	to boil (tr.)
इश्तहार	iśtahār	11	advertisement (m.)	उम्मीद	ummīd	9	hope (f.)
इसलिए	islie	6	so, therefore, because of	उम्मीदवार	ummīdvār	17	candidate (m.)
			this	उमर (उम्र)	umar, umr	8	age, lifespan (f.)
इसी लिए	isī lie	9	that's why, for this very	उर्दू	urdū	6	Urdu (f.)
			reason	उलटी	ultī	C	vomiting (f.)
इस्तेमाल	istemāl	16	use (m.)	उलटी करना ^N	ultī karnā	Č	to vomit
का इस्तेमाल करना ^N	kā istemāl karnā	16	to use	उलटे	ulte	13	conversely
इस्म-ए शरीफ़	ism-e śarīf	18	'good name' (m.)	ऊँचा	ũcā	6	high, tall (not of people,
ईर्ष्या	īrevē		· ·			•	trees: see lambā)
^{इप्या} ईसवी सन्	īrṣyā	15	jealousy, envy (f.)	ऊपर	ūpar	8	above, up
इसवा सन्	īsvī san	A	'Christian year', AD date	ऊबना	ūbnā	14	to be bored
उँगली	ũglĩ	12	finger (f.)			• •	io oc oorca
उगना	ugnā	16	to grow (intr.)	ऋतु	ŗtu	A	season (f.)
उगलना ^N	ugalnā	18	to disgorge, vomit out	एअर इंडिया	ear iņģiyā	8	Air India
उचित	ucit	9	fitting, proper, right	एक	ek	1	one, a
उठना	uṭhnā	12	to rise, get up	एक दम	ek dam	15	at once, suddenly; com-
उठाना ^N	uṭhānā	18	to lift up, pick up, raise,	741 411	ck dam	13	pletely, utterly
	•		remove	एक साथ	ek säth	18	together
उड़ाना ^N	urānā	18	to squander	एकता	ektā	14	unity (f.)
उड़िया	uṛiyā	7	the Oriya language (f.)	एकाएक	ekāek	17	all of a sudden,
उतना	utnā	14	that much	/14/11	CRACK	.,	suddenly
उतरना	utarnā	12	to get down, descend, alight	एकाध	ekādh	10	a few, one or two
उतारना ^N	utārnā	12	to take down; to take off	•		10	u jew, one or two
			(clothes)	ऐश	aiś	18	luxurious enjoyment, plea-
उत्तर ¹	uttar	11	northern; north (m.)				sure (m.)
उत्तर ²	uttar	11	reply, answer (m.)	ऐसा	aisā	9	of such a kind (adj.); thus,
उदार	udār	17	generous, liberal				so (adv.)
उदास	udās	16	sad, gloomy	ऐसे	aise	9	thus, so, in this way (adv.)
उधर	udhar	5	there, over there	ओझल	oibal	12	out of sight
उनचास	uncās	A	forty-nine	आज्ञल ओठ	ojhal oth	13 C	out of sight
उनतालीस	untālīs	A	thirty-nine	आठ ओढ़ना ^N	oții orhnă		lip (m.)
				આંહ્રના⁻ં	oʻima	10	to cover, wrap, wear

और	aur	1	and; more	कविता	kavitā	16	poem, poetry (f.)
और कुछ	aur kuch	7	something else	कश्मीर	kaśmīr	9	Kashmir (m.)
ु और कोई	aur koī	7	someone else, some other	कश्मीरी	kaśmīrī	6	Kashmiri (m.)/(f.)/(adj.)
औरत	aurat	2	woman (f.)	कष्ट	kast	10	trouble (m.)
कंजूस	kañjūs	10	miserly, mean	कष्ट देना ^N	kast denā	10	to give trouble
कंपनी	kampanī	10		कसूर	kasūr	17	fault, guilt (m.)
कंबल	kambal	3	firm, company (f.)	कहना ^N	kahnā	5	to say
कई	kaii kai	3	blanket (m.) several	कहलाना	kahlānā	17	to be called
कच्चा	kaccā	3 7		कहाँ	kahã	3	where?
111	Kacca	,	unripe, raw, uncooked;	कहानी	kahānī	8	story (f.)
कटना	katnā	12	crude, rough to be cut	कहीं	kahī	10	somewhere; somewhat; lest
कठिन	kathin	12 11	difficult, hard	कहीं और	kahī aur	16	somewhere else; somewhat
कठिनाई किं	kathināī	12					more
कतार	qatār		difficulty (f.) line, row (f.)	कहीं न कहीं	kahi na kahi	16	somewhere or other
कथा	yatai kathā	18 18		कहीं नहीं	kahī nahī	16	nowhere
कन्या	_		(religious) narration (f.)	कहीं भी	kahī bhī	16	anywhere
कपड़ा कपड़ा	kanyā ka nr ā	10	girl, daughter, virgin (f.)	काँग्रेस	kagres	18	the Congress Party (f.)
कब क	kapṛā kab	4 7	cloth; garment when?	काँटा	kãtā	16	thorn; fork (m.)
कबड़ी				काँपना	ka pna	18	to tremble, shiver
વખ્યા	kabaḍḍī	15	a children's game, kind	काका	kākā	В	father's elder brother (m.)
কৰ্জ্য	lea har	C	of tag (f.)	काकी	kākī	В	wife of father's elder brother
कभी	kabz	C	constipation (f.)				(f.)
कमी कभी	kabhī	6	sometime, ever	काग़ज़	kāgaz	7	paper, piece of paper (m.)
कभी नहीं	kabhī kabhī	6	sometimes	काटना ^N	kaṭnā	E	to cut; to spend (time)
कम	kabhī nahī	6	never	कातिक	kātik	Ą	the month Kārtik
कम करना ^N	kam	4	little, less			•	(OctNov.) (m.)
कम से कम	kam karnā	9	to reduce	कान	kān	15	ear (m.)
कम स कम कमज़ोर	kam se kam	9	at least	कानपुर	kānpur	10	Kanpur (m.) (formerly
कमज़ार कमज़ोरी	kamzor	C	weak	-	-		Cawnpore)
कम्पुरारा कमर	kamzorī	C	weakness (f.)	कानून	qānūn	17	law (m.)
कमरा कमरा	kamar	C	waist (f.)	काफ़ी ¹	kāfī	3	quite, quite a few, enough,
कमाना ^N	kamrā	1	room (m.)				very
कमाना क्रमीज़	kamānā -	18	to earn	काफ़ी²	kāfī	6	coffee (f.)
क्रमाज़ करना ^N	qamīz	1	shirt (f.)	काम	kām	4	work (m.)
करीब क्ररीब	karnā	5	to do	कार	kār	17	car (f.)
क्रराव्य	qarīb	8	close, near (adj.); about,	कारखाना	kār <u>kh</u> ānā	8	factory, workshop (m.)
करोड़	konon	4.4	near, almost, nearly (adv.)	कारण	kāraņ	14	reason, cause (m.)
कराड़ कर्त्तव्य	karor	14	a crore, ten million (m.)	कार्तिक	kārtik	A	name of a month
	karttavy	17	duty (m.)				(Oct Nov.) (m.)
कल	kal	4	yesterday; tomorrow (m.)	काल	kāl	A	time; season (m.)
केलकत्ता	kalkattā	7	Calcutta (m.)	काला	kālā	2	black
क़लम कवि	qalam	2	pen (m.)/(f.)	कालेज	kālej	9	college (m.)
<u> পাব</u>	kavi	17	poet (m.)	कि	ki	4	that; or (conj.)

कितना	kitnā	2	how much/many?	}	lea leämam	4.0	
किताब	kitāb	2	book (f.)	के कारण के किनारे	ke kāraņ	12	because of
किधर	kidhar	8	which way?, where?		ke kināre	13	at/on the side of
किनारा	kinārā	13	bank, edge, border (m.)	के चारों तरफ़ (ने)	ke cărõ taraf	13	all around
किराया	kirāyā	3	rent, fare (m.)	(के) द्वारा रे: कीरे	(ke) dvārā	14	by, by means of
किलो	kilo	7	kilo(gram) (m.)	के नीचे े ——े	ke nīce	6	below, beneath
किस तरह (से)	kis tarah (se)	8	how?, in what manner?	के पहले	ke pahle	6	before
किस समय	kis samay	8	at what time?	के पास 222	ke pās	6	close, near to
की ओर	kī or	6	towards	के पीछे ~ ~*-	ke piche	6	behind
की जगह	kī jagah	17	in (the) place of	के बग़ैर	ke bagair	15	without
की तरफ़	kī jagan kī taraf	6	towards	के बजाय	ke bajāy	15	instead of
की तरह	ki tarah	12	like	के बदले (में)	ke badle (mē)	15	in place of, in exchange for
की बगल में	kī taran kī bagal mē	18	next to, alongside	के बाद	ke bād	6	after
कीमत	qīmat	17	price, value (f.)	के बारे में	ke bāre mē	6	about, concerning
कीमती कीमती	qimati	17	costly, valuable	के बाहर	ke bāhar	6	outside
कुआँ कुआँ	kuã	6		के बिना	ke binā	11	without
कुचलना ⁿ	kua kucalnā		well (m.)	के बीच में	ke bīc (mē)	10	between, amidst, among
યુ ગ્યલના	Kucama	14	to crush, trample; to be	के भीतर	ke bhītar	8	inside, within
	less ala	_	crushed	के मारे	ke māre	15	because of, on account of,
कुछ	kuch	3	some				through
कुछ और	kuch aur	5	some more, something else	के यहाँ	ke yahã	6	at the place of
कुछ न कुछ 	kuch na kuch	7	something or other	के योग्य	ke yogy	9	worthy of, worth
कुछ नहीं उपिक	kuch nahī	7	nothing	के रूप में	ke rūp mē	14	in the form of, as
कुटिया 	kuṭiyā	18	hut (f.)	के लायक	ke lāyaq	9	worthy of, worth
कुमारी 	kumārī	2	unmarried girl; Miss (f.)	के लिए	ke lie	6	for
कु रता	kurtā	11	kurta, loose-cut shirt (m.)	के साथ	ke sāth	6	with
कुरसी — ^	kursī	1	chair (f.)	के सामने	ke sāmne	6	opposite
कुली	kulī	12	porter (m.)	के सिवा(य)	ke sivā(y)	15	except for, but for
कुली करना $^{ m N}$	kulī karnā	13	to hire a porter	केला	kelā	10	banana (m.)
कूदना	kūdnā -	17	to _, jump	केवल	keval	11	only
कृपया	kṛpayā	5	please	क्रै	qai	C	vomiting, nausea (f.)
कृपा	kṛpā	11	kindness (f.);	क्रै आना	qai ānā	C	to feel sick
कृपा करके	kṛpā karke	11	kindly, please	क़ै करना ^N	qai karnā	C	to be sick
कृपापत्र	kṛpāpatr	D	'kind letter' (m.)	क़ै होना	qai honā	C	to be sick
कृष्ण पक्ष	kṛṣṇ pakṣ	A	dark, or waning, half of a	कैमरा	kaimrā	15	camera (m.)
			lunar month (m.)	कैसा	kaisā	2	of what kind?
के अंदर	ke andar	6	inside, within	कैसे	kaise	7	how?
के अनुसार	ke anusār	17	according to	को	ko	3	to (etc.)
के अलावा	ke alāvā	11	besides, apart from,	कोई	koī	7	some, any; someone, anyone;
, ,			as well as	•			(with number) about;
के आगे	ke āge	6	in front of, before	कोई न कोई	koī na koī	7	someone or other;
के आस-पास	ke ās-pās	10	around, in the vicinity of	कोई नहीं	koī nahī	7	nobody
के ऊपर	ke ūpar	6	on top of, on	कोट	koţ	3	coat (m.)
					;	J	cour (III.)

कोना	konā	18	corner (m.)	खिलाना ^N	khilānā	10	to give to eat, feed; to make
कोशिश	kośiś	16	try, attempt		Kimana		play; to cause to blossom
की कोशिश करन	π ^N kī kośiś karnā	16	to try (to)	खिलौना	khilaunā	18	toy (m.)
कोहनी	kohnī	C	elbow (f.)	खींचना ^N	khi enā	11	to pull, drag, draw
कौन	kaun	2	who?	ख़ुद	khud	15	oneself
कौनसा	kaunsā	4	which?	. उ खुदा हाफ़िज़	khudā hāfiz	18	goodbye
क्या ¹	kyā	1	(interrog. word: makes	.उ खुला	khulā	15	open
			a foll. statement into a	खुश	khuś	2	happy
			question)	.ड. ख़ुशी	khuśī	4	happiness, pleasure; (f.)
क्या²	kyā	2	what?	.उ. ख़ुशी से	khuśī se	8	happily, gladly
क्यों	kyõ	4	why?	 ख़ून	khūn	C	blood (m.)
क्योंकि	kyőki	4	because	.जू. खू ब	khûb	11	good, abundant (adj.); very
क्लास	klās	9	class (f.)/(m.)	₹.	<u> </u>		very well, very much (adv.)
क्वार	kvār	A	the month Āśvin	ख़ूबसूरत	khūbsūrat	11	beautiful
			(SeptOct.)	.रू ू खेत	kh et	4	field, farming land (m.)
क्षण	kṣaṇ	13	moment (m.)	खेद	khed	11	regret (m.)
	lehous hous	_		खेल	khel	13	game (m.)
खड़ा होना	kharā honā	7	to stand (intr.)	खेलना	khelnä	6	to play
खड़ी बोली	kharī bolī	17	standard modern Hindi (f.)	ख़ैर	khair	12	well, anyway (interj.)
ख़त	khat	6	letter (correspondence) (m.)	्रः खोना ⁿ	khonā	12	to lose; to be lost
ख़त्म करना ^N	khatm karnā	7	to finish (tr.)	खोलना ^N	kholnā	11	to open (tr.)
ख़त्म होना 	khatm honā	7	to end (intr.)	ख्याल	khyāl	9	opinion, thought (m.)
ख़बर 	<u>kh</u> abar	17	news (f.)		·		
खुबरदार	khabardār	16	watchful; watch out!	गंगा	gaṅgā	13	the river Ganges (f.)
ख्राब	<u>kh</u> arāb	2	bad, faulty	गंदा	gandā	1	dirty
ख़रीदना ^N	<u>kh</u> arīdnā	8	to buy	गंभीर	gambhīr	17	deep, serious
ख़र्च	kharc	12	expenditure, expenses; (m.)	गॅवाना ^N	gãvānā	17	to lose, waste
ुख़र्च् करना ^N	<u>kh</u> arc karnā	14	to spend	गणेश	gaņeś	8	Ganesh, elephant-headed
खाँसना ^N	khãsnā	11	to cough				god of wisdom, remover of
खाँसी	khãsī	C	cough (f.)				obstacles (m.)
खाँसी आना	khãsī ānā	C	to have a cough	गति-विधि(याँ)	gati-vidhi(yã)	10	working(s), activities,
खाना ¹	khānā	5	food (m.)				behaviour (f.)
खाना ^{2N} ्र	khānā	5	to eat	गप	gap	16	gossip (f.)
खाता-पीता	khātā-pītā	18	well-to-do, prosperous	गप-शप	gap-śap	16	gossip, tittle-tattle,
खाली	<u>kh</u> ālī	15	empty, vacant, free (inv.)				chit-chat (f.)
खा़ली-हाथ	khālī-hāth	15	empty-handed	गरज	garaj	16	thunder, roar (f.)
खाविंद	<u>kh</u> āvind	В	husband (m.)	गरदन	gardan	C	neck (f.)
खास	<u>kh</u> ās	7	special	गरम	garam	5	warm, hot
ख़ास तौर पर	<u>kh</u> ās taur par	8	specially, particularly	गरमी	garmī	9	heat (f.); summer (pl.)
्खासकर	<u>kh</u> āskar	12	specially	ूगरमी पड़ना	garmī paṛnā	9	to get hot (of weather)
खासियत	<u>kh</u> āsiyat	16	special quality,	ग़रीब	garīb	9	poor
			characteristic (f.)	गर्भ	garbh	C	womb (m.)
खिड़की	khiṛkī	3	window (f.)	गर्भ होना	garbh honā	C	to be pregnant

स्ति व्रवि	ग़लत	galat	9	wrong, mistaken	घड़ी	ghaṛī	11	watch, clock (f.)
स्वा	ग़लती	galtī	16	mistake (f.)	घनिष्ठ	ghaniṣṭh	18	close, intimate
ाची हुवी हुवी हिन्न क्ष्या हिन्न हिन्न हुवा हुवा हुवा हुवा हुवा हुवा हुवा हुवा		galā	C	throat, neck voice (m.)	घबड़ाना (-र-)	ghabṛānā (-r-)	10	to worry, be nervous, panic
गंति स्वाचि स्वचच		galā baiṭhnā	C	to have a hoarse voice	घर	ghar	3	house, home (m.)
मिलाल हैं होती हैं हैं प्राचित हैं हैं हिंदि हैं		galī	14	lane, alleyway (f.)	घर पर	ghar par	4	at home
मंति हुनी हुने हुने हिने हुने हुने हुने हुने हुने हुने हुने हु	गाँव	gãv	4	village (m.)	घाट	ghāţ	13	bathing place on river,
मही होते हीते दे दार riain (f.) प्राप्त प्राप	गाँववाला	gāvvālā	10					etc. (m.)
मान क्षि हैं	गाड़ी	gāŗī	4			ghās	4	grass (f.)
माना [®] शुंबे कुंबा के शुं to sing जी जी हों हों ते दी clarifed butter, ghee (m.) पित्र हुंबे अंदे 13 cow (f.) जिल्ला पूराना पूराना हुंबे कि से हुंबे कि हुंबे कि से हुंबे कि हुंबे कि हुंबे कि हुंबे कि हुंबे कि हुंबे कि हु		gānā	9		घिसा-पिटा	ghisā-piṭā	18	worn out
मान हुं बुंध हुं के हुं हुं के हुं	गाना ^{2N}	gānā	9		घी	ghī	4	clarified butter, ghee (m.)
पुष्प करना ¹⁰ वुबेश करना 12 disappeared, missing; पुष्प करना 20 alsappear and a stall 21 to make off with; पुष्प करना 20 alsappear and a stall 22 to make off with; पुष्प करना 20 alsappear and a stall 22 to make off with; पुष्प करना 20 alsappear and a stall 22 to make off with; पुष्प करना 20 alsappear and a stall 22 to make off with; पुष्प करना 20 alsappear and a stall 22 to make off with; पुष्प करना 20 alsappear and a stall 22 to make off with; under a stall 22 to make off with; under a stall 22 to cheek (m.) पाल 361 C C cheek (m.) पाल 361 C C cheek (m.) पूर्व करना 261 C C c c c cheek (m.) पूर्व करना 261 C C c c c c c c c c c c c c c c c c c	गाय	gāy	13			ghuṭnā	C	
्यापन करता हुँ शुंश्रेष्ठ श्रिक्त हुँ श्रेष्ठ श्रिक्त हुँ हुँ पर क्षिण्य हुँ प्राप्त हुँ हुँ पर क्षिण्य हुँ पर क्षण्य हुँ पर क्षण्	गायक	gāyak	17		घुमाना ^N	ghumānā	14	to make round; to revolve,
पायच करना है gâyab karna 12 to make off with; सुमना ghunā 13 to enter una होना है gâyab honā 12 to disappear, go missing पूमना ghunā 9 to totur, visit, wander about, turn about, turn gard 12 railway guard (m.) गाही gârd 12 railway guard (m.) गाही gâl C cheek (m.) गाही gâl denā 14 to abuse, invective, insult (f.) चचेरा-माई cacerā bhāi 15 cousin (m.) (son of cācā) गाही qalī denā 14 to abuse, invective, insult (f.) चचेरा चचेरे बहिन cacerī bahīn 16 cousin (f.) (daughter of cācā) गाही पूमां वित्त 15 to fall, drop (intr.) चढ़ता caṭrhnā 12 to climb, rise, mount, board friterin girānā 13 to drop, let fall (tr.) चचता caṭrhnā 15 capāt 15 chappatit (f.) गीत girānā 13 to pass (time) (intr.) चचता caṭrhnā 15 capati 15 chappatit (f.) गीत girānā 13 to pass (time) (intr.) चचता caṭrhnā 15 capati 15 chappatit (f.) गुजरात gujarāt 14 Gujarat (m.) गुजरात gujarāt 14 Gujarat (m.)(f.)/(adj.); चच्च चच्चा calhā 5 to to move, go गुजरात guruvār एक dispatus (m.) चच्चा चा calhā 12 to come along गुजरात guruvār एक the cher, spiritual guide (m.) चच्चा चा calā ānā 12 to come along गुजरात gusā 9 anger (m.) गुजरात gusā honā 9 to get angry (with par) चच्चा calā ānā 12 to go along, set off, leave गुजरात gusā honā 9 to get angry (with par) चच्चा calā ānā 12 to go along, set off, leave गुजरात gusā honā 9 to get angry (with par) चच्चा calā ānā 12 to go along, set off, leave गुजरात gusā honā 9 to get angry (with par) चच्चा caānā 8 to drive; to run, manage गुकरात gosā 14 ball (f.) गीति golī 11 to shoto चच्चा चच्चा cādar 18 to drive; to run, manage गीति qolī वाचा cādar 18 to patent uncle (m.) गीति qolī वाचा वाचा cādar 18 to patent uncle (m.) गीति qolī वाचा वाचा cādar 19 patent uncle (m.) गीति qolī वाचा cādar 19 patent uncle (m.) गीति qolī वाचा cādar 19 patent uncle (m.) गीति qolī वाचा cādar 19 patent uncle (m.)	गायब	gāyab	12					turn
पार्ड हिंब हुँबर्ग 12 to disappear, go missing हुँबर्ग हुँबर्ग हुँबर्ग 12 to disappear, go missing हुँबर्ग हुँबर्ग 12 railway guard (m.) पार्ड हुँबर्ग 14 cacer हैं bai हुँबर्ग 5 borse (m.) पार्ड हुँबर्ग 14 do buse, invective, insult (f.) पार्ट हुँबर्ग हुँबर हुँबर्ग	ग़ायब करना ^N	gāyab karnā	12		घुसना	ghusnā	13	
महिं हुँवी C cheek (m.) महिं हुँवी हुँवी C cheek (m.)	ग्रायब होना	gāyab honā	12		घूमना	ghūmnā	9	
गाल gal C cheek (m.) मंडा ghorã 5 horse (m.) गाली gali 14 abuse, invective, insult (f.) चंचा- cacerã bhãi 15 cousin (m.) (son of caca) गाली gil denã 14 to abuse, insult चंचेत बहिन cacerã bhãi 15 cousin (f.) (daughter of caca) गिराना girnã 15 to fall, drop (intr.) चंडन cacerã bañã 12 to climb, rise, mount, board गिराना girnã 13 to drop, let fall (tr.) चंडन capali 15 chappati (f.) गुंबरा guzarnã 13 to pass (time) (intr.) चंडन capal 2 sandal (f.) गुंबरा guzarnã 13 to pass (time) (intr.) चंडन camma 5 spoon (m.) गुंबरा gujarât 14 Gujarat (m.) चंडन camma 5 spoon (m.) गुंबरा gurarãt 1 Gujarat (m.) चंडन calā āñā 12 to moon (m.) <td< td=""><td>गार्ड</td><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>	गार्ड		12					
प्राव्शि gālī 14 abuse, invective, insult (f.) चचेरा-चाई cacerā bhāī 15 cousin (m.) (son of cācā) प्राव्शि द्विता	गाल	•	C		घोड़ा	ghoṛā	5	horse (m.)
गलि देना ^N हुवीं denā 14 to abuse, insult चचेंचे बहिन cacerī bahin 16 cousin(i.) (daughterof caca) frīरता girnā 15 to fall, drop (intr.) चढ़ना cacpātī 15 to climb, rise, mount, board frītīrtīrtīrtīrtīrtīrtīrtīrtīrtīrtīrtīrtī	गाली					annous bhāī	45	acusin (m) (son of see)
मिरला हुगार्क 15 to fall, drop (intr.) चढ़ना carhnā 12 to climb, rise, mount, board विभाव कि ह्यां कि	गाली देना ^N	_						
शुंचिता होर ते होर		•						
पौत वुँदि विद्या हिंदी हैं अरुक्त (m.) चयपल ट्व्या है अरुक्त (f.) चयपल ट्व्या है अरुक्त (f.) चयपल ट्वाया है अरुक्त (f.) चयपल ट्वाया है ट्वाया है अरुक्त (m.) चयपल ट्वाया ट्वाया है अरुक्त (m.) चयपल ट्वाया है अरुक्त (m.) चयपल ट्वाया है च्वाया है अरुक्त (m.) चयपल ट्वाया है जिस्सा	गिराना ^N	•			· .	•		
गुजराना guzarnā 13 to pass (time) (intr.) चमझी campī C skim (f.) 1 to pass away चममच cammac 5 spoon (m.) 1 gardī gujarāt 14 Gujarat (m.) Gujarati (m.)/(f.)/(adj.); चल बसना calā ānā 12 to goo along, set off, leave 1 guru 17 teacher, spiritual guide (m.) 1 gussā guruvār 7 Thursday (m.) 1 Thursday (m.) 2 qeri iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	गीत	_						
मुनारात gujarât 14 Gujarat (m.) चलना calnā 5 spoon (m.) पुनारात gujarât 14 Gujarat (m.) चलना calnā 5 to move, go gujarātī 1 Gujarati (m.)/(f.)/(adj.); चल बसना calb asnā 18 to die Gujarati language (f.) चला अगना calā ānā 12 to come along great guruvār 7 Thursday (m.) चलाजा calā jānā 12 to go along, set off, leave guruvār 7 Thursday (m.) चलाजा calā jānā 12 to go along, set off, leave guru gussā 9 anger (m.) चलाजा calā jānā 12 to go along, set off, leave guru gussā 9 anger (m.) चलाजा calā jānā 7 glasses, spectacles (m.) प्रसा होना gussā honā 9 to get angry (with par) चरमा casmā 7 glasses, spectacles (m.) गेरिद gēd 14 ball (f.) चहल-पहल cahal-pahal 18 hustle and bustle (f.) गोरिद god 18 lap (f.) चौहि cād 12 moon (m.) गोरित golī 11 tablet, pill; bullet (f.) चीह cāqū 12 knife (m.) गोरित golī 11 tablet, pill; bullet (f.) चीह cāqū 12 knife (m.) गोरित golī 11 tablet, pill; bullet (f.) चीह cācā 1 paternal uncle (m.) गोरित gost 6 meat (m.) चीह cācā 1 paternal uncle (m.) गोरित gost 6 meat (m.) चीह cācā 1 paternal uncle (m.) गोरित gost 6 meat (m.) चीह cācā 1 sa aunt (f.) (wife of cācā) गोरित gost 6 meat (m.) चीह cācā 5 key (f.) गोरित gost 6 meat (m.) चीह cācā 5 key (f.)	गुज़रना	•						
गुजरात पुधांवर्धि विधानिक्षेत्र विधानिक्षेत	9.	guzuma	,,,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		
गुजराती gujarātī 1 Gujarati (m.)/(f.)/(adj.); चल बसना calb asnā 18 to die Gujarati language (f.) चला आना calā ānā 12 to come along गुरू guru 17 teacher, spiritual guide (m.) चला जाना calā inā 12 to go along, set off, leave गुरूवार guruvār 7 Thursday (m.) चला जाना calā jānā 12 to go along, set off, leave गुरूवार gussā 9 anger (m.) चलाना casīnā 8 to drive; to run, manage गुरूसा होना gussā honā 9 to get angry (with par) चरमा casmā 7 glasses, spectacles (m.) गैद ged 14 ball (f.) चहल-पहल cahal-pahal 18 hustle and bustle (f.) गौरा gorā 14 fair; white person, चाक्तर cākar 16 servant, menial servant (m.) गौली gorā 14 fair; white person, चाक्तर cācā 1 paternal uncle (m.) गौली माराना golī mārnā 17 to shoot चाचा cācā 1 paternal uncle (m.) गौरा gosfa 6 meat (m.) चाक्त cācī 18 aunt (f.) (wife of cācā) गौरा gosfa 6 meat (m.) चाक्त cācī 5 key (f.) गौरा वाचा cācī 5 key (f.)	गुजरात	guiarāt	14					
पुरुवार प्रविद्या क्षिण प्रविद्या क्ष्ण प्रविद्या क्षण क्षण प्रविद्या क्षण प्रविद्य क्षण प्रविद्या क्षण प्रविद	•							
पुरुवार guru 17 teacher, spiritual guide (m.) चला जाना calā jānā 12 to go along, set off, leave पुरुवार guruvār 7 Thursday (m.) चलाना calānā 8 to drive; to run, manage पुरुवार gussā 9 anger (m.) चवालीस cavālīs A forty-four पुरुवार ged 14 ball (f.) चहल-पहल cahal-pahal 18 hustle and bustle (f.) गोंद god 18 lap (f.) चिल्लें पुरुवार विवार के किया किया किया किया किया किया किय	3	gujuruti	•					
पुरुवार gurvār 7 Thursday (m.) चलाना Calānā 8 to drive; to run, manage पुस्सा gussā 9 anger (m.) चवालीस cavālīs A forty-four पुस्सा होना gussā honā 9 to get angry (with par) चश्मा caśmā 7 glasses, spectacles (m.) गेंद géd 14 ball (f.) चहल-पहल cahal-pahal 18 hustle and bustle (f.) गोंद god 18 lap (f.) चाँद cā̈d 12 moon (m.) गोंसा gorā 14 fair; white person, चाकर cākar 16 servant, menial servant (m.) ———————————————————————————————————	गरु	ouru	17					3
पुस्सा होना gussā 9 anger (m.) चवालीस cavālīs A forty-four प्राप्ता होना gussā honā 9 to get angry (with par) चश्मा caśmā 7 glasses, spectacles (m.) गेंद géd 14 ball (f.) चहल-पहल cahal-pahal 18 hustle and bustle (f.) गोंद god 18 lap (f.) चाँद cā̈d 12 moon (m.) गोंसा gorā 14 fair; white person, चाक्स cätar 16 servant, menial servant (m.) गोंली golī 11 tablet, pill; bullet (f.) चाच cāca 1 paternal uncle (m.) गोंली मारना golī mārnā 17 to shoot चाची cācī 18 aunt (f.) (wife of cācā) गोंखत gośt 6 meat (m.) चाद्र cādar 3 sheet (f.) ग्यारह gyārah 6 eleven चाबी cāy 5 key (f.) ग्रीष्टा grīṣm A summer (m.)		0						
पुस्ता होना gussā honā 9 to get angry (with par) चरमा caśmā 7 glasses, spectacles (m.) गेंद gĕd 14 ball (f.) चहल-पहल cahal-pahal 18 hustle and bustle (f.) गोंद god 18 lap (f.) चाँद cãd 12 moon (m.) गोंस gorā 14 fair; white person, European (m.) चाक् cāqū 12 knife (m.) गोंली golī 11 tablet, pill; bullet (f.) चाचा cācā 1 paternal uncle (m.) गोंली मारना golī mārnā 17 to shoot चांची cācī 18 aunt (f.) (wife of cācā) गोंश्त gośt 6 meat (m.) चांचर cādar 3 sheet (f.) ग्यारह gyārah 6 eleven चांची cābī 5 key (f.) ग्रीष्प grīṣm A summer (m.) चांची cāy 5 tea (f.)		_						
गेंद ged 14 ball (f.) चहल-पहल cahal-pahal 18 hustle and bustle (f.) गोद god 18 lap (f.) चंद cadd 12 moon (m.) गोरा gorā 14 fair; white person, चाकर cākar 16 servant, menial servant (m.) गोली golī 11 tablet, pill; bullet (f.) चाच cācā 1 paternal uncle (m.) गोली मारना ^N golī mārnā 17 to shoot चाच cācī 18 aunt (f.) (wife of cācā) गोस्त gośt 6 meat (m.) चादर cādar 3 sheet (f.) ग्यारह gyārah 6 eleven चाबी cābī 5 key (f.) प्रीष्प grīṣm A summer (m.) चाय cāy 5 tea (f.)				-				
गोद god 18 lap (f.) गोरा gorā 14 fair; white person, चकर cākar 16 servant, menial servant (m.) गोली golī 11 tablet, pill; bullet (f.) गोली मारा। gost 6 meat (m.) गोली मारा। gośt 6 meat (m.) गोरा gośt 6 meat (m.) गोरा gost 6 eleven चावी cācī 18 aunt (f.) (wife of cācā) गोरा प्रायाह gyārah 6 eleven चावी cābī 5 key (f.) ग्रीष्म grīṣm A summer (m.)	गुंद गेंद	_						
गोरा gorā 14 fair; white person, चाकर cākar 16 servant, menial servant (m.) European (m.) गोली golī 11 tablet, pill; bullet (f.) गोली मारना gost 6 meat (m.) गोरत gost 6 meat (m.) ग्यारह gyārah 6 eleven चाबी cābī 5 key (f.) प्रीष्म grīṣm A summer (m.)								
Furopean (m.) चाकू cāqū 12 knife (m.) गोली golī 11 tablet, pill; bullet (f.) चाचा cācā 1 paternal uncle (m.) गोली मारना golī mārnā 17 to shoot चाची cācī 18 aunt (f.) (wife of cācā) गोस्त gośt 6 meat (m.) चादर cādar 3 sheet (f.) ग्यारह gyārah 6 eleven चाबी cābī 5 key (f.) प्रीष्म grīṣm A summer (m.) चाय cāy 5 tea (f.)		•			•			
गोली golī 11 tablet, pill; bullet (f.) चाचा cācā 1 paternal uncle (m.) गोली मारना ^N golī mārnā 17 to shoot चाची cācī 18 aunt (f.) (wife of cācā) गोशत gośt 6 meat (m.) चादर cādar 3 sheet (f.) ग्यारह gyārah 6 eleven चाबी cābī 5 key (f.) ग्रीष्म grīṣm A summer (m.) चाय cāy 5 tea (f.)	""	gora	14					
गोली मारना ^N golī mārnā 17 to shoot चाची cācī 18 aunt (f.) (wife of cācā) गोशत gośt 6 meat (m.) चादर cādar 3 sheet (f.) व्यारह gyārah 6 eleven चाबी cābī 5 key (f.) प्रीष्म grīṣm A summer (m.) चाय cāy 5 tea (f.)	गोली	golī	11					
गोशत gośt 6 meat (m.) चादर cădar 3 sheet (f.) ग्यारह gyārah 6 eleven चाबी cābī 5 key (f.) ग्रीष्म grīṣm A summer (m.) चाय cāy 5 tea (f.)				•				•
प्यारह gyārah 6 eleven चाबी cābī 5 key (f.) प्रीषम grīṣm A summer (m.) चाय cāy 5 tea (f.)	_	_						
प्रीष्म grism A summer (m.) चाय cāy 5 tea (f.)		•			<u>_</u>			
grisin is summer (iii.) and cay 5 lea (1.)	_							
घंटा ghantā 10 hour (m.) चार cār 1 four	at-1	griżin	A	summer (III.)				
Barry Mour (m.)	घंटा	ghaṇṭā	10	hour (m.)				3
घंटी ghaṇṭī 13 bell (f.) चालक cālak 18 driver (m.)	घंटी	ghaṇṭī	13	bell (f.)	चालक	cālak	18	driver (m.)

२६४

							0
चालाकी	cālākī	18	craftiness, cunning (f.)	चौरासी	caurāsī	A	eighty-four
चालीस	cālīs	11	forty	चौवन	cauvan	A	fifty-four
चाव	cāv	15	fondness, enthusiasm, zeal (m.)	चौहत्तर	cauhattar	A	seventy-four
चावल	cāval	11	rice (m.)	_	.11		
चाहना ^N	cāhnā	10	to wish, want	छ: 	chaḥ	A	six
चाहिए	cāhie	7	wanted, needed	छठा	chațhā	7	sixth
चाहे चाहे/या	cāhe cāhe/yā	16	whether or	छत्तीस	chattīs	A	thirty-six
चिट्ठी	ciṭṭhī	13	letter, note (f.)	छपना	chapnā	18	to be printed
चिड़िया	ciŗiyā	15	bird (f.)	छप्पन	chappan	A	fifty-six
चिड़ियाघर	ciṛiyāghar	15	zoo (m.)	छब्बीस	chabbīs	11	twenty-six
चिथड़ा	cithṛā	18	rag (m.)	छह	chah	3	six
चिरंजीव	cirañjīv	D	blessed with long life	छाता	chātā	16	<i>umbrella</i> (m.)
चिल्लाना	cillānā	14	to cry out, shout loudly	छाती	chātī	C	chest (f.)
चिल्लाहट	cillāhaţ	14	cry, call (f.)	ভার	chātr	8	pupil, student (m.)
चीज़	cīz	4	thing (f.)	छापना ^N	chāpnā	E	to print
चीनी ¹	cīnī	5	sugar (f.)	छियानवे	chiyānve	A	ninety-six
चीनी ²	cīnī	14	Chinese (adj.)/(m.)	छियालीस	chiyālīs	A	forty-six
चुकना	cuknā	12	to be finished (para. 51); to	छियासठ	chiyāsaṭh	A	sixty-six
_			be settled, paid off	छियासी	chiyāsī	A	eighty-six
चुकाना ^N	cukānā	17	to pay a bill, settle a debt	छिहत्तर	chihattar	A	seventy-six
चुनना ^N	cunnā	14	to choose, pick	छींकना ^N	chīknā	11	to sneeze
चुनाव	cunāv	17	election, selection (m.)	छुट्टी	chuttī	7	holiday, leave, release from
चुप	cup	10	quiet, silent	3 -	••		work (f.)
चुप रहना	cup rahnā	10	to be quiet, stay quiet	छुड़ाना ^N	chuṛānā	E	to get freed
चेतावनी	cetāvanī	17	warning (f.)	छूटना	chūtnā	8	to leave, be left
चेतावनी देना ^N	cetāvanī denā	17	to warn	छना ^N	chūnā	5	to touch
चेहरा	cehrā	14	face (m.)	छूना ^N छै	chai	A	six
चैत	cait	A	the month Caitra	छोटा	chotā	1	small
	curt	**	(March-April) (m.)	छोटा-मोटा	chotā-motā	15	insignificant, trifling, minor
चैत्र	caitr	A	name of a month	छोड़ना ^N	chornā	11	to leave, abandon, give up;
.,	Cuiti	A	(March-April) (m.)	को छोड़कर	ko chorkar	11	apart from
चोट	coţ	13	injury, blow, hurt (f.)		•		•
 चोट लगना	coț lagnā	14		जंगल	jaṅgal	13	jungle, wilderness (m.)
चोर	cor	12	to get hurt	जंगली	jaṅgalī	15	wild
चोरी चोरी	corī		thief (m.)	जँभाई	jãbhāī	18	yawn, yawning (f.)
नात चौंतीस	caūtīs	12	theft (f.)	जँभाई लेना $^{ m N}$	jābhāī lenā	18	to yawn
चौंस ठ	cautis	17	thirty-four	जगह	jagah	9	place (f.)
चौड़ा	•	A	sixty-four	जनता	jantā	17	the public, the people (f.)
_{याञ्} चौथा	cauṛā	6	wide, broad	जनवरी	janvarī	8	January (f.)
चाया चौदह	cauthā	7	fourth	ज नश्रुति	janśruti	17	tradition, legend (f.)
चादह चौबीस	caudah	7	fourteen	जनाब	janāb	18	'sir'
	caubīs	9	twenty-four	जन्म	janm	16	birth (m.)
चौरानवे	caurānve	A	ninety-four	का जन्म होना	kā janm honā	1,6	to be born

						_	
जन्मदिन	janamdin	11	birthday (m.)	जानवर	jānvar	15	animal (m.)
जन्माष्टमी	janmāṣṭamī	A	Krishna's birthday (f.)	जाना	jānā	5	to go
			(8th day of the dark half of	ज़िंदगी	zindagī	4	life (f.)
N			Bhādõ)	ज़िंदा	zindā	17	alive (inv.)
जपना ^N	japnā	18	to repeat (the name of God,	ज़िक्र	zikr	16	mention, reference (m.)
			etc.)	का ज़िक्र करना ^N	kā zikr karnā	16	to mention, refer to
जब	jab	13	when	जितना	jitnā	14	as much as, as many as
जब कि	jab ki	14	while	जिधर	jidhar	16	wherever, in which direction
जब तक	jab tak	13	until	जिस से कि	jis se ki	14	by which, whereby, so that
जब भी	jab bhī	13	whenever	जी	jī	15	mind, heart (m.)
जब से	jab se	13	since when	जी चाहना ^N	jī cāhnā	15	to desire
ज़बान	zabān	11	language, tongue (f.)	जी नहीं	jī nahī	1	no
जमा करना ^N	jamā karnā	15	to deposit (jamā inv.)	जी हाँ	jī hã	1	yes
ज़माना	zamānā	7	period, time (m.)	जी जी	jījī	В	sister (f.)
ज़मीन	zamīn	10	land, earth, ground (f.)	जीतना ⁿ	jītnā	11	to win
जय	jay	10	victory (f.)	जीना	jīnā	16	to live, be alive
ज़रा	zarā	5	just, a little	जीभ	jībh	C	tongue (f.)
ज़रूर	zarūr	4	of course, certainly	जीवन	jīvan	11	life (m.)
ज़रूरत	zarūrat	9	need, necessity (f.)	जुकाम	zukām	4	a cold, catarrh (m.)
ज़रूरी	zarūrī	8	important, necessary,	जुटना	juṭnā	18	to be engaged in work
		Ū	urgent	जुलाई	julāī	7	July (f.)
जर्मन	jarman	1	German (m.)/(f.)/(adj.)	जूता	jūtā	2	shoe (m.)
जलना	jalnā	13	to burn (intr.), be lit; to burn	जून	jūn	8	June (m.)
	•		with jealousy, be jealous	ਕ੍ਰੈਨ ¹	jeth	A	the month Jyesth (May-June)
जलाना ^N	jalānā	14	to burn (tr.), set alight	, •	jo;	• •	(m.)
जल्दी	jaldī	5	quickly, early; hurry (f.)	जेठ²	jeth	В	husband's elder brother (m.)
जल्दी से	jaldī se	8	quickly, earry, nurry (1.) quickly	जेठा नी	jethānī	В	wife of husband's elder brother (f.)
जवान	javān	17	young, youthful; young	जेब	jeb	5	pocket (f.)
	•	• •	man, private/soldier (m.)	जेल	jel	14	jail (f.)
जवाब	javāb	10	answer (m.)	जैसा	jaisā	15	like, similar to, such as
जवाब देना ^N	javāb denā	10	to answer	जैसे (कि)	jaise (ki)	15	as, as if
जहाँ	jahã	16	where, in which place	जैसे हीवैसे ही	jaise hīvaise		as soon asthen
जहाँ कहीं	jahā kahī	16	wherever	जो जो	jo	12	that which, which, who,
जागना	jāgnā	E	to be awake	•	Jo	. –	the one which/who; if
जाड़ा	jāŗā	9	cold (m.); winter (pl.)	जो कुछ	jo kuch	12	whatever
जाति	jāti	15	species, caste, type (f.)	जो कोई	jo koi	12	whoever
जान	jān	12	life; dear one (f.)	जो भी	jo hoi jo bhī	12	whoever, whatever
जानकारी	jānkārī	9		_{3"} " जोड़	jor	Č	joint (m.)
जानना ^N	jānnā	7	knowledge, information (f.) to know	जाड़ जोड़ना ^N	jornā	15	to join, add, accumulate, save up
जान पडना	jān parnā	18	to seem	जार ज़ोर	zor	8	force, strength (m.)
जान-बूझकर	jān-būjhkar	11		ज़ोर से	zor se	8	forcefully, loudly
जाना-पहचाना	jānā-pahcānā		deliberately	ज़ार त जोरों से	zoro se	16	forcefully, heavily
10 11 11	jana-pancana	18	well-known, widely recognised	બાઇ ત	2010 30	10	jorcejuny, neuvny

<u>তে</u>	गदा	zyādā	4	more much too much			-	
; •		zyādā se zyādā	4 9	more, much, too much at the most	डाकघर	ḍākghar	11	post office (m.)
ज्य	्रमाया स्त ऱ्रमायाः गदातर	zyādātar	9 12	mostly; most	डाक्टर	dāk ṭar	13	doctor (m.)
ज्ये		jyeşth			डालना ^N	ḍālnā	17	to pour, put, cast
	'ठ ोंहीत्योंही	jyőhī tyőhî	A 13	name of a month (May-June) (m.)	डिब्बा	ḍibbā	12	train compartment (m.)
	iigi(4igi	jyom tyom	13	as soon asthen	डूबना	ḍūbnā	12	to sink, drown (intr.)
	गड़ा	jhagṛā	10	quarrel (m.)	डेढ़	derh	11	one and a half
	मेला	jhamelā	13	mess, botheration, turmoil (m.)	ड्राइवर	ḍrāivar	8	driver (m.)
	ड़ना ^N	jhāṛnā	11	to sweep, dust	ढाई	dhāī	11	two and a half
झि	झक	jhijhak	15	hesitation (f.)		dhābā	11 11	small cafe, food stall (m.)
झूट	3	jhūṭh	14	lie (m.)	ढाबा ਤੌਰਤਾ	dhữrhnā	8	to look for, search, trace
झों	पड़ी	jhõpŗī	18	hut (f.)	ढूँढ़ना ^N ढेर	dher	0 17	heap, pile, mass (m.)
ਟੈਂग		tã am 5	4.4			•		
	ारा हराना	țãgnā tolonămă	11	to hang, be suspended	तंग आना	tang ānā	16	to be fed up with, tired of (with se)
टक		ṭakrānā	14	to collide (with se)	तंदुरुस्त	tandurust	C	healthy, fit
		ṭakkar	14	collision	तंदुरुस्ती	tandurustī	C	health (f.)
	टक्कर लगना	ṭakkar lagnā	14	a collision to take place	तक	tak	3	up to, as far as, until; even
टर्ड	-	tattī	•	(with se)	तकलीफ़	taqlīf	8	trouble (f.)
	[।] टट्टी करना ^N	ţaţţī	C	faeces, stool (f.)	तकलीफ़ देना ^N	taqlīf denā	8	to trouble, bother
		țațți karnā	C	to pass faeces	तथापि	tathāpi	17	even then, still, yet
टल		țalnă tabalnă	E	to be averted, postponed, put off	तनखाह	tan <u>kh</u> āh	10	pay, salary (f.)
ट _र ,	लना	ṭahalnā	18	to stroll, amble	तब	tab	13	then
	ा नना ^N	țãg tālnā	12	leg (f.)	तिबयत	tabiyat	5	health, disposition (f.)
टाए टिव		țālnā tikat	E	to avert, postpone, put off, evade	तमाम	tamām	18	whole, entire, all
	nc टिकटघर	țikaț	9	ticket; stamp (m.)	तमाशा	tamāśā	11	show, spectacle
		țikațghar	18	ticket office (m.)	तमिल	tamil	7	the Tamil language (f.)
टूट. टैक	न। नो	țūțnā	12	to break (intr.)	तरकारी	tarkārī	11	vegetable dish (f.)
		ṭaiksī	10	taxi (f.)	तरक़्क़ी	taraqqi	13	progress, advancement (f.)
ट्रेन		tren	7	train (f.)	तरक्क़ी करना ^N	taraqqī karnā	13	to progress, advance
ठंड		thand	13	cold (f.)	तरफ़	taraf	8	direction, side (f.)
ठंड	T	thaṇḍā	9	cold (adj.)	तरह	tarah	8	manner, kind; (f.)
ठहर	रना	thaharnā	5	to stop, stay, wait	तरह तरह का	tarah tarah kā	12	of various kinds
ठीव	Б	ţhīk	2	all right, correct, fine, OK	तलाश	talāś	16	search (f.)
	ठीक करना ^N	thīk karnā	9	to fix, put right		kī talāś karnā	16	to search for, look for
	ठीक-ठाक	thīk-thāk	16	all right, fine, shipshape	तशरीफ़	taśrīf	18	(honorific: see foll.) (f.)
	ठीक तरह (से)	thīk tarah (se)	8	properly		taśrīf rakhnā	18	to be seated
		thik samay (par)	8	punctually, at the right time	तशरीफ़ लाना	taśrīf lānā	18	to come, to grace a place with
			8	properly	•	_		one's presence
_					तस्वीर	tasvīr	3	picture (f.)
डर		•	13	fear (m.)	ताई	tāī	В	wife of father's younger brother
डरन		•	15	to fear, be afraid of				(f.)
डाव		•	11	post (f.)	ताऊ	tāū	В	father's younger brother (m.)
डाक	खाना	ḍāk <u>kh</u> ānā	13	post office (m.)	ताकि	tāki	14	so that, in order that

ताज महल	tāj mahal	14	the Taj Mahal (m.)	थाना	thānā	14	police station (m.)
ताज़ा	tāzā	6	fresh	थीं	thī	4	were
तार	tār	9	telegram, cable (m.)		thī	4	was; were
तार देना $^{ m N}$	tār denā	9	to send a telegram	थूकना ^N	thūknā	11	to spit
तारीख़	tārī <u>kh</u>	8	date (f.)	थे	the	4	were
तारीफ़	tārīf	18	praise (f.)	थैला	thailā	12	bag (m.)
की तारीफ़ करन	^{nN} kī tārīf karnā	18	to praise	थोड़ा	thoṛā	8	little, few
ताला	tālā	13	lock (m.)	थोड़ा-बहुत	thorā-bahut	9	a certain amount
নি थि	tithi	A	date; lunar day (f.)	थोड़ा-सा	thoṛā-sā	9	a few, a little (adj.)
तिरपन	tirpan	A	fifty-three		distribution of the second of	4-	wint (m)
तिरसठ	tirsaṭh	A	sixty-three		dangā	17	riot (m.) south (m.)
तिरानवे	tirānve	A	ninety-three		dakṣiṇ	14	` '
तिरासी	tirāsī	A	eighty-three		dafā	17	time, occasion (m.)
तिहत्तर	tihattar	A	seventy-three	द् <u>प</u> तर —-	daftar	6	office (m.)
तीन	tīn	2	three	दया	dayā	15	pity, mercy, compassion
तीस	tīs	6	thirty		1 1-		(f.)
तीसरा	tīsrā	7	third	दरबार	darbār	17	royal court (m.)
तीसरे पहर	tīsre pahar	8	in the afternoon	दरवाज़ा	darvāzā	3	door (m.)
तुड़ाना ^N	tuṛānā	\mathbf{E}	to (cause to) break	दर्गु	darāz	12	drawer (f.)
तुम	tum	1	you (fam.)	दर्जन	darjan	14	a dozen (m.)
तुम्हारा	tumhārā	6	your, yours (fam.)	दर्द	dard	8	pain (m.)
तुरत (तुरंत)	turat (turant)	10	immediately	ूर्द ϵ करना $^{ m N}$	dard karnā	C	to hurt (intr.)
तुलना	tulnā	17	comparison (f.)	दर्शन	darśan	16	sight, view (m.)
की तुलना करना	^N kī tulnā karnā	17	to compare	का/के दर्शन	kā/ke darśan karnā	16	to see, have vision of/audi-
तू	tŭ	1	you (intimate)	करना ^N			ence with
तूफ़ान	tūfān	18	storm, typhoon (m.)	दवा	davā	11	medicine (f.)
तेईस	teīs	8	twenty-three	दवाखाना	davā <u>kh</u> ānā	11	pharmacy, dispensary (m.)
तेज़	tez	13	sharp, acute, strong, quick	दस	das	4	ten
तेरह	terah	7	thirteen	दस्त	dast	C	diarrhoea (m.)
तेरा	terā	6	your, yours (intimate)		dast ānā/lagnā	C	to have diarrhoea
तैंतालीस	taītālīs	A	forty-three	दाँत	dẫt	C	tooth (m.)
तैंतीस	taītīs	17	thirty-three	दाख़िल होना	dākhil honā	14	to be admitted; to enter
तैयार	taiyār	5	ready, prepared	दादा	dādā	7	paternal grandfather (m.)
तैयार करना ^N	taiyār karnā	11	to prepare	दादा-दादी	dādā-dādī	7	paternal grandparents (m.)
तैयारी	taiyārī	10	preparation (f.)	दादी	dādī	7	paternal grandmother (f.)
तो	to	10	then; so; at any rate	दाम	dām	9	price (m.)
तोड़ना ^N	tornā	12	to break (tr.)	दामाद	dāmād	В	daughter's husband (f.)
तौर	taur	8	manner (m.)	दाल	dāl	9	pulse, lentil (f.)
त्यौहार	tyauhār	16	festival, feast day	दाहिना	dāhinā	8	right (of direction)
	•		•	दिक्कत	diqqat	12	difficulty, trouble (f.)
थकना	thaknā	18	to be tired	दिखना	dikhnā	E	to be visible, be seen
थमाना ^N	thamānā	18	to hand over	दिखाई देना/पड़ना	dikhāī denā/paṛnā	13	to appear, seem, come into
था	thā	4	was; were				sight
2102							

दिखाना ^N	dikhānā	5	to show	देहान्त	dehānt	16	death, demise (m.)
दिन	din	4	day (m.)	का देहान्त होना	kā dehānt honā	16	to die
दिन-ब-दिन	din-ba-din	15	day by day	तो दो	do	1	two
दिन भर	din bhar	13	all day long	दोनों	donõ	1	both, the two
दिल	dil	13	heart (m.)	्रे दोपहर	dopahar	11	midday, noon
दिल लगना	dil lagnā	13	to feel content, feel at home	दोबारा	dobārā	13	again, a second time
दिलचस्प	dilcasp	4	interesting	दोस्त	dost	6	friend (m.)
दिलाना ^N	dilānā	18	to cause to be given	दौड़	daur	18	race (f.)
दिल्ली	dillī	3	Delhi (f.)	दौड़ना	daurnā	11	to run
दिसंबर	disambar	8	December (m.)	ू द्वारा	dvārā	14	by, by means of
दीखना	dīkhnā	12	to be seen, appear				
दीवार	dīvār	3	wall (f.)	धंघा	dhandhā	15	occupation, business, work
दीवाली	dīvālī	10	Diwali, festival of lamps				(m.)
			(f.)	धन	dhan	17	wealth (m.)
दुआ	duā	18	prayer, good wishes (f.)	धन्यवाद	dhanyavād	2	thanks; thank you (m.)
दुःख (दुख)	duḥkh (dukh)	18	sorrow, distress, suffering	धर्म	dharm	17	faith, religion, righteous duty (m.)
दुकान	dukān		(m.)	धर्मपत्नी	dharmpatnī	18	wife (f.)
दुकानदार	dukān dukāndār	4	shop (f.)	धीरे-धीरे	dhīre-dhīre	8	slowly, gradually
दुखना दुखना	dukhnā	8	shopkeeper (m.)	धुआँ	dhuã	14	smoke (m.)
दुवना दुनिया	duniyā	18	to hurt, ache	धुलना	dhulnā	14	to be washed
दुपट्टा	•	12	world (f.)	धूप	dhūp	13	sunshine (f.)
दुबला	dupațțā dublā	18	scarf (m.)	[ू] धूप खाना ^N	dhūp khānā	14	to bask in the sun, enjoy the
दुबला-पतला	dublā-patlā	16	thin, weak	~			sun
दुर्घटना इर्घटना	durghaṭnā	16	scrawny, 'lean and thin'	धोखा	dhokhā	15	deceit, trickery (m.)
दूध	dūdh	14 4	accident (f.)	धोखा देना ^N	dhokhā denā	15	to deceive, dupe
ूर दूर	dūr		milk (m.)	धोना ^N	dhonā	10	to wash (clothes, etc.)
दूसरा दूसरा	dūsrā	3	far, distant; distance (f.) second, other	ધોલી	dhobī	1	washerman (m.)
दृश्य	drśy	12	scene (m.)	ध्यान	dhyān	8	attention (m.)
देखना ^N	dekhnā	5	to see, look	ध्यान से	dhyān se	8	attentively
देखभाल	dekhbhāl	13	care, supervision (f.)	नंबर	nambar	10	number (m.)
की देखभाल	kī dekhbhāl karnā		to look after, care for	न न		4	not
करना ^N		-	to took upter, care jor	न जाने	na na jāne	13	God knows, who knows
देना ^N	denā	5	to give	नन	nana	16	neithernor
देर	der	8	delay, lateness, period of	नगर		11	city, town (m.)
**		O	time (f.)	नज़र	nagar nazar	13	glance, sight (f.)
देर से	der se	8	late	नज़र आना	nazar ānā	13	to come into sight, be seen,
देर होना	der honā	8	to get late	नवर जाना	liazai alia	13	appear
देवर	devar	В	husband's younger brother	नज़र दौड़ाना ^N	nazar daurānā	18	to look around
देवरानी	devrānī	В	wife of husband's elder	नटखट	natkhat	17	naughty, mischievous
		~	brother (f.)	ननद	nanad	В	husband's sister (f.)
देश	deś	7	country, region (m.)	ननदोई	nandoī	В	husband of husband's sister

							•
नफ़रत	nafrat	14	hate, dislike (f.)	निवेदन	nivedan	D	request, submission (m.)
्नफ़रत करना ^N	nafrat karnā	14	to hate (with se)	निश्चय करना ^N	niścay karnā	13	to decide, resolve
नब्बे	nabbe	A	ninety	नींद	nīd	13	sleep (f.);
नमक	namak	9	salt (m.)	नींद आना	nīd ānā	13	to feel sleepy, fall asleep
नमकीन	namkīn	18	salty; savoury snacks (m.)	नीचे	nīce	8	under, below, beneath
नमस्कार	namaskār	2	greetings, goodbye (m.)	नीला	nīlā	2	blue
नमस्ते	namaste	1	greetings, goodbye (f.)	नोटिस	notis	13	notice (m.)
नमूना	namūnā	15	example, specimen, type	नौ	nau	2	nine
			(m.)	नौकर	naukar	8	servant (m.)
नया	nayā	3	new	नौकर-चाकर	naukar-cākar	16	servants and domestics
नल	nal	8	pipe, tap (m.)				(m.)
नवंबर	navambar	8	November (m.)	नौकरी	naukarī	8	service, job (f.)
नवासी	navāsī	A	eighty-nine	नौकरी करना ^N	naukarī karnā	8	to serve, do a job
नहाना	nahānā	10	to bathe, wash oneself			-	-
नहीं	nahi	1	no, not	पंखा	paṅkhā	3	fan (m.)
नहीं तो	nahî to	10	otherwise	पंजाबी	pañjābī	1	Panjabi; the Panjabi
नाक	nāk	C	nose (f.)				language (f.)
नाक बहना	nāk bahnā	C	have a runny nose (the	पंडित	paṇḍit	9	learned man, pandit (m.)
			nose to run)	पंद्रह	pandrah	8	fifteen
नाखून	nākhūn	C	nail (m.) (of finger, toe)	पकड़ना ^N	pakaṛnā	10	to catch, grab, hold
नाचना	nācnā	17	to dance	पकाना ^N	pakānā	17	to cook (tr.)
नातिन	nātin	В	daughter's daughter (f.)	पक्का	pakkā	7	ripe, cooked, well-made
नाती	nātī	B	daughter's son (m.)	पगड़ी	pagṛī	10	turban (f.)
नाना	nānā	9	maternal grandfather (f.)	पचपन	pacpan	A	fifty-five
नाना-नानी	nānā-nānī	9	maternal grandparents (m.)	पचहत्तर	pachattar	A	seventy-five
नानी	nānī	9	maternal grandmother (f.)	पचानवे	pacānve	\mathbf{A}	ninety-five
नाम	nām	5	name; renown (m.)	पचाना ^N	pacānā	C	to digest
नामक	nāmak	17	named (suffixes name, e.g.	पचास	pacās	A	fifty
	namuk	17	rām nāmak ādmī a man	पचासी	pacāsī	A	eighty-five
			named Ram)	पच्चीस	paccīs	11	twenty-five
नाराज	nārāz	14	displeased, angry	पट्टी	paṭṭī	C	bandage (f.)
नाश्ता	nāśtā	12	breakfast (m.)	पट्टी बाँधना ^N	patțī badhna	C	to apply a bandage
नाश्ता करना ^N	nāstā karnā	12	to have breakfast	पड़ना	paṛnā	9	to fall, lie
निंदा	nindā	16		पड़ा	paṛā	7	lying
1 141	iiiida	10	blame, speaking ill of, con-	पड़ोसी	parosī	6	neighbour (m.)
की निंदा करना ^N	kī nindā karnā	17	demnation (f.)	पढ़ना ⁿ	paṛhnā	5	to read, study
यम । गपा पम्पा	Ki iiiida Kailia	16	to blame, speak ill of, con-	पढ़ाई	parhāī	9	study, studies (f.)
निकट	nikot	4.0	demn	पढ़ाना ^N	parhānā	6	to teach
निकलना	nikaț nikalnā	13	near	पता	patā	12	address (m.)
		11	to emerge, come/go out	पता चलना	patā calnā	11	to become aware of, learn
निकालना ^N	nikālnā	12	to take out, extract, turn	नसः अस्य।	pata cama	• •	of
Compl			out, bring out	पति	nati	11	husband
निन्यानवे	ninyānve	A	ninety-nine	पात पतिदेव	pati		
				પાતદ્વ	patidev	18	husband (m.)

पतला	patlā	16	thin, slender	पहुँचना	pahū̃cnā	7	to reach, arrive at
पतोहू	patohū	В	son's wife (f.)	पहुँचाना ^N	pahū̃cānā	8	to convey, cause to reach,
पत्नी	patnī	8	wife (f.)	•			deliver
पत्र	patr	5	letter, paper (m.)	पाँच	pãc	3	five
पद ¹	pad	13	position, office (m.)	पाँचवाँ	pacvã	7	fifth
पद²	pad	17	lyric poem, hymn (m.)	पाँव	p a v	8	foot, leg (m.)
पधारना	padhārnā	18	to grace (a place by coming	पाँव की उँगली	pav ki ŭgli	C	toe (f.)
			or arriving), to depart	पाई	pāi	A	'pie' (f.) (one third of an old
पन्ना	pannā	18	page (m.)		•		paisā)
पर 1	par	3	on; at (etc.)	पाकिस्तानी	pākistānī	1	Pakistani (m.)/(f.)/(adj.)
पर से	par se	12	from on	पागल	pāgal	11	mad, crazy; madman (m.)
पर ²	par	4	but	पाठ	pāṭh	12	lesson; reading (m.)
परंतु	parantu	11	but	पाना ^N	pānā	10	to find, obtain
परदा	pardā	3	curtain; purdah (m.)	पानी	pānī	5	water (m.)
परवाह	parvāh	15	concern, care, heed (f.)	पानी पड़ना	pānī paṛnā	9	to rain
परवाह करना ^N	parvāh karnā	15	to care	पालना ^N	pālnā	15	to rear, bring up
परसों	parsõ	7	the day before yesterday;	पास	päs	8	nearby
			the day after tomorrow	पिंजरा	pījrā	15	cage (m.)
परिचय	paricay	18	introduction, acquaintance	पिछला	pichlā	8	previous, last
	-		(m.)	पिता	pitā	1	father
परिचय कराना ^N	paricay karānā	18	to introduce	पिलाना ^N	pilānā	E	to give to drink
परिवार	parivār	7	family (m.)	पीछा	pīchā	16	rear part; pursuit (m.)
परीक्षा	parīkṣā	10	examination (f.)	का पीछा करना ^N		16	to follow, chase, pursue
परीक्षा देना ^N	parīkṣā denā	10	to sit an examination	पीछे	pīche	8	behind, after
परेशान	pareśān	10	worried, anxious	पीठ	pīṭh	C	back (f.)
पलंग	palaṅg	3	bed (m.)	पीना ^N	pīnā	5	to drink, smoke
पलटना ⁿ	palaţnā	18	to turn over, turn back	पीला	pīlā	4	yellow
पवित्र	pavitr	18	pure, sacred, holy	पुकारना ^N	pukārnā	12	to call, call out
पवित्र करना ^N	pavitr karnā	18	to impart sanctity (to a	पुनश्च	punaśc	D	PS, postscript
	1		place by visiting it)	पुराना	purānā	3	old (not of people)
पश्चिम	paścim	14	western; west (m.)	पुलिस	pulis	12	police (f.)
पसंद	pasand	4	pleasing, favourite; liking	पुस्तक	pustak	7	book (f.)
	•		(f.)	पूँजी	pūjī	15	capital, investment (f.)
पसंद करना ^N	pasand karnā	10	to choose, prefer, like	पूछना ^N	pūchnā	5	to ask
पहचानना ^N	pahcānnā	9	to recognise, identify	पूछ-ताछ	püch-täch	12	inquiry, investigation (f.)
पहनना ^N	pahannā	13	to wear, put on	ू पूछ-ताछ करना ^N		12	to enquire, make enquiries
पहर	pahar	8	8th part of a day,	•	r		(with se)
	•		3-hour period (m.)	पुजा	pūjā	16	worship, adoration (f.)
पहला	pahlā	7	first	की पूजा करना ^N		16	to worship, adore
पहले	pahle	8	previously, ago, (at) first	पूज्य	pūjy	D	revered
पहले-पहल	pahle-pahal	15	for the first time	पूरा	pūrā	10	full, complete, whole
पहाड	pahār	6	mountain, hill (m.)	ूरा करना ^N	pūrā karnā	10	to complete
•	1	-	,,, <u>,</u>	~	F Marrin		To the second

पूरा होना	pūrā honā	10	to be complete	प्रभु	prabhu	18	lord; (m.)
पूर्व [ँ]	pūrv	14	east (m.)	प्रभु का प्यारा	prabhu kā pyārā	18	to go to heaven
पूस	pūs	A	the month Paus (Dec. – Jan.)	होना	hona		
<u>.</u>	•		(m.)	प्रमुख	pramukh	13	principal, chief, main
पेंसिल	pensil	2	pencil (f.)	प्रयोग	prayog	16	use (m.)
पेट	pet	17	stomach (m.)	का प्रयोग करना [।]	^N kā prayog karnā	16	to use
पेड़	per	4	tree (m.)	प्रवेश करना ^N	praveś karnā	17	to enter
पेशाब	peśāb	C	urine (m.)	प्रशंसा	praśansā	16	praise (f.)
पेशाब करना ^N	peśāb karnā	C	to urinate	की प्रशंसा करना	^N kī praśansā karnā	16	to praise
पेशाब-घर	peśāb-ghar	C	toilet, urinal (m.)	प्रसन्न	prasann	13	pleased, happy
पें तालीस	paītālīs	A	forty-five	प्रायः	prāyaḥ	15	usually, often, almost
पें तीस	pai tīs	A	thirty-five	प्रिय	priy	10	dear, favourite
पैंसठ	paisath	A	sixty-five	प्रियवर	priyvar	D	dearest
पैकेट	paiket	12	packet (m.)	प्रेम	prem	15	love (m.)
पैदल	paidal	10	on foot	प्रेम करना ^N	prem karnā	15	to love (with se)
पैदा होना	paidā honā	14	to be born/produced (paidā	प्रोग्राम	progrām	10	programme (m.)
			inv.)	प्लेटफ़ार्म	pleṭfārm	18	platform (m.)
पैर	pair	C	foot (m.)	फँसना	phãsnā	16	to be ensnared, involved,
पैसा	paisā	6	money; one 100th of a rupee	1/(1/11	phasha	10	caught up
			(m.)	फटना	phatnā	18	to be torn, split
पोता	potā	В	son's son (m.)	फ़रमाना ^N	farmānā	18	to (be so graceful as to)
पोती	potī	В	son's daughter (f.)	וויוראה	latinana	10	speak out, make a com-
पौधा	paudhā	4	plant (m.)				mand or request
पौन	paun	11	three-quarters	फ़रवरी	farvarī	8	February (f.)
पौना	paunā	11	three-quarters	फ़र्श फ़र्श	farś	12	floor (m.)
पौने	paune	11	a quarter to, less a quarter	फल	phal	4	fruit (m.)
पौष	pauș	A	name of a month (Dec	फलाना	falānā	13	so-and-so, such-and-such
			Jan.) (m.)	फागुन	phāgun	Λ	the month Phälgun (Feb.–
प्यार	pyār	10	love (m.)	44.7.1	phagun	Λ	March) (m.)
प्यार करना $^{ m N}$	pyār karnā	10	to love (with se)	फाड़ना	phāṛnā	E	to tear, split, cleave (tr.)
प्यारा	pyārā	18	dear, beloved; dear one,	फ़ायदा	fāydā	9	advantage, profit, gain
			beloved (m.)	44.741	layda	,	(m.)
प्याला	pyālā	5	cup (m.)	फालाुन	phālgun	Λ	name of a month (Feb
प्यास	pyās	13	thirst (f.)	14/31	phuigun		March) (m.)
प्रकार	prakār	17	variety, kind; manner, way	फ़िक्र	fikr	12	anxiety, worry, concern
			(m.)	14/20	11111	'-	(f.)
प्रकाश	prakāś	18	light (m.)	फ़िक्र करना ^N	fikr karnā	12	to worry, be anxious
प्रचलित	pracalit	17	current	फिर	phir	7	then, again
प्रणाम	praṇām	18	respectful greeting (m.)	 फिर भी	phir bhī	17	even so
प्रतिशत	pratiśat	A	per cent	फिरना	phirnā	18	to turn, return, wander
प्रदेश	pradeś	14	province, state (m.)	फ़िल्म	film	8	film (f.)
प्रधान मंत्री	pradhān mantrī	17	prime minister (m.)	फीका	phīkā	17	tasteless, dull; unsweetened
				ाल ाय	P.m.u	• •	www., with recreated

फ़ुरसत	fursat	10	leisure, spare time, free time	बढ़िया	baṛhiyã	5	fine, excellent, of good quality (inv.)
फूफा	phūphā	В	husband of father's younger	बताना ^N	batānā	5	to tell
6	1 1	_	sister (m.)	बत्ती	battī	13	light, lamp (f.)
फूफी	phũphĩ	В	father's younger sister (f.)	बत्तीस	battīs	16	thirty-two
फूल	phūl	4	flower (m.)	बदमाश	badmāś	12	rogue, villain (m.)
फेंकना ^N	phēknā	14	to throw	बदलना ⁿ	badalnā	8	to change
फेफड़ा	phephṛā	C	lung (m.)	बदी	badī	A	the waning half of a lunar
फेरना ^N	phernā	E	to turn, return (intr.)				month (f.)
फेरीवाला	pherīvālā	13	hawker (m.)	बधाई	badhāī	15	congratulations, felicita-
फैलना	phailnā	12	to spread (intr.)				tions (f.)
फ़ोटो	foto	11	photograph (m.)	बनना	bannā	13	to become, be made
फ़ोटो खींचना	foto khienā	11	to take a photograph	बनाना ^N	banānā	6	to make
फ़ोन करना	fon karnā	9	to telephone	बयालीस	bayālīs	A	forty-two
फ्रांस	frāns	14	France (m.)	बयासी	bayāsī	A	eighty-two
फ्रांसीसी	frānsīsī	11	French (adj.); the French	बरदाश्त करना ^N	bardāśt karnā	15	to tolerate, endure, stand
			language (f.)	बराबर	barābar	15	constantly, continuously
<u>. </u>	1 1 1-			बराम्दा	barāmdā	6	verandah (m.)
बंगला *	banglā	7	the Bengali language (f.)	बर्फ़	barf	6	snow, ice (f.)
बँटना	bāṭnā	E	to be distributed, shared,	बल्कि	balki	15	but rather
<u></u>			divided	बस ¹	bas	2	that's all
बंद N	band	5	closed	बस ²	bas	3	bus (f.)
बंद करना ^N 	band karnā	7	to close (intr.)	बसंत	basant	A	spring (season) (m.)
बंद होना	band honā	5	to close (tr.)	बसना	basnā	18	to settle, inhabit; to be
बंदर	bandar	14	monkey (m.)				situated
बंदूक	bandūq	15	gun (m.)	बहत्तर	bahattar	A	seventy-two
बँधना 	bãdhnā	E	to be tied, fastened	बहनोई	bahnoï	В	sister's husband (m.)
बंधु	bandhu	В	kinsman, brother (m.)	बहिन (बहन)	bahin (bahan)	2	sister (f.)
बंधुवर	bandhuvar	D	kinsman (m.)	बहुत	bahut	2	very; much, many
बंबई	bambaī	3	Bombay (f.)	बहुत-सा	bahut-sā	9	much, quite a lot
बक्सा	baksā	12	box (m.)	बहू	bahū	1	daughter-in-law; wife (f.)
बगल	bagal	18	side, flank, armpit (f.)	बाँका	bãkā	14	crooked, bent
बचना	bacnā	12	to be saved, escape, survive	बाँटना ^N	batnā	12	to distribute, share out
बचपन	bacpan	11	childhood (m.)	बाँह	bãh	C	arm (f.)
बचाना ^N	bacānā	12	to save, rescue	बाईस	bāīs	8	twenty-two
बच्चा	baccā	2	child (m.)	बाक़ी	bāqī	11	remaining, left over (inv.);
बजना	bajnā_	11	to resound, ring, chime		•		remainder, arrears (f.)
बजाना ^N	bajānā	9	to play (musical	बग़ीचा	bagīcā	4	(small) garden (m.)
			instrument)	बाग	bāg	4	garden (m.)
बड़ा	baṛā	1	big	ৰাঘ	bāgh	13	tiger (m.)
बड़े-बूढ़े 	bare-būrhe	10	elders (m.pl.)	बाज़ार	bāzār	7	bazaar, shopping area,
बढ़ना	baṛhnā	11	to increase, advance (intr.)				market (m.)
से बढ़कर	se barhkar	11	better than, superior to				

बाज़ार गरम हो	ना bāzār garm honā	18	to be doing brisk business	बीच	bīc	10	middle (m.)
बाज़ी	bāzī	11	turn (in game), play, bet	बीच में	bīc mē	13	meanwhile, in the meantime
बाढ़	bāṛh	12	flood (f.)	बीड़ी	bīrī	12	small cigarette rolled in leaf
बात	bāt	4	thing, matter, idea, thing	•	•		(f.)
			said	बीतना	bītnā	18	to pass, be spent (of time)
बात करना ^N	bāt karnā	7	to talk, converse (with, se);	बीमार	bīmār	2	ill
बातें होना	bātē honā	8	a conversation to take place;	बीमारी	bīmārī	12	illness (f.)
बातचीत	bātcīt	10	conversation, dialogue,	बीवी	bīvī	13	wife (f.)
			negotiations (f.)	बीस	bīs	7	twenty
बाद	bād	8	later	बुआ	buā	17	aunt (father's sister) (f.)
बाद में	bād mē	10	afterwards, later	बुंखार	bukhār	4	temperature, fever (m.)
बादल	bādal	16	cloud (m.)	बुजुर्ग	buzurg	2	elderly
बादशाह	bādśāh	17	emperor (m.)	बुढ़िया	burhiyā	1	old woman (f.)
बानवे	bānve	A	ninety-two	बुद्ध	buddhū	12	foolish; fool (m.)
बाप	bāp	В	father (m.)	बुध	budh	10	Wednesday (m.)
बाबा	bābā	В	grandfather (m.)	बुधवार	budhvār	7	Wednesday (m.)
बायाँ	bāyā̃	8	left (direction) (inflects	बुरा	burā	2	bad
			like pacva)	का बुरा मानना ^N		9	to take amiss, take offence
बार	bār	11	time, occasion (f.)	9			(at)
बारह	bārah	6	twelve	बुरी तरह (से)	burī tarah (se)	12	badly
बारिश	bāriś	14	rain (f.)	बुलाना ^N	bulānā	5	to call, invite
बारिश होना	bāriś honā	14	to rain (rain to fall)	बूझना ^N	būjhnā	11	to understand (in jān-
बाल ¹	bāl	14	hair (m.)	•.	•		būjhkar)
बाल बाँका न हो	नाbāl bākā na honā	14	to escape unhurt, remain	बूढ़ा	būṛhā	2	old (of people)
			unscathed	बृहस्पति	brhaspati	10	Thursday (m.)
ৰাল ²	bāl	17	child (m.)	बृहस्पतिवार	bṛhaspativār	7	Thursday (m.)
बाल-बच्चे	bāl-bacce	10	children, family (m. pl.)	बेकार	bekār	16	useless; out of work,
बालक	bālak	17	child (m.)				unemployed
बालटी	bālṭī	17	bucket (f.)	बेचना ^N	becnā	13	to sell
बावन	bāvan	A	fifty-two	बेचारा	becārā	13	poor, wretched, helpless
बासठ	bāsaṭh	A	sixty-two	बेटा	bețā	2	son (m.)
बाहर	bāhar	7	outside	बेटी	beţī	1	daughter, girl (f.)
बिकना	biknā	14	to be sold	बेवकुफ़	bevaqūf	17	foolish; fool (m.)
बिगड़ना	bigaṛnā	17	to be spoiled, go wrong;	बेशक	beśak	13	of course
			to lose temper	बेहतर	behtar	C	better
बिजली	bijlī	10	electricity, lightning (f.)	बैंक	baink	17	bank (m.)
बिठाना ^N	biṭhānā	12	to make sit	बैठना	baiṭhnā	5	to sit
बिताना ^N	bitānā	9	to spend, pass (time)	बैठा	baiṭhā	9	sitting, seated
बिरादरी	birādarī	10	community, fraternity (f.)	बैठाना ^N	baiṭhānā	E	to make sit
बिलकुल	bilkul	9	absolutely	बैरा	bairā	15	waiter, 'bearer' (m.)
बिल्ली	billī	14	cat (f.)	बैसाख	baisākh	A	the month Vaiśākh (April-
बिस्तर	bistar	C	bedding, bed (m.)				May) (m.)
							• / ` /

	1 4 1		1 1 (0)				
बोतल	botal	12	bottle (f.)	भूख	bhūkh	13	hunger (f.)
बोलना ⁿ	bolnā	5	to speak, say	भूत	bhūt	15	ghost (m.)
ब्योरा	byorā	12	details, particulars (m.)	भूलना	bhūlnā	10	to forget
ब्रज भाषा	braj bhāṣā	17	Braj bhāṣā (a Hindi dialect)	भूलकर भी	bhūlkar bhī	11	even by mistake
			(f.)	ਪੈ ਂਟ	bhēţ	11	gift; meeting (f.)
ब्राह्मण	brāhmaņ	17	Brahmin (priestly	भेजना ^N	bhejnā	9	to send
_			caste) (m.)	भेष	bheș	15	appearance, guise (m.)
ब्रेक	brek	14	brake (m.)	भैया	bhaiyā	12	brother (m.)
भई	bhaī	10	eh, well, etc. (excl.)	भोजन	bhojan	10	food (m.)
भगवद्गीता	bhagvadgītā	14	Bhagavad Gita (f.)	भोजन करना ^N	bhojan karnā	10	to eat, dine
भगवान	bhagvān	15	God (m.)	मंगल	maṅgal	10	Tuesday (m.)
भतीजा	bhatījā	В	brother's son (m.)	मंगलवार मंगलवार	maṅgalvār	7	Tuesday (m.)
भतीजी	bhatījī	В	brother's daughter (f.)	मंगलवार मंगवाना ^N	māgvānā		to order, ask for, buy
भयंकर	bhayaṅkar	16	terrible, fearful	मन्याना मंत्री	mantrī	13 18	minister (m.)
-भर	-bhar	13	full, whole, complete (suffix)	मत्र। मंदिर			
भरना ⁿ	bharnā	11	to fill; to be filled	मादर मई	mandir maī	7	temple (m.)
भवदीय(-ा)	bhavdīy(ā)	D	yours sincerely, yours		makān	8	May (f.)
મબવાબ(1)	onavary(a)	D	faithfully	मकान	makkhan	1	house (m.)
भाँजा	bhãjā	В	sister's son (m.)	म क्ख न		4	butter (m.)
भाँजी	bhã jī	В	sister's daughter (f.)	मगर	magar	12	but
भाई	bhāī	2	brother (m.)	मच्छर ————————————————————————————————————	macchar	14	mosquito (m.)
भाग	bhāg	12	part, portion (m.)	मच्छरदानी	macchardānī	14	mosquito net (f.)
भागना	bhāgnā	13	to run, flee, escape	मज़दूर	mazdūr	17	labourer (m.)
भादों	bhādõ	A	the month Bhādrapad	मजबूर	majbūr	16	helpless, compelled
માવા	onado	A	-	मजबूर करना ^N	majbūr karnā	16	to compel (with par)
·	tata a	A	(AugSept.) (m.) name of a month	मज़ा	mazā	15	pleasure, fun (m.)
भाद्रपद	bhādrapad	A		मज़ा आना	mazā ānā	15	to enjoy, have fun
	11-11-	D	(AugSept.) (m.)	मज़ा लेना ^N	mazā lenā	18	to enjoy
भाभी	bhābhī	В	brother's wife (f.)	मज़ाक	mazāq	13	joke (m.)
भारत	bhārat	6	India (m.);	मज़ाक़िया	mazāqiyā	13	witty, funny, humorous
भारत सरकार	bharat sarkār	14	the Indian Government (f.)	मत	mat	5	do not (with imperative)
भारतवर्ष	bhāratvarṣ	6	India (m.)	मतलब	matlab	15	meaning; motive, self-
भारतीय	bhāratīy	1	<i>Indian</i> (m.)/(f.)/(adj.)				interest (m.)
भारी	bhārī	3	heavy	मदद	madad	16	help (f.)
भाव	bhāv	A	rate, price (m.)	की मदद करना ¹	¹ kī madad karnā	16	to help
भाषा	bhāṣā	7	language (f.)	मद्रास	madrās	10	Madras (m.)
भिखारी	bhikhārī	18	beggar (m.)	मधुर	madhur	17	sweet, melodious
भिन्न	bhinn	10	different	मन	man	13	mind, heart (m.)
भी	bhī	2	also, too; even	मन लगना	man lagnā	13	to feel at home
भी भी	bhī bhī	6	both and	मना	manā	9	forbidden, prohibited (inv.)
भीड़	bhīŗ	8	crowd (f.)	मना करना ^N	manā karnā	17	to forbid, prohibit
भीड़-भाड़	bhīṛ-bhāṛ	16	hustle and bustle (f.)	मनाना ^N	manānā	9	to celebrate (festival,
भीतर	bhītar	8	inside, within				holiday)

ममेरा भाई	mamerā bhāī	В	maternal cousin (m.)	मामूली	māmūlī	15	ordinary, commonplace
ममेरी बहिन	mamerī bahin	В	maternal cousin (III.) maternal cousin (f.)	मार	mār	14	beating (f.)
मरज़ी	marzi	10	wish, preference (f.)	मार खाना ^N	mār khānā	14	to undergo a beating
मरना मरना	marnā	15	to die	मारना ^N	mārnā	5	to beat, hit, kill
मरम्मत ्	marammat	16	repair (f.)	मार्च	mārc	8	March (m.)
	ı ^N kī marammat karr	-	to repair, mend; to beat up	माल	māl	16	goods, produce, stuff,
44 47.471 47.4	i ki marammat kan	1a 10	(slang)				property (m.)
मराठी	marāthī	14	the Marathi language (f.)	मालिक	mālik	13	boss, proprietor, master (m.)
मरीज़	marīz	Ċ	patient (m.)/(f.)	मालूम	mālūm	4	known
मलमास	malmās	Ā	leap month (m.)	मास	mās	11	month (m.)
मशहूर	maśhūr	13	famous	मिज़ाज	mizāj	18	mood, temperament (m.)
मसाला	masālā	14	spice (m.)	मिठाई	miṭhāī	10	sweet, sweetmeat (f.)
महँगा	mahāgā	2	expensive	मिठास	miṭhās	17	sweetness (f.)
महत्त्व	mahattv	_ 17	importance (m.)	मित्र	mitr	8	friend (m.)
महत्त्वपूर्ण	mahattvpūrn	15	important	मिनट	minaț	8	minute (m.)
महल	mahal	11	palace (m.)	मिलनसार	milansār	6	friendly, sociable
महसूस करना ^N	mahsūs karnā	13	to feel, experience	मिलना	milnā	9	to meet (with se); to be
महात्मा	mahātmā	17	saintly; saint (m.) (lit. great				available
	manama	• •	soul)	मिलना-जुलना	milnā-julnā	13	to associate, mix, resemble
महिला	mahilā	2	lady (f.)	•	-		(with se)
महीना	mahīnā	6	month (m.)	मिलाना ^N	milānā	18	to bring together, unite, mix
महीने के महीने			month by month	मीटर	mīṭar	13	meter (m.)
महोदय	mahoday	D	sir	<u>ਸੀ</u> ਤਾ	mīṭhā	5	sweet
महोदया	mahodayā	D	madam	मील	mīl	A	mile (f.)
माँ	mã	9	mother (f.)	मुँह	mũh	11	face, mouth (m.)
माँ-बाप	mã-bāp	8	parents (m.)	मुक्राबिला करना ^N	muqābilā karnā	20	to compete, compare
माँग	mãg	10	demand (f.)	_			(with se); to confront
माँगना $^{\mathbf{N}}$	māgnā	10	to demand, ask for	मुक्ति	mukti	13	liberation, salvation (f.)
माँस	mãs	9	meat (m.)	मुख	mukh	C	mouth, face
माघ	māgh	A	name of a month	मुख्य	mukhy	14	main, principal, chief
			(JanFeb.) (m.)	मुड़ना	muṛnā	8	to turn (intr.)
माता	mātā	1	mother (f.)	मुफ़्त में	muft mē	13	free of charge
माता-पिता	mātā-pitā	2	parents (m.)	मुबारक	mubärak	10	blessed
मातृभाषा	mātṛbhāṣā	14	mother tongue (f.)	मुमिकन	mumkin	11	possible
माथा	māthā	C	forehead (m.)	मुलाकात	mulāqāt	16	meeting, acquaintance (f.)
मानना ^N	manna	9	to accept, agree, believe		∏ kĭ mulāqāt honā	16	to meet (with se)
माननीय	mānanīy	D	revered, respected	मुश्किल	muśkil	4	difficult; difficulty (f.)
मानों	mānõ	15	as though, as if	मुश्किल से	muśkil se	15	with difficulty, barely
माफ़ करना ^N	māf karnā	12	to pardon, forgive	मुसलमान	musalmān	2	Muslim $(m.)/(f.)/(adj.)$
मामला	māmlā	10	matter, affair (m.)	मुसाफ़िर	musāfir	7	traveller (m.)
मामा	māmā	В	maternal uncle (m.)	मुसीबत	musībat	16	difficulty, calamity (f.)
मामी	māmī	В	wife of maternal uncle (f.)	मुस्कराना ⁿ	muskarānā	11	to smile
			• •				

मुहल्ला	muhallā	8	locality, area of town (m.)	यात्री	yātrī	11	traveller (m.)
मूँगफली	mū̃gphalī	11	peanut (f.)	याद	yād	10	memory, recollection (f.)
मूर्च्छा	mūrechā	C	fainting (f.)	याद आना	yād ānā	16	to come to mind, recur to
मूर्ति	mūrti	8	idol, image, statue (f.)				the memory
मृत्यु	mṛtyu	16	death (f.)	याद करना ^N	yād karnā	16	to memorise, learn by heart
की मृत्यु होना	kī mṛtyu honā	16	to die	याद दिलाना ^N	yād dilānā	18	to remind
में	mẽ	3	in	याद रखना ^N	yād rakhnā	16	to bear in mind
में से	mē se	3	from amongst, out of	याद रहना	yād rahnā	16	to remain remembered
मेंढक	mědhak	14	frog (m.)	याद होना	yād honā	16	to be remembered, recalled
मेंह	mẽh	14	rain (m.)	यार	yār	9	friend, mate (m.)
मेज़	mez	1	table (f.)	युगांडा	yugāṇḍā	15	Uganda (m.)
मेरा	merā	6	my, mine	युवक	yuvak	12	youth, young man (m.)
मेला	melā	11	fair (m.)	ये	ye	1	these, they; he, she
मेहनत	mehnat	15	hard work, labour (f.)				(honorific)
मेहमान	mehmān	6	guest (m.)	योगदान	yogdān	15	contribution (m.)
मेहरबानी	meharbānī	2	kindness (f.)	योग्य	yogy	9	capable, worth, suitable,
में	maī	1	I				worthy
मैदान	maidān	15	plain, field (m.)	रंग	rang	4	colour (m.)
मैला	mailā	18	dirty	रग रंग करना ^N	rang rang karnā	4 16	to colour
मोटा	moțā	2	fat, coarse	रंग करना रंगीन	rang karna	16	coloured
मोड़	mor	8	bend, turning, fold (m.)	रकम	raqam	18	sum, amount (f.)
मोड़ना ^N	mornā	14	to turn (tr.)	^{रक्रम} स्खना ^N	rakhnā	9	to put, place, keep, hold
मोल-भाव करना ^N	mol-bhāv karnā	18	to bargain, haggle	रखना रचना ^N	racnā	17	to compose, create
मौक़ा	mauqã	13	opportunity, chance,	रपतार	raftār	14	speed (f.)
	•		occasion (m.)	्त्रतार रविवार	ravivār	7	Sunday (m.)
मौसम	mausam	2	weather (m.)	राजनार रसोईघर	rasoīghar	3	kitchen (m.)
मौसा	mausā	В	husband of maternal aunt	रसाइयर रहना	rahnā	6	to stay, remain, reside, live
			(m.)	^{रहन} । रहनेवाला	rahnevālā	10	inhabitant (m.)
मौसी	mausī	В	maternal aunt (f.)	रहनपाला राजधानी	rājdhānī	9	capital city (f.)
गर ि	no di	40		राजा	rājā	1	king, rajah (m.)
यदि यद्यपि	yadi waduuni	10	if	रात	rāt	3	night (f.)
	yadyapi	17	although	राम कहानी	rām kahānī	18	tale of woe (f.)
यमुना	yamunā	17	the river Yamuna (Jumna)	राम नवमी	rām navamī	A	v
2191	wó	4-	(f.)	राम गलमा	Tain navann	A	Rām's birthday (f.) (9th day of the bright half of Caitr)
यश	yaś yah	17	fame, reputation (m.)	राम राम	rām rām!	17	Greetings!
यह यहाँ	-	1	this, he, she, it	राम राम कहना ^N		17	to say 'Ram Ram', to take
यहाँ तक कि	yahã	1	here	राम राम पाल्या	Tam Tam Kanna	17	the name of god
यहा तक कि यहीं	yahā tak ki	13	to the point / extent that	राष्ट्रभाषा	rāṣṭrabhāṣā	14	national language (f.)
	yahī	9	right here, in this very place	राष्ट्रनाया रास्ता	rāstā		5 5
या गाने गा	yā vā to vē	7	or	रास्ता रास्ते में	rāste mē	8 13	road, way, route (m.) on the way, en route
यातोया	yā toyā	16	eitheror	रास्त म रिआयत	riāyat	A	concession, discount (f.)
यात्रा गाना नाना N	yātrā	11	journey, travel (f.)	रिजायत रिक्शा	rikśā	A. 12	rickshaw (m.)
यात्रा करना ^N	yātrā karnā	16	to travel	।रक्रा	IINGG	14	nekshuw (III.)

रिवाज	rivāj	10	practice, custom, usage (m.)	लाना	lānā	5	to bring
रिश्तेदार	riśtedār	9	relative (m.)	लापरवाह	lāparvāh	12	careless
रुकना	ruknā	14	to stop (intr.)	लापरवाही	lāparvāhī	14	carelessness (f.)
रुचि	ruci	17	interest, liking, taste (f.)	लाभ	lābh	11	profit, advantage (m.)
रुपया	rupayā	3	rupee; money (m.)	लायक	lāyaq	9	capable, worth, suitable,
रुलाना	rulānā	E	to make cry		7 1		worthy
रूप	rūp	14	form, beauty (m.)	लाल	lāl	2	red
रेडियो	rediyo	11	radio (m.)	लिखना ^N	likhnā	5	to write
रेलगाड़ी	relgāŗī	7	train (f.)	लिटाना ^N	litānā	E	to make lie down
रेलवे	relve	12	railway (f.)	लेकिन	lekin	1	but
रेशम	reśam	18	silk (m.)	लेख	lekh	14	article, paper (m.)
रेशमी	reśmī	18	silken	लेटना	leṭnā	18	to lie down
रैक	raik	12	rack (m.)	लेटाना ^N	leţānā	E	to make lie down
रोकना ^N	roknā	15	to stop (tr.)	लेना	lenā	5	to take
रोग	rog	C	illness (m.)	लोकप्रिय	lokpriy	17	popular
रोगी	rogī	C	patient (m.)	लोग	log	1	people
रोज़	roz	9	daily, every day; day (m.)	लौटना	lauṭnā	9	to return (intr.)
रोना	ronā	9	to cry, weep		•		
रोना-धोना	ronā-dhonā	9	to weep and wail	वक्त	vaqt	11	time (m.)
लंबा	lambā	2	tall (of people, trees)	वग़ैरह	va <u>g</u> airah	11	etc., and so on
लबा-चौडा	lambā-caurā	12	huge, vast, 'great big'	वर्णन	varņan	17	description (m.)
लकड़ी लकड़ी	lakṛī	17	wood; stick (f.)	का वर्णन करना ¹ —	•	17	to describe
লক্জ্য ল ন্ত নক	lakhnaŭ			वर्ष —	varș	11	year (m.)
পেঞ্জনজ	lakiiilau	11	Lucknow (m.) (capital of UP)	वह	vah	1	that, he, she, it
लखपति	lakhpati	18	wealthy person, 'millionaire'	वहाँ —~~	vahã =	1	there
CIGIAIN	акпрац	10	(m.)	वहीं	vahī	9	right there, in that very
लगना	lagnā	13	to be applied; to seem		-1		place
Ciririi	lagila	13	(para. 58); to begin to	वाक्य 	vāky	12	sentence (m.)
			(para. 62)	वातावरण	vātāvaraņ	15	atmosphere (m.)
लगभग	lagbhag	15	about, approximately	वापस आना	vāpas ānā	13	to come back, return
लगातार	lagātār	15	continuously	वापस करना ^N	vāpas karnā	12	to give back, return
लगाना ^N	lagānā	14	to apply, attach	वापस जाना	vāpas jānā	14	to go back, return
लड़का	laṛkā	1	boy (m.)	वाराणसी	vārāṇasī	10	Varanasi, Benares (f.)
लड़क <u>ी</u>	laṛkā laṛkī	1	girl (f.)	-वाला ——	-vālā	10	(see para. 46)
लड़का लड़ना	laṛnā	9	to fight	वालिद	vālid	В	father (m.)
लन्दन	landan	3	London (m.)	वालिदा	vālidā	В	mother (f.)
लपकना	lapaknā	14	to rush forward, pounce	विक्रम	vikram	A	Vikramaditya (m.)
लस्सी	lassī	11	lassi (a yoghourt	विक्रमादित्य	vikramādity	A	name of king from whose
CIXXII	10331	11	drink (f.)				reign the Hindu calendar
লাख	lākh	A	100,000, lac, lakh (m.)	•			begins (m.)
लाख लाठी	lāțhī	A 15	staff, stick, truncheon (f.)	विचार	vicār	11	thought, idea, opinion (m.)
लादना ^N	lāḍiii lādnā	12	to load	विज्ञापन	vijñāpan	10	advertisement (m.)
रमञ्जा	iaulia	12	io ionu	विदेश	videś	10	foreign country (m.)

विदेशी	videśī	10	foreigner (m.); foreign	शायद	śāyad	9	perhaps
विद्यार्थी	vidyārthī	2	(adj.) student (m.)	शायद ही	śāyad hī	16	scarcely, hardly
विभिन्न	vidyartiii vibhinn	14	siuaeni (m.) various	शिकायत	śikāyat	15	complaint, grievance (f.)
विराजना	virājnā	18	to grace (a place with one's	की शिकायत करना ^N	kī śikāyat karnā	15	to complain (with se)
19(19)11	virajna	10	presence), to be seated	करना <i>ः</i> शिकार	śikār	4.5	
विवाह	vivāh	11	wedding, marriage (m.)	।शकार शिकार करना ^N	sikār karnā	15	prey, victim (m.)
ापपार का विवाह होना		16	to marry	शिकार करना शिकार होना		15	to hunt
वशेष विशेष	viśes	11	special, particular	ाशकार हाना शिकारी	śikār honā śikārī	15	to fall prey to
विश्वास	višvās	15	belief, trust, confidence	।शकारा शिक्षा		15	huntsman, hunter (m.)
विषय विषय	visay	14	subject	शिक्षा शिशिर	śikṣā	14	education (f.)
वे वे	vişay ve		-		śiśir	A	cool season (m.)
ч	VC	1	those, they; he, she (hono-	शिष्य	śiṣy	12 D	disciple (m.)
वेतन	110±0m	4.4	rific)	शीघ्र	śīghr	D	promptly
वतन वैशाख	vetan	11	wage, salary, pay (m.)	शुक्र	śukr	10	Friday (m.)
वशाख	vaiśākh	A	name of a month	शुक्रवार	śukravār	7	Friday (m.)
<u> </u>	•		(April–May) (m.)	शुक्रिया	śukriyā	2	thanks; thank you (m.)
वैसा *-	vaisā	15	of that kind, like that	शुक्ल पक्ष	śukl pakș	A	moonlit half of lunar month
वै से	vaise	10	actually				(m.)
वोट	vot	17	vote (m.)	शुभ	śubh	18	auspicious, good
्रवोट देना ^N	voț denā	17	to vote, give a vote	शुभकामनाएँ	śubhkāmnāē	11	good wishes (f.pl.)
व्यक्ति	vyakti	12	person, individual (m.)	शुभाकांक्षी	śubhākākṣī	D	well-wishing; well-wisher
व्यस्त	vyast	10	busy	.,			(m.)
व्याकरण	vyākaraņ	15	grammar (m.)	शुरू करना ^N	śurū karnā	7	to begin (tr.)
व्यापार	vyāpār	10	trade (m.)	शुरू होना	śurū honā	7	to begin (intr.)
व्यापार करना ^N	vyāpār karnā	10	to trade	शून्य	śūny	A	zero, blank (m.)
व्यापारी	vyāpārī	15	businessman (m.)	शेष	śeș	D	remainder; remaining
शक्ति	śakti	1	power (f.)	•			(m.)/(adj.)
शनिवार	śanivār	7	Saturday (m.)	शोर	śor	14	row, noise, rumpus (m.)
शब्द	śabd	12	word (m.)	शोर मचाना ^{.N}	śor macānā	14	to create a rumpus
शरद	śarad	A	autumn (f.)	्रशोर-शराबा	śor-śarābā	16	noise and tumult (m.)
शराब	śarāb	6	alcoholic drink (f.)	शौक	śauq	17	fondness; hobby (m.)
शरास्त	sararat	17		शौचालय	śaucālay	C	toilet, latrine (m.)
श्रारीर	śarīr	C	mischief (f.) body (m.)	श्रद्धेय	śraddhey	D	revered
	śahad	18	•	श्रावण	śrāvaņ	A	name of a month (m.)
शहद			honey (m.)				(July-Aug.)
शहर	śahar	4	town, city (m.)	श्री	śrī	2	Mr; lord
शाकाहारी शादी	śākāhārī	9	vegetarian (m.)/(adj.)	श्रीनगर	śrīnagar	9	Srinagar
	śādī	10	marriage, wedding (f.)	श्रीमती	śrīmatī	2	Mrs (abbr. as 'Smt.')
की शादी होना	kī śādī honā	16	to marry	श्रीमान	śrīmān	18	(honorific title) (m.)
शान्त	śānt	9	peaceful, quiet	संख्या	saṅkhyā	15	number (f)
शान्ति	śānti	13	peace, tranquillity (f.)	संभीत	sanknya sangīt	15	number (f.) music (m.)
शाबाश	śābāś	7	well done! bravo!	संगत संतरा	_	9	
शाम	śām	7	evening, dusk (f.)	444	santarā	7	orange (m.)

संदर्भ	sandarbh	17	context (m.)	सफ़र	safar	7	journey, travel (m.)
संदेह	sandeh	17	doubt, suspicion,	सफ़र ख़र्च	safar <u>kh</u> arc	12	travelling expenses (m.)
			apprehension (m.)	सफल	saphal	15	successful
संपर्क	sampark	14	contact, connection, link	सफलता	saphaltā	15	success (f.)
			(m.)	सफ़ेद	safed	1	white
संपर्क भाषा	sampark bhāṣā	14	link language (f.)	सब	sab	2	all
संपादक	sampādak	D	editor (m.)	सब कहीं	sab kahi	16	everywhere
संभव	sambhav	10	possible, probable	सब कुछ	sab kuch	9	everything
सँभालना ^N	sãbhālnā	13	to take hold of, collect	सब मिलकर	sab milkar	13	all together
संयोग से	sanyog se	13	by chance	सब्ज़ी	sabzī	4	vegetable (f.)
संवत्	samvat	A	year, era (m.)	सभी	sabhī	4	all (emph.)
संस्कृत	sanskṛt	6	Sanskrit (f.)	समझ	samajh	12	understanding (f.)
सकना	saknā	12	to be able to (para. 51)	समझ में आना	samajh mē ānā	12	to understand
सकुशल	sakuśal	D	well	समझना ⁿ	samajhnā	7	to understand, think, con-
सख़्त	sa <u>kh</u> t	12	hard, severe, harsh, strict				sider
संगा	sagā	В	'real' (brother etc.)	समझाना ^N	samjhānā	16	to explain, persuade, con-
सच	sac	5	true; truth (m.)				sole
सचमुच	sacmuc	3	really, truly	समय	samay	8	time (m.)
सचाई	sacāī	17	truth, fact (f.)	समय निकालना [।]	^N samay nikālnā	18	to find time
सच्चा	saccā	14	true, honest	समस्या	samasyā	16	problem (f.)
सच्चे अर्थी में	sacce artho me	15	in a true sense, truly	समाचार	samācār	11	news (m.)
सज़ा	sazā	14	punishment (f.)	समाचार पत्र	samācār patr	10	newspaper (m.)
सजाना ^N	sajānā	13	to decorate, arrange	समाप्त	samāpt	10	finished, concluded
सज्जन	sajjan	18	gentleman (m.)	समाप्त करना ^N	samāpt karnā	10	to finish, conclude
सड़क	saṛak	4	road (f.)	समाप्त होना	samāpt honā	13	to be finished, terminated
सत श्री अकाल	sat śrī akāl	18	greeting (used by and to	समुद्र	samudr	18	sea, ocean (m.)
			Sikhs)	समोसा	samosā	11	samosa (m.) (fried
सतहत्तर	sathattar	A	seventy-seven				triangular pie)
सत्तर	sattar	A	seventy	सरकार	sarkār	10	government (f.)
सत्ताईस	sattāīs	14	twenty-seven	सरकारी	sarkārī	10	governmental
सत्तानवे	sattānve	A	ninety-seven	सरदार	sardār	12	(lit. chief; used as title of
सत्तावन	sattāvan	A	fifty-seven	_			respect for Sikh men)
सत्तासी	sattāsī	A	eighty-seven	सरदी	sardī	9	cold; winter (f.) (pl.)
सत्रह	satrah	8	seventeen	सरल	saral	4	simple, easy
सन	san	15	year, era (as san 1947 the	सरसठ	sarsaṭh	A	sixty-seven
			year 1947 [AD])	सलवार क्रमीज़	salvār qamīz	18	loose trousers and shirt worn
सनीचर	sanīcar	13	Saturday (m.)				by Panjabi women (f).
सपना	sapnā	15	dream (m.)	सलहज	salhaj	В	wife of wife's brother (f.)
सपना देखना ^N	sapnā dekhnā	15	to dream, have a dream	सलाम	salām	18	greeting, salutation (m.)
सपरिवार	saparivār	D	with one's family	सलाम अलैकुम		18	greeting, salutation
सप्ताह	saptāh	11	week (m.)	सलाह	salāh	10	advice (f.)
सप्रेम	saprem	D	affectionate, affectionately	सलाह लेना ^N	salāh lenā	10	to take advice

२९७

20	M	
Z٦	"	,

सवा	savā	11	one and a quarter	सास	sās	В	mother-in-law (f.)
सवारी	savārī	14	passenger, rider	साहब	sāhab	2	sir; master (m.)
सवेरा	saverā	8	morning (m.)	साहस	sāhas	15	courage (m.)
सवेरे	savere	8	early in the morning	साहित्य	sāhity	17	literature (m.)
ससुर	sasur	В	father-in-law	सिख	sikh	7	Sikh (m.)/(f.)/(adj.)
ससुराल	sasurāl	12	father-in-law's house	सिखाना ^N	sikhānā	\mathbf{E}	to teach
सस्ता	sastā	2	cheap	सिगरेट	sigret	5	cigarette (f.)
सहसा	sahsā	18	suddenly	सितंबर	sitambar	7	September (m.)
सहस्र	sahasr	A	a thousand (m.)	सितार	sitār	9	sitar (f.)
सही	sahī	13	correct, true, accurate	सिनेमा	sinemā	6	cinema (m.)
सहेली	sahelī	9	(girl's) female friend (f.)	सिनेमा देखना ^N	sinemā dekhnā	8	to see a film
साँप	sãp	17	snake (m.)	सिपाही	sipāhī	16	private soldier, constable
साँस	sãs	C	breath, breathing (f.)				(m.)
साँस फूलना	sās phūlnā	C	to be out of breath, pant	सिर	sir	7	head (m.)
-सा	-sā	18	like, -ish	सिरा	sirā	15	end, extremity (m.)
साइकिल	sāikil	14	bicycle (f.)	नए सिरे से	nae sire se	15	from a new beginning
साठ	sāṭh	A	sixty	सिर्फ़	sirf	1	only
साड़ी	sāŗī	10	sari (f.)	सीखना ^N	sīkhnā	8	to learn
साढू	sāṛhū	В	husband of wife's sister	सीट	sīţ	12	seat (f.)
साढ़े	sāṛhe	11	plus a half; half past (the	सीटी	sīṭī	13	whistle (f.)
			hour)	सीढ़ी	sīṛhī	10	step, stair (f.)
सात	sāt	2	seven	सीधा	sīdhā	8	straight, straightforward
सातवाँ	sātvã	7	seventh	सीधे	sīdhe	8	straight
साथ-साथ	sāth-sāth	8	together, along with	सुंदर	sundar	3	beautiful, nice
साथी	sāthī	10	companion, friend (m.)	सुई	suī	C	injection; needle (f.)
सादर	sādar	D	respectful	सुई लगाना ^N	suī lagānā	C	to have an injection
साधारण	sādhāraņ	11	ordinary	सुझाव	sujhāv	11	suggestion (m.)
साधु	sādhu	7	Hindu holy man (m.)	सुदि	sudi	A	waxing half of a lunar
सानंद	sānand	D	happy, happily				month (f.)
साफ़	sāf	1	clean	सुनना ^N	sunnā	5	to listen, hear
साफ़ करना $^{ m N}$	sāf karnā	5	to clean	सुनाई देना/पड़ना	sunāī denā/paṛnā	16	to be heard, be audible
साबुन	sābun	11	soap (m.)	सुनाना ^N	sunānā	7	to tell, cause to hear, relate,
सामने	sāmne	8	opposite, facing				recite
सामान	sāmān	3	furniture, luggage, goods	सुबह	subah	7	morning (f.)
			(m.)	सुरक्षित	surakșit	12	safe, secure
सारा	sārā	6	entire, whole, all	सुलाना ^N	sulānā	E	to make sleep, lull to sleep
साल	sāl	7	year (m.)	सुविधा	suvidhā	16	convenience (f.)
साला	sālā	В	wife's brother (m.); (also	सुसर	susar	В	father-in-law (m.)
			term of abuse)	सुहावना	suhāvnā	11	pleasant, lovely
साली	sālī	В	wife's sister (f.)	सूचित करना ^N	sūcit karnā	D	to inform
सावन	sāvan	A	the month Srāvaṇ (m.)	सूती	sūtī	11	made of cotton
			(July-Aug.)	सूरज	sūraj	12	sun (m.)

२९८

से	se	3	from (etc.)	हम	ham	1	we
सेब	seb	6	apple (m.)	हमारा	hamārā	6	our, ours
सेवा	sevā	17	service (f.)	हमेशा	hameśā	6	always
सेहत	sehat	C	health (f.)	हर	har	3	every, each
सैंतालीस	saītālīs	A	forty-seven	हर कोई	har koī	9	everyone
सैंतीस	saītīs	A	thirty-seven	हरा	harā	3	green
सैकड़ा	saikṛā	14	a hundred (m.)	हरियाली	hariyālī	13	greenery, verdure (f.)
सैर	sair	10	walk, trip (f.)	हरेक	harek	12	every, each
सैर करना ^N	sair karnā	10	to take a walk, go for a trip	हल	hal	16	solution (m.)
सो	so	8	so	हल करना ^N	hal karnā	16	to solve
सोचना ^N	socnā	11	to think	हलका	halkā	4	light (of weight, colour, etc.)
सोना ^N	sonā	7	to sleep	हलो	halo	2	hello
सोमवार	somvār	3	Monday	हवा	havā	9	air, wind, breeze (f.)
सोलह	solah	8	sixteen	हवाई अड्डा	havāī addā	9	airport (m.)
सौ	sau	3	a hundred (m.)	हवाई जहाज़	havāī jahāz	9	aeroplane (m.)
स्कूल	skūl	5	school (m.)	हवाई डाक	havāī dāk	14	air mail (f.)
स्टेशन	steśan	6	station (m.)	हस्ताक्षर	hastāksar	Đ	signature (m.); 'signed'
स्थिति	sthiti	13	situation (f.)	हाँक	hãk	18	calling aloud (f.)
स्रान करना $^{ m N}$	snān karnā	13	to bathe (esp. ritually)	हाँकना ^N	hāknā	18	to call aloud, urge on
स् नेह	sneh	D	love (m.)	हाथ	hāth	6	hand (m.)
स्वभाव	svabhāv	18	nature, temperament (m.)	हाथ आना	hāth ānā	16	to come to hand
स्वयं	svayam	15	oneself	हाथी	hāthī	15	elephant (m.)
स्वर	svar	17	voice, tone, musical note (m.)	हारना ⁿ	hārnā	11	to be defeated, lose
खर्ग	svarg	13	heaven (m.)	हाल	hāl	2	condition, state (m.)
स्वर्गवास	svargvās	18	death, 'residence in heaven' (m.)	हालत	hālat	17	condition, state (f.)
स्वर्गीय	svargīy	18	the late, deceased	हालाँ कि	hālāki	17	although
खस्थ	svasth	C	healthy, fit	हितू	hitū	D	well-wishing; well-wisher (m.)
स्वागत	svāgat	18	welcome (m.)	हितैषी	hitaiṣī	Đ	well-wishing; well-wisher (m.)
स्वामी	svāmī	17	master, owner, husband; title of	हिन्दी	hindī	2	Hindi (f.)
			respect for religious figures (m.)	हिन्दुस्ता नी	hindustānī	1	<i>Indian</i> (m.)/(f.)/(adj.)
खास्थ्य	svāsthy	C	health (m.)	हिन्दू	hindū	1	Hindu (m.)/(f.)/(adj.)
स्वीकार	svīkār	16	accepted, granted; acceptance	हिसाब	hisāb	13	rate, account, calculation (m.)
			(m.)	हिस्सा	hissā	12	part, portion (m.)
स्वीकार करना ^N	svīkār karnā	16	to accept	ही हो	hī	9	(emph. particle) only (etc.)
हँसना	hāsnā	9	to laugh		huzūr	18	'your honour', 'sir'
हँसी	hãsĩ	18	laughter (f.)	हजू र हूँ	hữ	1	am
	^N hāsī-mazāq karn		to laugh and joke	हेमंत	hemant	A	winter (m.)
हज़ार	hazar	14	a thousand (m.)	हें	haĩ	1	are
हड़ताल	hartāl	17	strike (f.)	है	hai	1	is; are (with tū)
हड़ताल करना ^N	haṛtāl karnā	17	to strike, come out on strike	हैरान	hairān	18	perplexed
हड़ी	haddī	Ċ	bone (f.)	हो	ho	1	are (with tum)
र्डु. हफ्ता	haftā	6	week (m.)	होटल	hotal	3	hotel, cafe (m.)
•					•		

302 Hindi

होना	honā	5	to be, become
(से) होकर	(se) hokar	11	via
होली	holī	17	Holi (a springtime 'festival of colours')
होली खेलना	holī khelnā	17	to celebrate Holi (by throwing coloured water, etc.)

Index

References after the entry are to the numbered paragraph of the course, or to one of the Appendixes. Hindi words, in their transliterated form, are incorporated into the English alphabetical order. (The Vocabulary list cites the first occurrence of every word in the course, and may be used as a further index.)

```
address, forms of, 8, 87
adjectives, 4; interrogative, 6; in oblique case, 12; +-sā, 86; suffixed
  -vālā 46
adverbs: jaisā, 70; kahī, 78; of place, 77; relative-correlative, 76;
 sentence order, 37; with -kar, -ke, 48; with ko, 35
agreement: of adjectives, 4, 7, 9; of verb and subject, 24
'although', 83
apnā, 26
cāhe, 80, 83
cāhie, 30; with infinitive, 55
cāhnā, 43
calendar, 36, App. A
causative verbs, App. E
commands: see imperatives
comparisons, 14
compound verbs, 52, 84
compulsion, 55, 56
concessive sentences, 83
conditional sentences, 44, 82
conjunct verbs, 32, 74; with yad, 75
conjunctive -kar, -ke, 48
continuous tenses, 33; future, 38
conversation, 8, 87,
cuknā, 51
dates, 30, 36, App. A
denā (as 'to allow'), 63
'echo-words', 81
emphatics: hī, 39; to, 45
future, 38
```

gender: of adjectives, 4; of nouns, 3

```
genitive: see possessives
greetings, 87
'to have', 34
health, App. C
hī. 39
honorific plurals, 1, 9
imperatives, 18, 42
imperfective: future, 38; participial constructions, 85; participle + rahn\bar{a},
  jānā, 67; past, 28; present, 23
indirect speech, 60
infinitive, 17; as imperative 18; in compulsion expressions 55, 56; oblique
  + denā, 63; oblique + lagnā, 62; oblique + -vālā 46; as verbal noun, 41
intensive verbs: see compound verbs
interrogatives, 2, 6
intransitive verbs see transitive verbs
jaisā, 70
jo, 54
kā, 21
kahī, 78
-kar. -ke. 48
ko, 16, 19, 22, 30, 34, 56
koī, 29
kuch, 29
kyā: as interrogative pronoun, 6; as question marker, 2
lagnā, 58; + oblique infinitive, 62
letter-writing, App. D
milnā, 57
money, App. A
'must', 56
na...na, 80
nouns, 3; oblique, 11
numbers: aggregative, 66; cardinal, App. A; ordinal, 31; in telling the
time, 49
object + ko. 19
oblique case, 12
participial constructions, 85
parts of the body, App. C
passive, 61
past tenses: 'to be', 13; continuous, 33; imperfective, 28; perfective, 47
perfectives: in conditional sentences, 82; participial constructions, 85;
  participle + karnã, 68; past, 47
```

```
possessives: adjective apnā, 26; participle kā, 21; in conjunct verbs, 74;
  pronouns, 25; 'to have', 34
postpositions: after nouns, 11; after pronouns, 15; compound, 27; in
  adverbial expressions, 35; inverted, 72; jaisa, 70; se, 71; simple, 10
present tenses: continuous, 33; imperfective, 23; 'to be', 1
presumption, 38
pronouns: interrogative, 6; ko\bar{i}, kuch, 29; oblique +ko, 22; personal, 1;
  possessive, 25; + postpositions, 15; reflexive, 73;
purpose expressions: with oblique infinitive, 41; with subjunctive, 65
quantity, 40
questions: see interrogatives
rahnā: as 'to be', 91; with imperfective participle, 67
relationship terms, App. B
relative-correlatives: of manner (jaisā), 69; pronoun jo, 54; of place
  (jaha), 76; of quantity (jitna), 64; of time (jab), 59
repetition of words, 79; participles, 85
reported speech: see indirect speech
-sā. 86
saknā, 51
se. 71
'should'. 55
subjunctive, 42; in conditional sentences, 44; in purpose clauses, 65
time. 30, 49, 59
to. 44: 45
transitive and intransitive verbs, 47, 61, App. E
-vālā, 46
verb stem, 17, App. E
verbal noun, 41
verbs in combination, 53
vocabulary registers, 50
vocative case, 20
'was' and 'were'. 13
word order, 5, 37, 54, 64
yā to...yā, 80
yād, 75
```